

«Чернобыль: трагедия, боль, память»

Викторина ко Дню чернобыльской трагедии, 8 – 11 классы

Что произошло на Чернобыльской атомной электростанции, какие последствия повлекла за собой техногенная катастрофа и каких удалось избежать благодаря беспримерному героизму и самоотверженному подвигу ликвидаторов аварии?

Алеся Николаевна Снитко,

учитель истории

второй квалификационной категории

средней школы №15 Лиды

Цель: повышение осведомленности учащихся о Чернобыльской катастрофе и героических действиях ликвидаторов последствий аварии; актуализация межпредметных связей.

Задачи:

закрепить знания о причинах, ходе и последствиях аварии в развивающей и обучающей форме;

содействовать развитию критического мышления; стимулировать познавательный интерес;

формировать чувство ответственности за изменение окружающей среды;

воспитывать чувство патриотизма, социальной ответственности и гражданского долга.

Оборудование: мультибординг.

Ход викторины:

Ведущий. Авария на Чернобыльской АЭС стала результатом целого ряда факторов. В ночь на 26 апреля 1986 года проводилось плановое испытание, целью которого было проверить возможность использования турбогенератора для питания систем безопасности в случае отключения внешнего электроснабжения. В ходе подготовки к испытанию были допущены отклонения от регламента, что привело к неконтролируемому росту мощности реактора и последующему взрыву.

Вопрос 1: Какая станция подверглась аварии? (Чернобыльская АЭС.)

Вопрос 2: Какой реактор взорвался? (4-й реактор.)

Вопрос 3: Какая мощность станции? (3200 МВт.)

Вопрос 4: Сколько человек погибло сразу после аварии? (2 человека.)

Вопрос 5: В каком году началось строительство станции? (1970)

Реактор РБМК-1000 имел ряд конструктивных особенностей, которые способствовали развитию аварийной ситуации. В частности, положительный

паровой коэффициент реактивности означал, что при образовании пара в активной зоне мощность реактора возрастала, что могло привести к его перегреву и разрушению. Отсутствие герметичной оболочки над реактором также способствовало распространению радиоактивных веществ в окружающую среду после взрыва.

Ликвидация последствий Чернобыльской аварии стала беспрецедентной по масштабу и сложности задачей. Первыми ликвидаторами аварии стали пожарные, которые тушили возгорание и боролись с атомной стихией в первый час после взрыва. Они работали в экстремальных условиях, подвергаясь воздействию высоких доз радиации, и проявили невероятное мужество и самоотверженность. Основной задачей ликвидаторов было тушение пожара, захоронение реактора и предотвращение дальнейшего распространения радиоактивных веществ.

Вопрос 1: Сколько всего человек участвовало в ликвидации? (600 000+)

Вопрос 2: Как называли людей, которые участвовали в ликвидации?
(Ликвидаторы)

Вопрос 3: Что такое «саркофаг»? (Бетонное укрытие над реактором.)

Вопрос 4: Когда был построен первый «саркофаг»? (Ноябрь 1986.)

Вопрос 5: Какая техника использовалась для ликвидации? (Вертолеты, бульдозеры, роботы.)

Для захоронения реактора был построен так называемый «Саркофаг» – бетонное укрытие, которое должно было предотвратить дальнейшее распространение радиоактивных веществ. Однако, «Саркофаг» был построен в спешке и не отличался высокой надежностью. Впоследствии было принято решение о строительстве нового, более современного укрытия – «Нового безопасного конфайнмента». Помимо работ на территории станции, огромные усилия были направлены на переселение людей из зоны отчуждения. Более 115 000 человек были эвакуированы из своих домов и лишиены возможности вернуться обратно.

Ликвидация последствий Чернобыльской аварии была бы невозможна без героизма и самопожертвования пожарных, рабочих, ученых, военных и милиционеров, и сотен тысяч добровольцев разных профессий. Благодаря мужеству и самоотверженности шахтеров, прокладывавших тоннели под реактором, чтобы предотвратить загрязнение грунтовых вод, удалось избежать более ужасных последствий.

Вопрос 1: Кто такие «чернобыльские водолазы»? (Добровольцы, спустившиеся в затопленные камеры реактора.)

Вопрос 2: Какую задачу выполняли пожарные? (Тушение пожара на крыше машинного зала.)

Вопрос 3: Кто входил в состав смены, работавшей в момент аварии? (Операторы и инженеры станции.)

Вопрос 4: Сколько медалей и орденов было выдано участникам ликвидации? (Более 200 000.)

Вопрос 5: Как звали начальника смены в ночь аварии? (Александр Акимов.)

