

# **Имя существительное. Род существительных**

**Коррекционное занятие  
в 3–4 классах**

**Учитель-дефектолог  
А.С.Чучман**



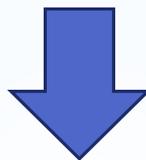
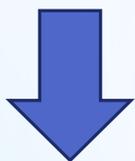


**Имя существительное** —  
самостоятельная часть речи,  
обозначающая предмет или  
явление, и отвечающая  
на вопросы **кто?** или **что?**





# Род имён существительных



мужской средний женский





Женский род запомню я.

И скажу: «Она, **моя!**»

И запомню род мужской ,

И опять скажу: «Он, **мой!**»

Средний род: «Оно, **моё!**» -

Это правило твоё!





# Найдите слова среди букв



Алркатокрповклёдкцснежокзже

Осёлкательэсолнышкощвесельед

Ешапкаьзхоккеймокращениеыв





\* <https://learningapps.org/view23433663>

## Зимой

Как интересно нам зимой!

(показываем большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой,

(имитируем катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем,

(имитируем лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи надеваем,

надеваем лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки,

(изображаем катание на коньках)

Зимой весёлые деньки!

(показываем большим пальцем вверх)



# Прочитайте слова

ОТ САМОЙ БОЛЬШОЙ

ОдГ

МЯА

КЛУ

ЁДЛ

ОТР

ЕЧК

МЭу

РиТ

АБк

ЖиУ

ЛМЕ

АЧс

Рси

ИЩт

АкМ

ДШУ

АГШ

УкЖ

ЖЕи

МдЁ

ЛкЮ

чСы

ВДА

АГз

ОТ САМОЙ МАЛЕНЬКОЙ К САМОЙ БОЛЬШОЙ

Хмо

АсД

Сно

ОкМ

ЫсН

дМы

ЫсР

ОКТ

АиВ

ОМл

АКл

ЛСЕ

ЫоС

Хпу

кТИ

оНс

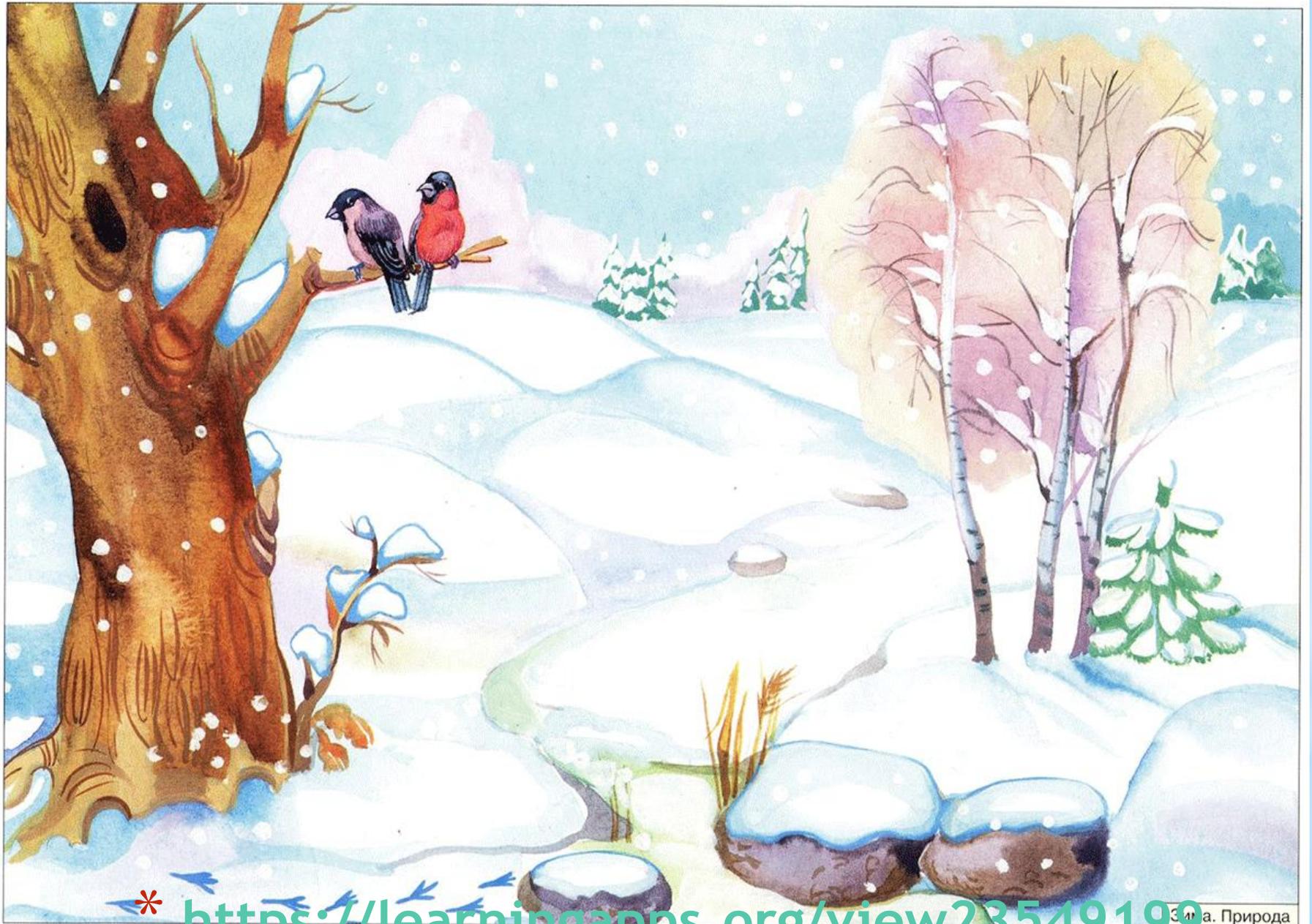
АрК

дМо

оМс

сКу

ХэО



\* <https://learningapps.org/view23549199>

Соедините слоги,  
чтобы получились слова

бо

зи

гор

ве

вик

мо

ка

шу

во

го

вье

сне

тер

да

не

ба



## Послушные глазки

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

*(закрывают оба глаза)*



Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

*(глаза закрыты)*

И теперь мы их откроем, через речку мост построим.

*(открывают глаза, взглядом рисуют мост)*

Нарисуем букву О, получается легко.

*(глазами рисуют букву о)*



Вверх поднимем, глянем вниз.

*(глаза поднимают вверх, опускают вниз)*

Вправо-влево повернем

*(глаза смотрят вправо-влево)*

Заниматься вновь начнём.

*(глазами смотрят вверх, вниз)*



Найдите выход из этого лабиринта, по пути читайте слова и узнаете вопрос.



Что было сложным сегодня?

Найдите правильный путь в центр лабиринта. Если правильно проложите путь, читая слова, прочтёте следующий вопрос.

Какое было настроение у вас на занятии?

Подсказка: в центр лабиринта можно попасть 2

Какое задание больше всего понравилось у вас на занятии?



**Спасибо  
за внимание!**