**Прыкладная тэхналагічная карта занятку з выкарыстаннем інфармацыйна-камунікатыўных тэхналогій**

**па адукацыйнай галіне “Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін”**

 **для дзяцей другой малодшай групы (ад 3 да 4 гадоў)**

*Тэма:* Насякомыя.

*Праграмныя задачы:* фарміраваць уяўленне пра абагульняючае паняцце “Насякомыя”; развіваць уменне дапасоўваць дзеясловы і прыметнікі да назоўнікаў у родзе, ліку, склоне; пашыраць слоўнікавы запас па вывучаемай тэме; выхоўваць цікавасць да беларускага маўлення.

 *Абсталяванне:* відэапраектар; лялькі “Арынка і Янка”; відэа “Я мову родную люблю: Насякомыя”; дыдактычная гульня “Хто схаваўся пад пялёсткам”.

*Слоўнік:* матылёк, павук, пчала, божая кароўка, муха, камар.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятку | Час | Форма арганізацыідзяцей | Дзейнасць | Планаваныя вынікі | Метады | Абсталяванне |
| выхавальнік дашкольнай адукацыі | выхаванцы |
| *1 Уступная частка* Арганізацыйны момант.Мэта: арганізацыя дзяцей, стварэнне станоўчага настрою.  | 1 хвіліна  | Дзеці становяцца ў круг. | Выхавальнік звяртаецца да дзяцей:Мова мая, беларуская мова – родная мова мая. Кожны твой сказ і кожнае слова прагна лаўлю вакол я.Добры дзень! | Дзеці паўтараюць словы ўсе разам: Мова мая, беларуская мова – родная мова мая. Кожны твой сказ і кожнае слова прагна лаўлю вакол я.Добры дзень! | Арганізацыя дзяцей, стварэнне станоўчага настрою да занятку. | Славесны.  |  |
| 2 *Асноўная частка*2.1 Сюрпрызны момант “Прыход Арынкі і Янкі”.Мэта: фарміраванне матывацыйнай устаноўкі на пазнавальную і практычную дзейнасць. | 1 хвіліна | Стаяць у крузе. | Прапануе разглядзець кветку, якую прынеслі Арынка і Янка. Задае пытанні: “*Якога колеру павучок?”, “Колькі ў яго лап?”* | Разглядаюць кветку з павучком. Адказваюць на пытанні.  | Актывізацыя маўленчай і пазнавальнай дзейнасці.  | Славесны. Практычны. | Лялькі “Арынка і Янка”.**Дадатак 2.**Дыдактычны матэрыял “Кветка з павучком”**Дадатак 9.** |
| 2.2 Прагляд відэа “Насякомыя”.Мэта: пашырэнне слоўнікавага запасу новымі словамі. Уменне правільна прагаворваць назвы насякомых. | 1 хвіліна,50 секунд | Сядзяць паўкругам на стульчыках.  | Прапануе паглядзець відэа, якое запісалі для іх Арынка і Янка “Я мову родную люблю: Насякомыя” | Глядзяць відэа.Паўтараюць словы з відэа.Адказваюць на пытанні з відэа. | Вымаўленне слоў на беларускай мове. Уменне адказваць на пытанні і правільна паўтараць словы.  | Славесны. Наглядны.Практычны. | QR-код на відэа “Я мову родную люблю: Насякомыя”.**Дадатак 1.** |
| 2.3 Дынамічная паўза “Матылькі”.Мэта: зніжэнне стамляльнасці.  | 1 хвіліна,30 секунд  | Стаяць у крузе. | Прапануе пераўтварыцца ў матылькоў.  | Дзеці пераўтвараюцца ў матылькоў і рухаюцца пад музыку.  | Зніжэнне стамляльнасці.  | Гульнявы. | Музыка |
| 2.4 Дыдактычная гульня “Хто схаваўся пад пялёсткам ”.Мэта: развіццё ўмення дапасоўваць дзеясловы і прыметнікі да назоўнікаў у родзе, ліку, склоне.  |  5 хвілін | Сядзяць за сталамі. | Прапануе пагуляць у гульню “Хто схаваўся пад пялёсткам”.Паглядзіце ўважліва і раскажыце каго вы бачыце пад пялёсткам, апішыце іх.Расказвае сам: (*Пад пялёсткам схавалася божая кароўка, яна чырвонага колеру і мае чорныя кропкі)*.  | Дзець выконваюць заданне. Расказваюць пра насякомых, апісваюць іх. (*Пад пялёсткам схавалася божая кароўка, яна чырвонага колеру і мае чорныя кропкі)*.  | Уменне дапасоўваць дзеясловы і прыметнікі да назоўнікаў у родзе, ліку, склоне. | Славесны. Практычны.Наглядны. | Дыдактычны матэрыял да дыдактычнай гульні “Хто схаваўся пад пялёсткам”.**Дадатак 10.** |
| 2.5 Практыкаванне“Знайдзі кожнаму сваю хатку” Мэта: развіццё ўвагі, мыслення. | 2 хвіліны, 40 секунд | Сядзяць за сталамі. | Прапануе кожнаму насякомаму знайсці сваю хатку. | Дзеці адказваюць на пытанні: *На павуціне жыве павук, у вуллі жыве пчала.* | Актывізацыя развіццё ўвагі, мыслення. | Славесны. Практычны. | Дыдактычны матэрыял да дыдактычнай гульні “Знайдзі кожнаму сваю хатку”.**Дадатак 11.** |
| 3 *Заключная частка.*Мэта: падвядзенне вынікаў, выявіць рэзультатыўнасць працы.  | 2 хвіліны | Стаяць у крузе. | Просіць выказаць свае думкі, з якімі насякомымі пазнаёміліся.  | Выказваюць свае ўражанні. Адказваюць на пытанні.Развітваюцца з Янкам і Арынкай. | Уменне слухаць адзін аднаго не перабіваючы. | Славесны.  |  |