

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОМА

ГУО «ЯСЛИ-САД АГРОГОРОДКА КВАСОВКА»

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

ХИТОВА ЖАННА НИКОЛАЕВНА

КАЖДАЯ МАМА ЖЕЛАЕТ ВИДЕТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА ЗДОРОВЫМ, АКТИВНЫМ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО РАЗВИТЫМ. А С КАКИМ НЕТЕРПЕНИЕМ ОЖИДАЕМ ОТ СВОЕГО ЧАДА ПЕРВЫХ СЛОВ!

Увы, но не всегда желания родителей сбываются

- **Какие занятия для развития речи можно проводить с ребенком дома?**

Пальчиковые игры

Игры на развитие слуха

Самомассаж

Активный образ жизни, спорт



Артикуляционная гимнастика. Куда без нее? Ведь только хорошо развитые мышцы артикуляционного аппарата, способствуют правильному положению языка, губ во время произнесения звука

Дыхательная гимнастика

Заучивание стихов, чтение, рассказывание

Каждая мама знает, что если правильно организовать деятельность ребенка дома, то можно добиться больших успехов в его развитии

КАК ПОСТРОИТЬ ЗАНЯТИЯ ДОМА?

Главные принципы домашних занятий:

- Регулярность. Заниматься нужно каждый день, но не перегружая ребенка учитывая его возраст и самочувствие. Начинать с 3 – 5 минут в день, постепенно доведя до 15-25
- Игровая форма. Только Вы знаете, что больше всего понравится Вашему ребенку: пересказ интересной истории или соревнование, кто быстрее произнесет скороговорку. Начинать нужно с заданий, которые более интересны Вашему ребенку, постепенно переходя к менее увлекательным
- Комфортная обстановка. Для многих видов занятий нужны, как минимум, стол, удобный стул, зеркало
- Терпение. Невозможно достичь потрясающего результата за один мини-урок. Подбадривайте ребенка, хвалите за успехи и не злитесь за ошибки, не смейтесь и не передразнивайте
- Не делайте задания за своего ребенка, если он с ним не справился. Смысл занятий, чтобы принести пользу ребенку



КАКИЕ ПОСОБИЯ И ИНСТРУМЕНТЫ НУЖНЫ ДЛЯ ДОМАШНИХ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ?



Развитие мелкой моторики

ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ЕСТЬ В КАЖДОМ ДОМЕ

- Массажные ролики и мячи, шарики различной текстуры, жесткости
- Бусины разной величины. Нет бус - подойдут макароны и крупы, изюм!
- Граненые карандаши, бумага, фольга
- Прищепки, крышки, молнии и пуговицы на одежде
- Мочалки, палки, камни, шишки
- Пластилин, песок, конструкторы
- и многое другое...

Пальчиковая гимнастика подразумевает следующие виды деятельности: массаж, пальчиковые игры, которые сочетаются с рифмованным текстом (стихами) и манипуляции с мелкими предметами.



Не нужно запрещать ребёнку познавать окружающий мир через кончики пальцев — можно разрешать проливать воду и размазывать грязь по столу. Следует позволять ребёнку играть в песке и в жиге глины. Ребёнок должен ходить босиком и чувствовать различные покрытия дома и на улице.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Для того чтобы сформировать у ребенка правильное произношение звуков или исправить имеющиеся нарушения звукопроизношения необходимо выполнять артикуляционную гимнастику

Польза от этих упражнений очевидна, они укрепляют мышцы артикуляционного аппарата, делают их более подвижными, способствуют увеличению объема и силы движения

Дома лучше всего при проведении игр на развитие артикуляции использовать стихи, картинки, карточки для артикуляционной гимнастики. Это сделает занятие более ярким, интересным

Выполнять упражнения лучше всего перед зеркалом, чтобы контролировать правильность выполнения упражнений



Упражнения артикуляционной гимнастики несложные и вполне могут использоваться родителями дома

- Сначала упражнения нужно выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль;
- Темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом необходимо следить за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла;
- Лучше заниматься 2 раза в день (*утром и вечером*) в течение 5-7 минут;
- Все упражнения повторять 5-6 раз

Выполнять артикуляционную гимнастику используя однообразные картинки, быстро надоедает ребенку

Чем же заинтересовать современного дошкольника?



