

## Классный час «Энергосбережение»

**Цель:** привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды.

**Задачи:**

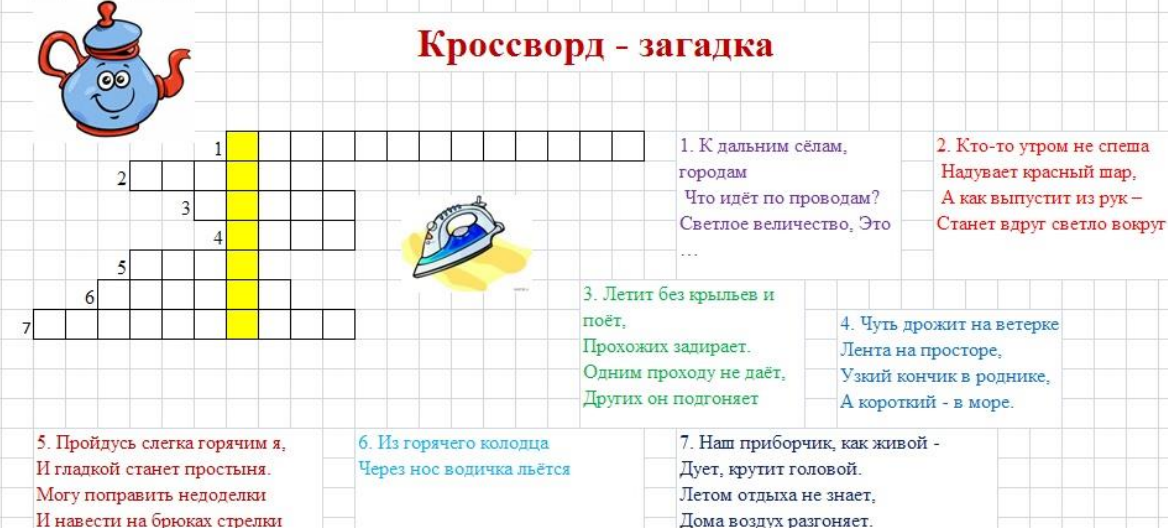
- привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
- создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии;
- вовлекать школьников в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению;
- стимулировать интерес к научным исследованиям и практическому применению знаний, полученных в школе.

### Ход занятия

#### 1 Организационный момент

#### 2 Работа в парах по разгадыванию кроссворда

**Кроссворд - загадка**



**1.** К дальним сёлам, городам  
Что идёт по проводам?  
Светлое величество, Это ...

**2.** Кто-то утром не спеша  
Надувает красный шар,  
А как выпустит из рук –  
Станет вдруг светло вокруг

**3.** Летит без крыльев и поёт,  
Прохожих задирает.  
Одним проходу не даёт,  
Других он подгоняет

**4.** Чуть дрожит на ветерке  
Лента на просторе,  
Узкий кончик в роднике,  
А короткий - в море.

**5.** Пройдусь слегка горячим я,  
И гладкой станет простыня.  
Могу поправить поделочки  
И навести на брюках стрелки

**6.** Из горячего колодца  
Через нос водичка льётся

**7.** Наш приборчик, как живой -  
Дует, крутит головой.  
Летом отдыха не знает,  
Дома воздух разгоняет.

**Учитель.** Прочитайте слово в выделенном столбце.

1 Что значит слово «Энергия?»

В переводе с греческого языка слово «энергия» означает действие, деятельность. И, действительно, ни одна деятельность, ни одна работа, ни одно явление в природе невозможны без участия энергии.

Существует 5 видов энергии (*презентация*). Сегодня мы будем в основном говорить об электрической энергии, о том, как ее получают, используют и почему ее нужно сбергать, экономить.

2 Что произойдет, если прекратить подачу электричества?

Электроэнергия – необходимый помощник в нашей жизни. Если прекратится подача электричества, в нашей жизни наступит хаос. Выйдут из строя все электрические приборы, в домах встанут лифты, прекратится подача воды и тепла, встанет метро, троллейбусы.

3 Откуда к нам приходит электричество?

4 Типы электростанций?

*Информационная справка:* экономисты подсчитали, что запасов горючего




топлива – угля, нефти, торфа, природного газа, урановых руд (ядерного горючего) – невозобновляемых источников, из которых в основном и получают электроэнергию, осталось всего на несколько десятилетий. От 15% до 20% энергии в стране теряется от простой бесхозяйственности.


