


# Урок литературного чтения в 4 классе

## К. Г. ПАУСТОВСКИЙ «ЗАЯЧЬИ ЛАПЫ»





**Добро, которое мы делаем другим,  
добром же служит нам самим.**

**Жан Лафонтен**

Доброму человеку и чужая болезнь  
к сердцу.

Где дружбой дорожат, там враги дрожат.

Жизнь дана на добрые дела.



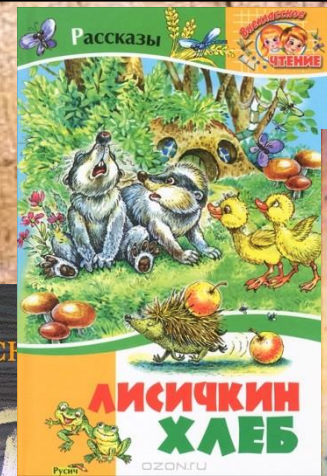
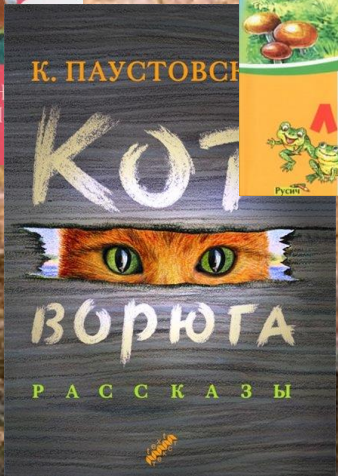
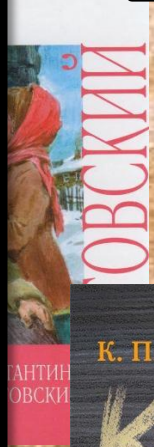
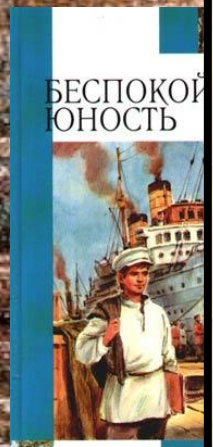
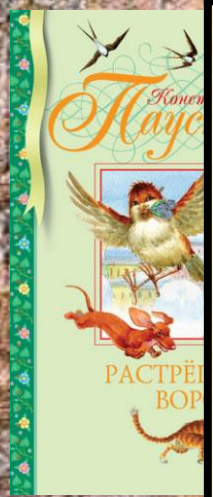
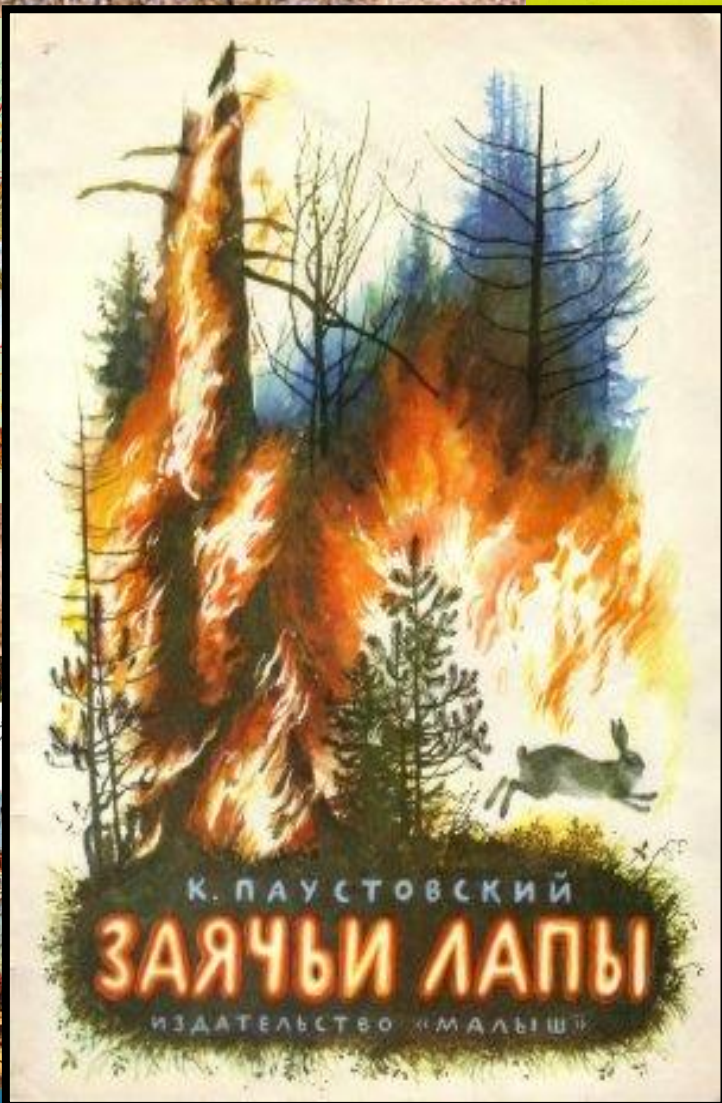
## Константин Георгиевич Паустовский

"...Моя писательская жизнь началась с желания всё знать, всё видеть и путешествовать".

Он любил природу во всех ее проявлениях: и "осенний мелкий дождичек", и холодный туман, и сизую росу. Особенно он любил осень и золотой листопад. И часто повторял в письмах пушкинские строки: "И каждой осенью я расцветаю вновь..."