Артикуляционная гимнастика на кубиках

Ребёнок подбрасывает кубик и выполняет то упражнение, которое выпало на верхней грани куба. Такое задание используется, когда упражнения для развития артикуляции хорошо знакомы детям. Если же выпадает несколько раз одно упражнение, то дальше можно предложить выполнить те упражнения, которые еще не повторялись

Артикуляционная гимнастика на крышках

Ребёнок при помощи прищепки достаёт крышку из «сухого бассейна». Смотрит на картинку с упражнением и выполняет. Тем самым у ребёнка развивается артикуляционный аппарат и мелкая моторика пальцев рук



ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА – ЭТО ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНАЯ ШТУКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Дыхательная гимнастика оказывает не только лечебный, но и психоэмоциональный эффект

Игровая методика позволяет сформировать у ребёнка эффективное дыхание: глубокий вдох через нос и медленные выдох через рот

Что можно использовать дома?

дыхательный тренажёр «Буря в бутылке»

«Бабочка на цветке»

Самым простым дыхательным тренажёром являются мыльные пузыри. Главное – научить правильно брать дыхание. Глубокий вдох носом и медленный выдох через рот

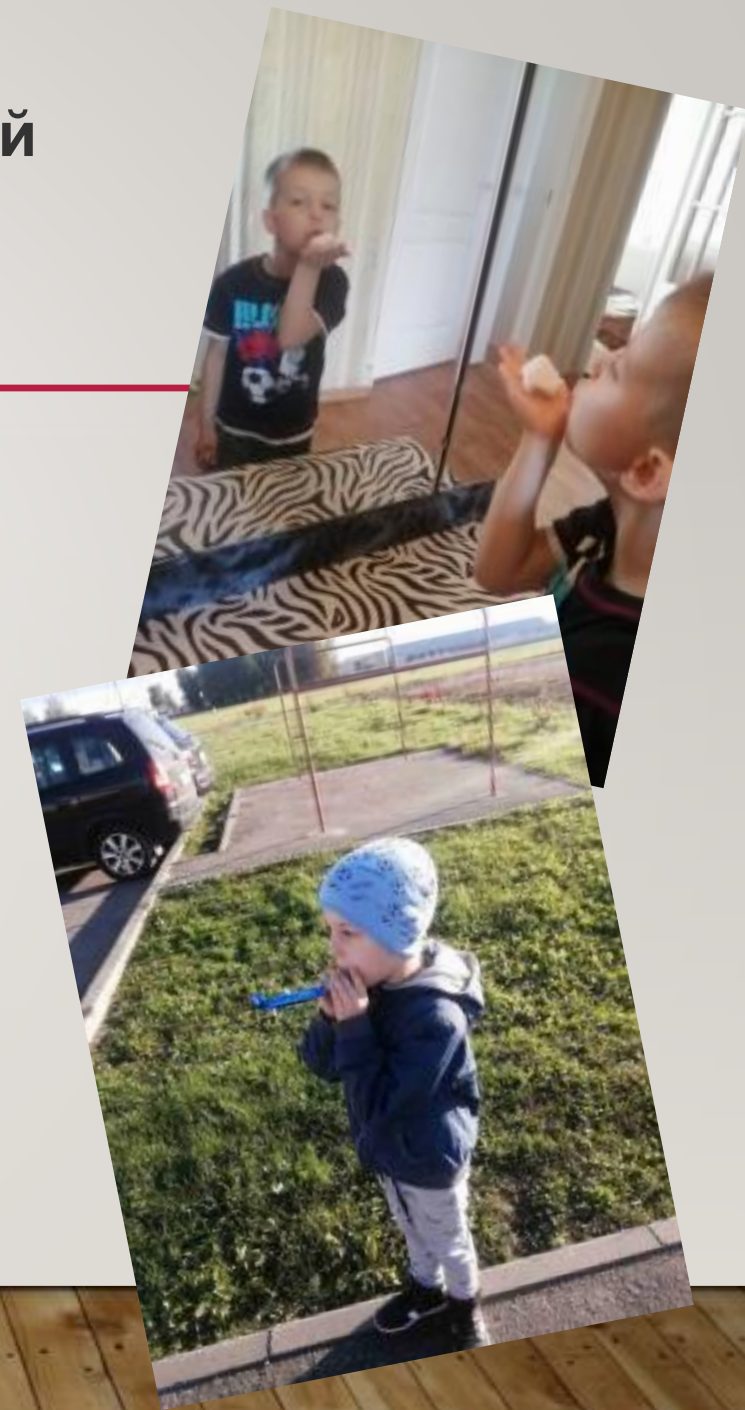


Хотелось, чтобы каждый день вы занимались дома с детьми дыхательной гимнастикой

Набор игр, игрушек и предметов для дыхательной гимнастики зависит от вашей фантазии и возможностей

