

Маршрутный лист учащегося 7 «___» класса _____

Тема урока _____

Цель:

знать _____

уметь _____

Маршрут			Баллы
1. Распределительный диктант (1 балл)			
Слитно	Раздельно	Через дефис	
2. Задание. Выпишите предложения, соответствующие схемам.			
1. ○ и ○.			
2. ○ , а ○.			
3. [], а []			
4. [], (что...)			
<p><i>Ничего я тогда не понимал! Надо было судить не по словам, а по делам. Она дарила мне свой аромат, озаряла мою жизнь. Я не должен был бежать. За этими</i></p>			

жалкими хитростями и уловками надо было угадать нежность. Цветы так непоследовательны! Но я был слишком молод, я еще не умел любить.

Ведь тщеславные люди воображают, что все ими восхищаются.

Надо просто смотреть на них и дышать их ароматом. Мой цветок наполнил благоуханием всю мою планету, а я не умел ему радоваться.

Работа с учебником

Упр. 423 – устно.

Упр. 426 – устное сообщение: работа в парах («Научи друга»)

Пользуясь материалом учебника, восстановите **опорный конспект**

Союз.	Пишу слитно!	Омонимичная форма. Пишу.....!
ТОЖЕ ТАКЖЕ } =		ТО ЖЕ ТАК ЖЕ ↓ ↓ ↓ ↓ частица частица
ЗАТО =		ЗА ТО ↓ ↓ предлог
ЧТОБЫ =		ЧТО БЫ ↓ ↓ частица

3. Упр. 429 (1 балл)

*

4. Тест (8 баллов)

1.1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Отметка за урок _____