

Комплекс игровых упражнений для развития слоговой структуры слова у учащихся младшего школьного возраста со стертой формой дизартрии

Название игры	Цель игры	Правила игры	Фото
Уровень гласных звуков и слогов			
1 «Волшебная поляна»	Совершенствовать умение произносить гласные звуки на выдохе; развивать слуховое внимание, мелкую моторику.	Учитель-дефектолог произносит гласный звук, учащийся должен повторить на выдохе его столько раз, сколько выпало на веселом кубике, и пройти столько же шагов по волшебной поляне. Одновременно с произнесением звука ребенок делает ходы по волшебной полянке с помощью фигурки. Однако на полянке есть свои ловушки – если фигурка упадет, предлагается продолжить свой путь с помощью пальчиков.	
2 «Лягушка-проказница»	Совершенствовать умение учащихся повторять за взрослым сочетания гласных; развивать слуховое внимание.	Необходимо повторять сочетания гласных, предложенных учителем-дефектологом, и передвигаться по листочкам. Количество повторений равно количеству шагов учащегося.	

<p>3 «Веселый молоток»</p>	<p>Развивать навык воспроизводить сочетание слогов со стечением согласных, правильно воспроизводить заданный ритм.</p>	<p>Учитель-дефектолог произносит ряд слогов со стечением согласных, подчеркивая ударение, а учащийся прослушивает и старается повторить, соблюдая расположение ударного слога.</p>	
<p>4 «Умные бродилки»</p>	<p>Совершенствовать умение произносить слоги по заданному маршруту, развивать мелкую моторику.</p>	<p>Учащемуся предлагается пройти маршрут, правильно называя слоги, повторять жесты, которые указаны на изображении.</p>	

Уровень слов

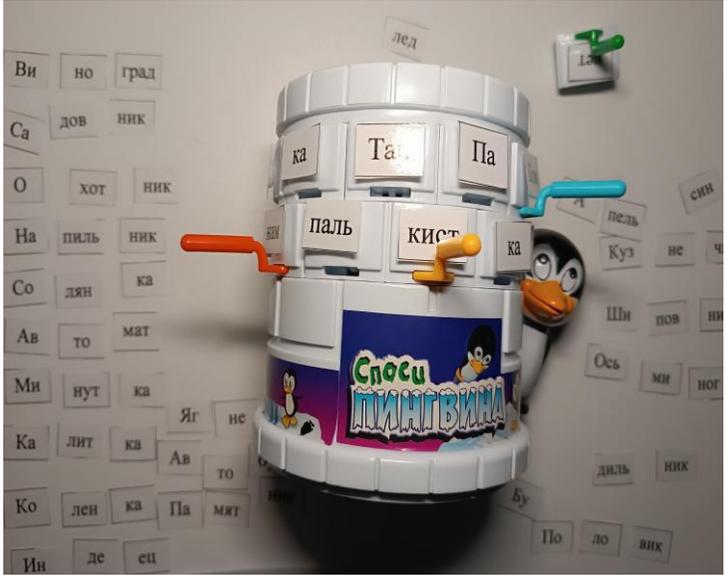
<p>1 «Слоговое домино»</p>	<p>Развивать навык правильного произношения односложных слов со стечением согласных в начале или конце слова.</p>	<p>Игра 1. Учащемуся предлагается произнести (прочитать слово) и найти соответствующую картинку по принципу домино.</p>	
	<p>Развивать навык синтезировать двусложные слова с закрытым слогом; двусложные слова в середине слова; трехсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом.</p>	<p>Игра 2. Учащемуся предлагается слог или несколько слогов, он должен придумать, как дополнить его, чтобы получилось слово, проговорить и положить соответствующее изображение к заданному слову.</p>	

<p>2 «Почини словечко»</p>	<p>Развивать навык слогового анализа на материале трехсложных слов со стечением согласных; трехсложных слов со стечением согласных и закрытым слогом.</p>	<p>Предлагается из разрезных картинок составить слово и правильно его произнести.</p>	
<p>3 «Подбери схему»</p>	<p>Совершенствовать умение учащихся подбирать с различной слоговой структурой словарные слова к схеме ударения.</p>	<p>Учащимся предлагаются картинки, которые нужно «расселить» в домики в соответствии с определенной схемой ударения.</p>	<p>В КОМПЛЕКТЕ 30 КАРТОЧЕК</p> <p>28 карточек со словарными словами</p> <p>2 карточки с рекомендациями для взрослых и игры</p> <p>На обороте каждой карточки есть задания</p>

<p>4 «Логодомик»</p>	<p>Упражнять учащихся в умении определять количество слогов в словах различной слоговой структуры; формировать навык слогового и фонематического анализа слова, развивать мелкую моторику.</p>	<p>Игра 1. Нужно вставить одну из карточек в «Логодомик», цветные окошки оставляем на столе. Учащемуся предлагается помочь жителям городка правильно назвать картинку на карточке и закрыть их цветными окошками. Когда все окошки будут закрыты, предлагается вспомнить, какие картинки нарисованы на карточке?</p>	
		<p>Игра 2. Для этой игры нужно вставить одну из карточек в домик и закрыть все картинки цветными окошками. Для игры понадобятся фишки с цифрами. Учащемуся предлагается открыть любую картинку, назвать ее, определить количество слогов в слове и закрыть соответствующей фишкой с цифрой. Если в слове один слог учащийся закрывает картинку фишкой с цифрой 1, если два слога – цифрой 2 и т.д.</p>	