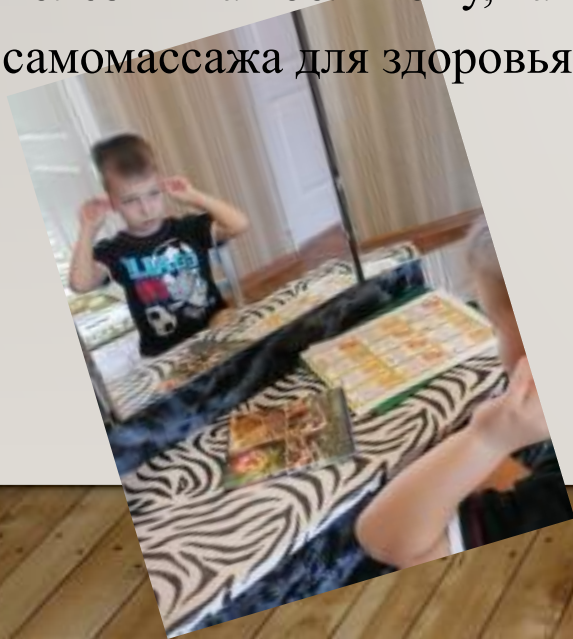
Дыхательные упражнения делятся:

- на упражнения, вызывающие длительный направленный выдох (вертушки фабричные, самодельные с клоуном, с бабочками, веселая карусель, аквариум, предметы на воде...),
- игры на поддувание (ребенок поддувает на легкие предметы – бумажные кегли, вату, бумажку, легкие шарики...),
- игры на развитие физического дыхания (надувает шарики, пускает мыльные пузыри...),
- упражнения на развитие речевого дыхания (вдох и выдох через рот и нос),
- упражнения с проговариванием звуков, основная цель которых в игровой форме способствовать развитию длительного плавного ротового выдоха и вдоха; вдоха и выдоха через нос и рот; активизации губных мышц



САМОМАССАЖ — ЭТО ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

- Много тысячелетий назад тибетские врачеватели выяснили, что на ладонках наших рук и подошвах ног расположены точки, которые связаны с внутренними органами. В результате босохождения, хлопанья в ладошки, инстинктивно отправляем сигналы нашим внутренним органам. Приемы массажа, разработанные древними врачами, полезны как больному, так и здоровому. Взрослый сам понимает пользу массажа и самомассажа для здоровья, а ребенка этому надо научить



Если уделять несколько минут в день массажу рук и стимуляции биологически активных точек, можно добиться более быстрого эффекта в развитии не только речи ребенка, но и укрепить здоровье всего организма в целом. Большое значение имеет и тот факт, что детям очень нравятся такие минутки отдыха, они с удовольствием включаются в игру

Самомассаж — способ саморегуляции организма, один из приемов регулирования кровотока

Детей учат выполнять поглаживающие, разминающие, постукивающие, похлопывающие движения

- Во время массажа организм человека начинает вырабатывать свои собственные лекарства (интерферон). Массаж повышает защитные свойства организма
- Происходит значительное снижение заболеваемости гриппом и ОРВИ

Регулярный массаж рук, ног, спины, грудной клетки, ступни, голени и бедра способствует повышению работоспособности коры головного мозга — у детей улучшатся внимание, память, слух, зрение, речь



Что может быть лучше прикосновения маминых рук?

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ?

Книги младшим детям читают взрослые, поэтому от них зависит, как будет организован этот процесс, насколько ребёнок будет его ждать и любить.

Главное препятствие — нехватка у родителей времени

Впрочем, при внимательном рассмотрении оказывается, что если есть желание читать, то время находится

Любому ребенку всегда интересно рассказывание, заучивание стихов, чтение

Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка

Обстановка ритуала семейного чтения усиливает восприятие (вечер, затемненная комната, настольная лампа). Полумрак настраивает на сказочный, фантастический лад.

Для чтения подойдет обычный диван, кушетка или мягкое кресло с пледом – главное, чтобы было комфортно



Почему важно читать ребенку, особенно маленькому, перед сном?



Во-первых, вечернее время идеально для выработки у ребенка привычки читать. Потому что днем и взрослые, и дети отвлекаются на свои "дела", и увлечь непоседливого малыша сюжетом книги днем бывает не так то просто. Другое дело вечером, после теплой ванны, когда малыш, уже умиротворенный, усталый, лежит в постельке, и вы, уже освободившись от дневных забот, садитесь рядом, выбираете вместе книгу и следующие тридцать минут посвящаете чтению и общению друг с другом.