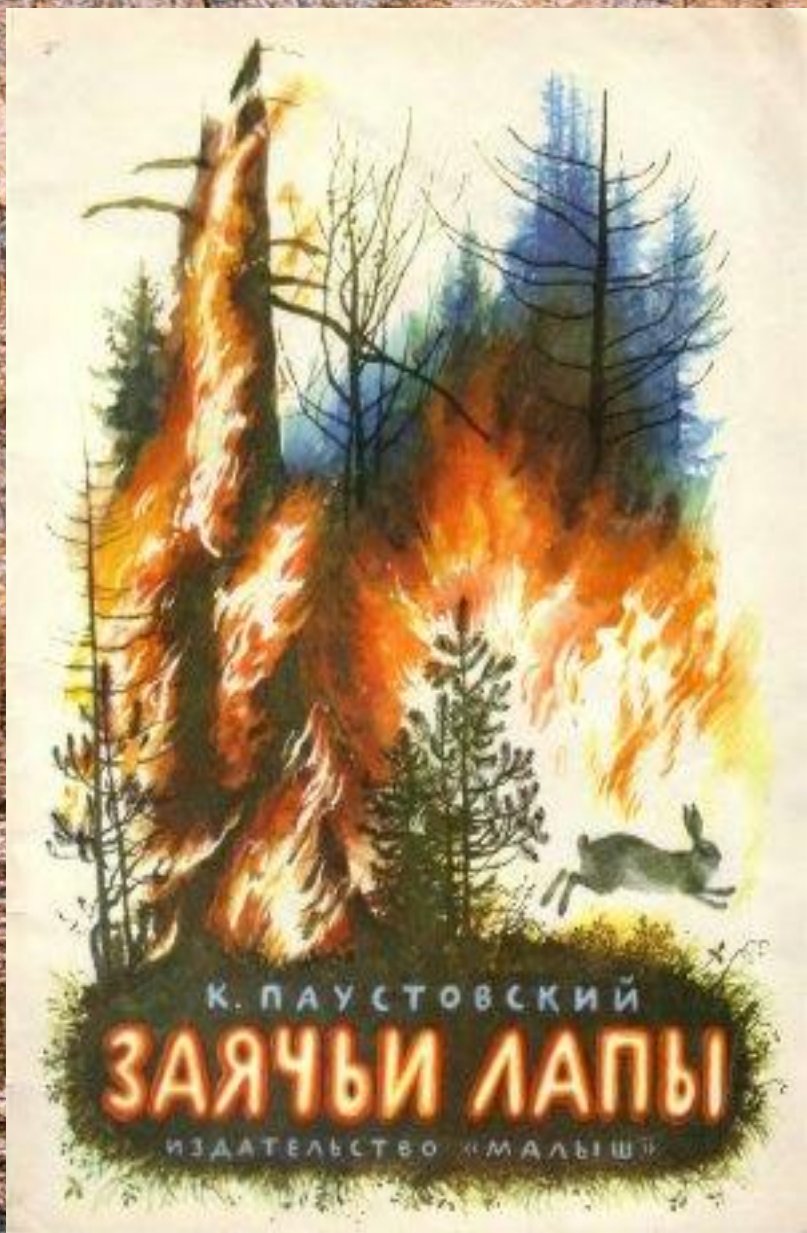
# Обязательно прочти!



АСТ АСТРЕЛЬ  
КОНСТАНТИН ПАУСТОВСКИЙ  
ИИА

Издательство «Малыш», Москва, 1977

# Константин Георгиевич Паустовский



Цель урока:

Продолжить изучение рассказа

К.Г. Паустовского «Заячьи лапы».

Развивать читательские умения, способствующие полноценному

восприятию идейно-художественного

смысла произведения, формировать

навыки работы с текстом: отвечать на

поставленные вопросы, находить

заданные эпизоды, совершенствовать

умение давать характеристику

персонажу, обогащать лексику

учащихся словами со значением

состояния;

воспитывать доброту, милосердие,

ответственное и бережное отношение

к природе.

# План

- *Лесной пожар*
- *Ваня у ветеринара*
- *Карл Петрович вылечил зайца*







**Ваня нашел по дороге пушистые, покрытые серебряными мягкими волосами листья, вырвал их, положил под сосенку и развернул зайца. Заяц посмотрел на листья, уткнулся в них головой и затих.**




-Ты чего, серый? – тихо спросил Ваня. – Ты бы поел. – Заяц молчал. – Ты бы поел, - повторил Ваня, и голос его задрожал. – Может, пить хочешь? Заяц повел рваным ухом и закрыл глаза. Ваня взял его на руки и побежал напрямик через лес – надо было поскорее дать зайцу напиться из озера.

# Время физминутки



**Карл Петрович  
Дед  
Ваня  
Почтовая улица  
Зяец**





**Добро, которое мы делаем другим,  
добром же служит нам самим.**

**Жан Лафонтен**

# Заячьи лапы

Уточняющие  
вопросы  
(Правильно ли я  
понял...)

Объясняющие  
вопросы (Почему?)

Простые  
вопросы (Знания:  
Что? Где? Когда?  
Зачем?)

Оценочные вопросы  
(Что хорошо? Что  
плохо?)

Практические  
вопросы (Как бы вы  
поступили?)

Творческие  
вопросы  
(Предположение:  
что было бы..?)



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Составь отзыв по рассказу

План:

1. Полное название произведения
2. Что случилось с зайцем?
3. Кто принял участие в его спасении?
4. Моё отношение к прочитанному

Я рад...

Я понял, что...

Я хвалю...

Я хотел бы...

Я убеждён...

***Ребята!  
Спасибо  
за урок!***

