Мова – крыніца ўсёй прыгажосці
(план правядзення тыдня мовы ва ўстанове дашкольнай адукацыі)

Мэта: фарміраванне ўстойлівай цікавасці і станоўчых адносін да беларускай мовы, жаданне авалодаць ёю, развіццё навыкаў разумення беларускай мовы, пазнавальнай актыўнасці; выхаванне любові да Раздімы, роднага краю, пачуццё гонару за сваю краіну

Дні тыдня	Тэмадня	Тэма мерапрыемства	Від дзейнасці	Мэта	Удзельнікі	Адказныя
Панядзелак	“Мой край завецца Беларуссю”	“Родная мова ў сістэме дашкольнай адукацыі” *(семінар-практыкум)*	Метадычная	Павысіць прафесійную кампетэнтнасць педагогаў па пытаннях развіцця маўлення і культуры маўленчых зносін	Педагогі	Намеснік загадчыка па асноўнайдзей насці
		“Як гэтасказаць па-беларуску?” *(вырашэнне праблемных сітуацый)*	Зносіны	Актывізаваць уменне дзяцей разважаць, прагназаваць развіццё падзей; выклікаць усвядомленае жаданне даведацца, як гэта называецца па-беларуску	Выхаванцы старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
		“Складзі сцяг, герб, карту Беларусі” *(дыдактычная гульня)*	Гульнявая дзейнасць	Практыкаваць у складанні цэлага малюнка з частак, праз змест малюнкаў замацоўваць веды пра дзяржаўныя сімвалы Беларусі	Выхаванцы старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
		“Цяпер я ведаю, якая Беларусь”, “Адкуль пайшлі беларусы” *(чытанне твораў пра Радзіму)*	Мастацкая дзейнасць	Паглыбляць веды пра сваю краіну; выхоўваць пачуццё нацыянальнай годнасці, гонару за сваю Радзіму; узбагачаць слоўнікавы запас	Выхаванцы сярэдніх і старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
		“Ля карты Беларусі ” *(разгляд карты Беларусі)*	Пазнавальная практычная дзейнасць	Падтрымліваць цікавасць да пазнання роднай краіны; удакладніць звесткі пра геаграфічныя асаблівасці Беларусі; фарміраваць уменне элементарна арыентавацца на карце	Выхаванцы сярэдніх і старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі

		“Выхоўваем маленькага беларуса” *(анкетаванне)*	Узаемадзеянне з сем’ямі выхаванцаў	Выяўленне адносін да дзіцячых кніг на беларускай мове	Законныя прадстаўнікі выхаванцаў	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
		“Эфектыўныя метады і прыёмы па азнаямленні выхаванцаў сярэдняй і старэйшай груп з беларускімі народнымі казкамі” *(кансультацыя)*	Праца з педагагічнымі работнікамі	Удакладніць веды педагогаў пра эфектыўныя метады і прыёмы па азнаямленні выхаванцаў з беларускімі народнымі казкамі на занятках і ў паўсядзенным жыцці	Педагогі	Намеснік загадчыка па асноўнайдзей насці
Аўторак	“Старонкі з малой скарбонкі”	“Літаратурнае падарожжа” *(чытанне забаўлянак, вершаў, беларускіх народных казак)*	Мастацкая дзейнасць	Знаёміць дзяцей з забаўлянкамі і вершамі, з народнымі казкамі на беларускай мове; далучаць да багацця роднай мовы; узбагачаць эмацыянальную сферу выхаванцаў	Выхаванцы ўсіх узроставых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
		“Славутыя сыны Беларусі” *(экскурсія ў бібліятэку)*	Пазнавальная практычная дзейнасць	Далучаць да багацця літаратурнай спадчыны, пазнаёміць з творчасцю беларускіх пісьменнікаў; развіваць цікавасць да іх творчасці; выхоўваць павагу да пісьменнікаў роднай краіны	Выхаванцы старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
		“Залатая скарбонка” *(вечарыназагадак)*	Мастацкая дзейнасць	Актывізаваць прадстаўленні пра беларускія народныя казкі; замацоўваць уменне пазнаваць казку па ўрыўку; развіваць гаворку; выхоўваць любоў да беларускай літаратуры	Выхаванцы старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
		“Казачнае лата” *(дыдактычнаягульня)*	Гульнявая дзейнасць	Замацоўваць веданне беларускіх народных казак; фарміраваць уменне пазнаваць казку па малюнках (урыўках), раскладваць ілюстрацыі ў адпаведнай паслядоўнасці; развіваць мастацка-маўленчую дзейнасць	Выхаванцы сярэдніх і старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
		“Беларускія народныя казкі” *(арганізацыя міні-выставы ў кніжным кутку)*	Зносіны	Фарміраваць уменне ўважліва разглядаць карцінкі да беларускіх народных казак, пазнаваць герояў, іх дзеянні, падтрымліваць цікавасць да беларускіх народных казак	Выхаванцы малодшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
		“Славутыя імёны Беларусі” *(арганізацыя міні-выставы ў кніжным кутку)*	Зносіны	Далучаць выхаванцаў да багацця літаратурнай спадчыны; падтрымліваць цікавасць да творчасці пісьменнікаў роднай краіны	Выхаванцы сярэдніх і старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі

