

**Первый урок в 2025/2026 учебном году «Эстафета поколений:  
сохраняя прошлое, создаем будущее» (2-4 классы)**

**Валентина Эдвардовна Адамицкая,**  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Вороновской СШ

**Подчеркнуть важность сохранения исторической памяти и культурного наследия через диалог поколений, связывая прошлое с настоящим и будущим страны – такова цель первого урока в этом году.**

**Первый урок в 2025/2026 учебном году «Эстафета поколений:  
сохраняя прошлое, создаем будущее» (2-4 классы)**

**Эпиграф:**

Без традиций нет нации, нет государства. Это вопрос непрерывности истории народа и сохранения культурного кода. Это вопрос нашей священной связи с предыдущими поколениями и теми, кто придет после нас.

*Президент Республики Беларусь  
А.Г. Лукашенко.*

**Цель:** формирование у учащихся понимания значимости традиций и достижений белорусского народа, их сохранения и передачи из поколения в поколение; уважительного отношения к традициям, ценностям и достижениям белорусского народа; понимания своей роли в развитии страны; чувства гордости за Республику Беларусь, за белорусский народ; чувства ответственности за свою страну.

**Задачи:**

- дать представление о понятиях «эстафета», «поколение», «диалог поколений»; познакомить с ключевыми вехами истории Беларуси;
- развивать речь, память, логическое мышление, умение слушать и высказывать свою точку зрения, работать в группе;
- воспитывать уважение к наследию прошлого, достижениям настоящего и чувство сопричастности к своей стране.

**Оборудование:** игрушечный микрофон, сундук, 5 желтых ключей, названия станций, рисунок с эстафетной палочкой, тема «Эстафета поколений: сохраняя прошлое, создаем будущее», слова на карточках: *сила, отвага, мир, трудолюбие, знания, развитие*; альбомный лист, картинки: фабрика, школа, дома, деревья, цветы, солнце, библиотека, поле, трактор, домашние животные; пазлы иллюстраций: Брестская крепость, Хатынь, памятник героям Великой Отечественной войны поселка; ребус: 17, 16, 2, 6, 5, 1; колосок пшеницы, плитка шоколада, игрушечный сапожок, игрушка, льняная ткань; иллюстрации предприятий: «Савушкин продукт», «БелАЗ», «МТЗ», «Хлебозавод», «Милида» «Атлант», «Коммунарка», «Спартак», «Красный пищевик», «Слодыч», «Марко», «Неман», «Белвест», «Полесье», «Милавица», «Свитанак», «Марк Формель»; буквы слова БЕЛАРУСЬ; большой лист ватмана с нарисованным деревом, бумажные листья дуба зеленого и желтого цвета; клей, фломастеры; звукозаписи произведений: «Священная война», «Беловежская пуща».

## Ход урока

### I. Организационный этап

– Здравствуйте, ребята! Я рада видеть ваши загорелые лица! Вы все такие нарядные и повзрослевшие. Давайте начнем наш первый урок с улыбки. Повернитесь к соседу по парте и обменяйтесь самыми солнечными улыбками.

**Прием «Микрофон».** Учитель передает детям игрушечный микрофон (или просто по цепочке) с вопросом:

– Каким одним словом ты можешь описать свое ожидание от нового учебного года? (*Радость, интерес, друзья, знания и т.д.*).

### II. Основной этап

(На доску вывешивается рисунок с изображением эстафетной палочки на Олимпийских играх.)

– Ребята, посмотрите на доску. Что это? Для чего нужна эстафетная палочка? Кто знает, что такое эстафета?

(*Это соревнование, где передают палочку.*)

– Верно! Это когда один бегун передает палочку следующему, и так команда движется к цели. Очень важно, чтобы никто не уронил ее, и все дошли до финиша. А как вы думаете, может ли быть эстафета не в спорте, а в жизни? Например, эстафета поколений? Что одно поколение может передать другому?

– Что вам передадут родители? Какое наследие ваша семья получила от своих родителей? (*Имя, отчество, фамилию, дом, знания, фотографии, вещи, традиции, память.*)

На доску вывешивается тема урока: «Эстафета поколений».

– Сегодня наш разговор будет об особой эстафете – эстафете поколений.

