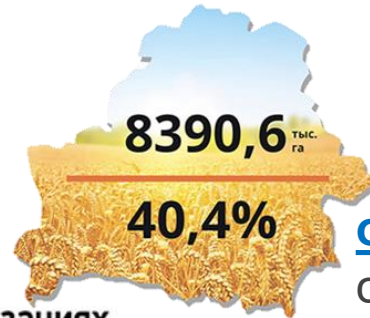


# Сельское хозяйство Беларуси

Около 40,4% всей территории РБ – это сельскохозяйственные земли



## В организациях сельского хозяйства республики

-  работали 273,2 тыс. человек
-  в наличии было 40,5 тыс. тракторов
-  8,9 тыс. зерноуборочных комбайнов\*

## В сельскохозяйственных организациях республики насчитывалось:

-  4,2 млн голов крупного рогатого скота
-  48,2 млн птиц
-  2,5 млн свиней

Агропромышленный комплекс Брестской области включает в себя:

### организации-производители

сельскохозяйственной продукции:

- 192 сельхозорганизации, в которых трудится 46,0 тыс. человек;
- 677 фермерских хозяйств, за которыми закреплено 37,4 тыс. гектар земель;

### обслуживающие организации:

- 10 райагросервисов (*не имеющих сельхозпроизводства*).
- 14 предприятий мелиоративных систем.

### перерабатывающие предприятия:

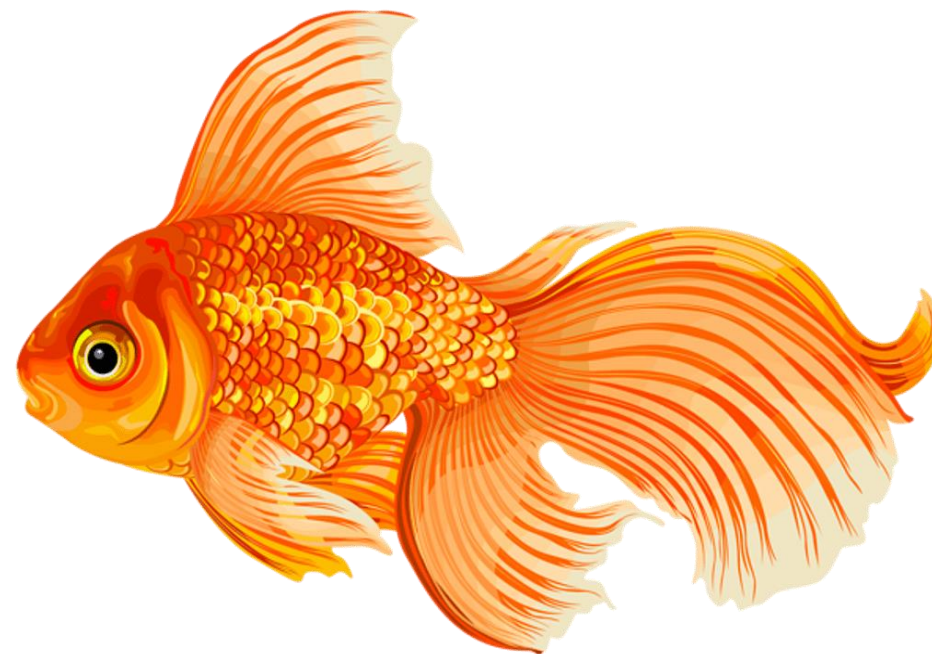
- 7 молочных заводов.
- 3 мясокомбината.
- 5 зерноперерабатывающих предприятий.
- 2 льнозавода.
- ОАО «Берестейский пекарь» и 7 его филиалов.

В каждом районе есть ветеринарная станция и карантинная инспекция.





