Гульня-падарожжа па казцы “Рэпка” ў малодшай рознаўзроставай групе

Наталля Васільеўна Апалонік,
выхавальнік дашкольнай адукацыі
другой кваліфікацыйнай катэгорыі
Любчанскага дзіцячага сада
Навагрудскага раёна

Казка “Рэпка” цікавая дзецям сваім простым, але займальным сюжэтам, рытмам, які лёгка запамінаецца, і магчымасцю ўдзелу ў дзеянні. Акрамя таго, яна вучыць каштоўнасці дружбы, узаемадапамогі і каманднай працы, паказваючы, што нават самыя маленькія могуць зрабіць унёсак у агульную справу.

Задачы: фарміраваць уменне дзяцей уважліва слухаць казку да канца; працягваць вучыць адказваць на пытанні выхавацеля; замацоўваць веданне геаметрычных фігур (круг, квадрат, трохвугольнік, авал) і веданне колераў; працягваць развіваць маўленне, узбагачаць слоўнік дзяцей словамі: вялікія-маленькія, сябры; развіваць памяць дзяцей, дробную маторыку рук, каардынацыю рухаў; выхоўваць добразычлівыя адносіны адзін да аднаго.

Метады і прыёмы:

наглядны: паказ, дэманстрацыя;

славесны: мастацкае слова, гутарка, пытанні, тлумачэнні;

гульнёвы: сюрпрызны момант, дыдактычныя гульні, драматызацыя.

Матэрыялы да заняткаў:

фігуры герояў казкі на магнітах: рэпка, дзед, бабка, унучка, сабачка, кошка, мышка, гузікі рознага памеру і колеру, прышчэпкі, сушылка для бялізны, кубачкі і талерачкі рознага колеру, магнітная дошка, медалькі ў выглядзе рэпкі, карцінкі-размалёўкі, пазлы.

Ход гульні

Выхавальнік: Дзеці, сёння мы з вамі адправімся ў казачнае падарожжа. Ёсць у мяне чароўны цягнічок для нашай вандроўкі на казачную паляну. *(Гучыць песня “Паравозік з Рамашкава”. Муз. А. Шаумарава, сл. У. Ільічова.)* Дзеці строяцца ў “цягнічок” і пад музыку “едуць” на паляну.

Выхавальнік: Вось мы і прыехалі ў госці да казкі. *(Музыка У. Дашкевіча “У гасцях у казкі” .)*

– Дзеткі, чуеце? Гэта наша казка спяшаецца да нас. Закрыем вочкі – і з'явіцца казка!

Выхавальнік з дзецьмі знаходзяць куфэрак.

Выхавальнік: Паглядзіце! Гэта казачны куфэрак. Тут жыве наша казка. Жадаеце паглядзець і пазнаць, якая? Ой, не адчыняецца куфэрак! Зразумела, куфэрак адкрыецца, калі вы адгадаеце назву казкі, якая там жыве. Слухайце загадку пра казку, у якую мы трапілі.

Унучка, Жучка,
Кошка, Мышка
Дзеду з Бабкай дапамагалі,
На агародзе ўсе былі. *(Казка "Рэпка".)*

Малайцы, правільна адгадалі загадку.

Сюрпрызны момант

– Вось наш куфар і адкрыўся.

Гульня "Цудоўны куфар"

Выхавальнік прапануе кожнаму дзіцяці па чарзе выбраць фігурку пэўнага героя казкі.

Выхавальнік: Дзеці, давайце ўспомнім гэтую казку.

Выхаванцы ля магнітнай дошкі разам з педагогам пачынаюць расказваць казку.

– Пасадзіў Дзед рэпку *(выставіць фігурку дзеда і г.д.)*, вырасла рэпка вялікая-вялікая. Стаў Дзед рэпку цягнуць, цягне, пацягне, выцягнуць не можа. Стаў ён Бабку клікаць.

Дзеці клічуць Бабку. Выхавальнік бярэ ў рукі фігурку Бабкі.

Дыдактычная гульня "Знайдзі латку"

Бабка: Добры дзень, дзеці. Я б дапамагла дзеду, ды вось яму сабралася адзенне залатаць, я вельмі занятая, не магу дапамагчы.

Выхавальнік: Дзеці, што будзем рабіць, як нам быць? *(Адказы дзяцей.)*

– Давайце дапаможам бабулі.

На падносе ляжаць геаметрычныя фігуры ("латкі), дзеці накладваюць іх і вызначаюць тыя, якія падыходзяць для "рамонту" адзення.

