

Ход урока

1 Организационно-мотивационный этап (5 мин)

Цель этапа: создание условий для формирования мотивационной готовности учащихся к усвоению материала; определение целей и задач урока.

Введение в атмосферу иноязычного общения. Целеполагание. Речевая зарядка.

Содержание этапа		Ожидаемый результат	Средства образовательного процесса
Деятельность учителя	Деятельность учащихся		
1	2	3	4
<p>Guten Tag, liebe Freunde! Ich bin froh euch zu sehen. Wie geht es euch? In der vorigen Stunde haben wir viel über Weihnachtstraditionen in Deutschland gelesen und gesprochen. Heute sprechen wir weiter über Weihnachten.</p>	<p>Учащиеся приветствуют учителя, отвечают на вопрос.</p>	<p>Создание языковой атмосферы на уроке.</p>	
<p>Jedes Land hat seine Weihnachtstraditionen und Bräuche. Seht euch bitte die Bilder an und sagt: um welches Land geht es? Was meint ihr, worüber werden wir heute sprechen? Wie ist unser Thema heute? Was werden wir heute in der Stunde machen?</p>	<p>Отвечают на вопросы: Es geht um Belarus.</p> <p>Учащиеся самостоятельно определяют тему урока. Wir werden heute über Weihnachten in Belarus sprechen. Учащиеся с помощью учителя называют цель и задачи урока. Wir lesen und hören Texte heute in der Stunde, üben die Wörter zum Thema</p>	<p>Самостоятельное определение учащимися темы, целей и задач урока.</p>	<p>PPP, Слайд 1 (die Bilder zum Thema „Weihnachten in Belarus“, z.B. „Kaljada“, Weihnachtsbaum, eine Familie am festlichen Tisch)</p>

Wann feiert man Weihnachten in Belarus?	„Weihnachten“ und sprechen über Weihnachten in Belarus. Wir feiern Weihnachten am 7. Januar.		
---	--	--	--

2 Оперативно-деятельностный этап (35 мин)

Цель этапа: создать условия для активизации лексических навыков учащихся по теме „Weihnachten“, для развития у учащихся умений монологической и диалогической речи на основе предложенного дидактического материала.

1	2	3	4
<p>Активизация лексического материала по теме „Weihnachten“.</p> <p>a) Ich zeige euch die Bilder. Nennt bitte auf Deutsch, was da ist.</p>	Смотрят картинки на слайдах и называют слова на немецком языке.	Повторение и активизация лексики прошлого урока. Закрепление знаний, развитие интереса к языку.	PPP, Слайды 2-7 (Bilder zum Wortschatz: Adventskranz, Adventskalender, Kerzen, Weihnachtsmarkt, Stern u.a.)
<p>b) Ihr bekommt die Arbeitsblätter. Arbeitet bitte zu zweit und bildet Wortverbindungen.</p>	Получают задания на карточках, работают в парах, составляют словосочетания.		<i>Приложение 1</i>
<p>c) Jetzt gehen wir ins Internet. Hier ist der Link. Wer die Seite findet, beginnt die Aufgabe zu lesen. Ordnet die Sätze drei Gruppen zu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weihnachten in Deutschland 2. Weihnachten in Belarus 3. Das macht man zu 	<p>Выходят по ссылке в интернет, читают условие задания (если все учащиеся имеют смартфоны с выходом в интернет, используем QR-код и смартфоны). Распределяют предложения по группам, проверяют себя в режиме онлайн. Анализируют задание с учителем, к каждой</p>		<p>Интернет-ссылка https://learningapps.org/19853866</p> 

<p>Weihnachten in Deutschland und in Belarus</p>	<p>группе зачитывая соответствующие предложения.</p>		
<p>Чтение. Lückentext Liebe Kinder, ich habe einen Brief. Hier schreibt Ivan aus Minsk. Er wollte diesen Brief an seinen deutschen Freund schicken, aber er braucht unsere Hilfe. Im Brief fehlen einige Wörter. Wir lesen den Brief online, benutzt bitte den Link. Organisiert die Arbeit der Schüler zum Verständnis des Textes. Beantwortet bitte die Fragen zum Text: 1. Wo feiert Ivan Weihnachten? 2. Was essen sie am Heiligen Abend? 3. Geht Ivan mit seiner Oma in die Kirche am 6. Januar?</p>	<p>По ссылке или по QR-коду выходят в интернет. Читают письмо, заполняя пропуски словами по смыслу и в нужной форме. Выполняют упражнение, проверяют себя в режиме онлайн. Затем читают текст вслух.</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Развитие умения видеть в тексте не только главную, но и второстепенную информацию; развитие лексико-грамматических навыков, умения строить ассоциации.</p> <p>Развитие навыков говорения на основе прочитанного текста в форме вопросов и ответов.</p>	<p>Интернет-ссылка https://www.liveworksheets.com/zf1876669zr</p> 
<p>Физкультминутка/ Entspannungspause Beim langen Sitzen braucht unser Körper Entspannung. Wollen wir uns bewegen! Steht bitte auf! Stellt gerade hin,</p>	<p>Учащиеся выполняют действия.</p>	<p>Снятие напряжения, связанного с умственной нагрузкой.</p>	

