

**Видеосюжеты для занятий по учебному предмету «Немецкий язык» для 5–6-го класса**

Сфера общения	Предметно-тематическое содержание	Коммуникативная ситуация	Коммуникативная задача	Ссылка на видеосюжет	Языковой материал
<b>5-й класс</b>					
Социально-бытовая	О здоровом образе жизни	Здоровый образ жизни	<p>Рассказать о завтраке, обеде и ужине в семье.</p> <p>Расспросить родственника/друга о завтраке, обеде и ужине в его семье.</p> <p>Рассказать о здоровом питании.</p> <p>Расспросить собеседника о здоровом питании.</p> <p>Рассказать об основных недомоганиях.</p> <p>Расспросить собеседника об основных недомоганиях.</p> <p><i>Дать совет о здоровом образе жизни (гигиена, питание, зарядка)</i></p>	<p><a href="http://surl.li/cduiek">http://surl.li/cduiek</a></p> <p><a href="http://surl.li/cduiem">http://surl.li/cduiem</a></p> <p><a href="http://surl.li/cduiep">http://surl.li/cduiep</a></p> <p><a href="http://surl.li/cduier">http://surl.li/cduier</a></p> <p><a href="http://surl.li/cduiet">http://surl.li/cduiet</a></p> <p><a href="http://surl.li/cduex">http://surl.li/cduex</a></p> <p><a href="http://surl.li/cduey">http://surl.li/cduey</a></p> <p><a href="http://surl.li/cdufa">http://surl.li/cdufa</a></p>	<p>Предлоги</p> <p>Местоимения</p> <p>Числительные</p> <p>Временная форма прошедшего времени</p> <p><i>Perfekt Aktiv</i></p>
	О жизни в городе и деревне	Город и деревня	<p>Расспросить, как пройти куда-либо.</p> <p>Объяснить, как пройти куда-либо.</p> <p>Запросить и дать информацию о месте проживания (адрес, телефон).</p> <p>Назвать правила безопасного поведения на улицах города/деревни.</p> <p>Описать родной город/деревню.</p> <p><i>Рассказать о жизни в городе/сельской местности.</i></p> <p><i>Расспросить собеседника о жизни в городе/сельской местности</i></p>	<p><a href="http://surl.li/cdufd">http://surl.li/cdufd</a></p> <p><a href="http://surl.li/cduff">http://surl.li/cduff</a></p> <p><a href="http://surl.li/cdufh">http://surl.li/cdufh</a></p> <p><a href="http://surl.li/cdufi">http://surl.li/cdufi</a></p> <p><a href="http://surl.li/cdufl">http://surl.li/cdufl</a></p> <p><a href="http://surl.li/cdufn">http://surl.li/cdufn</a></p> <p><a href="https://clck.ru/qCGCz">https://clck.ru/qCGCz</a></p>	<p><i>Артикль</i>: артикль перед географическими названиями (континенты, страны, города, улицы).</p> <p>Имя существительное.</p> <p>Определённый артикль перед именем собственным, если перед ним стоит определение.</p> <p>Множественное число имён существительных</p> <p>Повелительное наклонение</p>

Социально-культурная	О видах каникул и способах их проведения	Каникулы	<p>Рассказать о своих занятиях на каникулах.          Расспросить друга о его занятиях на каникулах.          Рассказать о летнем отдыхе.  <i>Рассказать о самом ярком впечатлении во время каникул</i></p>	<p><a href="https://clck.ru/qCGFu">https://clck.ru/qCGFu</a>  <a href="https://clck.ru/qCGGR">https://clck.ru/qCGGR</a>  <a href="https://clck.ru/qCGGx">https://clck.ru/qCGGx</a></p>	<p>Местоимение: возвратное местоимение <i>sich</i>.          Глагол <i>sein</i> в простом прошедшем времени (<i>Präteritum Aktiv</i>).</p>
	О видах праздников и их проведении	Праздники	<p>Рассказать об основных праздниках Республики Беларусь.          Расспросить собеседника об основных праздниках страны изучаемого языка.          Поздравить с праздником.          Ответить на поздравление.          Назвать традиционные праздничные блюда в своей стране и стране изучаемого языка.  <i>Сравнить празднование Нового года/Рождества в своей стране и стране изучаемого языка</i></p>	<p><a href="https://clck.ru/qCGJV">https://clck.ru/qCGJV</a>  <a href="https://clck.ru/qCGKJ">https://clck.ru/qCGKJ</a>  <a href="https://clck.ru/qCGLP">https://clck.ru/qCGLP</a>  <a href="https://clck.ru/qCGLu">https://clck.ru/qCGLu</a>  <a href="https://clck.ru/qCGMW">https://clck.ru/qCGMW</a>  <a href="https://clck.ru/qCGMp">https://clck.ru/qCGMp</a></p>	<p>Множественное число имён существительных           Порядок слов в предложении</p>
	О теле-передачах и их особенностях	Теле-передачи	<p>Назвать любимые телепередачи.          Расспросить о любимых телепередачах.          Высказать мнение о телепередаче.  <i>Порекомендовать посмотреть телепередачу и аргументировать свое мнение</i></p>	<p><a href="https://clck.ru/qCGNe">https://clck.ru/qCGNe</a>  <a href="https://clck.ru/qCGNe">https://clck.ru/qCGNe</a></p>	<p>Порядок слов в простом распространённом предложении</p>
	О видах и особенностях путешествий	Путешествия	<p>Рассказать о путешествии (место, время, транспорт, впечатления).          Расспросить о путешествии (место, время, транспорт, впечатления).          Принять/отклонить предложение о путешествии.  <i>Рассказать о путешествии, запомнившемся по книге/фильму</i></p>	<p><a href="https://clck.ru/qCGQ4">https://clck.ru/qCGQ4</a>  <a href="https://clck.ru/qCGQR">https://clck.ru/qCGQR</a></p>	<p>Порядок слов в предложении</p>
Социально-познавательная	Страны и континенты	Страны и континенты	<p>Назвать континенты.          Описать природные особенности континентов.          Назвать страны, в которых говорят на изучаемом иностранном языке.  <i>Рассказать о животном мире разных континентов.          Расспросить о животном мире разных континентов</i></p>	<p><a href="https://clck.ru/qCGRJ">https://clck.ru/qCGRJ</a></p>	<p><i>Имя существительное:</i>          род имен существительных</p>

