

Лист достижений

Условие	Я знаю, когда пишется буква <i>з</i> на конце приставки, а когда – <i>с</i>	Я умею правильно писать слова с приставками, которые заканчиваются на <i>з-</i> и <i>с-</i>	Я могу графически обозначить изученную орфограмму	Я выполнил тестовое задание
Самооценка				

Таблица «Согласные звуки»

Звонкие	Глухие
[б]	[п]
[в]	[ф]
[г]	[к]
[д]	[т]
[ж]	[ш]
[з]	[с]
[р], [л], [м], [н], [й]	
	[ч], [щ], [ц], [х]

Иллюстрации по теме «Правописание *з* и *с* на конце приставок»



Таблица «Правописание з и с на конце приставок»

Часть 1

<i>Пишем <u>з</u></i>	<i>Пишем <u>с</u></i>
<u>З</u> на конце приставки пишем перед звонкими согласными (Раз -говор – Без -дельник)	<u>С</u> на конце приставки пишем перед глухими согласными (Бес -порядок – Рас -писание)

Часть 2

<i>Пишем <u>з</u></i>	<i>Пишем <u>с</u></i>
<u>З</u> на конце приставки пишем перед звонкими согласными (Раз -говор – Без -дельник)	<u>З</u> на конце приставки пишем перед глухими согласными (Бес -порядок – Рас -писание)
<u>З</u> может быть частью корня в словах <u>здесь, здоровье, здание и т.д.</u>	Приставки з- не существует, поэтому пишем приставку с-с-дача

Мнемофразы для запоминания правила «Правописание з и с на конце приставок»

Живут на свете, людям помогая,
 Приставки **воз-, из-, через-, раз-** и **без-**,
 Но звук глухой согласный их встречает,
 И мы их пишем только с буквой **С**.
 Ты запомни, что приставки
Раз-, из-, воз-, низ-, без-, через-,
 Пред согласными глухими
 Быстро сменят **З** на **С**.
 Ученик, тебе задание:
 Как напишешь слово **здание**?
 Все учти, продумай, взвесь,
 Не споткнись на слове **здесь**.
 Помни все условия,
 Чтоб написать **здоровье**.
 Чтобы смысл не повредить,
З нельзя в них отделить,
 -д~~е~~сь, -д~~о~~ровье, -д~~а~~ние.
 Лишены здесь содержания.
 Верните **З**, и снова
 Заговорят три слова.
Здесь, здоровье, здание

–Ты заучи слова.
В них не ищи приставки с-
с з- пиши всегда!

Приложение 6

Индивидуальное задание по теме «Правописание з и с на конце приставок»
Соотнесите фразеологизмы и картинки, изображённые на коллаже. Запишите, объясните правописание з и с на конце приставок. Используйте фразеологический словарь, чтобы объяснить значение фразеологизмов.



Развесить уши – слушать с чрезмерным увлечением, всему доверять.
Глаза разбегаются – говорят про человека, который из многого не может выбрать что-то одно.
Расхлёбывать кашу – решать сложные, запущенные проблемы.
Сбоку припёка – о ком- или чём-либо ненужном, необязательном, второстепенном.
Стиснуть зубы – сдержаться, не показывая своей слабости.
Раскатать губу – хотеть много при минимальных возможностях.
Спрятать концы в воду – скрыть следы преступления.
Сдвинуть гору – очень много сделать.
Бежать сломя голову – бежать не думая, находясь под воздействием сильной эмоции.

Приложение 7

Работа с текстом

Карлуха

Карлуха – бе...покойный воронёнок. Он **важно** разгуливает по двору и прячет всё, что попадёт в клюв.

Однажды Карлуха ра...добыл красивую пуговицу и ...прятал ее. Сунул в траву, где густо ра...рослись ромашки, колокольчики, метёлки. Пригнул колосок пуговицу закрыть, а колосок ра...прямился. Ра...задорился воронёнок, стал ромашки, колокольчики пригибать, а они поднимаются.

Ра...терялся Карлуха: так пуговицу любая сорока может украсть. А сороки уже близко; ра...храбрились, ра...шумелись.

Воронёнок решил кирпич и...пользовать. Ра...копал под ним землю и ...прятал пуговицу, а сам для верности ...верху ра...положился. Пусть теперь сороки попробуют украсть!

Задания к тексту.

