

ДУА «Верхменская сярэдняя школа імя В.А. Тумара»

# Тэма. Замацаванне па тэме «Часы дзеясловаў»



*Тумар Алена Мікалаеўна*



*24 мая*

*Класная работа*

Ра слі аму дзі клы ма



# Пытанні

1. У алфавіце гэта літара стаіць перад літарай С.
2. У слове Беларусь гэтая галосная стаіць у другім складзе.
3. Гук, парны па мяккасці гуку [д].
4. Другая літара ў слове гісторыя.
5. Літара, што абазначае зычны гук, 2 разы сустракаецца ў слове мама.
6. У беларускай мове о,э пішуцца пад націскам, а замест іх яна пішацца не пад націскам.





# Радзіма



Бацькаўшчына

Айчына

Беларусь



*Айчына, Бацькаўшчына, Беларусь.*









Великая  
Отечественная  
Война

1941-1945



# «Вузельчыкі на памяць»





# «Вузельчыкі на памяць»

Даўным-даўно, калі людзі яшчэ не ўмелі чытаць і пісаць, яны выкарыстоўвалі вяроўку з завязанымі на ёй вузельчыкамі. Вузельчыкі былі рознымі па памерах і кожны меў сваё прызначэнне. З іх дапамогай старажытныя народы маглі перадаваць паведамленне, запамінаць нешта важнае. Часта вузельчыкі нагадвалі аб тым, якія чалавек мае запасы і чым ён валодае.

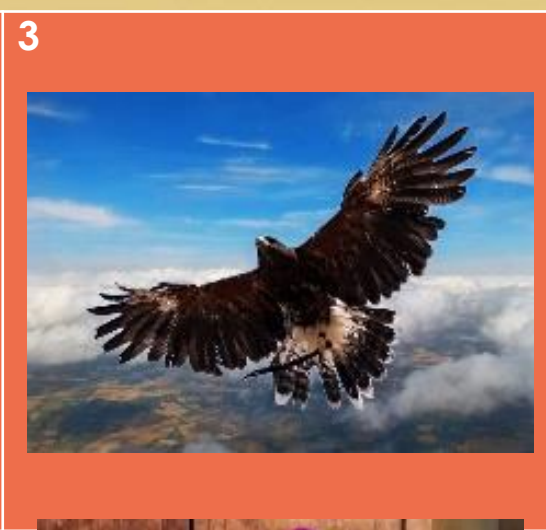
Выраз “вузельчыкі на памяць” выкарыстоўваецца, калі людзі хочуць сказаць: “Запомні! Гэта важна!”.



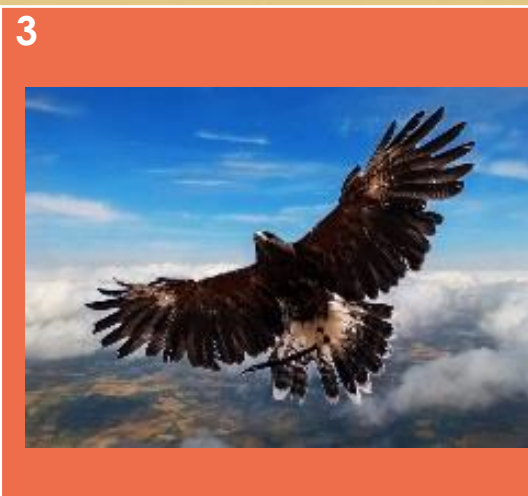




# «РОСЭНС»



# «Кросэнс»



9

## Дзеяслоў





Сёння на ўроку мы павінны:

*паўтарыць ...*

*напрактыкавацца ...*


*праверыць ...*

*даведацца ...*





# Чэк-ліст




Чэк-ліст «Дзеяслоў»		
1		Часціна мовы? Дзеяслоў.
2		Што абазначае?
3		На якія пытанні адказвае?
4		Як змяняецца дзеяслоў?
5		Часы дзеяслова? (Учора, сёння, будзе).
6		Якім членам сказа з'яўляецца?

## Етап праверкі дамашняга задання

Коцікі, звiнiць, селі, грэюць, вярбовы,  
жоўтыя, бровы, спалі ў каморках.



# Чэк-ліст

Чэк-ліст «Дзеяслоў»		
1		Часціна мовы? Дзеяслоў.
2		Што абазначае? Дзеянне прадметаў.
3		На якія пытанні адказвае? Што рабіць? Што рабіў? Што будзе рабіць?
4		Як змяняецца дзеяслоў?
5		Часы дзеяслова? (Учора, сёння, будзе).
6		Якім членам сказа з'яўляецца?



Разгадай  
приказку.

пяе.

Му Я  
на- 11 12 1 на-  
ру 9 2 бо-  
сас- 8 4 Кож-  
ма 7 6 5 ра  
свай-

4г

10г

1г

8г

2г

18г

11г

15г

9г





12г



Кожная сасна свайму бору п'яе.



# Чэк-ліст

Чэк-ліст «Дзеяслоў»		
1		Часціна мовы? Дзеяслоў.
2		Што абазначае? Дзеянне прадметаў.
3		На якія пытанні адказвае? Што рабіць? Што рабіў? Што будзе рабіць?
4		Як змяняецца дзеяслоў? Па ліках: адзіночны лік (адз.л.) і множны лік (мн.л.).
5		Часы дзеяслова? (Учора, сёння, будзе).
6		Якім членам сказа з'яўляецца?



