

## Урок 1. «Числа до 100»

**Математическая игра «Знают все свои места!»** (профессия – продавец).

*Воспитательная цель игры:* формировать положительное отношение учащихся к профессии «продавец».

*Обучающая цель игры:* закрепить знания ряда двузначных чисел.

*Содержание игры:* в магазине имеются товары разные по своей цене. Продавцу надо разложить товар, расположив его по стоимости в порядке:

- 1-я команда – возрастания, только двузначные числа;
- 2-я команда – убывания, только двузначные числа;
- 3-я команда – выбрать только четные двузначные числа;
- 4-я команда – выбрать только нечетные двузначные числа.



	87	90	9	57		
	68	3	79	62		
	100	24	8	48		
22	91	34	69	27	30	65

### Вопросы после проведения игры:

1. Какими качествами должен обладать человек, желающий получить эту профессию?
2. Нужно ли продавцу в любых ситуациях сохранять выдержку, спокойствие и доброжелательность?

### Тест

1. Чем занимается на работе продавец?
  - Крепко спит.
  - Продает различные товары людям.
  - Дает полезные советы.
2. Как должен вести себя продавец с покупателями?
  - Продавец должен быть вежливым и внимательным.
  - Он должен кричать и топтать ногами.
  - Не обращать внимания на людей.

## Урок 2. «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100».

**Дидактическая игра «Угадай-ка»** (профессия – учитель).























*Воспитательная цель игры:* формировать положительное отношение учащихся к профессии «учитель».

*Обучающая цель игры:* повторить устную нумерацию в пределах 100.

*Оборудование:* карточки, иллюстрирующие разрядный состав числа.

*Содержание игры:*

1. Запиши числа в порядке возрастания.
2. К самому большому из этих чисел прибавь самое маленькое.
3. Проверь карточку с четным числом и назови профессию Мастера.

Дес.	Ед.	Дес.	Ед.	Ед.	Ед.
					
					
					
					
					
					



### Вопросы после проведения игры:

1. Чем интересна профессия учителя?
2. Можно ли эту профессию считать самой распространенной общественной профессией, направленной на воспитание и обучение поколений?

### Тест:

1. Где находится рабочее место учителя?
  - В музее.
  - В зоопарке.
  - В школе.
2. Что делает учитель в школе?
  - Лечит детей.
  - Учит детей.
  - Играет с детьми.

### Урок 3. «Письменное вычитание чисел в пределах 100»

**Математическая шифровка** (профессия – писатель).

*Воспитательная задача игры:* формировать положительное отношение учащихся к профессии «писатель».

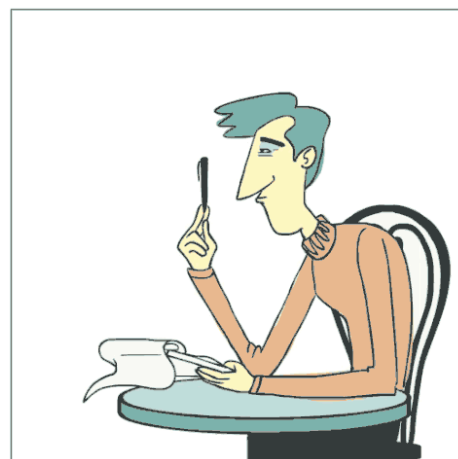
*Обучающая цель игры:* Закреплять приемы вычитания двузначных чисел в пределах 100 с переходом через десяток.

*Правила игры:*

1. Реши первый пример, запиши ответ в пустую клетку рядом с ним.
2. Впиши в шифровку букву, соответствующую полученному ответу.
3. В такой же последовательности реши все примеры шифровки.
4. Прочитай шифровку. Ответ запиши.