Многие из этих людей отдали свои жизни или здоровье ради спасения других. Их подвиг навсегда останется в нашей памяти. Более 200 000 медалей и орденов были выданы ликвидаторам аварии на ЧАЭС, сделавшим всё возможное, чтобы минимизировать последствия крупнейшей в истории человечества техногенной катастрофы.

Чернобыльская авария оказала разрушительное воздействие на окружающую среду. Радиоактивному загрязнению подверглись обширные территории многих государств. В атмосферу были выброшены радионуклиды, которые распространились на большие расстояния и загрязнили почву, воду и воздух. Особенно пострадали леса, получившие высокие дозы радиации. Авария также оказала негативное влияние на здоровье людей и животных. Увеличилось число заболеваний раком щитовидной железы, лейкемией и другими онкологическими заболеваниями. Многие виды животных и растений исчезли из зоны отчуждения, а у выживших особей наблюдались мутации и генетические нарушения.

Вопрос 1: Какие территории подверглись загрязнению? (Украина, Беларусь, Россия, Европа.)

Вопрос 2: Какие радионуклиды были выброшены в атмосферу? (Йод-131, цезий-137, стронций-90.)

Вопрос 3: Какова продолжительность периода полураспада цезия-137? (Около 30 лет.)

Вопрос 4: Как авария повлияла на флору и фауну? (Мутации, вымирание видов, появление радиоактивных зон.)

Вопрос 5: Что такое «рыжий лес»? (Лес, погибший от высокой дозы радиации.)

Вопрос 6: Что такое «зона отчуждения»? (Территория, эвакуированная после аварии.)

Вопрос 7: Можно ли посещать зону отчуждения? (Да, с соблюдением правил и в сопровождении гида.)

Вопрос 8: Какие животные обитают в зоне отчуждения? (Волки, лошади Пржевальского, лоси, кабаны.)

Вопрос 9: Какие научные исследования проводятся в зоне отчуждения? (Изучение влияния радиации на природу и человека.)

Вопрос 10: Как называется город, расположенный рядом с ЧАЭС?
(Припять.)

Зона отчуждения – это территория, эвакуированная после Чернобыльской аварии. В настоящее время она остается закрытой для постоянного проживания, но ее можно посещать с соблюдением определенных правил и в сопровождении гида. За годы, прошедшие после аварии, природа в зоне отчуждения начала восстанавливаться. В отсутствие человека здесь расплодились дикие животные, такие как волки, лошади Пржевальского, лоси и кабаны. Зона отчуждения стала своеобразным заповедником, где можно наблюдать за жизнью дикой природы в условиях радиоактивного загрязнения.

В зоне отчуждения проводятся научные исследования, направленные на изучение влияния радиации на природу и человека. Ученые изучают мутации, адаптацию животных к радиоактивной среде и другие аспекты жизни в зоне отчуждения. Город Припять, расположенный рядом с ЧАЭС, остается заброшенным и служит напоминанием о трагедии, произошедшей здесь в 1986 году. Строительство нового укрытия стало важным шагом на пути к обеспечению безопасности Чернобыльской АЭС и предотвращению дальнейшего распространения радиоактивных веществ.

Чернобыльской катастрофе посвящены многочисленные фильмы, сериалы, книги, документальные фильмы, песни, картины, которые помогают нам понять масштаб трагедии, почтить память жертв и задуматься о важности ядерной безопасности.

Вопрос 1: Какой сериал посвящен Чернобыльской катастрофе?
(«Чернобыль».)

Вопрос 2: Как Чернобыль отражен в музыке и живописи?
(Многочисленные песни и картины, посвященные трагедии.)

Вопрос 3: Какие компьютерные игры используют Чернобыльскую тематику? (Серия S.T.A.L.K.E.R.)

Вопрос 4: Почему Чернобыль остается важной темой для искусства?
(Как напоминание о трагедии и необходимости безопасности.)

Сериал «Чернобыль», выпущенный компанией HBO, получил широкое признание критиков и зрителей за свою достоверность и драматизм. Компьютерные игры серии S.T.A.L.K.E.R. предлагают игрокам окунуться в атмосферу зоны отчуждения и столкнуться с различными опасностями и аномалиями. Чернобыль остается важной темой для искусства, поскольку напоминает нам о трагедии и необходимости делать все возможное, чтобы предотвратить подобные катастрофы в будущем.

Мы должны помнить о героизме ликвидаторов аварии на ЧАЭС, неимоверными усилиями которых была побеждена самая масштабная экологическая катастрофа в истории человечества.

Литература

1. Возняк, В. Я. Чернобыль : события и уроки : Вопросы и ответы / В. Я. Возняк, А. П. Коваленко, С. Троцкий. – Москва : Политиздат, 1989. – 278 с.
2. Гацко, В. А. Память Чернобыля : историко-документальная хроника / В. А. Гацко. – Минск : Літаратура і Мастацтва, 2011. – 117 с.