

## Ход урока

### 1 Организационно-мотивационный

同学，你□好，我□上□。□起立，□坐下。你□今天怎么□？  
你喜□□故事□？

### 2 Целеполагание

今天我□□一篇中国儿童的故事“□老□住院了”，先你□每个人□□一下，复述然后画一本漫画。有意思□？

### 3 Деятельностный этап

### 4 Представление результата

### 5 Рефлексия

你□□得今天的□怎么□？今天知道了什么？你的心情怎么□？你喜□不喜□□篇故事？

### 6 Домашнее задание

同学，你么的作□是画一本‘老□住院了’的漫画，会自己□你的复述。□□你□辛苦工作，□□，下□，明天□！

## Раздаточный материал

### «Иероглифический квадрат»

帮	着	腿	想
□	助	了	生
□	急	□	起
感	怪	病	奇

Заполните пропуски

□愧 受□ 探望 都 生病 条 帮助 □□ □□

□老□.....住院了，小□物很着急。她□决定.....□老□。狐狸伽伽一.....腿受□了，走得很慢很慢。除了狐狸伽伽以外，小□物都来到医院。□老□很高□，但是他□‘伽伽在哪儿？’小□物.....告□老□，然后她□都□得.....小狐狸。小朋友.....来背伽伽。伽伽感□得眼泪都流出来。□老□高□的□：你□.....是好孩子。

### Упражнение-разминка «иероглифический квадрат»

Перед прочтением текста ученикам предлагается найти в квадрате зашифрованные слова по известной транскрипции и вписать их рядом. Задание подходит как для индивидуальной работы, так и для групповой. Также задание может подходить для саморефлексии после прочтения текста.

Аутентичная аудиозапись из китайского сборника сказок: <https://www.ximalaya.com/sound/134377619>

Перед прочтением сказки по ролям учитель и ученики разбирают новую лексику, обращают внимание на форму иероглифов и называют уже известные им иероглифы в составе двусложных слов, например: 口袋, 探望, 眼泪。 Предполагается что учащиеся смогут «узнать» примерное значение слова исходя из формы знакомого им иероглифа 口 (мозг) – 口袋 (голова) или 眼 (от слова глаз 眼睛) – 眼泪 (слезы, второй иероглиф 泪 можно разложить на две графемы ‘три капли воды’ и ‘глаз’).

Ученикам предлагается прочитать еще раз текст сказки и заполнить пропуски новыми словами. Текст упражнения является кратким пересказом сказки. Слов для справок на два больше, чем необходимо вставить в пропуски.

口愧 受口 探望 都 生病 条 帮助 口口 口口

口老口……住院了, 小口物很着急。她口决定……口老口。狐狸伽伽一……腿受口了, 走得很慢很慢。除了狐狸伽伽以外, 小口物都来到医院。口老口很高口, 但是他口‘伽伽在哪儿?’ 小口物……告口老口, 然后她口都口得……小狐狸。小朋友……来背伽伽。伽伽感口得眼泪都流出来。口老口高口的口: 你口……是好孩子。

Текст сказки соответствует уровню знаний учащихся 5-х классов. После прочтения истории и выполнения заданий учащимся было предложено пересказать сказку и нарисовать комикс (примеры фото).

В качестве домашнего задания учащимся предлагается нарисовать комикс-пересказ истории. На следующем уроке китайского языка каждый ученик представляет и развернуто пересказывает сказку, задает вопросы и отвечает на вопросы группы.