90 – 38		
100 – 72		
92 – 36		
90 – 61		
83 – 77		
95 – 78		
72 – 4		
83 – 39		
91 – 7		
90 – 44		
82 – 28		
80 – 24		
72 – 44		
90 – 34		

94 – 38		
83 – 29		
72 – 27		
50 – 18		
100 – 29		
84 – 67		
65 – 59		
100 – 54		
76 – 39		
80 – 63		
54 – 19		
61 – 32		
43 – 8		
83 – 37		
92 – 38		



44	54	45	32	71	17	6
Ь	Р	У	Д	Ч	Е	Л
46	68	35	29	37	52	28
О	Н	К	А	В	М	И
84	56					
П	Т					

Ответ:


**Вопросы после проведения игры:**

1. Объясни пословицу, которая получилась.
2. Каким вы представляете писателя, создающего юмористические произведения?

**Тест:**

1. Кто пишет книги?
  - Программист.
  - Читатель.
  - Писатель.
2. Где можно купить книгу?
  - В продовольственном магазине.
  - В аптеке.
  - В книжном магазине.
3. Где печатаются книги, написанные писателем?
  - В издательском доме.
  - В магазине.
  - В торговом центре.
4. Чем нужно писателю для работы?
  - Компьютер или ноутбук.
  - Трудолюбие и талант.
  - Большой запас бумаги.

**Урок 4. «Проверка вычитания способом нахождения вычитаемого»**




**Дидактическая игра «Определи маршрут самолета»** (профессия – летчик).

*Воспитательная цель игры:* формировать положительное отношение учащихся к профессии «летчик».

*Обучающая цель игры:* закреплять приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток в пределах 100.

*Оборудование:* рисунки самолетов, карточки с примерами или надписи на доске.

*Содержание игры:* Учитель вызывает к доске трех учащихся (летчиков) из каждого ряда (команды). Они ведут свои самолеты по намеченному маршруту, зашифрованными примерами, к которым даются три ответа, один из них – правильный, другие – неверные. Летчики должны определить маршрут правильно, показать стрелкой правильный путь, решая примеры снизу вверх (от самолёта, пример соединяем с ответом).

23 37 49	34 45 56	56 67 78
$81 - 58$	$72 - 38$	$93 - 37$
56 45 78	82 67 98	100 56 75
$59 + 19$	$67 + 15$	$49 + 26$
67 86 94	45 65 72	56 60 81
$89 - 22$	$98 - 26$	$97 - 41$
29 69 32	45 37 65	88 90 94
$14 + 15$	$23 + 42$	$62 + 26$
		

### Вопросы после проведения игры:

1. Какие качества должен развивать в себе ребенок, который мечтает стать летчиком?
2. Почему профессию летчика называют мужественной?

### Тест:

1. Чем занимается летчик?
  - Дает людям нужные советы.
  - Ведет самолет.
  - Помогает выбрать нужные товары.
2. Где работает летчик?
  - На поле.
  - Под землей.
  - В небе.

Урок 5. «Проверка сложения и вычитания чисел в пределах 100»  
 «Дидактическая игра «Собери слово» (профессия – комбайнер).

*Воспитательная цель игры:* формировать положительное отношение учащихся к профессии «комбайнер».

*Обучающая цель игры:* закрепить приемы сложения двузначных чисел в пределах 100 с переходом через десяток; расположение двузначных чисел в определенной последовательности.

*Содержание игры:* для игры готовятся карточки с буквами и примерами с обратной стороны. Карточки перетасовываются, кладутся на стол буквами вниз и раздвигаются большим кольцом. После этого каждый из играющих по очереди берет одну карточку. Каждый решает свой пример. Делает проверку примера вычитанием, ответы записывая в строку внизу. Ответы примеров выкладываются на стол в порядке возрастания. Затем каждый кладет в середину стола карточку буквой вверх. Когда это сделано, игроки стараются из букв составить слово. Слово называется. Чья команда быстрее и правильно справится с заданием, побеждает. (Карточки разрезаем и перемешиваем)

К	О	М	Б	А	Й	Н	Е	Р
$56 + 44$	$77 + 21$	$28 + 67$	$67 + 26$	$65 + 26$	$27 + 59$	$36 + 39$	$47 + 23$	$34 + 28$

### **Вопросы после проведения игры:**

1. Чему может научить каждого из нас комбайнер?
2. Почему сегодня людям нельзя обойтись без этой профессии?

