

**Необычайное путешествие на остров «Дружбы»**  
**Мероприятие в группе продленного дня для учащихся 2 классов**

**Елена Николаевна Занько,**  
воспитатель группы продлённого дня  
СПШ №3 г. Ганцевичи

**Общение занимает одно из важнейших мест среди потребностей человека. Человечество всегда высоко ценило дружбу. Поэтому выбранная тема мероприятия в группе продленного дня для учащихся 2 классов является актуальной и нужной. Вместе с воспитателем ребята отправятся в экспедицию, чтобы исследовать понятие «дружба», кто такой «друг», когда появилась дружба и какая она бывает. На протяжении всего мероприятия учащиеся будут выполнять различные задания.**

**Цель:** формирование у учащихся понимания значения дружбы, друга в жизни человека.

**Задачи:**

показать ценность и необходимость дружбы, важность друзей в семейной и общественной жизни человека; содействовать развитию умений анализировать поступки и соотносить их со своими, с общими человеческими ценностями; развивать исследовательские навыки, коммуникативные способности школьников, умение общаться в группе, коллективе, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, развивать творческую активность.

**Оборудование:** мультиборд, глобус, игрушечный самолет, бумажные цветки, фломастеры, бумага, карточки с пословицами и словами, сочинения учащихся, рисунок острова, облака из бумаги с названием мероприятия, магнитная доска, мягкая игрушка динозавр, памятки «Правила дружбы».

**Форма проведения:** экспедиция.

**Подготовительный этап:** учащиеся получают индивидуальные задания (подготовка сообщений «Дружба человека и животных», «Как дружат растения», «Дружба овощей и фруктов»); воспитатель монтирует видео «Дружба человека и животных» на основе фото, которые прислали родители учащихся; учащимся предлагается написать сочинение «Мой лучший друг».

**Ход мероприятия**

## **I. Организационный этап**

**Учитель.** Здравствуйте, дорогие друзья! Очень рада встрече с вами! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Я хочу рассказать вам одну притчу. Послушайте и скажите: какая проблема стояла перед героем?

*Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды в ненастную ночь к нему постучали трое. «Хижина у меня маленькая, войдет только один. А кто вы?» -спросил пастух. «Мы – дружба, счастье и богатство. Кому открыть дверь – выбирай сам!» Пастух выбрал дружбу. Вошла дружба, пришло счастье, появилось и богатство.*

### Вопросы учащимся

- Какая проблема стояла перед пастухом?
- Какое решение он принял?
- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на нашем мероприятии?

Сегодня мы отправимся в экспедицию. Экспедиция – это путешествие в определенное место с целью его изучить, исследовать. Мы посетим остров под названием «Дружба». Выясним, что такое «дружба», когда и как она появилась, какая она бывает. Другим словами – мы с вами станем исследователями, а объектом нашего исследования станет понятие «дружба».

## **II. Основной этап**

**Учитель.** Чтобы наша экспедиция прошла удачно, я подготовила для вас транспорт – самолет, глобус и необходимые материалы у вас на столах. Итак, мы отправляемся в путь. Внимание, тишина, мы совершили посадку на остров «Дружбы». На этом острове нас встречает его житель – динозаврик Дино. Он будет нашим проводником и помощником.

Начнем мы наше исследование острова с определения, что такое «дружба» и кто такой «друг». Чтобы ответить на этот вопрос, я предложила вам дома ознакомиться с несколькими источниками. Что такое дружба?

**Ученик 1.** В толковом словаре Ожегова дана такая формулировка: «Дружба – близкие отношения, основанные на доверии, привязанности, общности интересов», «Друг – тот, кто связан с кем-то дружбой».

**Ученик 2.** Из толкового словаря Даля я узнала следующее: «Дружба – взаимная привязанность двух и более людей, тесная связь их, бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на любви и уважении».

