

Сценарий фольклорного праздника для детей старшей группы (5–7 лет)

Оксана Васильевна Юркова,
заместитель заведующего
по основной деятельности
детского сада № 12 Волковыска

К. Д. Ушинский рекомендовал широко использовать в работе с дошкольниками народные игры. «Обратить внимание на эти народные игры, разработать этот богатый источник, организовать их и создать из них превосходное и могущественное воспитательное средство – задача будущей педагогики», – утверждал он. Изготовление народных кукол, использование их в игровой деятельности позволяет создать условия для патриотического и трудового воспитания, художественно-эстетического развития детей.

«Сохраним традиции!»

Сценарий фольклорного праздника для детей старшей группы (5–7 лет)

Цель: приобщение детей старшего дошкольного возраста к белорусской народной культуре.

Задачи: формировать у детей гражданственность, патриотизм и национальное самосознание на основе государственной идеологии;

формировать представление о предметах декоративно-прикладного искусства (изделия из льна);

развивать познавательную активность, любознательность, изобразительные и конструктивные способности, эмоционально-позитивное отношение к процессу и результату изобразительной и творческой деятельности;

учить создавать привлекательные изделия, имеющие практическое назначение;

воспитывать чувство любви к Родине, уважительное отношение к истории и культуре своей страны и народа, эстетические чувства.

Материалы и оборудование: поднос, отвар из луковой шелухи, кусочки льняной ткани 20x30 см (по 3 шт. на одного ребенка); лупы, султанчики, стаканчики-непроливайки с водой, чайные ложки, тарелки, льняные подушечки размером 20x20 см, палитра, гуашь красного цвета; жесткие кисточки; влажные салфетки, салфетки, памятки «Изготовление куклы-оберега «На счастье», льняные нити, пакля, красные нити; квадрат из белой ткани размером 30x30 см,

квадрат светлой ткани размером 26x26 см, треугольник белой ткани 20 см (по количеству детей); по 2 круга из красной ткани (диаметр 8 см); фонограммы белорусской народной песни «Ох і сеяла Ульяніца лянок», народной музыки, льняной рушник с белорусским орнаментом.

Предварительная работа: с воспитанниками старшей группы проведена экскурсия в мини-музей «Белорусская хатка». Дети получили представление о белорусском орнаменте.

Ход праздника

Звучит народная музыка, ведущий приветствует участников и гостей.

– Мы живём в прекрасной стране – Республике Беларусь. Мы – белорусы – бережно сохраняем наследие прошлого, чтим традиции, дорожим настоящим, заботимся о будущем.

Демонстрируется слайд с изображением Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь. Педагог знакомит воспитанников с символами суверенитета и природными символами Республики Беларусь.

– А вы знаете, почему голубые цветы льна изображены на Государственном гербе Республики Беларусь?

Демонстрируется слайд с изображением цветущего льна.

– Лен – наше национальное богатство. Он является символом труда, добра и достатка. Наши предки говорили: «Лён уродзіць — апране і накорміць». Традиционно из льняной ткани делались национальные белорусские одежды, знаменитые “беларускія рушнікі”, на которых вышивался орнамент.

Демонстрируется слайд с изображением изделий.

– Сегодня тоже шьют одежду из льняной ткани. Оршанский льнокомбинат – единственное в Беларуси и одно из крупнейших в зарубежье предприятий по производству льняных тканей. Во многих странах мира известна продукция из Орши под маркой "Белорусский лён".

– Сейчас мы с вами проведем опыты и узнаем, какими же свойствами должна обладать льняная ткань, чтобы из нее хотелось шить и носить одежду.

Для этого попросим Василису (**В**) и ее маму помочь нам.

Выходит воспитанница с мамой, приветствуют участников и занимают места за столом перед гостями.

1. На столе лежат подносы с кусочками льняной ткани и лупой.

В: Предполагаю, что волокна льна переплетаются между собой, а льняная ткань легко мнется и трудно разглаживается. Давайте рассмотрим льняную ткань под лупой.

Дети берут лупы и рассматривают кусочки льняной ткани.

В: Вижу, что ткань состоит из нитей, которые переплетены между собой.
(Луны убираются со столов.)

В: Давайте сожмем ткань в руках (*Дети сжимают ткань.*) – она помялась. А теперь попробуем разгладить ткань руками (*Дети разглаживают ткань руками.*) – не разглаживается.

В: Действительно, льняная ткань легко мнется и трудно разглаживается.

2. *На столах находятся подносы с кусками льняной ткани и султанчиками.*

В: Предполагаю, что льняная ткань пропускает воздух.