### **Тест:**

1. Где работает комбайнер?
  - На поле.
  - Под землей.
  - В небе.
2. На кого похож комбайнер во время работы?
  - На водолаза в море.
  - На капитана, ведущего корабль.
  - На профессора.

### **Урок 6. «Проверка вычитания способом нахождения вычитаемого»**

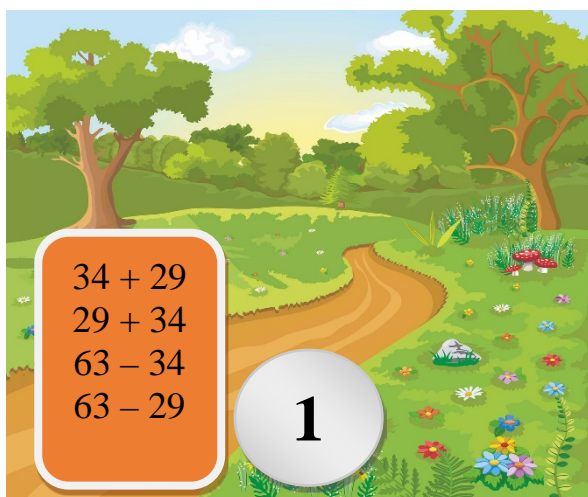
**Дидактическая игра «По какой тропинке пойдет почтальон?»** (профессия – почтальон).

**Воспитательная цель игры:** формировать положительное отношение учащихся к профессии «почтальон».

**Обучающая цель игры:** закрепить у учащихся навыки проверки сложения двузначных чисел.

**Оборудование:** карточки с примерами для образца, картинка почтальона.

**Вступительная беседа.** Ночью шел дождь. Почтальон с утра отправился разносить свежую корреспонденцию. К деревне ведут две тропинки. Посмотри внимательно на записи и определи, по какой тропинке пойдет почтальон. При ответе объясни свой выбор. Сделай проверку последнего примера способом нахождения вычитаемого.



### Вопросы после проведения игры:

1. Считается ли профессия почтальона интересной и нужной?
2. При общении с людьми какими качествами должен обладать этот специалист?

### Тест:

1. Какая задача стоит перед почтальоном во время работы?
  - Выглядеть хорошо.
  - Вкусно накормить людей.
  - Раздать корреспонденцию.
2. Что находится у почтальона на плече?
  - Сумка.
  - Барсетка.
  - Чемодан.
3. Что относится к корреспонденции?

- Журналы
- Яркие наклейки.
- Мороженое.

### Урок 7. «Порядок действий в выражениях без скобок и со скобками».

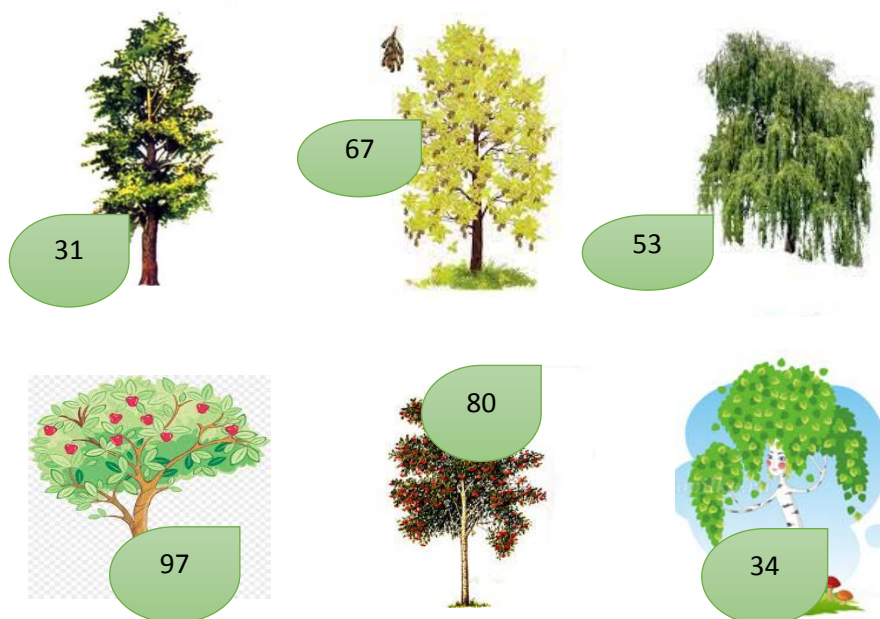
**Игра «Найди свое дерево»** (профессия – вальщик леса).

