

## **Сценарий внеклассного мероприятия «Природа против сигарет» (3–4 классы)**

**Светлана Константиновна Войтенкова,**  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Ровковичской СШ Чечерского района

**Авторская разработка предназначена для проведения информационно–просветительской работы по формированию здорового образа жизни и экологической культуры учащихся и их родителей, а также мероприятий ко Всемирному дню без табака.**

**Цель:** формирование знаний о вредных последствиях табакокурения для здоровья человека и окружающей среды.

**Задачи:**

- воспитывать у учащихся ответственность за свое здоровье и нетерпимость к курению;
- повышать экологическую культуру учащихся;
- развивать устойчивую мотивацию к ЗОЖ.

**Оборудование:** телевизор, карточки с заданиями, гексы, плакаты, листовки, костюмы сигарет.

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный этап**

**Учитель.** Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам «здравствуйте», а это значит, что я всем вам желаю здоровья! Задумывались ли вы когда-нибудь о том, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья?

– Здоровье для человека – самая главная ценность. А что нужно делать, чтобы всегда оставаться здоровыми?

*(Делать зарядку, есть овощи и фрукты, чистить зубы, соблюдать режим дня и отказаться от вредных привычек).*

– Сейчас проверим, что вы знаете о хороших и плохих привычках. Я буду задавать вопросы, а вы, если со мной не согласны, топайте ногами, если согласны, хлопайте в ладоши.

#### **Игра «Хорошо – плохо»**

Чтобы сохранить здоровье надо:

- Делать утреннюю зарядку каждый день.

- Целый день смотреть телевизор.
- Ходить в грязной одежде и обуви.
- Есть овощи и фрукты.
- Есть много сладостей.
- Играть в подвижные игры.
- Не мыть руки перед едой.
- Дышать свежим воздухом.
- Чистить зубы два раза в день.
- Пользоваться салфеткой.
- Есть немытые фрукты
- Всегда мыть руки с мылом.
- Соблюдать режим дня.

## **II. Основной этап**

**Учитель.** Сегодня мы с вами поговорим об одной из вреднейших привычек.

Слушайте внимательно загадку: она похожа на карандаш, только белого цвета. Кто с ней играет, тот здоровье потеряет. Что это? (*Сигарета.*)

– Как называется вредная привычка, связанная с сигаретой? (*Курение.*)

– Сегодня мы узнаем, какой вред наносит человеку курение и как влияет на природу, посмотрим мультфильм, поиграем, сделаем листовки для родителей, родственников и жителей нашего агрогородка, которые курят.

*Учащиеся зачитывают предварительно подготовленную информацию из энциклопедии.*

– Курение – это вредная привычка, потому что в табаке содержится очень вредное вещество – никотин. Однажды учёные провели опыт: в пищу воробья, голубя и мыши добавили по одной капле никотина. Воробей упал лапками вверх и умер, когда съел пищу, затем погибли голубь и мышь. Ученые установили, что извлеченный из 5 сигарет никотин убивает кролика, а из 100 – лошадь.

*Просмотр фрагмента мультфильма «Тайна едкого дыма» («Команда Познавалова»).*

*Беседа по просмотренному мультфильму.*

### **Игра «Верно – неверно»**

Вниманию учащихся предлагается 10 утверждений.

**Учитель.** Если утверждение, на ваш взгляд, верно, поднимаете руки вверх, неверно – топаете ногами.

1. От дыма сигарет желтеют зубы и пальцы.
2. Из рта плохо пахнет.

3. Кожа у курильщиков рано стареет.
  4. Курящий плохо различает вкус еды. Снижается аппетит.
  5. Дым сигарет загрязняет легкие – делает их черными, вызывает кашель и одышку.
  6. Никотин затрудняет работу сердца, ускоряет пульс.
  7. Человек становится напряженным, раздражительным.
- (Дети отвечают, обосновывают свои ответы. На доске вывешиваются гексы.)*

### **Работа с плакатом**

**Учитель.** Обратите внимание: сигарета состоит из табака, бумаги и клея, которым она склеена. В процессе горения сигареты образуются вредные вещества. Какие? *На доске вывешиваются карточки с их названиями.*

**Инсценировка стихотворения «Кроха-сын и отец...»** (Автор – В, сын – С, отец – О.)

**В:** Кроха-сын пришёл к отцу  
И спросила кроха:

**С:** «Если я курить начну –  
Это очень плохо?»

**В:** Видимо, врасплох застал  
Сын отца вопросом.

Папа быстро с кресла встал,  
Бросил папиросу.