1. Определите тему и основную мысль текста (тема: о воронёнке Карлухе, который спрятал найденную им пуговицу от ворон; основная мысль: Карлуха – находчивый и смекалистый воронёнок, который нашёл интересный способ спрятать пуговицу).

2. Определите тип и стиль речи.

3. Сделайте синтаксический разбор выделенного предложения.

4. Сделайте транскрипцию выделенных слов.

5. Выпишите слова с пропущенными буквами, выделите приставку, решите орфографические задачи.

Приложение 8

Задание в парах по теме «Правописание з и с на конце приставок»

Задание	Ответ
1. Ра...говором сыт (не) будешь. 2. (Не) вырастишь овощей, (не) ...варишь и щей. 3. (Не) ра...грызешь ореха, так (не)...ьешь и ядра. 4. Ра...суждениями каши (не) ...варишь. 5. Умом не ра...кинешь – пальцами не ра...тычешь 6. Глупый ...киснет, а умный все ра...мыслит.	1. Раз <u>г</u> овором сыт не будешь. 2. Не вырастишь овощей, не <u>с</u> варишь и щей. 3. Не <u>р</u> аз <u>г</u> рызешь ореха, так не <u>с</u> ьешь и ядра. 4. Ра <u>с</u> суждениями каши не <u>с</u> варишь. 5. Умом не ра <u>с</u> кинешь – пальцами не ра <u>с</u> тычешь. 6. Глупый <u>с</u> киснет, а умный все ра <u>з</u> мыслит.
К пословице №1 подходит пословица № 4. В них идёт речь о том, что нельзя накормить словами. К пословице № 2 подходит пословица № 3, т.к. в них идёт речь о том, что нельзя получить результата не работая. К пословице № 5 подходит пословица № 6, потому что они связаны с <u>умом</u> , <u>хитростью</u> и <u>смекалкой</u> .	

Приложение 9

Рубрика «Готовимся к олимпиаде». Задание повышенной сложности

Замените выделенные слова и словосочетания подходящими по смыслу синонимами, начинающимися с приставок *с-*, *раз-*, *рас-*, *из-*, *ис-* или с буквы *з*.

Тут _____ много случайных совпадений.

Постройки _____ были разрушены землетрясением.

Вокруг дома была **ограда из жердей** – _____.

Вода **обратилась в пар** – _____.

Никто не позволил ребёнку нарушать **установленный порядок** – _____.

Разрезать доску пилой на части – _____.

Мальш **начал сильно плакать** – _____.

Мы вошли в **широко открытую** _____ дверь. Дедушка заболел _____ надолго.

Поезд **освободили от груза** – _____.

Наконец-то он **признался в своих грехах** – _____.

Мальчику стало **жалко** щенка – _____.

Ответ

Здесь много случайных совпадений.

Здания были разрушены землетрясением.

Вокруг дома была изгородь.

Вода испарилась.

Никто не позволил ребёнку нарушать расписание. Распилить доску на части.

Мальш расплакался.

Мы вошли в распахнутую дверь.

Дедушка разболелся.

Поезд разгрузили.

Наконец-то он раскаялся.

Мальчик сжалился над щенком.

Приложение 10

Тестовое задание по теме «Правописание з и с на конце приставок»

1. В каком слове на месте пропуска пишется буква з:

а) ра...писание;

б) бе...шумный;

в) бе...жалостный.

2. В каком слове на месте пропуска пишется буква с:

а) бе...чувственный;

б) бе...болезненный;

в) ра...гадать.

3. В слове ...бить пишется:

а) буква з, так как она является часть корня;

б) буква з, так как она стоит перед звонким согласным;

в) буква с, так как приставки з- нет.

4. Укажите лишнее слово:

а) ра...говаривать;

б) ...дать;

в) ра...жимать.

5. В слове бе...цельный пишется:

а) буква з;

б) оба варианта верны;

в) буква с.

6. Слово, в котором на месте пропуска пишется буква с:

а) бе...покойство;

б) и...далека;

в) бе...ветрие.

7. Слово, в котором на месте пропуска пишется буква с:

а) бе...ветрие;

б) бе...жалостный;

в) ...гибать.

8. В каком слове пишется буква з:

а) ...двинуть;

б) и...рыхлить;

в) и...пуганный.

9. В каком слове пишется з:

а) и...гнание;

б) ...гореть;

в) чере...чур.

10. В каком слове пишется буква с:

а) и...гнание;

б) не...давленный;

в) и...рыхлить.