

Приключение короля Эльфия на планете Земля

Занятие по образовательной области «Художественная литература» в старшей группе (от 5 до 6 лет)

Юлия КОЛОМИНА,
воспитатель
ГУО «Ясли-сад №47 г. Гродно»

Программные задачи: систематизировать представления детей о литературных произведениях разных жанров (авторская сказка); формировать умение понимать эмоционально-образное содержание данного произведения; развивать умение давать оценку действиям героев; воспитывать любовь к художественному слову.

Предварительная работа: составление совместно с детьми схем пословиц и поговорок о воде; составление схем для составления загадок о животных.

Материал и оборудование: иллюстрация к сказке «Приключение короля Эльфия на планете Земля», схемы пословиц и поговорок о воде, схемы для составления загадок о животных.

Ход занятия

Приветствие «Здравствуй» (*Дети стоят в кругу*)

Здравствуй, солнце золотое! (*Руки вверх*)
Здравствуй, небо голубое! (*Руки разводятся в стороны над головой*)
Здравствуй, вольный ветерок! (*Дети двигают руками из стороны в сторону*)
Здравствуй, мой дружок! (*Повороты вправо, влево*)
Мы живём в одном краю – (*Взмах правой рукой*)
Всех мы вас приветствуем! (*Взмах левой рукой*).

Дети присаживаются на стульчики полукругом.

Воспитатель: вывешивает на доску иллюстрацию к сказке «Приключение короля Эльфия на планете Земля» и предлагает детям внимательно рассмотреть её.

Воспитатель: Ребята, назовите зверей, которых вы видите на рисунке. (*Ответы детей: мышь, лягушка, волшебница, дракончик*).

– Послушайте и отгадайте загадку про одного из зверей, изображённых на рисунке:

В воде плавает, но не рыба?
По земле прыгает, но не заяц?
В воде родилась, а в ней мало бывает?
Не зверь, не птица, всего боится,
Ловит мух – и в воду плюх?! (Лягушка).

– Правильно! Как вы догадались, что эта загадка про лягушку? (Ответы детей: ловит мух, плавает в воде, прыгает и т.д.).

– А теперь я предлагаю вам самим загадать загадку про ещё одного зверя, изображённого на рисунке, используя схему-картину. (По желанию детей).



(Загадку составляет один из детей). Это не домашнее животное, а дикое. Оно живёт на поле. У него четыре лапы. Тело покрыто шерстью. Острая мордочка. На голове маленькие ушки. Есть длинный, тонкий хвост. Питается зернами. Кто это?

– Это мышь!

Воспитатель: Дети, все согласны, что это мышь. Может кто-то считает иначе? (Ответы детей).

Воспитатель: Я хочу вам прочитать сказку про героев, которые изображены на нашем рисунке, которая называется «Приключение короля Эльфия на планете Земля».

Чтение сказки

Физкультминутка «Сказка» (после прослушивания сказки)

В тёмном лесу есть избушка (Дети шагают по кругу, руки «домики»).
Стоит задом – наперёд. (Повороты).
В этой избушке есть старушка: (Грозят пальцем правой руки).
Бабушка-Яга живёт. (Грозят пальцем другой руки).

Нос крючком, *(Показывают на нос)*.
Глаза большие, *(Показывают на глаза)*.
Словно угольки горят. *(Покачивание головой)*.
Ух, сердитая какая *(Бег на месте)*.
Дыбом волосы стоят. *(Руки вверх)*.
Не боимся мы Ягу, улыбаемся в кругу.
Рука другу, рука другу, передаём тепло по кругу.

Дети садятся на свои места.

Беседа по содержанию сказки

Воспитатель: Как называлось произведение, которое вы прослушали? *(Ответы детей: «Приключение короля Эльфия на планете Земля»)*.

– Ребята, к какому литературному жанру относится прослушанное вами произведение: рассказ, сказка, стихотворение, басня? *(Ответы детей: сказка)*.

– А Баба-Яга является героем этой сказки? *(Ответы детей: нет)*.

– Каких героев сказки вы запомнили? *(Ответы детей: Мышаня, Нок, Чоки, Дракоша, волшебница, рыба и др.)*

– Какой герой говорил такие слова: «Какой толк от этой воды ...» *(Король Эльфий)*.

– Почему король так не любил воду? *(Ответы детей)*.

– Что сделал Эльфий, чтобы избавиться от воды? *(Ответы детей)*.

– Что случилось с планетой эльфов? *(Ответы детей)*. Почему? *(Ответы детей)*.

– Кто и как наказал короля?

– Где оказался король Эльфий?

– Что должно было произойти, чтобы главный герой мог вернуться домой?

– Как вы считаете, всегда ли Эльфий поступал правильно, находясь на планете Земля?

– Про какие знаки рассказывал лягушонок Нок?

– Почему нельзя загрязнять окружающую среду?

– Что может случиться, если не соблюдать правила безопасного поведения в природе?

– Как вы думаете, что мог нарисовать Нок на знаке для Дракоши? *(Ответы детей: в красном кругу огрызок и т.д.)*

– Как вы считаете, что мог сделать король Эльфий по возвращении домой на своей планете? *(Ответы детей: закрыть зонт, чтобы опять пошли дожди; посадить семена, которые взял на планете Земля и вырастить новые растения; очистить водоем; попросить прощения у эльфов; установить мусорные контейнеры; открыть школу «Правила поведения в природе» и т.д.)*

Воспитатель: Прислушав сказку, какой мы можем сделать вывод? (*Ответы детей: нельзя загрязнять природу, водоёмы, надо бережно относиться к воде и т.д.*).

Воспитатель: Давайте вспомним пословицы и поговорки о воде, а помогут нам в этом картины-схемы:



Не зная броду, не сунься в воду!



Воды и огонь боится!



Была бы водица, а зелень зародится.



Где вода есть, там и саду цвести!

Воспитатель: Не зря люди говорят: «Символ жизни на Земле – это вода!». Познакомившись со сказкой «Приключение короля Эльфия на планете Земля», мы теперь знаем, что может случиться, если не беречь воду.

«Воду нужно уважать!»

Воду нужно уважать – Это должен каждый знать!

Совершенно не секрет – Без воды нам жизни нет!

Ни умыться, ни напиться, и не сможем насладиться

Ни природой, ни пейзажем. Без воды угаснет каждый!

Оксана Борц (Портал Pedsovet.su)