		“Народная беларуская казка” *(выстава сумеснай творчасці бацькоў і дзяцей)*	Узаемадзеянне з сем’ямі выхаванцаў	Фарміраваць уменне перадаваць сюжэт казкі ў малюнку, выхоўваць цікавасць да беларускіх народных казак	Законныя прадстаўнікі выхаванцаў, выхаванцы	Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці, выхавальнікі
Серада	“Ад прадзедаў спакон вякоў нам засталася спадчына”	“Запрашаем у “беларускую” хатку” *(відэаэкскурс)*	Пазнавальная практычная дзейнасць	Пашыраць веды дзяцей пра жыццё беларускіх сялян у былыя часы; працягваць знаёміць з асаблівасцямі сялянскіх пабудоў, іх інтэр’ерам, прыладамі працы, посудам, адзеннем; выхоўваць павагу да гістарычнага мінулага сваёй кріаны; узбагачаць слоўнікавы запас	Выхаванцы старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
		“Беларускае нацыянальнае адзенне” *(дэфіле)*	Музычная дзейнасць	Фарміраваць уяўленні пра асаблівасці нацыянальнай культуры, традыцый беларусаў, знаёміць з беларускім нацыянальным адзеннем, яго своеасаблівай прыгажосцю; даць звесткі пра асноўныя кампаненты народнага касцюму	Выхаванцы старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі, музычны кіраўнік
		“Народныя майстры” *(наведванне выставы твораў народных майстроў)*	Зносіны	Пазнаёміць з творамі народнага дэкаратыўна-прыкладнога мастацтва; падтрымліваць жаданне пазнаваць культуру роднай зямлі	Выхаванцы срэдніх і старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнайадукацыі
		“Іванка і Аленка апранаюцца ў беларускі касцюм” *(дыдактычная гульня)*	Гульнявая дзейнасць	Замацоўваць веды пра асаблівасці беларускага касцюма, яго кампаненты; выклікаць цікавасць да гістарычнай спадчыны, выхоўваць павагу да яе	Выхаванцы сярэдніх і старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
Чацвер	“На роднай мове размаўляю”	“Вы паслухайце родную мову–жаўруковаю песняй звініць” *(кніжная выстава)*	Узаемадзеянне з сем’ямі выхаванцаў	Далучаць да паэзіі роднай мовы, выклікаць цікавасць да яе; выхоўваць жаданне да чытання твораў беларускіх аўтараў	Законныя прадстаўнікі выхаванцаў	Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці

		"Шануйце родную мову" *(кансультацыя)*	Праца з педагагічнымір аботнікамі	Выхоўваць любоў і павагу да роднай мовы	Педагогі	Намеснік загадчыка па асноўнайдзей насці
		"Мовародная мая" *(гутарка)*	Зносіны	Далучаць да паэзіі роднай мовы; фарміраваць уменне вырашаць з дапамогай роднай мовы камунікатыўныя і пазнавальныя задачы; выклікаць асэнсаванае жаданне авалодаць роднай мовай	Выхаванцыіся рэдніх і старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
		"Птушкі і жывёлы Беларусі" *(беларускі слоўнік)*	Зносіны	Пашыраць слоўнікавы запас выхаванцаў па тэме "Птушкі", "Жывёлы"	Выхаванцы сярэдніх і старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
		"Жывёльны свет Беларусі" *(дыдактычнае лато)*	Гульнявая дзейнасць	Замацоўваць веды пра жывёл, што жывуць у лясах, вадаёмах, на лугах Беларусі; развіваць зацікаўленасць	Выхаванцы сярэдніх і старэйшых групп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
		"Немаўклівыя паштоўкі" *(сюжэтна-гульнявы комплекс)*	Гульнявая дзейнасць	Замацаваць і актывізаваць у слоўніку дзяцей назвы прадметаў школьных прылад, адзення; увесці ў актыўны слоунік дзяцей новае слова "стыліст"; фарміраваць уменні ўзнаўляць словы з нагляднай падказкай, разумець беларускую мову; пашыраць веды выхаванцаў пра асаблівасці беларускага адзення, працу стыліста; фарміраваць уменні творча развіваць сюжэт гульні, падтрымліваць дыялог у адпаведнасці з роллю; развіваць цікавасць да працы стыліста; выхоўваць жаданне размаўляць па-беларуску	Выхаванцы старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
		"Простая беларуская ежа" *(відэатэка)*	Узаемадзеянне з сем'ямі выхаванцаў	Удакладніць звесткі пра беларускія стравы	Законныя прадстаўнікі выхаванцаў	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
Пятніца	"Бяздоннае багацце"	"Мова – крыніца ўсёй прыгажосці" *(праца з лэпбукам)*	Пазнавальная практычная дзейнасць	Замацаваць і сістэматызаваць уяўленні выхаванцаў па тэме "Беларусь – наша краіна"	Выхаванцы сярэдніх і старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі

		“Беларускія народныя гульні” *(развучванне беларускіх народных гульняў)*	Гульнявая дзейнасць	Уводзіць дзяцей у багаты свет народных гульняў; развіваць сілу, кемлівасць, спрыт	Выхаванцы ўсіх узроставых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
		“Старажытныя святы” *(віртуальны экскурс)*	Пазнавальная практычная дзейнасць	Пашыраць уяўленні пра старажытныя народныя святы беларусаў; развіваць цікавасць да народных традыцый	Выхаванцы сярэдніх і старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
		“Славутыя мясціны Беларусі” *(дыдактычная гульня)*	Гульняваядзей насць	Замацоўваць веды правядомыямясціныБеларусі; развівацьмову, уменнецікавараcказваць праіхгісторыю	Выхаванцы старэйшых груп	Выхавальнікі дашкольнай адукацыі
		“Свята цацкі” *(кірмаш)*	Музычная дзейнасць	Замацоўваць уяўленні пра беларускія народныя цацкі, даставіць выхаванцам радасць	Выхаванцы старэйшых груп	Музычны кіраўнік
		“Беларускія народныя гульні як сродак далучэння дзяцей да беларускай нацыянальнай культуры” *(сямейная гасцёўня)*	Узаемадзеянне з сем’ямі выхаванцаў	Пазнаёміць з беларускімі народнымі гульнямі; даць звесткі пра іх ролю ў далучэнні дзяцей да беларускай нацыянальнай культуры	Законныя прадстаўнікі выхаванцаў	Намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці, выхавальнікі дашкольнай адукацыі