И сказал отец тогда  
Глядя сыну в очи:

**О:** «Да, сынок, курить табак –  
Это плохо очень».

**В:** Сын, услышав, сей совет,  
Снова вопрошает:

**С:** «Ты ведь куришь много  
Лет и не умираешь?»

**О:** «Да, курю я много лет,  
Отдыха не зная.

Я не ведал страшных бед,  
А вся глава – седая.

Закурил я с юных лет,  
Чтоб казаться взрослым,

Ну, а стал от сигарет  
Меньше нормы ростом.

Я уже не побегу  
За тобой вприпрыжку,

Бегать быстро не могу,  
Мучает одышка.

Прошлым летом иль забыл,  
Что со мною было?

Я в больницу угодил,  
Сердце прихватило.

Сердце, лёгкие больны,  
В этом нет сомненья.

Я здоровьем заплатил  
За своё куренье.

Никотин – опасный яд.

Сердце поражает,

А смола от сигарет

В бронхах оседает.

«Ну и ну!» — воскликнул

сын, —

Как ты много знаешь

Про смолу и никотин,

А курить, всё ж, не бросаешь!

**О:** Я бросал курить раз пять,

Может быть, и боле,

Да беда – курю опять.

Не хватает воли.

**С:** Ты мой папа, я – твой сын,

Справимся с бедою.

Ты бросал курить один,

А теперь нас двое.

**В:** И решили впредь ещё

И отец и кроха:

«Будем делать хорошо

И не будем — плохо!»

*Учитель обращает внимание учащихся на понимание значения слов «хорошо» и «плохо».*

### **Физкультминутка.**

Рано утром просыпайся (*тянемся вверх*)

Себе, людям улыбайся (*улыбаемся друг другу*)

Ты зарядкой занимайся (*повороты туловища*)

Обливайся, вытирайся (*приседаем – встаем*)

Всегда правильно питайся (*движения головой*)

Аккуратно одевайся (*прыжок вверх*)

На прогулку отправляйся (*ходьба на месте*).

– Когда человек курит, часть дыма попадает в его легкие, часть в окружающее помещение, таким образом, загрязняя воздух. Остальные люди, находящиеся в помещении, вынуждены вдыхать ядовитые вещества. Это называют пассивным курением. Пассивное курение может вызвать головную боль, кашель, чихание, слезотечение.

### **Чтение текста**

«Вова и Таня сидели на лавочке во дворе и смотрели новую книжку, которую принес Вова. Ее только сегодня купили. Книжка была о динозаврах, красивая, с картинками. Вдруг Таня сказала: «Почему так плохо пахнет? У меня даже глаза защипало!» Вова поднял голову, оторвавшись от замечательных рисунков, и увидел, что рядом с ними на лавочку присел незнакомый мужчина. Он читал газету и курил. На детей он не обращал никакого внимания. Вова предложил перейти на другую лавочку, которая стояла на солнцепеке и пустовала. Таня спросила: «Почему мы должны уйти с этой лавочки? Ведь мы первыми ее заняли!» Вова объяснил, что дым сигарет не просто плохо пахнет – он содержит яды. Пассивное курение опасно. Мы можем попросить взрослого не курить или отойти в сторону. «Мы можем отойти в другое место. Весь двор в нашем распоряжении...» – сказал Вова»

### **Вопросы учащимся**

– Что можно сделать, чтобы избежать пассивного курения?

– У каждого человека есть право дышать чистым воздухом. Курильщики не должны вредить здоровью других людей. Существуют правила, защищающие права некурящих. Посмотрите, на этот знак.

*(Не курить!)* Давайте его раскрасим. Каким должен быть круг? *(Красным, поскольку знак запрещающий)*. Видели ли вы где-нибудь подобный знак?

– Приведите примеры мест, где курение запрещено.

*(Метро, магазин, купе поезда, вагон электрички, самолет, школа).*

Учитель обращает внимание детей на то, что курение накладывает на человека определенные ограничения.

### **III. Этап закрепления полученных знаний**

*Дети разгадывают филворд.* Необходимо найти ядовитые вещества, которые входят в состав сигарет. Именно они влияют на здоровье человека, загрязняют почву и воду, причиняя вред природе.