*Воспитательная цель игры:* формировать положительное отношение учащихся к профессии «вальщик леса».

*Обучающая цель игры:* закрепить порядок действий при решении примеров со скобками.

*Содержание игры:* карточки с рисунками деревьев и примерами у каждой команды. Учащиеся должны высчитать примеры и соотнести с ответом, записанным на дереве. (Положить пример под дерево с ответом).

$56 - (13 + 12)$	$70 + (56 - 29)$	$(24 + 45) - 16$
$78 - (47 - 36)$	$20 + (20 + 40)$	$64 - (39 - 9)$



#### Вопросы после проведения игры:

1. Должен ли вальщик леса быть физически крепким?
2. Почему эту профессию называют интересной и опасной?

#### Тест:

1. Какие деревья вырубает лесоруб?
  - Слабые и больные.
  - Самые большие.



- Самые маленькие.
- 2. Куда отправляются потом вырубленные деревья?
  - На перерабатывающие заводы и фабрики.
  - Их сжигают.
  - Деревья закапывают.

### Урок 8. «Смысл действий умножения и деления».

**Игра «Математическое домино»** (профессия – фотокорреспондент).

*Воспитательная цель игры:* формировать положительное отношение учащихся к профессии «фотокорреспондент».

*Обучающая цель игры:* закрепить смысл умножения и деления с числами 2 и 3.

*Содержание игры:* каждый учащийся получает карточку. Она разделена на две части: в первой части написан пример на умножение, во второй части – ответ. Первый ученик читает свой пример, называя компоненты и результаты умножения. Тот, у кого карточка с ответом на прозвучавшее задание, называет ответ и произносит новый пример. Отвечает следующий ученик и называет своё задание и т.д.

7 ⌚ 3	10
6 ⌚ 2	15
5 ⌚ 2	16
5 ⌚ 3	18
8 ⌚ 2	21
9 ⌚ 3	27
3 ⌚ 9	10
9 ⌚ 2	12



7 ⌚ 2	27
3 ⌚ 3	12
9 ⌚ 3	4
6 ⌚ 2	10
9 ⌚ 2	14
2 ⌚ 2	15
5 ⌚ 2	18
5 ⌚ 3	9

### Вопросы после проведения игры:

1. Какими качествами должен обладать специалист в этой области?
2. Где и как профессия фотокорреспондента позволяет раскрыть творческие способности, проявить себя?

### Тест:

1. Чем занимается фотограф?
  - Строит высотные дома.
  - Снимает на камеру интересные сюжеты и памятные моменты.
  - Работает в шахте.
2. Что находится в руках у фотографа?
  - Рубанок.
  - Топор.
  - Фотоаппарат.

## Урок 9. «Переместительное свойство умножения».

**Игра «Попади прямо в цель»** (профессия – биатлонист).

*Воспитательная цель игры:* формировать положительное отношение учащихся к профессии «биатлонист».

*Обучающая цель игры:* закрепить переместительное свойство умножения.

*Содержание игры:* учащиеся должны соединить линией равенства, используя переместительное свойство.



$2*3$		$3*7$
$4*3$		$3*8$
$2*6$		$2*5$
$7*3$		$6*2$
$8*3$		$2*9$
$5*2$		$3*2$
$4*2$		$3*6$
$9*2$		$2*4$
$6*3$		$3*4$

### Вопросы после проведения игры:

1. Что самое важное в работе биатлониста?
2. Насколько эта профессия полезна и важна для нашей страны?

### Тест:

1. Какая задача стоит перед биатлонистом?
  - Рассмешить людей.
  - Попасть точно в цель и прийти на финиш первым.
  - Подышать свежим воздухом.
2. Что в руках у биатлониста на соревнованиях?
  - Мороженое.
  - Сумка с покупками.
  - Винтовка.