Во – вторых, живое общение, обсуждение прочитанного не только способствует развитию интереса к чтению и обучению, но и установлению глубокой эмоциональной связи - для ребенка это становится любимой частью дня, когда мама или папа всецело уделяют внимание ему одному!

Главное, чтобы вы сами делали это с интересом - малыш всегда почувствует Вашу неискренность

РАЗВИВАЕМ ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ!

Фонематический слух — уникальная природная данность, подарок природы человеку. Он эффективно дополняет физиологический слух (способность улавливать звуки и анализировать их)



Существует огромное количество игр, упражнений, которые помогут развить детский фонемный слух и улучшить фонематическое восприятие

Фонематический слух развивается с момента рождения. Важно с ребенком говорить в любое время, пока он не спит. И нет разницы, что вы будете говорить: сказку, стишок или перечислять элементы периодической системы химических элементов Менделеева

Важны интонации, выразительность и четкость произношения фонем. Позднее, когда ребенок начнет активно интересоваться миром вокруг, нужно описывать словами все, что он видит, к чему тянется. И не стоит для этого использовать «сюсюканье»: машинка не должна быть из ваших уст «бибикой»

ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАНЯТИЙ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ :

- узнавания звуков неречевых (издаваемых предметами, животными);
- различение тембра, высоты, силы голоса;
- изучение слов, близких по звучанию;
- изучение слогов в слове;
- обучения разделению слогов на звуки и распознавание их

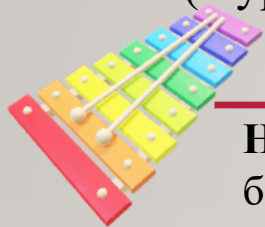
Развивать фонемный слух нужно в игровой форме.
Это будет интересно и познавательно для малыша

Для занятий вам могут потребоваться:

- различные картинки, иллюстрации, нарисованные самостоятельно, распечатанные из интернета или вырезанные из журналов и газет;
- предметы, которые могут издавать звуки



На первом этапе можно играть в игры, которые направлены на узнавание звучащих предметов: вы производите звук, держа предмет за спиной, а ребенок угадывает, что издает звуки (шуршание бумаги, звон колокольчика, ключей, тиканье часов, бульканье воды в бутылке и т. д.)



На втором этапе нужно находить разницу в звучании речи человека. Запишите и воспроизведите речь папы, бабушки, брата и собственный голос ребенка. Задача — угадать, кто именно говорит в данный момент. На этом этапе читайте сказки с элементами имитации (медведь говорит грубым голосом, а мышка тонким), изображайте это собственным голосом

На третьем этапе нужно научиться узнавать слова. Тут пригодятся картинки, заранее заготовленные. Показываете картинку и называете изображаемое на ней сначала правильно, а потом с ошибкой, подменяя один звук на другой (корова — морова, собака — кабака). Задача ребенка определить, когда вы говорите правильно, а когда — нет. На правильное слово нужно похлопать в ладоши, а при звучании ошибочного — потопать ногами. Также можно попросить ребенка выбрать картинку с нужным изображением среди созвучных (мышка-книжка-мишка-крышка).

Далее будет несколько проще. Делить на слоги слово можно с прихлопыванием в ладоши, согласно ритмике слова

Только освоив все предыдущие этапы, можно переходить к делению слогов на звуки, подсчету звуков в слове и выявлению лишних звуков (которые мама в слово добавила сознательно). Такие игры для детей дошкольного возраста обязательно помогут улучшить фонетический слух

ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ – ВАЖНО ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Существует тесная взаимосвязь между состоянием двигательных функций и речи

Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь

Большое количество различных движений повышает деятельность речедвигательного анализатора и создает благоприятную основу для восстановления нарушенной речевой функции

Секрет того, как приучить ребенка к спорту, достаточно прост – заниматься самому и вместе с ним

Любой ребенок копирует родителей в привычках, поведении и даже пристрастиях. Поэтому если вы совершенно не спортивны - довольно странно ожидать этого от своего ребенка (как правило). Если же вы сами занимаетесь тем или иным спортом, естественен и интерес и желание участвовать со стороны вашего ребенка