**Цель:** создание условий для профессионального роста педагогов в использовании технологии визуализации.

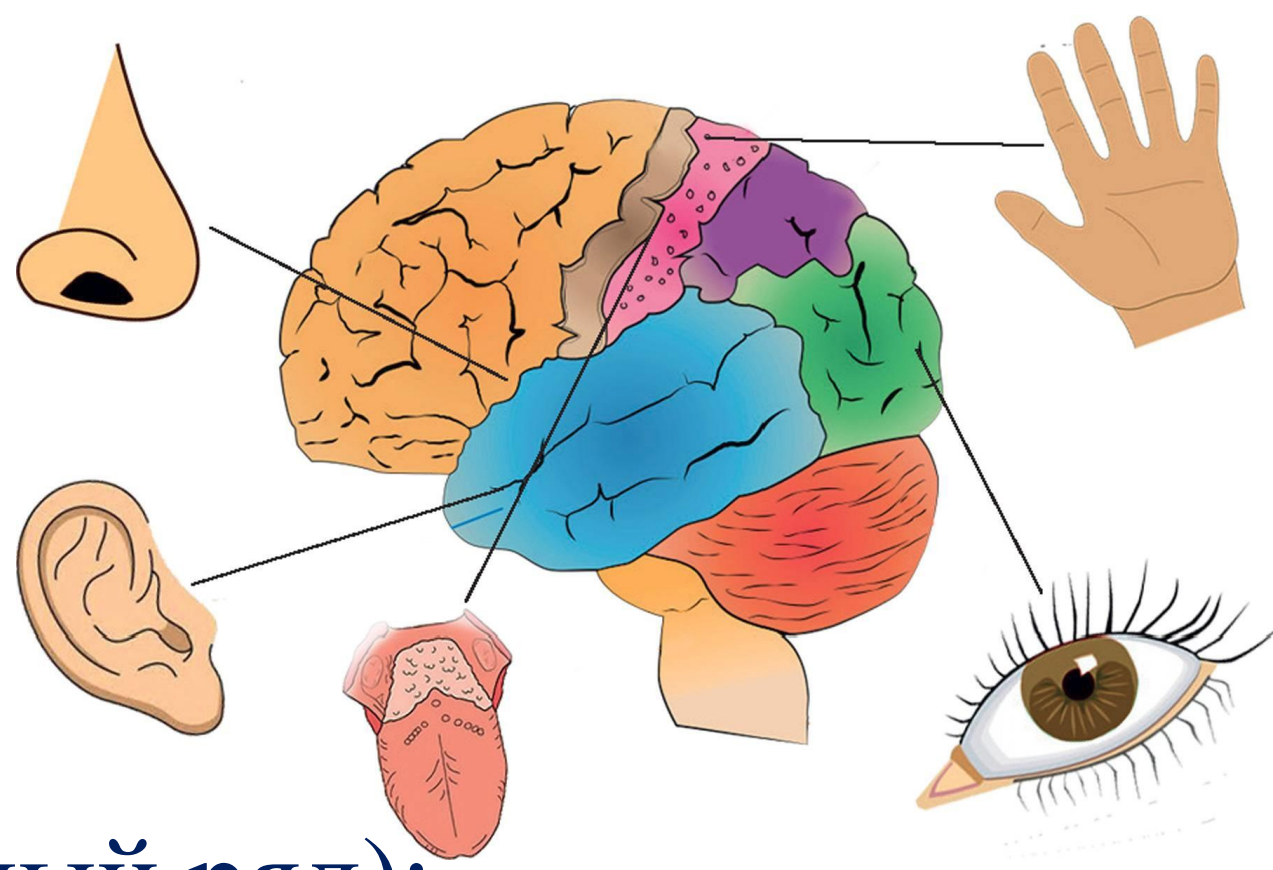


**Задачи:**

- создать условия для позитивного настроения, мотивировать участников к совместной работе;
- расширить представления участников о таких приемах визуализации, как «Облако тегов», «Кроссенс» и «Гексагональное обучение»;
- показать возможность применения технологии визуализации на учебных занятиях;
- способствовать развитию умений использовать данную технологию на уроках.

**Визуализация** (от лат. *visualis*, «зрительный») — общее название приёмов представления числовой информации или физического явления в виде, удобном для зрительного наблюдения и анализа.

**Принято выделять  
три канала  
восприятия  
информации:**



- **визуальный (зрительный ряд);**
- **аудиальный (звуковой и словесный ряд);**
- **кинестетический (ощущения, эмоции, вкус, запах).**