#### **Филворд «Из чего состоит сигарета?»**

а	л	ю	м	и	н	и	й	а
ж	е	л	е	з	о	г	п	ш
к	к		д	т	а	б	а	к
р	я	с	ь	п	и	о	д	щ
а	ь	м	а	м	м	и	а	к
с	ш	о	а	т	и	т	а	н
к	ы	л	а	н	о	д	з	и
а	м	а	р	г	а	н	е	ц

**Проверка.** Краска, смола, табак, алюминий, медь, железо, марганец, мышьяк, титан, цинк, аммиак.

*Детям предлагается еще один филворд, который они могут разгадать дома вместе с родителями.*

#### **Вопросы учащимся**

– Вы уже знаете о том, как курение влияет на здоровье человека. Не слишком ли велика цена за вполне осознанное нездоровое поведение?

– Задумывались ли вы о том, как табакокурение вредит природе?

– Более подробно вам расскажут наши гости.

*Выходят учащиеся в костюмах сигарет под фоновую музыку со звуками природы (онлайн-ресурс).*

#### ***Тексты выступлений учащихся.***

##### **Влияние на почву**

Широкое использование химических веществ в табачной промышленности наносит огромный вред окружающей среде. Только

задумайтесь, на производство 300 сигарет уходит примерно одно целое дерево.

Ежегодно для выращивания и просушивания табака расчищается около 200 000 гектаров земли, которая могла бы использоваться для выращивания овощей и фруктов. После выращивания табака почва истощается, а ее восстановление требует больших денежных затрат и много времени

### **Влияние на воду**

Выращивание табака истощает водные ресурсы. Полный жизненный путь одной сигареты требует примерно 3,7 литра воды. Только на этапе выращивания табака требуется такой объем воды, которого одному человеку хватило бы на целый год. Если один курильщик бросит курить, он сможет обеспечить экономию до 74 литров воды в день.

Табачный дым содержит три вида парниковых газов: двуокись углерода, метан и оксиды азота, которые загрязняют окружающую среду как внутри помещений, так и снаружи.

Ежегодно производство табака становится причиной выбросов объемом 84 миллиона тонн в эквиваленте углекислого газа. Это равнозначно запуску в космос 280 000 ракет.

### **Влияние на окружающую среду**

В мировом масштабе приблизительный вес отходов, ежегодно образующихся в результате общего жизненного пути табака, составляет порядка 25 миллионов тонн.

Для биоразложения окурка требуется около 10 лет, что позволяет никотину и химическим веществам просачиваться в окружающую нас среду.

### **Как отходы от электронных сигарет способствуют загрязнению окружающей среды?**

Отходы от электронных сигарет – растущая проблема последних лет.

Большинство пластмассовых картриджей для электронных сигарет не подлежат повторному использованию или переработке и оказываются в сточных канавах, на улицах и в водоемах. Неправильная утилизация этих изделий наносит огромный вред окружающей среде, поскольку они состоят из неразлагаемых материалов.

В отличие от окурков, отходы электронных сигарет не разлагаются. Выброшенные картриджи для электронных сигарет смешиваются с обычными отходами и в конечном итоге распадаются на микропластик и химические вещества, загрязняющие живую природу.

**Учитель:** И это далеко не все факты о влиянии сигарет на природу, которая нас окружает.

### **IV. Этап подведения итогов**

После прослушивания информации учитель предлагает учащимся обсудить услышанное, чтобы каждый мог высказать своё мнение по данному вопросу.

По итогам мероприятия проводится творческая работа: создание листовки о вреде курения.



### Литература

1. Довнар, Л. А. Организация экологического воспитания детей младшего школьного возраста : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / Л. А. Довнар. — Минск : Национальный институт образования, 2020. — 192 с.
2. <https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/vneklasnye-zanjatija-po-yekologi-dlja-mladshih-shkolnikov.html>
3. <https://rcek.by/category/o-tsentre/ekologiya/>





## ФОТООТЧЁТ ОБ ИТОГАХ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ



Сегодня мы курению  
«Нет!» скажем всей планетой.  
Попробуйте один денек  
Прожить без сигареты.  
Табачный дым исчезнет вмиг,  
Легко вздохнет планета,  
И будет благодарна ведь  
Она за день нам этот.  
Один день чистым воздухом  
Дышать мы с вами будем  
И скажем всем курильщикам:  
«Курить бросайте, люди!»