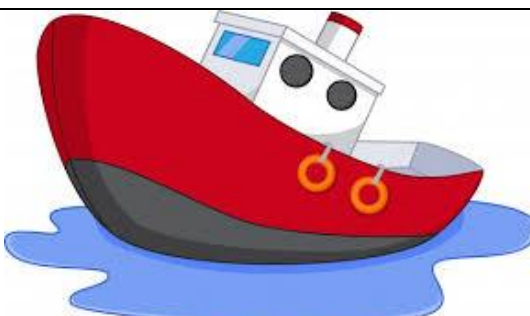
5 С какими проблемами будем сталкиваться мы, если будем и дальше использовать электроэнергию, вырабатываемую этими типами электростанций? *(Рисунки детей по группам и их защита)*



6 Как должен человек организовать свою деятельность, чтобы экономно расходовать энергию, не погубить природу, не допустить трагических последствий для планеты? *(Размышление детей)*

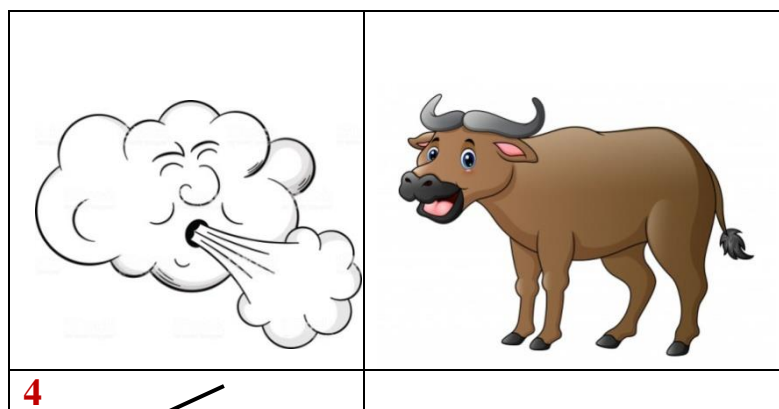
### 3 Работа в группах

*Дети разгадывают ребусы и называют альтернативные источники энергии*

		
<p>3 /</p>	<p>2 /</p>	<p>1,2</p>

	
<p>1,2</p>	<p>1,2 //</p>

	<p>T=A</p> 
---	--



**Учитель.** Итак, альтернативные источники энергии – ветроэнергетика, солнечная энергия, гидроэлектроэнергия.

Знаете ли вы, где в нашем районе уже используют альтернативные источники энергии?

*Информационная справка:* В Грабниках под Новогрудком находится самый большой ветропарк в Беларуси. Но это не единственный “зеленый” проект в городе. В аграрном колледже появилась новая специальность по охране окружающей среды, а в больнице – новая система горячего водоснабжения, которая использует энергию солнца. Новогрудок – самый высокий город Беларуси (323 метра над уровнем моря) со среднегодовой скоростью ветра в 8 м/с. Именно благодаря этому здесь появился ветропарк. В Новогрудке еще есть 20 площадок, пригодных для строительства ветроэлектростанций. Этим планируют воспользоваться в будущем.

Просмотр видеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=FXJ-AczrXic>).

Почему применение альтернативных источников ограничено? (*Не всегда дует ветер нужной мощности, небольшое количество солнечных дней в году и т. д.*)

Поэтому альтернативные источники энергии в нашей стране не могут полностью заменить традиционные. Что конкретно может сделать каждый из нас для экономии энергоресурсов? (*Размышления детей*)

#### **4 Практическая работа**

1) Определить, какой объём воды вытекает за минуту из открытого крана?  
(*Вода из крана течет быстро. За минуту из открытого крана вытекает 12–20 литров бесценной пресной воды! За час – 1000 литров = 1 м<sup>3</sup>. А ведь экономия воды – это всего лишь дело привычки.*)

2) Какие практические советы вы можете дать для экономии воды?  
(*Закрывать кран, пока чистим зубы. Мыть посуду не под текущей струей воды, а в раковине, закрыв отверстие пробкой. А главное – не забывайте выключать воду!*)

**Учитель.** Три простых правила – и за год сможете сэкономить целое озеро диаметром 200 метров и глубиной 2 метра.

3) Для производства 1 тонны бумаги необходимо 18–20 деревьев. В рамках акции «Охотники за макулатурой» на протяжении двух часов учащиеся, педагоги, родители собрали 150 кг макулатуры. Сколько деревьев мы сохранили?

На производство одной тонны бумаги уходит 350 м<sup>3</sup> воды и 2000 кВт\*час энергии. Вывод: мы сохранили не только деревья, но и воду и энергию (примерно 60 м<sup>3</sup> воды и 333 кВт\*час энергии).

### **Подведение итогов**

**Учитель.** Используя природные ресурсы, задумывайтесь о том, что будет завтра. А будет ли вообще это “завтра”? Сегодня наша планета стоит на пороге экологической катастрофы и наиболее грозный предвестник ее – парниковый эффект. Он вызван увеличением содержания в атмосфере углекислого газа, который образуется в огромных количествах при сжигании топлива. Того самого топлива, которое используется для обеспечения наших квартир светом, теплом и водой. Значит, судьба нашей планеты зависит от каждого из нас, от всего человечества, а вернее, от того, сколько мы потребляем природных ресурсов.