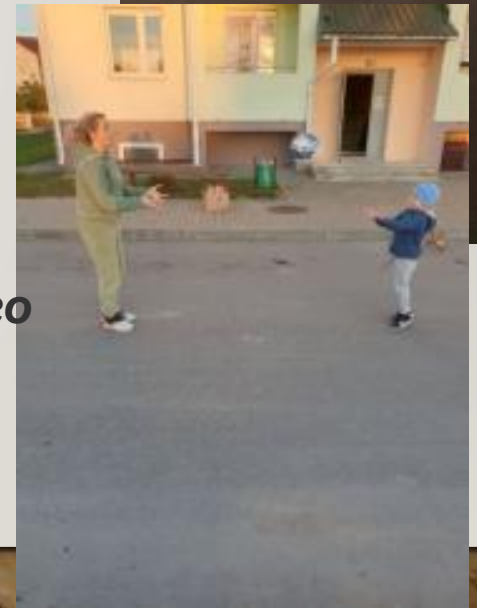
ОСОБОЕ МЕСТО СРЕДИ РАЗНООБРАЗНЫХ ИГР НА РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ И РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАНИМАЮТ ИГРЫ С МЯЧОМ

Мяч имеет форму шара. Никакое тело другой формы не имеет большей поверхности соприкосновения с ладонью, тем самым воздействуя на моторику пальцев

Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Во время действий с мячом создаются условия для включения в работу левой руки, что важно для полноценного моторного развития детей и развитию межполушарных связей. Эти игры не требуют большого пространства



Игры с мячом могут использоваться для решения многих речевых задач: расширение словарного запаса, развитие грамматического строя, развитие фонематических процессов, формирование правильного звукопроизношения



ЛОГОРИТМИКА - ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДВИЖЕНИЙ И РЕЧИ

Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала и музыки. Именно музыка является организующим и руководящим началом в логоритмике



Точное, динамическое выполнение упражнений для ног, рук, туловища, головы подготавливает и совершенствует движения артикуляторных органов (губ, языка, нижней челюсти), которые являются ведущими при формировании правильного звукопроизношения. Двигательные упражнения в сочетании с речью ребенка координируют движения определенных мышечных групп (рук, ног, головы, корпуса)

В процессе выполнения физических упражнений и подвижных игр речевые задачи решаются более эффективно и с большим удовольствием для детей, при этом они не устают

- Проблему речевого развития, поможет разрешить грамотно организованная предметно-развивающая среда

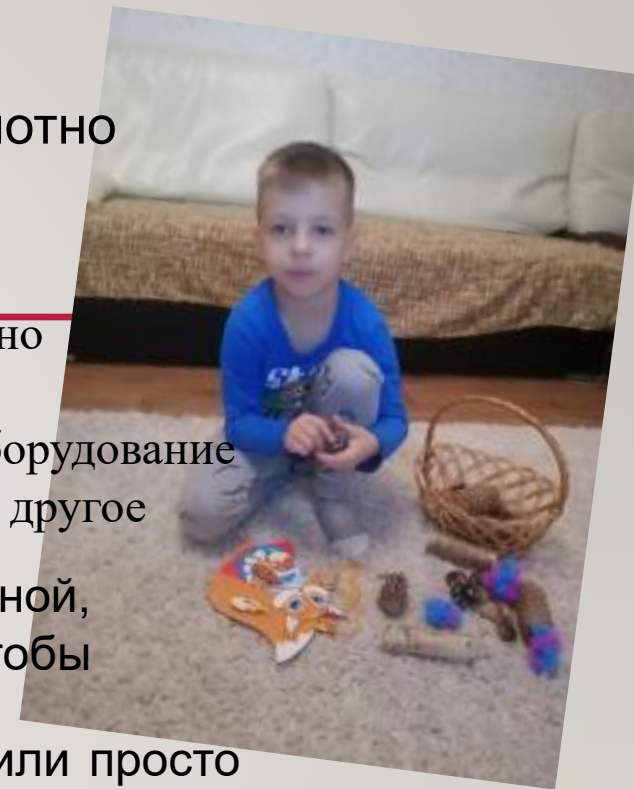
Главный принцип её оформления - доступность. Материал этой зоны должен обязательно содержать в себе: дидактические и настольно-печатные игры разной направленности, иллюстративный материал, разнообразные коллекции, демонстрационный материал, оборудование для экспериментальной деятельности и проведения опытов, мини-библиотеку и многое другое

Окружающая обстановка должна быть комфортной, эстетичной, подвижной, вызывать, прежде всего, стремление к самостоятельной деятельности, чтобы ребенок смог найти себе дело и занятие по душе

И не важно, у ребенка отдельная комната или просто угол, главное, чтобы ребенок имел возможность для самовыражения

А задача родителей – как можно больше и чаще общаться с ребенком!

Уделяйте ребенку максимум своего времени и внимания – домашние дела подождут, а близкие, смотря на вас, начнут принимать в этом удивительном процессе более активное участие



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

С вами приятно провели время

Ольга и Марат