<p>atmet ein, führt die Hände über die Seiten nach oben, atmet aus, beugt mit geradem Rücken nach vorn bis zum Boden! Dreht den Körper nach links und dann nach rechts! Учитель объясняет и делает сам.</p>			
<p>Восприятие и понимание речи на слух Wir hören das Gespräch mit Anna. Sie erzählt von Weihnachten in ihrer Familie.</p> <p>а) предтекстовый этап Vor dem Hören übt bitte die Wörter. Wörter und Bilder, was passt zusammen?</p> <p>б) текстовый этап Organisiert die Arbeit mit der Audioaufnahme.</p> <p>с) послетекстовый этап Kontrolliert das Verständnis der Schüler für den Inhalt des Textes. Wie feiert Annas Familie Weihnachten?</p>	<p>Учащиеся по ссылке выходят в интернет, выполняют интерактивное задание online, подбирают слова к картинкам и проверяют себя.</p> <p>Слушают текст первый раз, затем выполняют задание по ссылке. Sind die Sätze richtig/falsch? И проверяют себя.</p> <p>Слушают текст второй раз. По интернет-ссылке выполняют задание, заполняя пропуски нужными словами. Читают текст.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p>	<p>Подготовка к прослушиванию текста. Снятие языковых трудностей.</p> <p>Понимание учащимися основной идеи текста.</p> <p>Развитие навыков говорения на основе прослушанного текста.</p> <p>Развитие навыков общения и говорения.</p>	<p>Аудиозапись https://youtu.be/4KrNIP_Nj9Y</p> <p>Интернет-ссылка https://learningapps.org/display?v=ppxyj50u321</p>  <p>Задание: https://learningapps.org/display?v=ps176hjdk21</p>  <p>https://learningapps.org/display?v=p68e5kdka21</p> 

<p>Составление диалогов с помощью вербальной опоры. Jetzt arbeiten wir in Gruppen und spielen ein Interview mit dem Reporter. (Учитель формирует группы в классе с учётом уровня подготовки учащихся. Например, в классе 9 учащихся: три сильных ученика вытягивают цветные полоски, затем остальные учащиеся тоже тянут цветные полоски и формируем три группы по три человека). Die Situation ist so: ein deutscher Schüler kommt in eure Klasse und sammelt Information für seine Schülerzeitung zum Thema „Wie feiern die belarussischen Schüler Weihnachten?“. Создаёт условия для творческой работы учащихся.</p>	<p>Учащиеся работают в группах, составляют диалоги с помощью опоры. Представляют свои диалоги.</p>		<p><i>Приложение 2</i></p>
---	---	--	----------------------------

3 Оценочно-рефлексивный этап (5 мин)

Цель этапа: оценить уровень усвоения учащимися предложенного на уроке материала.

1	2	3	4
<p>Рефлексия. Учитель организует коллективное обсуждение изученного материала. Ihr habt heute in der Stunde</p>	<p>Учащиеся отвечают, высказывая своё мнение.</p>	<p>Обобщение изученного материала.</p>	

<p>sehr fleißig und kreativ gearbeitet. Wir haben viel über Weihnachten gesprochen. Sagt mir bitte, was gefällt euch an Weihnachten besonders?</p>			
<p>Hausaufgabe. Zu Hause sollt ihr eine Meldung vorbereiten. Die Situation ist so: die Gruppe der deutschen Schüler aus Berlin kommt in unsere Schule zu Weihnachten. Was erzählt ihr über Weihnachtstraditionen in Belarus und wie feiert ihr Weihnachten in der Familie? Объясняет, как выполнить домашнее задание.</p>	<p>Учащиеся записывают домашнее задание в дневники.</p>	<p>Понимание учащимися содержания и алгоритма выполнения домашнего задания.</p>	
<p>Подведение итогов. Выставляет и комментирует отметки учащихся. Liebe Kinder, ich bin mit eurer Arbeit in der Stunde sehr zufrieden, ihr seid aktiv und fleißig. Die Noten sind heute ... Ich wünsche euch einen schönen Tag! Wir sehen uns morgen!</p>	<p>Учащиеся слушают учителя.</p>	<p>Удовлетворение от работы.</p>	

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1. einen Weihnachtsbaum | a) machen |
| 2. Weihnachten | b) gehen |
| 3. Kerzen | c) singen |
| 4. Weihnachtslieder | d) haben |
| 5. in die Kirche | e) schmücken |
| 6. Weihnachtsplätzchen/kuchen | f) anzünden |
| 7. Geschenke | g) feiern |
| 8. Häuser/Wohnungen/Höfe/Straßen | h) besuchen |
| 9. Weihnachtsferien | i) backen |
| 10. Familienfreunde/Großeltern | |

Ein Interview mit einem deutschen Reporter

Hilfe für das Rollenspiel

Wann feiert man Weihnachten in Belarus?

Welche Speisen kommen in deiner Familie auf den Weihnachtstisch?

Gibt es Weihnachtsmärkte in Belarus? Was kann man dort kaufen?

Gibt es einen Weihnachtsmarkt in deiner Kreisstadt?

Wann und womit schmückst du den Weihnachtsbaum?

Macht ihr Geschenke einander in der Familie? Was bekommst du zu Weihnachten?

Was gehört zu den Weihnachtstraditionen in Belarus?

Wie feiert deine Familie Weihnachten?

Wortverbindungen:

In die Kirche gehen, Weihnachtslieder singen, am 6. Januar, der Heilige Abend, Großeltern besuchen, einen Weihnachtsstern basteln, die ganze Familie versammelt sich am Weihnachtstisch am 7. Januar.