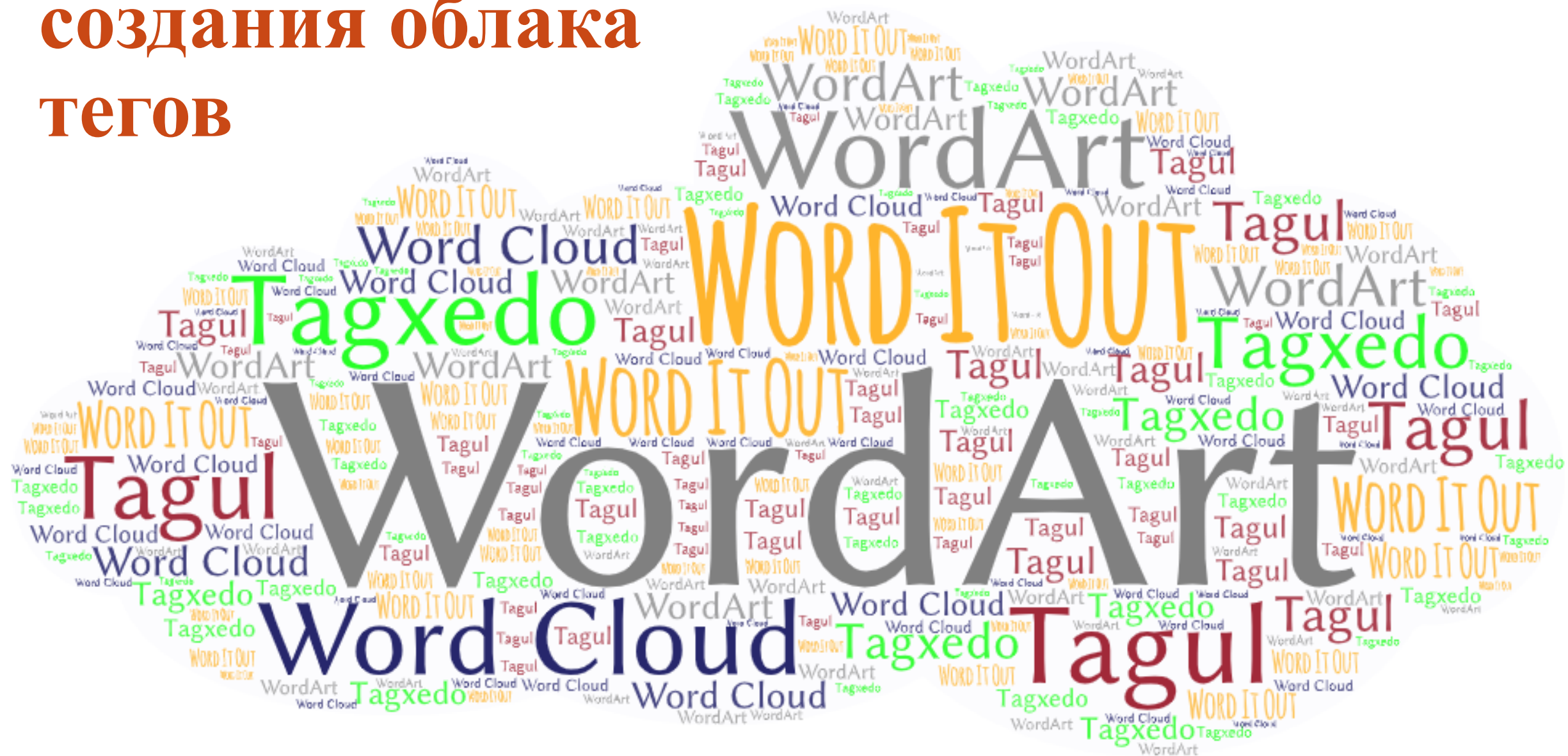
# Облако тегов

Облако слов (или тегов) – это визуальное представление списка категорий или тегов, также называемых метками, ярлыками, ключевыми словами и т.п.





# Сервисы для создания облака тегов





# Гексагональное обучение

позволяет учащимся:

- ❖ критически оценивать информацию;
- ❖ формулировать выводы;
- ❖ выбирать главное;
- ❖ уметь классифицировать;
- ❖ выделять ключевое слово (понятие);
- ❖ находить и визуализировать взаимосвязи.

Ёсць вялікае і малое ядры. Неператраўленыя рэшткі ежы выкідваюцца вонкі праз парашыцу



### Гэтэратрофныя пратысты

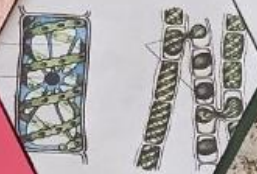
Жывяцца гатовымі арганічнымі рэчывамі

### Пратысты



Дзякуючы спецыяльным пузырам з паветрам у славійшчы можа ўтрымлівацца на паверхні вады

Хларапласт мае выгляд спіральна закручанай стужкі. Характэрны палавы працэс - кан'югацыя



Славійшча даўжэйшай да 200 м з рызоідамі і лістападобнымі пласцінамі з пузырамі з паветрам

### Аўта-трофныя пратысты

Перамяшчаецца з дапамогай ілжэножак. Неспрыяльныя ўмовы пераносіць у стане цысты



### Аўта-гэтэратрофныя пратысты

Мае грушадобную форму і святлоадчувальнае вочка



Здольныя да фотасінтэзу

Бурае славійшча даўжэйшай да 10-15 м. Прымацоўваецца да субстрату з дапамогай рызоідаў

