

**Государственное учреждение образования  
«Ивьевская начальная школа»**

# **Урок русского языка 3 класс**

**Захар Анна Тадеушевна, учитель  
начальных классов первой  
квалификационной категории**

**Ивье, 2023**

# Игра «Лови орфограмму»

Апетит, группа.

Квартира, автобус.

Трамвай.

Вязать, грязнуля.

Местный, радосттный.

Мышь, мелочь .

<b>Задание</b>	<b>0 баллов</b>	<b>1 балл</b>	<b>2 балла</b>
<b>1. Игра «Лови орфограмму»</b>			
<b>2. Задание «Оживите текст»</b>			
<b>3. Работа в паре «Найди глагол»</b>			
<b>4. Задание по выбору учащихся</b>			
<b>5. Тест «Выбери правильный ответ»</b>			

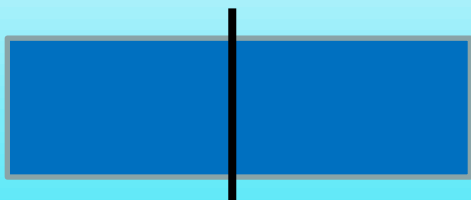
# «Золотое правило» грамматики

Пкчак



!

— — — — —



# Игра «Лови орфограмму»

Аппетит, групп**а**.

Кв**а**ртира, **а**втобус.

Трам**м**вай.

В**я**зать, гряз**н**уля.

Мест**т**ный, радост**т**ный.

Мыш**ь**, мелоч**ь** .

# Игра «Лови орфограмму»

**П** – а**пп**етит, групп**а**.

**А** – кв**а**ртира, **а**втобус.

**М** – тра**м**вай.

**Я** – вя**з**ать, гряз**н**уля.

**Т** – мест**т**ный, радост**т**ный.

**Ь** – мыш**ь**, мелоч**ь** .

# Самопроверка



## 1 вариант.

Память - [ п а м'а т' ], 6 б., 5 зв.

## 2 вариант.

Память, памятка, памятный,  
памятник, запоминать.

**Память сохраняет прошлое и  
укрепляет будущее.**

**1, 2, 5, 2, 5, 3, 6.**



**Глагол как часть речи,  
его значение,  
роль в предложении**



Интересная часть речи  
В русском языке *живет*.  
Всё *расскажет*:  
*Чертит, пишет* иль *поет*,  
*Вышивает* или *нашет*,  
Или *забивает* гол,  
*Варит, жарит, моет, чистит* -  
Все *расскажет* нам глагол.

**(13 глаголов)**

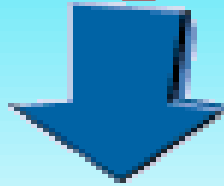
## «Оживите текст»

Весна. По дорожкам весёлые ручьи.  
Домой перелётные птицы. Они  
звонкие песни.

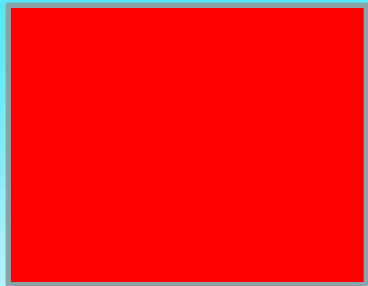
## **«Оживите текст»**

**Наступила весна. По дорожкам бегут  
весёлые ручьи. Домой вернулись  
перелётные птицы. Они поют звонкие  
песни .**

# Самопроверка



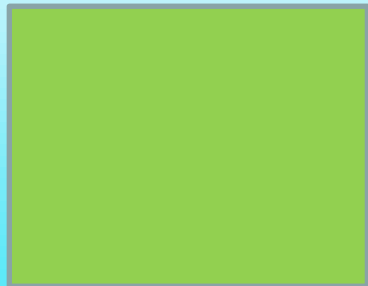
**Зеленеет,        стареет,        петъ,  
запамятовать.**



Чернобыльская катастрофа **произошла** в 1986 году. Это напоминание о том, чтобы мы бережно **относились** к окружающему миру. Разумно **пользовались** богатствами родного края.



Мы помним о Чернобыльской аварии ради будущего. Все знают об опасности радиации. Заботятся о том, чтобы подобные катастрофы никогда больше не повторялись.



Наступила ночь. Луна серебрит.  
Кузнечики заиграли.

1) а

2) б

3) б

4) а

5) в



# Домашнее задание:

упр. 180, правила - с. 103, 104





**Бить баклуши – бездельничать.**

**Брать на буксир – помогать.**

**Зарубить на носу – запомнить.**

**Ни в зуб ногой – ничего не знать.**

**Работать, не покладая рук - усердно  
работать.**