**Ученик 3.** А я в Интернете нашла следующее определение дружбы: это отношение, построенные на взаимной симпатии. Дружба может быть мимолетной и пройти вместе с этой симпатией. Иногда дружба длится годами и постоянно укрепляется. Основана настоящая дружба на доверии,

взаимопомощи. Людям, которые дружат, друг с другом комфортно. Часто друзья бывают эмоционально ближе друг к другу, чем родственники.

**Ученик 4.** Мой папа считает, что дружба – это чувство, которое лежит в сердце. Дружба возникает неожиданно. Нельзя заставить себя быть другом кому-то или заставить кого-то быть своим другом. Дружба основывается на взаимном уважении и доверии. Уважение проявляется в словах и делах. Друг чувствует, что его ценят, уважают его. Под доверием подразумевается уверенность в порядочности и искренности друга, в том, что он не предаст и обманет намеренно.

**Ученик 5.** Считается, что слово «дружба» произошло от слова «дружина». Некоторые считают, что слово «дружба» произошло от слова «друг». А «друг» от слова «другой». Друг – древнерусское слово, оно означало товарищ. Отсюда – товарищество, дружить – соединяться, составлять товарищество, компанию.

**Учитель.** Назовите близкие по значению слова к слову «дружба» (*гармония, единство, приязнь, привязанность, симпатия, přátельство, сотрудничество*).

Назовите противоположные по значению слова (*вражда, ненависть, недружественность, ссора*).

Назовите близкие по значению слова к слову «друг» (*товарищ, приятель, дружище, союзник, любимый человек*).

Противоположные (*враг, недруг, недоброжелатель*).

**Учащиеся читают стихи**

Если есть друзья на свете –  
Все прекрасно, все цветет.  
Даже самый сильный ветер,  
Даже буря не согнет.  
Мы и в дождь, и в снег, и в стужу  
Будем весело шагать!  
При любой погоде дружим –  
Дружбы этой не порвать  
И любой из нас ответит,  
Скажут все, кто юн и смел:  
Мы с тобой живем на свете  
Для хороших, славных дел.

**Учитель.** Дружба людям очень нужна. Учиться быть хорошим другом надо ежедневно. Дино хочет узнать, знаете ли вы черты характера, которые присущи настоящему другу.

### ***Упражнение с Дино***

Я прошу вас, передавая динозаврика, назвать черту, которая присуща настоящему другу. Начинайте такими словами: друг должен быть... .

**Учитель.** Сейчас мы станем экспертами, чтобы выполнить задание-исследование.

### ***Задание на карточках***

Необходимо выбрать качества характера, которые мешают дружбе и вычеркнуть (*целеустремленность, лень, ответственность, честность, грубость, активность, жадность, доброта, лживость, смелость, трудолюбие, инициативность, справедливость, заботливость, чуткость, преданность, упрямство, аккуратность, драчливость, мужество, приветливость, зависть, любознательность, злоба*).

**Учитель.** Проверим, как вы справились с заданием. Какие качества вы цените в друзьях, а какие мешают дружбе? Прикрепите листок к солнцу, если это качество вы цените в дружбе, и к тучке, если качество мешает дружбе (*на доске солнце и туча, дети поочередно вытягивают из мешочка карточки с качествами характера человека, подходят к доске и прикрепляют листки*).

### **Вопросы учащимся**

- Какие из перечисленных качеств есть у вас?
- Какие из перечисленных качеств вы бы хотели развить у себя?
- Что такое преданность, целеустремленность?

**Учитель.** Вам необходимо собрать пословицы о дружбе, т.е. стать хранителями мудрости.

*Ученик читает стихотворение.*

Пословицы не даром молвятся,

Без них прожить никак нельзя

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

**Учитель.** И эти друзья помогают нам понять, что такое дружба, друг.

***Работа в парах (дети собирают разрезанные пословицы).***

- ✓ Не имей сто рублей, а имей 100 друзей.
- ✓ Друга ищи, а найдешь – береги.
- ✓ Старый друг лучше новых двух.
- ✓ Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- ✓ Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.
- ✓ Человек без друзей, что дерево без корней.

**Учитель.** Что же говорят мудрые пословицы о дружбе (*текст с пословицами крепится на доску*)? Молодцы, вы хорошо справились с заданием.