# Слоўнікавая работа

мя▲кі

а●ярожны

э▲курсія

по▲іг

а▲чыніць

смя▲ся

вый▲ці

пам▲ць

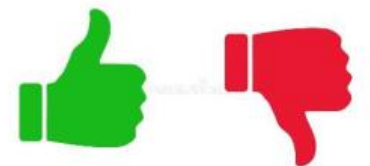


# Слоўнікавая работа






*Мяккі, асцярожны, экскурсія,  
подзвіг, адчыніць, смяяўся, выйсці,  
памяць.*



Крэпасць



# Чэк-ліст

Чэк-ліст «Дзеяслоў»			
1		Часціна мовы?	Дзеяслоў.
2		Што абазначае?	Дзеянне прадметаў.
3		На якія пытанні адказвае?	Што рабіць? Што рабіў? Што будзе рабіць?
4		Як змяняецца дзеяслоў?	Па ліках: адзіночны лік (адз.л.) і множны лік (мн.л.).
5		Часы дзеяслова? (Учора, сёння, будзе).	Прошлы час (пр.ч.), цяперашні час (цяп.ч.), будучы час (буд.ч.).
6		Якім членам сказа з'яўляецца?	



# Брэсцкая крэпасць



IkanaPhotos





# Брэсцкая крэпасць





# Фізхвілінка для вачэй





# Работа па вучэбным дапаможніку

Пр. 191

Выбяжыць, памахае,  
запросіць.



# Пісьмо ў канверце



Дарагі Міша!

\_\_\_\_\_ табе з фронту. Зараз \_\_\_\_\_ у шпіталі.  
У студзені мяне \_\_\_\_\_ каля ракі Орда. У красавіку  
\_\_\_\_\_ двума медалямі. Спачатку вайны сам \_\_\_\_\_  
9 кулямётаў, 2 пушкі.

Словы для даведкі: пісаць, знаходзіцца,  
параніць, узнагародзіць, знішчыць.



# Помнік у Хатыні



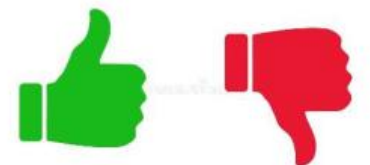


# Пісьмо пад дыктоўку







Подзвіг народа назаўсёды  
застаецца ў памяці людзей.



Заданне: вызначце граматычную аснову сказа.



# Чэк-ліст

Чэк-ліст «Дзеяслоў»			
1		Часціна мовы?	Дзеяслоў.
2		Што абазначае?	
3		На якія пытанні адказвае?	Што рабіць? Што рабіў? Што будзе рабіць?
4		Як змяняецца дзеяслоў?	Па ліках: адзіночны лік (адз.л.) і множны лік (мн.л.).
5		Часы дзеяслова? (Учора, сёння, будзе).	Прошлы час (пр.ч.), цяперашні час (цяп.ч.), будучы час (буд.ч.).
6		Якім членам сказа з'яўляецца?	<u>Выказнікам.</u>

Памятны  
знак  
устаноўлены  
на месцы  
вёскі  
Роткаўшчына.



# Фізхвілінка

Устаньце, дзеткі, усміхніцеся.

Зямлі нашай пакланіцеся

За шчаслівы дзень учарашні.

Усе да сонца пацягніцеся,

Улева, управа нахіліцеся.

Раз – прысядзьце, два – прысядзьце

І за парты ціха сядзьце.













В.А.Тумар – наш зямляк (нарадзіўся ў вёсцы Пеліка), быўшы выпускнік Верхменскай школы.

30 мая 1944 года савецкія войскі вялі цяжкія баі ў раёне румынскага горада Ясы. Рота аўтаматчыкаў, у якой быў В.А.Тумар, уступіла ў няроўны бой з непрыцелем. Тумар з гранатамі кінуўся пад танк праціўніка і коштам свайго жыцця падарваў яго.

Пасмертна прысвоена званне Героя Савецкага Саюза. Захаваны ў г.Ясы (Румынія).

# Чэк-ліст

Чэк-ліст «Дзеяслоў»		
1		Часціна мовы? Дзеяслоў.
2		Што абазначае?
3		На якія пытанні адказвае? Што рабіць? Што рабіў? Што будзе рабіць?
4		Як змяняецца дзеяслоў? Па ліках: адзіночны лік (адз.л.) і множны лік (мн.л.).
5		Часы дзеяслова? (Учора, сёння, будзе). Прошлы час (пр.ч.), цяперашні час (цяп.ч.), будучы час (буд.ч.).
6		Якім членам сказа з'яўляецца? <u>Выказнікам.</u>



# Этап падвядзення вынікаў урока

Якой тэме быў прысвечаны ўрок?

Якія задачы ставілі ў пачатку ўрока?

Ці справіліся з пастаўленымі задачамі?

Што можаце расказаць пра дзеяслоў?

Якія заданні былі найбольш цікавымі?

Якія пытанні трэба паўтарыць дома?





«Жыві, шукай, усё рабі як след,  
Каб на Радзіме твоей свяціўся след».

С.Грахоўскі



# Етап інфарміравання аб дамашнім заданні

Пр. 194

★ Запісаць 3-5 сказаў – уражанні аб уроку



# Рэфлексія «1, 2, 3»

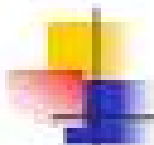
3 – пералічыце 3 моманты, якія вас здзівілі і вам  
захацелася даведацца яшчэ больш.

2 – назавіце 2 моманты, якія больш за ўсё  
вам ўдаліся на ўроку.

1 – прапануйце 1 дзеянне, якое палепшыць работу на ўроку.







**ШЧЫРА  
ДЗЯКУЮ  
ЗА ЎВАГУ!**

