**Прыкладная тэхналагічная карта занятку з выкарыстаннем інфармацыйна-камунікатыўных тэхналогій**

**па адукацыйнай галіне “Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін”**

**для дзяцей другой малодшай групы (ад 3 да 4 гадоў)**

*Тэма:* Мэбля.

*Праграмныя задачы:* фарміраваць уяўленне пра абагульняючае паняцце “Мэбля”; замацоўваць правільнае ўжыванне прыназоўніка “на”; развіваць уменне складаць простыя сказы; выхоўваць цікавасць да беларускага маўлення.

*Абсталяванне:* відэапраектар; лялькі “Арынка і Янка”; відэа “Я мову родную люблю: Мэбля”; дыдактычная гульня “Дастаў мэблю ў залу”.

*Слоўнік:* канапа, крэсла, ложак.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятку | Час | Форма арганізацыі дзяцей | Дзейнасць | | Планаваныя вынікі | Метады | Абсталяванне |
| выхавальнік дашкольнай адукацыі | выхаванцы |
| *1 Уступная частка*  Арганізацыйны момант.  Мэта: арганізацыя дзяцей, стварэнне станоўчага настрою. | 1 хвіліна | Дзеці становяцца ў круг. | Выхавальнік звяртаецца да дзяцей:  Наша мова – гэта словы, усё, што мы гаворым. Пачынаем мы занятак з роднай нашай мовай.  Добры дзень! | Дзеці паўтараюць словы ўсе разам: наша мова – гэта словы, усё, што мы гаворым. Пачынаем мы занятак з роднай нашай мовай.  Добры дзень! | Арганізацыя дзяцей, стварэнне станоўчага настрою да занятку. | Славесны. | Лялькі “Арынка і Янка”.  **Дадатак 2.** |
| 2 *Асноўная частка*  2.1 Сюрпрызны момант “Прыход Арынкі і Янкі”.  Мэта: фарміраванне матывацыйнай устаноўкі на пазнавальную і практычную дзейнасць. | 1 хвіліна | Стаяць у крузе. | Прапануе прачытаць паштоўку, якую прынёс паштальён.  Чытае паштоўку: Паважаныя дзеці, піша вам Нюша.  - Раскажыце мне калі ласка, як называецца мэбля на беларускай мове.  Прапануе папрасіць дапамогі ў Янкі і Арынкі, каб паказалі відэа. | Слухаюць уважліва.  Згаджаюцца дапамагчы Нюшы.  Просяць дапамогі ў Янкі і Арынкі, каб паказалі відэа са слоўнікам. | Актывізацыя маўленчай і пазнавальнай дзейнасці. | Славесны. Практычны. | Паштоўка. |
| 2.2. Прагляд відэа “Мэбля.”.  Мэта: пашырэнне слоўнікавага запасу новымі словамі. Уменне правільна прагаворваць назвы мэблі. | 2 хвіліны,  10 секунд | Сядзяць паўкругам на стульчыках. | Прапануе паглядзець відэа, якое запісалі для іх Арынка і Янка “Я мову родную люблю: Мэбля” | Глядзяць відэа.  Паўтараюць словы з відэа.  Адказваюць на пытанні з відэа. | Вымаўленне слоў на беларускай мове. Уменне адказваць на пытанні і правільна паўтараць словы. | Славесны. Наглядны.  Практычны. | QR-код на відэа “Я мову родную люблю: Мэбля”.  **Дадатак 1.** |
| 2.3 Дынамічная паўза. Рухомая гульня “Мая кватэра”.  Мэта: зніжэнне стамляльнасці і ўменне суадносіць словы з рухамі. | 1 хвіліна,  30 секунд | Стаяць у крузе. | Прапануе пагуляць разам з Арынкай і Янкам у гульню “Мая кватэра”. | Дзеці пад час прагаворвання верша выпаўняюць рухі нагамі, рукамі, галавою:  На канапе я ляжу і на столь уверх гляджу. Люстра нада мною ўніз галавою. Побач крэсла і камод. Адчыніў шуфлядку- рот. На сцяне вісіць экран, знізу ў мяне дыван. | Зніжэнне стамляльнасці і ўмення суадносіць свае рухі з словамі. | Гульнявы. |  |
| 2.4 Дыдактычная гульня “Дастаў мэблю ў залу ”.  Мэта: развіваць уменне складаць простыя сказы. | 6 хвілін | Сядзяць за сталамі. | Прапануе пагуляць у гульню “Дастаў мэблю ў залу”.  Прапануе расказаць хто якую мэблю паставіў у залу. | Дзець выконваюць заданне.  Расказваюць пра мэблю ў сваёй зале (*Я паставіў у залу канапу, шафу. Яшчэ я паставіў шафу, стол*). | Правільна вымаўляюць назвы мэблі, складанне простых сказаў. | Славесны. Практычны.  Наглядны. | Дыдактычны матэрыял да дыдактычнай гульні “Дастаў мэблю ў залу”.  **Дадатак 8.** |
| 2.5 Практыкаванне  “На чым можна спаць, ляжаць”  Мэта: правільнае ўжыванне прыназоўніка “на”. | 2 хвіліны | Сядзяць за сталамі. | Прапануе яшчэ раз разглядзець сваю мэблю ў зале і адказаць на пытанне: раскажы на якой мэблі можна спаць, а на якой можна сядзець Нюшы. | Дзеці адказваюць на пытанні: *На канапе і крэсле можна сядзець. На ложку можна ляжаць, спаць.* | Актывізацыя  увагі, уменне  правільна  ўжываць прыназоўнік “на”. | Славесны. Практычны. | Дыдактычны матэрыял да дыдактычнай гульні “На чым можна спаць, ляжаць”  **Дадатак 8.** |
| 3. *Заключная частка.*  Мэта: падвядзенне вынікаў, выявіць рэзультатыўнасць працы. | 1 хвіліна,  20 секунд | Стаяць у крузе. | Просіць выказаць свае думкі аб тым, што яны рабілі сёння на занятку, пра што дапамаглі даведацца Нюшы? | Выказваюць свае ўражанні. Адказваюць на пытанні.  Развітваюцца з Янкам і Арынкай. | Уменне слухаць адзін аднаго не перабіваючы. | Славесны. |  |