

Рекомендации педагогам по внедрению и использованию скетчноутинга в образовательном процессе

I. Познакомьте учащихся с техникой скетчноутинга при проведении учебных занятий.

II. Разберите и доведите до сведения учащихся алгоритм составления скетчей (визуальных заметок): 1) изучите всю информацию (из учебника); 2) выделите главное; 3) набросайте структуру или схему (на черновике или стикере); 4) определите подходящие визуальные образы, рамочки, стрелочки; 5) выберите формат листа (вертикальный или горизонтальный); 6) напишите заголовок и соберите всё воедино.

III. Использование скетчноутинга:

- 1) на этапе изучения новой темы составляются скетчи по лекции учителя или по тексту учебника;
- 2) на этапе обобщения материала с помощью скетча обобщается материал;
- 3) на этапе закрепления – защита скетчей, составленных на этапе изучения материала;
- 4) на этапе актуализации знаний – защита скетчей; происходит повторение пройденного материала;
- 5) на этапе проверки домашнего задания – составление скетчей по пройденному материалу предыдущего урока;
- 6) на этапе проверки знаний и закрепления материала – по составленному скетчу назвать основные понятия темы, составить вопросы к изученному материалу с использованием скетча;
- 7) для повторения пройденного материала перед самостоятельной работой;
- 8) на обобщающем уроке – составление обобщающего скетча по всей теме;
- 9) по определенной теме организовать конкурс на лучший скетч на предметной неделе (можно в качестве дополнительного домашнего задания по желанию).