**Физкультминутка** (*танец под песню «У друзей нет выходных»*).

**Инсценировка «Кто кого?»**

- Кто кого обидел первый?
- Он меня.
- Нет, он меня.
- Кто кого ударил первый?
- Он меня.
- Нет, он меня.
- Вы же раньше так дружили.
- Я дружил.
- И я дружил.
- Что же вы не поделили?
- Я забыл.
- И я забыл.

**Учитель.** Чтобы с вами такого не произошло, мы поиграем в игру «Кодекс дружбы». Если правило нужное, правильное – хлопаем в ладоши, если правило мешает дружбе – тишина.

**Игра «Кодекс дружбы»**

Будь вежлив со своими друзьями.

Не используй волшебные слова при разговоре с друзьями.

Не забывай их благодарить, используя волшебные слова.

Не ссорься с другом по пустякам, умей прощать обиды.

Поддержи друга, если у него неприятности.

Долго держи обиду на друга.

Порадуйся вместе с ним его успехам.

Позавидуй другу, если он в чём-то лучше тебя.

Извинись, если невзначай обидел друга, и предложи ему помириться.

Никогда не сплетничай о своих друзьях.

Старайся замечать, прежде всего, хорошее в друге.

У друга не надо просить прощения.

Всегда приходи на помощь в трудную минуту.

**Учитель.** Молодцы. Справились все на отлично! Соблюдая эти правила, вы никогда не потеряете своих друзей.

*Ученик читает стихотворение «Доброта» Эдуарда Асадова.*

Если друг твой в словесном споре

Мог обиду тебе нанести,

Это горько, но это не горе,

Ты потом его все же прости.

В жизни всякое может случиться,

И коль дружба у вас крепка,  
Из-за глупого пустяка  
Ты не дай ей зазря разбиться?  
И чтоб после себя не корить  
В том, что сделал кому-то больно,  
Лучше добрым на свете быть,  
Злого в мире и так довольно.

**Учитель.** Друг познается и в радости, и в горе. Умейте радоваться успехам друга, поддерживайте его в трудную минуту. На острове «Дружба» не всё бывает гладко. Вашему вниманию «Ералаш» (номер 209 «Настоящий друг»).

#### Вопросы учащимся

- Правильно ли поступил главный герой?
- Является ли он настоящим другом?

Давайте разберем еще несколько ситуаций, которые могут возникнуть в дружбе.

#### ***Ситуации***

1. Твой друг не смог выполнить домашнее задание, и просит у тебя списать. Твои действия?
2. Твой друг предлагает тебе прогулять урок. И предупреждает, что, если ты не согласишься, он с тобой дружить не будет.
3. Твой друг плохо относится к другим ребятам. Какой совет ему ты дашь?
4. В классе появился новый мальчик или девочка, и твой друг стал с ним проводить больше времени, чем с тобой. Как ты поступишь?

#### ***Сочинение «Мой лучший друг»***

**Учитель:** Дино очень интересно, есть ли у вас друзья и какие они? *(На магнитной доске представлена выставка сочинений ребят, учитель предлагает детям выйти к доске и зачитать свои сочинения.)*

**Учитель.** Когда между людьми возникает взаимная привязанность друг к другу, желание быть рядом, есть общие интересы, хочется помогать друг другу, вот тогда и начинается дружба.

Дружба – главное чудо всегда,  
Сто открытий для нас таящее,  
И любая беда не беда,  
Если рядом друзья настоящие!

Продолжим наше исследование, чтобы еще больше узнать о дружбе. В ходе подготовки к нашей экспедиции некоторые ребята получили задание: исследовать и доказать, что дружба бывает не только среди людей.

