


**Перспективное планирование занятий по образовательной области «Изобразительное искусство» (детский дизайн) для детей старшего дошкольного возраста**

Тема Вид дизайна	Программные задачи	Основные материалы	Содержание деятельности
<b>Сентябрь</b>			
<p><b>«Фруктовое дерево» (объёмная аппликация)</b></p> 	<p>Закреплять представления детей о фруктах, умение создавать объёмную аппликацию, технические навыки вырезания и приклеивания деталей; развивать мелкую моторику; воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	<p>Карта последовательности. По количеству детей: белый картон, наборы цветной бумаги, готовая форма дерева, шаблоны фруктов, простые карандаши, ножницы, клей, кисти для клея, подставки для кисти, клеёночная подложка, салфетки.</p>	<p>Приклеить готовые формы дерева. Приложить шаблон фрукта к листу цветной бумаги, сложенную в 3 раза, обвести и вырезать по контуру – получилось по 3 детали фрукта. Сложить пополам каждую деталь. Нанести клей на одну половинку и склеить так, чтобы вторые половинки остались свободными. Склеить все 3 половинки. Так же поступить со всеми остальными деталями, развернуть. Приклеить фрукты на дерево.</p>
<b>Октябрь</b>			
<p><b>«Белый гриб» (торцевание на бумаге) (Приложение)</b></p> 	<p>Формировать у детей представления о технике торцевания на бумаге; развивать мелкую моторику; воспитывать ценностное отношение к объектам дизайна.</p>	<p>Карта последовательности. По количеству детей: листы картона формата А5 с контуром белого гриба и травы, квадраты 2х2 см из белой салфетки, цветной двухсторонней</p>	<p>Нанести клей на часть шляпки, квадрат из цветной бумаги положить на ладонь, тупой конец палочки поставить на него, легко прокрутить палочку между пальцами – получится торцовка из бумаги, не снимая с палочки, поставить её на клей, придерживая торцовку. Заполнить всю поверхность гриба, располагая торцовки близко друг к другу.</p>

		бумаги зелёного и коричневого цвета, палочки с тупыми концами (палочка для суши), клей, кисти для клея, подставки для кисти, клеённая подложка, салфетки.	
<b>Ноябрь</b>			
<p><b>«Кленовый лист» (мозаика)</b></p> 	<p>Формировать у детей умение изготавливать поделки в соответствии с выбранной цветовой гаммой (кленовый лист); развивать навыки работы в мозаичной технике; воспитывать эстетический вкус, чувство меры.</p>	<p>Карта последовательности. По количеству детей: белая плотная бумага, заготовки из картона разной формы – основа кленовых листьев, цветная бумага жёлтого, оранжевого и красного цвета, клей, кисти для клея, подставки для кисти, клеённая подложка, салфетки.</p>	<p>Перевести шаблон на белую плотную бумагу. Перевернуть обведённое вниз. Порвать цветную бумагу на небольшие кусочки. Нанести клей на часть кленового листика и выложить разноцветные кусочки бумаги. Заполнить всю поверхность контура предмета, располагая кусочки цветной бумаги близко друг к другу. Вырезать по контуру, обведённому ранее.</p>
<b>Декабрь</b>			
<p><b>«Новогодняя тарелочка» (декупаж)</b></p>	<p>Формировать у детей представления о технике декупаж; развивать мелкую моторику; развивать творчество, индивидуальность в</p>	<p>Карта последовательности. По количеству детей: одноразовые бумажные тарелки, салфетки для декупажа с</p>	<p>Выбрать с ребёнком по желанию салфетку с изображением для последующей работы. Аккуратно вырезать изображение. Намазать клеем всю поверхность одноразовой бумажной тарелки и аккуратно положить слой</p>