**6-й класс**

Социально-бытовая	О еде	Еда	<p>Запросить и дать информацию о продуктах в магазине/на рынке (цена, вес, количество).          Заказать, оплатить еду в кафе.          Предложить рецепт любимого блюда.  <i>Рассказать о национальных блюдах Республики Беларусь.          Расспросить о национальных блюдах страны изучаемого языка</i></p>	<a href="https://clck.ru/qCGRV">https://clck.ru/qCGRV</a>	<i>Артикль: отсутствие артикля перед именем существительным, обозначающим вещество, без указания конкретного количества</i>
	О домашней работе	Помощь по дому	<p>Рассказать о своих домашних обязанностях.          Расспросить о домашних обязанностях своего (зарубежного) друга.          Назвать бытовую технику и объяснить ее назначение.          Описать свою комнату/квартиру/свой дом.  <i>Рассказать о преимуществах использования бытовой техники.          Рассказать о распределении домашних обязанностей в семье.          Выразить свое отношение к выполнению домашних обязанностей</i></p>	<a href="https://clck.ru/qCGRu">https://clck.ru/qCGRu</a>	<i>Личные местоимения (повторение).          Формы глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками</i>
Учебно-трудовая	О школе	Школа	<p>Описать свою школу (здание, кабинеты, площадки и др.).          Рассказать о правилах поведения в школе.          Сообщить о распорядке работы своей школы.          Расспросить о распорядке работы школы (зарубежного) друга  <i>Сравнить правила поведения в гимназиях Республики Беларусь и в школах страны изучаемого языка.          Сравнить распорядок работы гимназий в Республике Беларусь и школ в стране изучаемого языка</i></p>	<a href="https://clck.ru/qCGSL">https://clck.ru/qCGSL</a> <a href="https://clck.ru/qCGSh">https://clck.ru/qCGSh</a>	<i>Местоимение: неопределённо-личное местоимение <i>man</i></i>
Социально-культурная	Фильмы. Книги	Фильмы. Книги	<p>Предложить другу пойти в кино/библиотеку.          Принять или отклонить предложение.          Расспросить о просмотренном фильме/прочитанной книге.          Высказать свое мнение о фильме/книге.  <i>Рассказать о любимом актере/писателе.</i></p>	<a href="https://clck.ru/qCGTY">https://clck.ru/qCGTY</a>	<i>Предлог: предлоги места <i>vor, hinter, über, unter, neben, zwischen,</i> требующие дательного или винительного падежа</i>

			<i>Выразить свое мнение о персонаже фильма/книги и обосновать его</i>		
	О любимых занятиях	Любимые занятия	Обменяться мнениями о различных хобби. Рассказать о своих увлечениях. Расспросить собеседника о его увлечениях. <i>Высказать свое отношение к различным хобби.</i> <i>Рассказать о любимых занятиях членов семьи.</i> <i>Расспросить о любимых занятиях друзей</i>	<a href="https://clck.ru/qCGTw">https://clck.ru/qCGTw</a> <a href="https://clck.ru/qCGUC">https://clck.ru/qCGUC</a> <a href="https://clck.ru/qCGUN">https://clck.ru/qCGUN</a> <a href="https://clck.ru/qCGUk">https://clck.ru/qCGUk</a> <a href="https://clck.ru/qCGUz">https://clck.ru/qCGUz</a> <a href="https://clck.ru/qCGVG">https://clck.ru/qCGVG</a> <a href="https://clck.ru/qCGVd">https://clck.ru/qCGVd</a> <a href="https://clck.ru/qCGVt">https://clck.ru/qCGVt</a>	<i>Артикль:</i> отсутствие артикля перед именем существительным, обозначающим вещество, без указания конкретного количества; перед абстрактным или вещественным именем существительным, обозначающим единицу измерения.
Социально-познавательная	О Республике Беларусь	Республика Беларусь и страны изучаемого языка	Описать географическое положение Республики Беларусь. Рассказать о национальных символах Республики Беларусь. Расспросить о географическом положении и национальных символах страны изучаемого языка <i>Сравнить природные особенности Республики Беларусь и стран изучаемого языка.</i> <i>Рассказать о достопримечательностях Республики Беларусь</i>	<a href="https://clck.ru/qCGWA">https://clck.ru/qCGWA</a> <a href="https://clck.ru/qCGWR">https://clck.ru/qCGWR</a>	Сложносочиненные предложения с союзами <i>und, aber, oder.</i> Порядок слов в сложносочиненных предложениях
	О природе, животных, растениях	Природа	Рассказать о природе Республики Беларусь. Описать животных/растения, нуждающихся в защите. Объяснить необходимость защиты животных/растений. <i>Сравнить животный и растительный мир Республики Беларусь и страны изучаемого языка</i>	<a href="https://clck.ru/qCGWd">https://clck.ru/qCGWd</a> <a href="https://clck.ru/qCGXA">https://clck.ru/qCGXA</a>	<i>Предлог:</i> предлоги места <i>vor, hinter, über, unter, neben, zwischen,</i> требующие дательного или винительного падежа. Предлоги <i>aus, nach,</i> требующие дательного падежа.