### ***Дружба человека и животных***

А могут ли животные быть друзьями человека? Многие считают, что собака – самый преданный четвероногий друг человека. В Древней Греции о собаках слагали легенды, их изображения отливали из металла, высекали из камня. Римляне использовали собак в битвах и даже надевали на них боевые доспехи. Позже собак стали использовать связными на войне. Появились собаки-санитары, связисты, минеры. Овчарка Джек перенесла 2032 боевых донесения. Пес не раз переплывал большие реки и был трижды ранен. Его коллега Дик обнаружил на полях сражений 1728 мин. Собаки преданные, верные, умные. А это самое важное качество для хорошего друга. Однако дружить умеют не только собаки, но и кошки. В последнее время люди подружились с крысами и мышами, и теперь многие держат этих милых зверьков в качестве домашних питомцев. Это доставляет немало удовольствия, ведь грызуны очень умны. Присутствие кролика в доме может стать очень приятным. Кролики прекрасно уживаются с любой кошкой, часто они становятся лучшими друзьями. Они охотно вылизывают друг друга, вместе играют, причем в играх кролик чаще исполняет роль ловца, а кошка – преследуемого.

В нашей группе у многих ребят есть друзья – животные. Это и собаки, и кошки, и даже кролики с хомячками. Внимание на экран. (*Видеоролик «Дружба человека и животных».*)

Таким образом, можно смело утверждать, что дружба между людьми и животными существует.

### ***Как дружат растения***

Дружба бывает не только между людьми, человеком и животным, но и между растениями. Симпатия и антипатии растений давно уже подмечены на букетах срезанных цветов. Как и среди людей, между растениями распространены дружеские и взаимно враждебные отношения. Совершенно не уживаются в одном букете не только розы и гвоздики, но нарциссы и ландыши, сирень и фиалки, тюльпаны и незабудки, пиона и розы. Вместе они очень быстро вянут. Зато ландыши с незабудками будут стоять в вазе очень долго. Дружат розы и лилии, ландыши и жасмин.

### ***Дружба овощей и фруктов***

Некоторые овощи на дух не переносят друг друга, чахнут по соседству. А посади рядышком с друзьями – не нарадуешься их росту. Это объясняется тем, что растения выделяют в воздух или в почву вещества, которые одни

растения подавляют, а другим, наоборот, помогают расти. Дружба и вражда растений проявляется даже при хранении урожая. Яблоки нельзя хранить в одном закрытом помещении с капустой и огурцами. Зато зеленые помидоры рядом с яблоками краснеют быстрее.

**Учитель.** Мы узнали, что дружба существует не только между людьми, но и между человеком и животными, между растениями, овощами и фруктами.

### ***Игра «Друзья – сказочные герои»***

**Учитель.** Ребята, некоторые сказочные герои потеряли на этом острове своих друзей. Давайте поможем их найти.

Зеленый крокодил и ...Чебурашка  
Доверчивый буратино и... Мальвина  
Винни-Пух и ...Пятачок  
Карлсон и ...Малыш  
Кай и...Герда  
Маугли и...Балу  
Лило и ...Стич  
Белоснежка и ...гномы  
Шрек и... осел  
Чип и ...Дейл  
Тимон и ...Пумба

### **III. Этап подведения итогов. Рефлексия**

**Учитель.** Наша экспедиция подходит к концу. Подведем итоги.

#### **Вопросы учащимся**

- Зачем мы отправились на этот остров?
- Что такое дружба?
- Кто такой друг?
- Какие качества присущи настоящему другу?
- Какие секреты крепкой дружбы вы узнали?

**Учитель.** Пора отправляться домой. Но прежде чем мы полетим, предлагаю посадить на этом острове цветы, которые будут радовать жителей круглый год. У вас на партах у каждого волшебный цветок. Впишите в него пожелание своему другу. Прикрепите цветы на остров.

Из любой экспедиции исследователи привозят с собой сувениры. Жители острова для вас их подготовили. Это памятки «Правила дружбы»

Пристегните ремни. Мы взлетаем. Вот мы и дома. Но мы не прощаемся с дружбой.

Дружба греет сердца. Она нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. Нужно с детства учиться дружить и дорожить дружбой. Дружба



очень важна и для нашей группы, если все будут дружить, то у нас будет порядок, дисциплина и взаимопонимание.