<p>5 «Назови какой (какая, какое)»</p>	<p>Упражнять учащихся в умении правильно произносить слова различной слоговой структуры.</p>	<p>Перед учащимся лежат бланки с тенью различных предметов, учитель-дефектолог, описывает одну из них. Учащийся должен определить, про какую из них идет речь, найти эту фигурку среди других и закрыть ее.</p>	
<p>6 «Назови правильно»</p>	<p>Развивать умение правильно произносить - трехсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом; - трехсложные слова с двумя стечениями согласных; - односложные слова со стечением согласных в начале или конце; - двусложные слова с двумя стечениями согласных; развивать слуховое внимание и память.</p>	<p>Учитель-дефектолог произносит звуко сочетание. Учащийся должен поднять руку, когда услышит правильное название предмета, найти его и определить количество слогов.</p>	

<p>7 «Злюка-змеюка»</p>	<p>Учить чётко произносить слова со сложной слоговой структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трехсложные слова с двумя стечениями согласных; - односложные слова со стечением согласных в начале или конце; - двусложные слова с двумя стечениями согласных; - четырехсложные слова из открытых слогов. 	<p>Перед учащимся стоят фигурки различных предметов и животных (не более 5); предлагается назвать каждую из них и покормить Змеюку. После этого учащийся должен засунуть руку в пасть и достать фигурку, предложенную учителем-дефектологом, называя ее. Главное, чтобы в этот момент Змеюка не закрыла пасть и учащемуся не пришлось отдавать свою добычу назад.</p>	
<p>8 «Магазин»</p>	<p>Закрепить навык деления слов на слоги; совершенствовать умение правильно произносить слова со сложной слоговой структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трехсложные слова с двумя стечениями согласных; - односложные слова со стечением согласных в начале или конце; - двусложные слова с двумя стечениями согласных; - четырехсложные слова из открытых слогов. 	<p>Учащимся предлагается приобрести нужный товар. Количество бегемотиков на предложенной карточке указывает количество слогов в слове.</p>	

<p>9 «Повтори – не ошибись»</p>	<p>Упражнять учащихся в умении правильно произносить слова сложной слоговой структуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трехсложные слова с двумя стечениями согласных; - односложные слова со стечением согласных в начале или конце; - двусложные слова с двумя стечениями согласных; - четырехсложные слова из открытых слогов. 	<p>Учащемуся предлагается назвать по очереди слова; на каждое правильно произнесенное слово кладем фишку.</p>	
<p>10 «Помоги пингвину»</p>	<p>Тренировать умение переставлять слоги для образования слов сложной слоговой структуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трехсложные слова с двумя стечениями согласных; - односложные слова со стечением согласных в начале или конце; - двусложные слова с двумя стечениями согласных; - четырехсложные слова из открытых слогов; <p>развивать память, мышление, мелкую</p>	<p>Учащемуся предлагается помочь пингвину выбраться из льда. Для этого необходимо доставать специальными лопатками те кусочки со слогами, которые помогут образовать новое слово. После того как учащийся найдет все слоги и сложит из них слова, пингвин сможет выпрыгнуть из своего заточения.</p>	

	<p>моторику.</p>		
<p>11 «Пианино»</p>	<p>Тренировать учащихся в составлении слов сложной слоговой структуры: - трехсложные слова с двумя стечениями согласных; - односложные слова со стечением согласных в начале или конце; - двусложные слова с двумя стечениями согласных; - четырехсложные слова из открытых слогов; развивать фонематический слух.</p>	<p>Учитель-дефектолог отхлопывает или отстукивает определенное количество слогов, а ребенок должен придумать подходящие к ним слова по картинкам, отыграв его и проговорив его в микрофон.</p>	 <p>The image shows a child-friendly electronic organ. It has a light blue frame and a white keyboard with colorful keys (purple, pink, yellow, blue). Above the keyboard is a control panel with several buttons and a small display. A pink microphone is attached to the side of the organ. The organ is labeled 'Fashion Music Electronic Organ'.</p>

Уровень чистоговорок, предложений

<p>1 «Умная сова»</p>	<p>Учить правильно произносить слова сложной слоговой структуры в предложении; в вопросно-ответной форме</p>	<p>Учащийся берет карточку из колоды. Перевернув часы, внимательно изучает изображение, стараясь запомнить картинку. По истечении времени (30 секунд) игрок раскручивает рулетку и, не подсматривая на изображение, отвечает на вопрос, номер которого выпал на рулетке. Если стрелка указывает на сектор "Сова", у игрока есть возможность ответить на любой вопрос карточки.</p>	
<p>2 «Пальчиковые говорилки»</p>	<p>Учить правильно проговаривать чистоговорки со слогами и словами различной слоговой структуры.</p>	<p>Учащийся должен проговорить чистоговорку, одновременно с этим двигаясь по заданному маршруту пальчиками.</p>	
<p>3 «Рассмотри, придумай, расскажи»</p>	<p>Учить правильно произносить слова сложной слоговой структуры в предложениях; развивать мышление, внимание</p>	<p>Учащемуся предлагается из 12 карточек найти те, из которых можно составить рассказ. Ребенку нужно расположить их в правильной последовательности, при этом акцент делается на описание эмоций персонажей, их чувств и переживаний.</p>	