

Виды рефлексии

1) эмоциональная:

а) *нарисовать несуществующее животное/предмет*, что выразило бы ваше самоощущение, чувства в ходе и в конце нашей работы; аргументировать (сказать пару слов);

б) *афоризм* (выбрать из 3 предложенных) тот, который соответствует вашим чувствам (печаль, равнодушие, радость) на данный момент), объясните:

- Было бы сердце, а печали найдутся. (Василий Ключевский)
- Не будьте равнодушны, ибо равнодушие смертоносно для души человека. (Максим Горький)
- Маленькие радости однажды сложатся в большое счастье... (Интернет-мудрость) –

2) интеллектуальная:

а) *в мире сказок* (необходимо определить, к какому из предложенных видов сказок относится эта сказка):

- бытовые сказки («Каша из топора», «Мужик и барин», «Царь и портной»);
- волшебные сказки («Сказка о царе Салтане», «Гуси-лебеди», «Кот в сапогах»);
- сказки о животных («Три медведя», «Маша и медведь», «Лиса и Котофей Иванович»);
- кумулятивные (цепочные) сказки («Репка», «Теремок», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Лисичка соскалочкой»);

б) *в системе жанров* (по группам, соответствующим жанрам произведений, даны названия произведений; нужно, определив жанр произведений в каждой группе, отнести сказку к какой-то из них):

- «Я помню чудное мгновенье...», «Парус», «На севере диком...».
- «Преступление и наказание», «Мастер и Маргарита», «Бесы».
- «Старуха Изергиль», «Муму», «Хамелеон».
- «Маша и медведь», «Гуси-лебеди», «Три поросёнка».

3) по содержанию:

а) *фразеологизм* (из предложенных выбрать выражение, соответствующее восприятию урока): спустя рукава, в поте лица, засучив рукава, точить лясы, тянуть канитель, сесть в лужу, с гулькин нос, с три короба (возможен свой вариант);

б) *акрослово* (на первые буквы слова *колобок* или *сказка* написать слова, отражающие ваше видение/восприятие урока):

к – креативно с – самостоятельно

о – к –

л – а –

о – з –

б – к –

о – а –

к –

4) по деятельности (игра в ассоциации): остановившись на одном ряду из трёх предложенных, нужно выбрать слова и расположить их в соответствии с тем, как вы видите себя на разных этапах урока: на организационно-подготовительном, на этапе работы над проектом, на этапе рефлексии. Три слова – три этапа.

Ассоциативные ряды:

- солнце, туча, штиль, дождь, гроза ...
- кактус, ромашка, нарцисс, дуб, ива плакучая...
- лошадь, обезьяна, попугай, удав, дятел, лиса, заяц...