– Что такое поколение? *(Это люди, которые родились и живут примерно в одно время.)*

– Назовите поколения в своей семье. *(Бабушки и дедушки – одно поколение, мамы и папы – другое, дети – третье.)*

– Правильно! Наша страна, наша мирная жизнь, наши города и села – это как раз та самая «эстафетная палочка», которую одно поколение передавало другому. Каждое из них внесло свой важный вклад. *(Обращение к эпиграфу.)*

Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие – путешествие во времени! Мы узнаем, как жила наша прекрасная Беларусь больше 100 лет назад, чем гордились и что передали нам наши бабушки и дедушки, родители, и чем можем гордиться мы с вами и что сможем передать следующему поколению!

Ребята, в моем сундуке хранятся самые ценные моменты истории нашей страны. Но чтобы открыть его и сложить полную картину, нам нужно собрать ключи-знания от разных поколений. Готовы к эстафете поколений?

Наш класс отправится в прошлое. В машине времени только 5 мест. Чтобы каждый смог принять участие в эстафете разделимся на звездочки и отправляемся в путешествие. Каждая звездочка получит задания, которое поможет нам приблизиться к цели.

### **Станция 1: «Рождение Республики» (1919 – 1940-е гг.)**

– Наше первое путешествие – в далекий 1919 год. Тогда на карте мира появилось новое государство – Советская Социалистическая Республика Белоруссия. Это было время больших надежд и начала новой жизни.

Задание: «Восстанови страну»

– После разрушительных войн страну нужно было восстанавливать. У звездочек набор картинок с разным сюжетом. Кто быстрее сделает аппликацию, чтобы получился сюжет. *(Фабрика, школа, дома, деревья, цветы, солнце, библиотека, поле, трактор, домашние животные и т.д.)*

– Отлично! Вы восстановили народное хозяйство, как это делали наши предки.

– Какое наследие они нам оставили?

**СИЛА, ОТВАГА**

Следующее поколение приняло эстафету, получило силу и отвагу, а вы получаете первый ключ – «Ключ Единства».

### **Станция 2: «Война»**

*(Звучит отрывок из песни «Священная война»).*

– Наступил страшный 1941 год. Мирная жизнь оборвалась. Вся страна встала на защиту своей Родины. Беларусь очень сильно пострадала в той войне, но не сдалась! Мы помним и гордимся подвигом нашего народа.

3 команды собирают пазлы иллюстраций: Брестская крепость, Хатынь, памятник героям Великой Отечественной войны поселка; одна команда разгадывает ребус: 17, 16, 2, 6, 5, 1 (ПОБЕДА).

*(Пока ребята выполняют задания, негромко звучит отрывок из песни «Священная война».)*

– Что объединяет эти иллюстрации и слово?

– Что сделали для нас наши прадеды? *(Они отстояли нашу землю, защитили ее от врагов.)*

– Какой ценой досталось наше мирное небо?

– Что передало это поколение? *(Они передали нам МИР).*

*На доску вывешивается слово МИР.*

– Вы показали себя настоящими героями и помощниками! Ваша награда – «Ключ Памяти и Мужества».

### **Станция 3: «Страна-созидатель» (1950-е – 1990-е гг.)**

– Война закончилась, и наша страна снова начала расти и развиваться! Строились новые заводы, фабрики, школы, больницы. Беларусь стала настоящей «сборочной мастерской» и «академией» огромной страны!

**Конкурс-угадайка.** Каждой звездочке раздаются предметы. Задача определить с каким производством связан предмет. Колосок («Савушкин продукт», «Белаз», «МТЗ», «Хлебозавод», «Милида» «Атлант»), шоколад («Коммунарка», «Спартак», «Красный пищевик», «Слодыч»), игрушечный сапожок («Марко», «Неман», «Белвест»), игрушка («Полесье»), льняная ткань («Милавица», «Свитанак» «Марк Формель»).

– Что делали наши бабушки и дедушки, чтобы мы могли сегодня красиво одеваться, вкусно кушать, комфортно работать? *(Они из руин подняли города, построили фабрики и заводы.)*

– Какой стала наша страна с их помощью? *(Сильной и с развитой промышленностью.)*

– Что получили от этого поколения?

*ТРУДОЛЮБИЕ (слово вывешивается на доску).*

– Вы знаете, чем славится наша страна! Ваш ключ – «Ключ Труда и Науки».