Славійшча ярка-зялёнага колеру. Прымацоўваецца да субстрату з дапамогай рызоідаў

Мае шарападобную форму і адзіны кубкападобны хларапласт



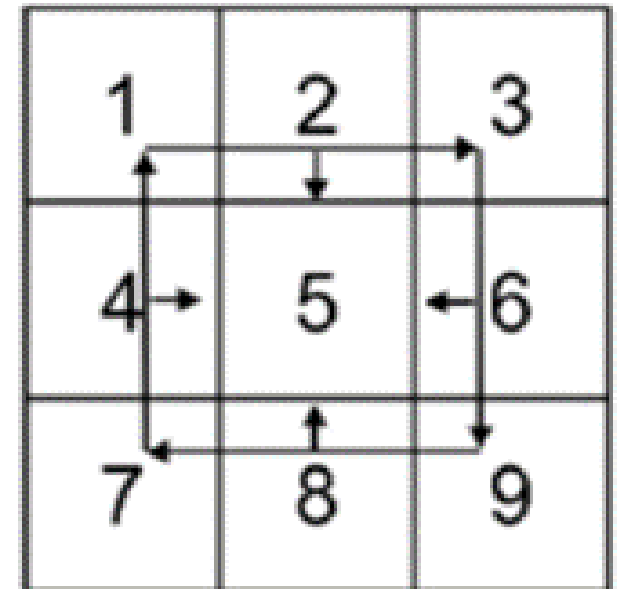
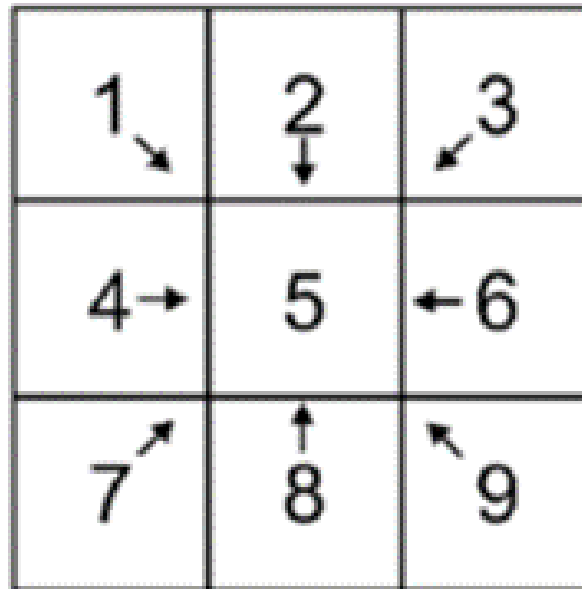
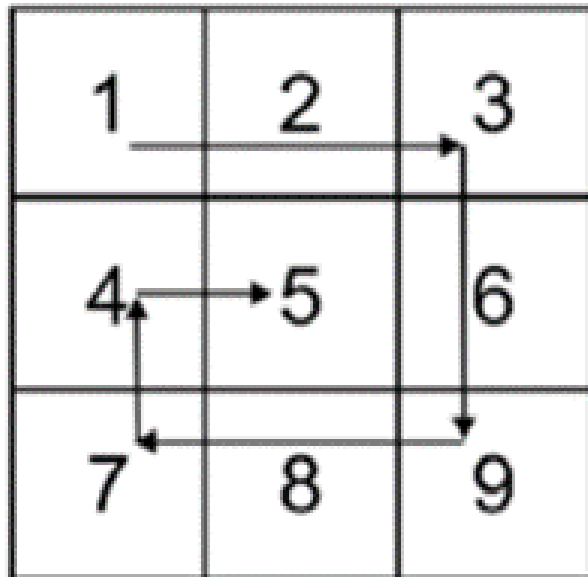
Мае варацёнападобную форму і святлоадчувальнае вочка

# Кроссенс или пересечение смыслов

способствует формированию у учащихся умения:

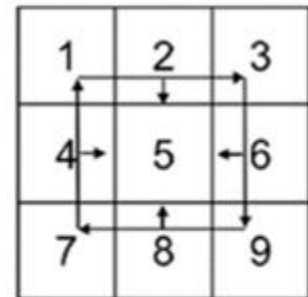
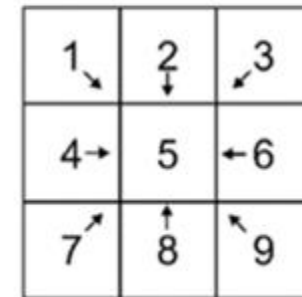
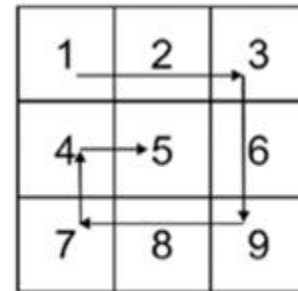
- ❖ определять понятия;
- ❖ строить логические умозаключения;
- ❖ устанавливать причинно-следственные связи.

# Как решать кроссенс?





# Как решать кроссенс?





АСЯРОДДЗЕ  
ЖЫЦЦА





СЕРВИСЫ ДЛЯ  
СОЗДАНИЯ  
ФОТОКОЛЛАЖЕЙ



Canva



avatan



Photovisi



## **Китайская пословица:**

**«Человек может стать умным тремя путями: путем подражания – это самый легкий путь, путем опыта – это самый трудный путь и путем размышления – это самый благородный путь».**

