**Прыкладная тэхналагічная карта занятку з выкарыстаннем інфармацыйна-камунікатыўных тэхналогій**

**па адукацыйнай галіне “Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін”**

**для дзяцей другой малодшай групы (ад 3 да 4 гадоў)**

*Тэма:* Насякомыя.

*Праграмныя задачы:* фарміраваць уяўленне пра абагульняючае паняцце “Насякомыя”; развіваць уменне дапасоўваць дзеясловы і прыметнікі да назоўнікаў у родзе, ліку, склоне; пашыраць слоўнікавы запас па вывучаемай тэме; выхоўваць цікавасць да беларускага маўлення.

*Абсталяванне:* відэапраектар; лялькі “Арынка і Янка”; відэа “Я мову родную люблю: Насякомыя”; дыдактычная гульня “Хто схаваўся пад пялёсткам”.

*Слоўнік:* матылёк, павук, пчала, божая кароўка, муха, камар.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятку | Час | Форма арганізацыі  дзяцей | Дзейнасць | | Планаваныя вынікі | Метады | Абсталяванне |
| выхавальнік дашкольнай адукацыі | выхаванцы |
| *1 Уступная частка*  Арганізацыйны момант.  Мэта: арганізацыя дзяцей, стварэнне станоўчага настрою. | 1 хвіліна | Дзеці становяцца ў круг. | Выхавальнік звяртаецца да дзяцей:  Мова мая, беларуская мова – родная мова мая. Кожны твой сказ і кожнае слова прагна лаўлю вакол я.  Добры дзень! | Дзеці паўтараюць словы ўсе разам: Мова мая, беларуская мова – родная мова мая. Кожны твой сказ і кожнае слова прагна лаўлю вакол я.  Добры дзень! | Арганізацыя дзяцей, стварэнне станоўчага настрою да занятку. | Славесны. |  |
| 2 *Асноўная частка*  2.1 Сюрпрызны момант “Прыход Арынкі і Янкі”.  Мэта: фарміраванне матывацыйнай устаноўкі на пазнавальную і практычную дзейнасць. | 1 хвіліна | Стаяць у крузе. | Прапануе разглядзець кветку, якую прынеслі Арынка і Янка.  Задае пытанні: “*Якога колеру павучок?”, “Колькі ў яго лап?”* | Разглядаюць кветку з павучком. Адказваюць на пытанні. | Актывізацыя маўленчай і пазнавальнай дзейнасці. | Славесны. Практычны. | Лялькі “Арынка і Янка”.  **Дадатак 2.**  Дыдактычны матэрыял “Кветка з павучком”  **Дадатак 9.** |
| 2.2 Прагляд відэа “Насякомыя”.  Мэта: пашырэнне слоўнікавага запасу новымі словамі. Уменне правільна прагаворваць назвы насякомых. | 1 хвіліна,  50 секунд | Сядзяць паўкругам на стульчыках. | Прапануе паглядзець відэа, якое запісалі для іх Арынка і Янка “Я мову родную люблю: Насякомыя” | Глядзяць відэа.  Паўтараюць словы з відэа.  Адказваюць на пытанні з відэа. | Вымаўленне слоў на беларускай мове. Уменне адказваць на пытанні і правільна паўтараць словы. | Славесны. Наглядны.  Практычны. | QR-код на відэа “Я мову родную люблю: Насякомыя”.  **Дадатак 1.** |
| 2.3 Дынамічная паўза “Матылькі”.  Мэта: зніжэнне стамляльнасці. | 1 хвіліна,  30 секунд | Стаяць у крузе. | Прапануе пераўтварыцца ў матылькоў. | Дзеці пераўтвараюцца ў матылькоў і рухаюцца пад музыку. | Зніжэнне стамляльнасці. | Гульнявы. | Музыка |
| 2.4 Дыдактычная гульня “Хто схаваўся пад пялёсткам ”.  Мэта: развіццё ўмення дапасоўваць дзеясловы і прыметнікі да назоўнікаў у родзе, ліку, склоне. | 5 хвілін | Сядзяць за сталамі. | Прапануе пагуляць у гульню “Хто схаваўся пад пялёсткам”.  Паглядзіце ўважліва і раскажыце каго вы бачыце пад пялёсткам, апішыце іх.  Расказвае сам: (*Пад пялёсткам схавалася божая кароўка, яна чырвонага колеру і мае чорныя кропкі)*. | Дзець выконваюць заданне.  Расказваюць пра насякомых, апісваюць іх. (*Пад пялёсткам схавалася божая кароўка, яна чырвонага колеру і мае чорныя кропкі)*. | Уменне дапасоўваць дзеясловы і прыметнікі да назоўнікаў у родзе, ліку, склоне. | Славесны. Практычны.  Наглядны. | Дыдактычны матэрыял да дыдактычнай гульні “Хто схаваўся пад пялёсткам”.  **Дадатак 10.** |
| 2.5 Практыкаванне  “Знайдзі кожнаму сваю хатку”  Мэта: развіццё ўвагі, мыслення. | 2 хвіліны,  40 секунд | Сядзяць за сталамі. | Прапануе кожнаму насякомаму знайсці сваю хатку. | Дзеці адказваюць на пытанні: *На павуціне жыве павук, у вуллі жыве пчала.* | Актывізацыя  развіццё ўвагі, мыслення. | Славесны. Практычны. | Дыдактычны матэрыял да дыдактычнай гульні “Знайдзі кожнаму сваю хатку”.  **Дадатак 11.** |
| 3 *Заключная частка.*  Мэта: падвядзенне вынікаў, выявіць рэзультатыўнасць працы. | 2 хвіліны | Стаяць у крузе. | Просіць выказаць свае думкі, з якімі насякомымі пазнаёміліся. | Выказваюць свае ўражанні. Адказваюць на пытанні.  Развітваюцца з Янкам і Арынкай. | Уменне слухаць адзін аднаго не перабіваючы. | Славесны. |  |