### **Станция 4: «Современная и независимая Беларусь» (1991 г. – н.в.)**

– В 1991 году наша страна стала независимой, суверенной Республикой Беларусь! Появились новые символы, но главное – это мы с вами, ее жители!

Как вы знаете нашу страну сейчас и проверим.

### **Викторина «Моя страна».**

Я задаю вопросы, команды совещаются и дают ответ.

1. Назовите главный символ Беларуси, который приносит на крыше дома удачу? (Аист).

2. Какое животное является символом самого большого и древнего леса в Европе? (Зубр).

3. Назовите три цвета современного флага Беларуси? (Красный, зеленый, белый).

4. Президент нашей страны. (А.Г. Лукашенко).

5. Какой цветок является национальным символом? (Лен, василек).

6. Как называется главная песня страны? (Гимн).

7. Дерево силы и долголетия белорусов? (Дуб).

8. Столица нашей Родины. (Минск).

9. Какой традиционный белорусский узор есть на нашем флаге? (Орнамент).

10. Задание у каждой звездочки в конверте буквы. Соберите из них слово. Задача – быстрее собрать из букв слово «БЕЛАРУСЬ».

– Вы прекрасно знаете настоящее нашей страны. Ваш ключ – «Ключ Независимости»!

### **Станция 5 «Диалог поколений»**

– Ребята, а кто из вас знает своих бабушек и дедушек? А прабабушек и прадедушек? (*Дети поднимают руки.*) Они – это то поколение, которое помнит войну или восстанавливало страну после нее. Они передали эстафету Отваги, силы, мира, труда вашим родителям. А ваши родители передают ее вам. Как будто бегут друг за другом спортсмены и передают эстафетную палочку. Так и в жизни: старшее поколение передает младшим самое ценное – мир, любовь к Родине, умение трудиться и дружить.

Скажите, а как нам узнать о том времени? (*Мы можем спросить у бабушки или дедушки, посмотреть вместе с родителями старый фотоальбом, спеть песню, послушать бабушкину сказку.*)

– Чем вы любите заниматься с родителями?

– Что вас научили делать ваши бабушки и дедушки?

– Это и есть диалог – разговор между поколениями. Он помогает нам понять друг друга и не забывать историю. Фотографии, традиции, старые вещи в вашем доме, совместные праздники, совместный труд, передача опыта – это и есть та эстафетная палочка, которую вам передают ваши родители.

Эстафетная палочка в ваших руках, а вместе с ней ЗНАНИЯ И РАЗВИТИЕ.

Ваш ключ – «Ключ Будущего»!

– Вы прошли весь путь, собрали все ключи! Теперь мы можем открыть мой сундук! Что же в нем? (*Листочки дуба.*)

Пришло время определить место каждого из вас в эстафете поколений.

*(На доске заранее прикреплен большой плакат с рисунком дерева (корни, крепкий ствол, ветки)).*

– Подумайте, а какое место в этой эстафете занимаете вы? Что вы можете сделать важного и хорошего для своей страны? Сейчас каждый возьмет два листочка желтый и зеленый. На зеленом листочке нужно написать «За что я говорю спасибо старшим поколениям?» *(за мир, за красивый город, за сказки на ночь)*. На желтом листочке – «Что я могу сделать хорошего для своей страны?» *(хорошо учиться, посадить дерево, помогать старшим, дружить со всеми)*.

*Дети по очереди выходят к доске, зачитывают свои ответы (по желанию) и приклеивают листочки на дерево.*

– Посмотрите, какое пышное и красивое дерево у нас получилось. Оно символ связи поколений и будущее, которое вы сами уже создаете.

### **III. Заключительный этап. Рефлексия**

– Давайте, вернемся к началу нашего урока. Что такое «Эстафета поколений?»

– Правильно. Это память о прошлом, труд в настоящем и надежда на будущее. Это наша общая история и наша общая ответственность. Но главное сокровище – это вы, дети! Вы – то новое поколение, которое примет эстафету и будет продолжать делать нашу Беларусь еще краше, сильнее и добрее! Главное – не уронить эту драгоценную палочку – нашу мирную и свободную Беларусь.

*Звучит отрывок из песни «Беловежская пуща».*

### **Литература**

1. Учебное пособие «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку». – Минск, Адукацыі і выхаванне, 2025.
2. Организация воспитания [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://vospitanie.adu.by/images/2025/08/1urok-01-09-2025-matritsa.pdf>