	<p>работе; воспитывать эстетический вкус, чувство меры.</p>	<p>новогодними изображениями, бисер, пайетки, клей, кисти для клея, подставки для кисти, клеёнки, салфетки.</p>	<p>изображения. Обильно мокнуть кисточку в клей и размазать по готовой поверхности. Так как слой салфетки очень тонкий – работу следует выполнять не спеша. Подождать пока изделие высохнет, по желанию задекорировать его различными материалами.</p>
<p><b>Январь</b></p>			
<p><b>«Снегири на ветке» (коллаж, пластилинография)</b></p>	<p>Формировать у детей умение составлять композицию из природного материала; развивать умение дополнять её элементами, изготовленными из пластилина; воспитывать аккуратность в работе с природными материалами.</p>	<p>Карта последовательности. Цветная основа- бумага для работы, элементы гербария, сухоцвет, пластилин по количеству детей, мелкий природный материал, искусственный снег (синтепон или вата), клей, кисти для клея, подставки для кисти, клеённая подложка, салфетки.</p>	<p>Составить композицию на готовой основе. Намазать клеем нужное место и приклеить элементы. Все элементы должны располагаться в соответствии с замыслом. Декорирование коллажа пластилином (ягоды рябины). Дополнить искусственным снегом (синтепон, вата). Готовую форму снегиря закрасить пластилином (пластилинография). Разместить снегиря на ветке.</p>
<p><b>Февраль</b></p>			
<p><b>«Кактус» (торцевание на пластилине)</b></p>	<p>Формировать у детей представления о технике торцевания на пластилине; развивать мелкую</p>	<p>Карта последовательности. По количеству детей: квадраты 1,5x1,5см из гофрированной</p>	<p>Слепить из пластилина основу для кактуса и вставить в горшок узким концом. Квадрат из гофрированной бумаги положить на ладонь, тупой конец палочки поставить на него, легко</p>

	<p>моторику; воспитывать ценностное отношение к объектам дизайна.</p>	<p>бумаги зелёного цвета, палочки с тупыми концами (палочки для суши), пластилин, горшочки небольшого размера (баночки из-под йогурта).</p>	<p>прокрутить палочку между пальцами – получится торцовка из бумаги, не снимая с палочки, вдавить её в пластилин. Так заполнить всю поверхность, располагая торцовку плотно друг к другу. По желанию добавить глаза, ротик, носик и другие украшения.</p>
<p><b>Март</b></p>			
<p><b>«Мимоза» (сминание)</b></p> 	<p>Формировать у детей представления о технике сминания; развивать чувство цвета и композиции; воспитывать эстетические чувства.</p>	<p>Карта последовательности. По количеству детей: листы картона, зелёная бумага, фломастеры зелёного и коричневого цвета, салфетки жёлтого цвета, клей, кисти для клея, подставки для кисти, клеённая подложка, салфетки.</p>	<p>Оторвать небольшие кусочки салфеток и скатать шарики диаметром 0,5 см. Шариков должно быть достаточно для покрытия всего шаблона. Нанести клей на часть цветка и приложить скатанный шарик. Заполнить всю поверхность цветка, располагая шарики близко друг к другу. Вырезать по шаблону листочки и приклеить в нужном месте.</p>
<p><b>Апрель</b></p>			
<p><b>«Пасхальное яйцо» (декупаж)</b></p> 	<p>Закрепить у детей представления о технике декупаж; развивать мелкую моторику; воспитывать ценностное отношение к</p>	<p>Карта последовательности. По количеству детей: заготовки яйца, салфетки с тематическим рисунком, пайетки, глитер, ножницы,</p>	<p>Рассмотреть с детьми образец готового изделия. Выбрать картинку для изделия. Намазать клеем всю поверхность готовой формы и аккуратно положить слой картинки. Обильно мочнуть кисточку в клей и размазать по готовой поверхности. Так как слой</p>

	объектам дизайна.	клей, кисти для клея, подставки для кисти, клеённая подложка, салфетки.	салфетки очень тонкий – работу следует выполнять не спеша. Подождать пока изделие высохнет, по желанию задекорировать его различными материалами.
<b>Май</b>			
<b>Орден «Звезда» (объёмная аппликация)</b>  	Формировать у детей представления о различных способах выполнения цветка из кругов; развивать мелкую моторику; технические умения; воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Карта последовательности. По количеству детей: шаблоны деталей, картон красного, зелёного, золотого цвета, ножницы, клей, кисти для клея, подставки для кисти, клеённая подложка, салфетки.	Рассмотреть с детьми образец готового изделия, определить какие детали понадобятся для работы. По шаблону вырезать основу ордена, детали из цветной бумаги. Звезду согнуть в четырёх направлениях, листочки пополам. Приклеить к основе (орден звезда) сначала звезду, потом дополнить листочками и ягодками..

*Приложение*

**Карта последовательности выполнения работы «Белый гриб»  
Техника: «Торцевание на бумаге»**