## Урок 10. «Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения».

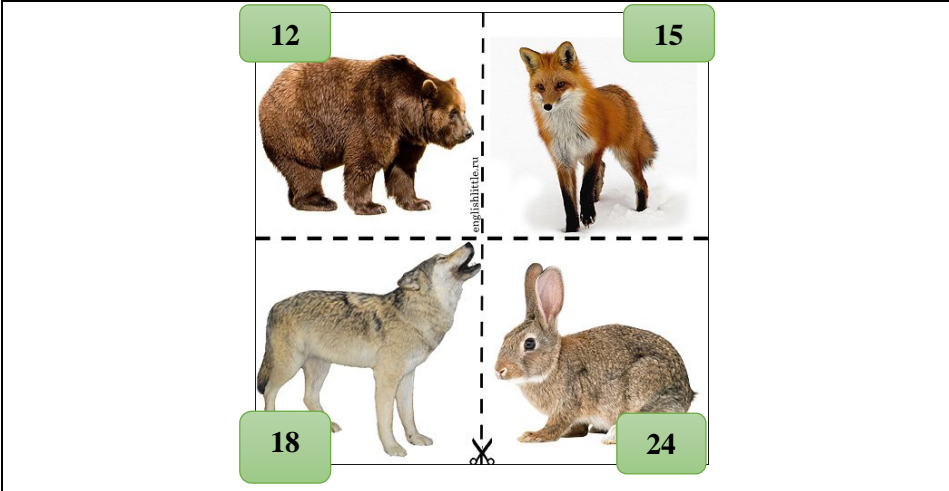
**Игра «Лесная школа»** (профессия – лесник).

*Воспитательная цель игры:* формировать положительное отношение учащихся к профессии «лесник».

*Обучающая цель игры:* научить детей учиться проверять свою работу, анализировать ошибки, закреплять вычислительные навыки знания таблиц умножения с числами 2 и 3.

*Содержание игры:* на карточках фигурки зверюшек – учеников лесной школы, под каждой фигуркой – кармашки для карточек с заданиями. Дети решают примеры вместе с учениками лесной школы. Герои лесной школы забирают себе примеры с нужными ответами.

Дети сверяют с результатами ответа лесных жителей.

			
3*8	3*4	2*5	8*3
6*3	3*6	4*3	5*3
2*7	9*2	8*2	6*2
3*5	8*3	6*3	2*9

### Вопросы после проведения игры:

1. Чем интересна профессия лесника?
2. Какую пользу приносят люди этой профессии обществу?

### Тест:

1. Что делает лесничий в лесу?
  - Занимается спортом.
  - Сохраняет лес, помогает лесным животным и птицам.
  - Гуляет, отдыхает.
2. От кого лесничий охраняет лес?
  - От разбойников.
  - От машин и велосипедов.
  - От браконьеров и воров.

### Урок 11. «Табличное умножение и деление с числами 2 и 3».

**Игра «Математический телефон»** (профессия – оператор колл-центра)

*Воспитательная цель игры:* формировать положительное отношение учащихся к профессии «оператор колл-центра».

*Обучающая цель игры:* закрепить названия компонентов и результатов действий умножения и деления.

*Оборудование:* мобильные телефоны (по возможности), карточки с примерами.

*Содержание игры:* обычно по телефону разговаривают двое: один спрашивает, другой отвечает. Работа проводится в парах. Учащиеся по очереди задают примеры на умножение и деление с числами 2 и 3.