– Подуем через кусочек льняной ткани на султанчик. (*Дети дуют на султанчики.*) Султанчики зашевелились, это означает, что льняная ткань пропускает воздух. (*Убираются со столов султанчики.*)

3. *На столах лежат подносы с кусочками льняной ткани.*

В: Предполагаю, что льняная ткань легко рвется. Давайте возьмем кусочек льняной ткани и попробуем ее разорвать. (*Дети пробуют разорвать ткань.*) Не получается. Сейчас попросим помочь у мамы, может у нее получится разорвать кусочек ткани? (*Мама помогает детям.*)

В: Мама тоже не смогла разорвать ткань, а это значит, что наша гипотеза ошибочна. Лен – очень прочный материал.

4. *На подносах с кусочками льняной ткани – стаканчики-непроливайки, чайные ложки.*

В: Предполагаю, что льняная ткань впитывает влагу. Вместе проверим это. Возьмите ложки, наберите в них воду и вылейте на кусочки льняной ткани. (*Дети выливают по ложке воды на кусочек ткани..*)

В: Льняная ткань впитала воду, мы оказались правы.

5. *На подносах – кусочки льняной ткани, ложки, тарелки с отваром луковой шелухи, влажные салфетки.*

В: Думаю, что льняная ткань хорошо окрашивается натуральными красителями.

В: Предлагаю покрасить ткань отваром луковой шелухи. Возьмите кусочки ткани и опустите их в краску. (*Дети берут в руки кусочки ткани, кладут их в тарелки с отваром; затем с помощью ложки окунают на дно.*)

В: Ткань окрасилась в коричневый цвет. На самом деле, льняная ткань хорошо окрашивается натуральными красителями.

Таким образом, в ходе исследования мы узнали, что лен – не только красивый голубой цветок. Ткань из льна обладает уникальными свойствами: легко мнется и трудно разглаживается, пропускает воздух, прочная, впитывает влагу, хорошо окрашивается натуральными красителями. (*Василиса с мамой присаживаются в зале на свои места.*)

Ведущий: Мы с вами узнали, какими свойствами обладает лён. А что нужно сделать в самом начале для того, чтобы получить льняную ткань? (*Ответы детей.*) Правильно, лён сначала нужно посеять. А вот как мы будем сеять лен – сейчас покажем.

Дети выполняют музыкально-ритмические движения под фонограмму белорусской народной песни «Ох і сеяла Ульяніца лянок».

Внимание воспитанников обращается на льняной ручник с белорусским орнаментом (можно представить на слайде).

– А что вы знаете о белорусском орнаменте?

– Орнамент – это не просто красивые рисунки, которые украшают вышивку. К каждому символу есть свое обозначение, которое отражает его суть. Например, символ Семьи – ромб с пятью маленькими ромбами внутри, расположенными в форме креста.

Сегодня вы можете сами украсить декоративные подушечки элементом белорусского орнамента Семьи.

– А что такое семья?

Воспитанники читают куплеты стихотворения Татьяны Забелиной «Что такое семья?»

1-й чтец:

Семья – это дом,
Где тепло и уют,
Где любят тебя,
И, конечно же, ждут.

2-й чтец:

Семья это те,
Без кого мы не можем,
Они нам всех ближе,
Родней и дороже.

3-й чтец:

Семья – это радость
Улыбок и встреч
Которые надо
Ценить и беречь

4-й чтец:

Семья – это сердце,
Согретое счастьем,
Она создана
Наивысшую властью. *

5-й чтец:

В ней правит закон
Непреклонно и строго:
Мы здесь отвечаем
За все перед Богом! **

Детям раздают декоративные подушечки, гуашь красного цвета, кисти. На подушечках нанесены элементы белорусского орнамента Семья (образец-подсказка).

– Вам нужно с помощью краски и кисти прокрасить все линии и создать элемент белорусского орнамента Семья. (Дети под звуки народной музыки выполняют работу в соответствии с образцом. Тем, кто справился с работой раньше, предлагаются дополнительные элементы узора).

– Как замечательно вы украсили декоративные подушечки белорусским орнаментом «Семья». Какие красивые они у вас получились! Предлагаю сегодня положить их на ваши кроватки. Создадим уют и красоту в спальной комнате, а потом вы сможете забрать подушечки домой.

– Белорусы – очень трудолюбивый народ. Мы умеет трудиться, умеем весело и дружно отдыхать. Сейчас предлагаем всем вместе поиграть.

