

Ход занятку

I Арганізацыйны момант

Празвінеў ужо званок!
Пачынаецца ўрок.
А зараз усе павярніцеся
І адзін аднаму ўсміхніцеся!
Усміхніцеся мне, гасцям
І сядайце па месцах.

II Паведамленне тэмы ўрока

А зараз разбяром воблакі слоў. Рашыўшы іх, вы атрымаеце тры словы.

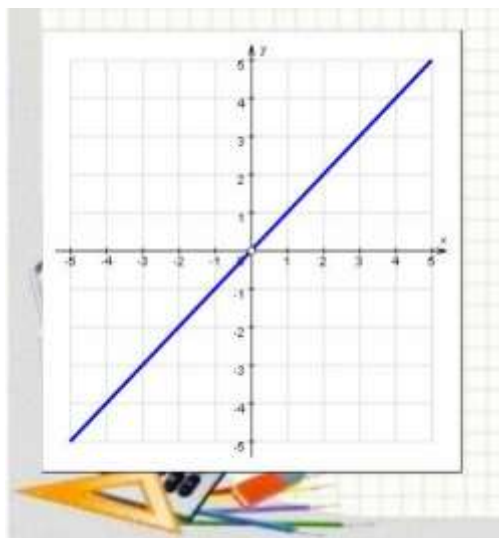
кЯ ыядагвлюць унціыфк

Праслухванне атрыманых адказаў.

Тэма нашага занятку “Як выглядаюць функцыі”. Давайце паспрабуем вызначыць мэту і падумаем, на якія пытанні мы з вамі павіны будзем адказаць?

III Тлумачэнне тэмы

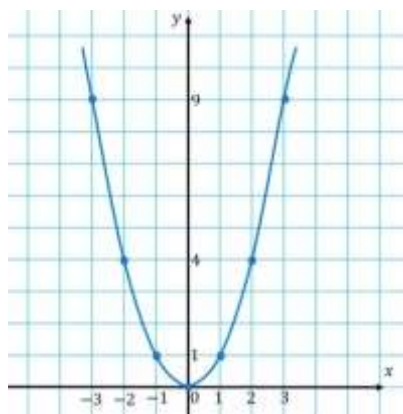
1. Разгледзім функцыю $y = kx + b$.



1) Назавіце яе ўласцівасці.

2) Пабудуйце графікі функцый зрухамі: $y = kx + b$; $y = -kx + b$; $y = kx + b$, пры $k = 0$.

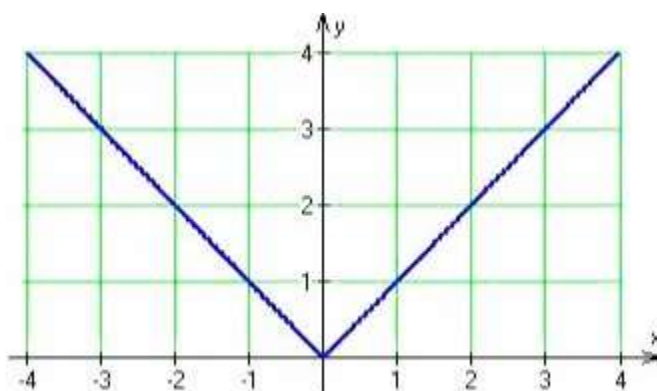
2. Разгледзім функцыю $y = x^2$:



1) Назавіце яе ўласцівасці.

2) Пабудуйце графікі функцый зрухамі: $y = (x + 2)^2 - 2$; $y = -(x - 2)^2 + 2$.

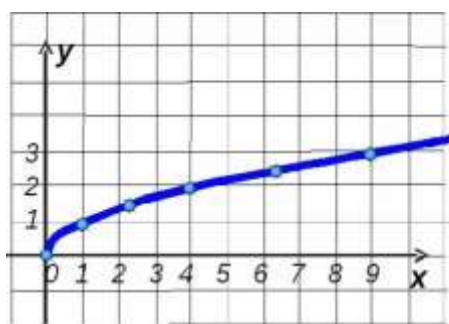
3. Разгледзім функцыю $y = |x|$:



1) Назавіце яе ўласцівасці.

2) Пабудуйце графікі функцый зрухамі: $y = |x - 3| + 4$; $y = |x + 3| - 4$.

4. Разгледзім функцыю $y = \sqrt{x}$:



1) Назавіце яе ўласцівасці.

2) Пабудуйце графікі функцый зрухамі: $y = \sqrt{x} - 4$, $y = \sqrt{x - 3} + 4$.

IV Фізкультмінутка

Пакажыце графікі функцый рукамі:

– лінейнай функцыі;

- квадратичнай пры $a > 0, a < 0$;
- графік функцыі $|x|$;
- графік функцыі \sqrt{x} ;
- графік функцыі $-\sqrt{x}$.

V Замацаванне ведаў па тэме

Пабудаваць у адной сістэме каардынат графікі функцый:

$$y = \begin{cases} x + 4; \\ -(x - 2)^2 + 4. \end{cases}$$

VI Падвядзенне вынікаў

- 1) Графікі якіх функцый разглядалі на ўроку?
- 2) Што выкрыстоўвалі пры пабудове відарыса графіка?
- 3) Якія заданні выклікалі цяжкасці?

VII Рэфлексія

Выберыце смайлікі вашага настрою, які вы адчуваеце зараз.