Карточка 1	Карточка 2	Карточка 3	Карточка 4	Карточка 5	Карточка 6
$2 \times 2$	$3 \times 3$	$3 \times 2$	$4 \times 2$	$24 : 3$	$21 : 3$
$2 \times 8$	$3 \times 4$	$2 \times 9$	$12 : 4$	$6 \times 2$	$2 \times 3$
$18 : 2$	$12 : 4$	$2 \times 6$	$18 : 3$	$7 \times 3$	$7 \times 2$
$2 \times 6$	$18 : 3$	$3 \times 3$	$8 \times 2$	$12 : 4$	$15 : 3$
$4 : 2$	$8 \times 2$	$12 : 3$	$9 \times 3$	$2 \times 3$	$5 \times 3$
$12 : 4$	$9 \times 3$	$6 : 2$	$21 : 3$	$8 \times 2$	$18 : 3$
$18 : 3$	$21 : 3$	$10 : 2$	$12 : 4$	$15 : 5$	$7 \times 2$
$8 \times 2$	$24 : 3$	$4 : 2$	$18 : 3$	$24 : 3$	$9 \times 3$
$9 \times 3$	$6 \times 2$	$5 \times 3$	$8 \times 2$	$6 \times 2$	$8 : 2$
$21 : 3$	$7 \times 3$	$18 : 3$	$9 \times 3$	$7 \times 3$	$16 : 2$
$2 \times 3$	$12 : 4$	$7 \times 2$	$2 \times 3$	$3 \times 3$	$2 \times 7$
$7 \times 2$	$2 \times 3$	$9 \times 3$	$7 \times 2$	$12 : 3$	$4 \times 3$
$15 : 3$	$8 \times 2$	$8 : 2$	$15 : 3$	$6 : 2$	$12 : 4$
$21 : 7$	$15 : 5$	$16 : 2$	$21 : 7$	$10 : 2$	$18 : 3$
$2 \times 5$	$3 \times 4$	$2 \times 7$	$21 : 3$	$4 : 2$	$8 \times 2$
$27 : 3$	$8 \times 3$	$4 \times 3$	$18 : 2$	$5 \times 3$	$9 \times 3$
$7 \times 3$	$9 : 3$	$15 : 3$	$14 : 2$	$3 \times 3$	$21 : 3$

### **Вопросы после проведения игры:**

1. Как должен вести свой разговор оператор с клиентами?
2. Почему человеку этой профессии надо постоянно обновлять свои навыки и знания?

### **Тест:**

1. Что делает оператор колл-центра в рабочее время?
  - Пьет чай.
  - Продает газеты и журналы.
  - Соединяет людей с нужным абонентом, дает советы по улучшению связи.
2. Где оператор колл-центра ищет клиентов?
  - Они сами к нему обращаются.
  - Зазывает клиентов около магазинов и торговых центров.

– Пишет им пригласительные письма.

## Урок 12. «Табличное умножение и делание с числом 3».

**Игра «Не скажу»** (профессия – программист).

*Воспитательная цель игры:* формировать положительное отношение учащихся к профессии «программист».

*Обучающая цель игры:* способствовать целенаправленному формированию механизмов переключения внимания; отрабатывать табличные случаи деления на числа 2 и 3.

*Содержание игры:* на стол выкладываются карточки с примерами (по количеству игроков). Игра строится так: группа выбирает себе капитана. Каждый игрок берет карточку с примером. Дети по очереди высчитывают примеры, записанные на карточке, и называют ответ. Вместо ответов чисел, которые делятся на 2 и 3, они говорят: «Не скажу!». Карточку с этими примерами забирает капитан и выкладывает на стол. Из полученных букв, учащиеся должны составить слово (название профессии).



69 – 45 П

29 – 23 М

12 : 4 Р

56 – 47 Г

100 – 82 О

28 : 4 У

21 : 3 К

40 – 35 Ф

43 – 31 М

18 : 3 И

90 – 63 Р

80 – 67 Ю

34 – 30 Д

73 – 46 Т

67 – 53 С

81 – 57 А

### Вопросы после проведения игры:

1. Какие важные деловые качества нужны программисту?
2. Нужно ли специалисту этой профессии быть усидчивым и уметь доводить начатое дело до конца?

### Тест:

1. Для кого программист создает программы?
  - Для телезрителей.
  - Для людей, работающих за компьютером.
  - Для спортсменов.
2. Что позволяет сделать компьютерная программа?

- Быстро решить тысячи сложных проблем.
- Остановить работу компьютера.
- Включить телевизор.