Под фонограмму песни «Беларусачка» в исполнении Ангелины Пиппер проводится народная игра «Ручай».

– Во что больше всего любят играться девочки? (В куклы.)

– А вы знаете, что давным-давно наши предки в куклы не только игрались. К ним относились очень серьезно – куклы были оберегами. Каждая из них, как талисман, выполняла свою роль. Теперь мы их так и называем – народные обереговые куклы. Их в старину делали из льна, хлопка, соломы. Каждая из кукол была тесно связана с народными обычаями и поверьями. Самыми охранными были куклы, выполненные без иголки и ножниц. Сегодня мы с вами изготовим белорусскую народную обереговую куклу «На счастье». Она легко делается своими руками. Нам для этого понадобится натуральная льняная ткань.

– Кукла-оберег «На счастье» – это маленькая девочка с длинной косой, наделенная особыми свойствами. Считается, что она помогает не только твёрдо стоять на ногах, но и черпать силу земли. Коса является не только украшением, сколько оберегом, символом долгой и счастливой жизни.

Ведущий обращает внимание воспитанников на правила, которые нужно соблюдать при изготовлении обереговых кукол:

- К работе нужно приступать только с хорошим настроением и добрыми мыслями.
- Куклу делают за один день.
- Нельзя использовать колющие и режущие предметы.

Для изготовления куклы понадобятся:
квадрат светлой ткани размером 30x30 см;
квадрат светлой ткани размером 26x26 см;
два кружка из красной ткани (из квадратов 8x8 см);
треугольник белой ткани 20 см;
красные нитки, лента;
льняные нитки (для волос и головы);
полоска цветной ткани 10x28 см.

Изготовление куклы-оберега «На счастье».

1. Берём квадрат белой ткани и закручиваем в тугой жгут. Это будет основа для ножек.
2. Получившийся жгут перевязываем в трёх местах: сначала на концах, затем сложив его пополам, – посередине.
3. Теперь изготавливаем «лапоточки»! Берём два красных кружка и обматываем «лапоточки» по окружности. Плотно надеваем на ножки, стягиваем и тую обматываем красной нитью.
4. Обматываем место головы льняными нитками, оформляем шарик (большой).
5. Другой белый квадрат складываем по диагонали, накладываем на голову (снизу совмещая углы), формируем голову, перевязываем на шеи нитью. Этой же нитью делаем на груди куклы крест, пропуская нити под руками. Со стороны спинки проделываем тоже самое. И так несколько раз. Закрепляем нить на шеи.
6. Из свободных уголков ткани слева и справа делаем ладошки – подгибая край внутрь, складываем уголок пополам, завязываем красной нитью.
7. Спереди и сзади остались ещё два свободных уголка. Подворачиваем края этих уголков внутрь, перевязываем ниткой на талии.
8. Теперь нужно сделать наряд для нашей куклы. Берём ткань прямоугольной формы, кладём лицевой стороной на голову куклы, делаем складки из ткани на уровне талии, распределяем их равномерно по всей длине ткани, перевязываем и стягиваем нитью, потом нить завязываем на узел. Отворачиваем юбку вниз лицевой стороной.
9. Берём нитки для косы, свободно их перевязываем посередине ниткой, распределяем равномерно по затылку и бокам. Затем привязываем волосы нитью к шее куклы.

10. Заплетаем тугую, плотную косу, слегка её изогнув. Вплетаем ленту и коса закручивается. Теперь кукла может стоять на ножках, опираясь на косу! И в самом конце на голову куклы повязываем платочек.

– Посмотрите, какие все куклы красивые, неповторимые! Это потому, что каждый из вас сделал её сам, своими руками. Помните, что эта кукла только ваша. С ней можно разговаривать, загадывать желания. Пусть она вам принесёт только счастье!

– Вам понравилось делать куклу своими руками? (Да.)

– Отлично! Для кого-то это может стать настоящим увлечением.

Ведущий дарит детям памятки по изготовлению куклы-оберега «На счастье».

– Вот и подошел к завершению наш праздник. Большое спасибо всем за участие. До новых встреч!

Литература

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания)/М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО, 2023.-380с.

2. Г.К. На счастье, на долю: традиционные народные куклы. Иллюстративный мастер-класс/Г.К. Качан. – Минск: Беларуская энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2019. – 72с.

3. Красюк В.С. Сімвалы Беларусі. Дапаможнік для педагогаў устаноў дашкольнай адукацыі на рускай і беларускай мовах. – Мінск: Экаперспектыва, 2019.