Выхавальнік: Дзеці, а якія геаметрычныя фігуры нам спатрэбіліся? Якога яны колеру, памеру? *(Адказы дзяцей.)*

– Малайцы, дзеткі, справіліся з гэтым заданнем

Бабка: Дзякую за дапамогу, дзеткі! Дапамагу дзеду рэпку цягнуць.

Выхавальнік і дзеці: Бабка – за дзедку, дзедка – за рэпку, цягнуць, пацягнуць, выцягнуць не могуць! Паклікала бабка каго?

Дзеці: Унучку.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРЕССА

З'яўляецца фігурка Унучкі.

Унучка: Добры дзень, дзеці. Я б дапамагла дзеду, ды вось хустачкі памыла, трэба іх развесіць на вяроўку сушыцца. Я вельмі занятая, не магу дапамагчы дзядулі.

Выхавальнік: Дзеці, давайце дапаможам Унучцы.

Дыдактычная гульня «Прышчэпкі»

Дзяўчынкі развешваюць хустачкі ў кветачкі, а хлопчыкі – у гарошак.

Унучка: Якая я буду прыгожая ў чыстай хустачцы, дзякуй вам, пайду дапамагу рэпку цягнуць!

Выхавальнік і дзеці: Унучка – за бабку, бабка – за дзедку, цягнуць, пацягнуць, выцягнуць не могуць. Паклікала ўнучка Жучку!

Унучка: Жучка! А-ну, дапамагай!

Дарма хвастом тут не віляй!

З'яўляецца фігурка Жучкі.

Жучка: Вы мяне клікалі? Але я яшчэ гуляю, пагуляйце са мной.

Карагодная гульня "Рэпка" з імітацыяй руху

Вось мы рэпку пасадзілі *(імітацыя руху)*
І вадой яе палілі *(імітацыя руху)*.
Новы дзень за днём ідзе *(імітацыя руху)*,
Наша рэпанька расце *(імітацыя руху)*.
Вось такой вышыні *(імітацыя руху)*,
Вось такой шырыні *(імітацыя руху)*.
Слаўны вырас ураджай *(імітацыя руху)*,
Мы здзівілі ўвесь край.

Жучка: Дзякуй вам, дзеткі, за гульню! Пайду дапамагу рэпку цягнуць!

Выхавальнік і дзеці: Жучка – за ўнучку, унучка – за бабку, бабка – за дзедку, дзедка – за рэпку, цягнуць, пацягнуць, выцягнуць не могуць! Стала Жучка клікаць Кошку.

Кошка: Я гасцей чакаю, посуд памыла, але не расставіла!

Выхавальнік: Дапаможам Кошцы, дзеткі?

Дзеці растаўляюць кубачкі на талерачкі па колеры.

Кошка: Дзякуй вам, дзеткі! Пайду дапамагу рэпку цягнуць!

Выхавальнік і дзеці: Кошка – за Жучку, Жучка – за ўнучку, унучка – за бабку, бабка – за дзедку, дзедка – за рэпку, цягнуць, пацягнуць, выцягнуць не могуць. Паклікала Кошка Мышку.

Кошка: А-ну, Мышка, не зяхай, рэпку цягнуць дапамагай!

Выстаўляецца фігурка Мышкі.

Мышка: Я, вядома, дапамагу, ды вось хацела на сарафан гузік прышыць, ды рассыпала, а сабраць не магу.

NG ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРЕССА

Выхавальнік: Дзеткі, давайце дапаможам мышцы сабраць гузікі.

Гульня "Папялушка"

Выхавальнік і дзеці: Мышка – за кошку, кошка – за Жучку, Жучка – за ўнучку, унучка – за бабку, бабка – за дзедку, дзедка – за рэпку, цягнуць, пацягнуць і выцягнулі рэпку.

Выхавальнік: Вось і скончылася наша казка. Дапамаглі мы, дзеткі, рэпку выцягнуць? Дзеці, трэба заўсёды дапамагаць адно аднаму. І тады ўсё атрымаецца! Ну а за гэта героі казкі дораць вам вось такія медалькі ў выглядзе рэпкі! А нам час вяртацца ў сад.

Выхавальнік: Дзеці, у якую казку мы гулялі? Якія героі былі ў казцы? Яны былі сябрамі? Вам спадабалася? Але нам час вяртацца ў дзіцячы садок.

Дзеці строяцца "паравозікам", гучыць песня "Паравозік з Рамашкава".

Выхавальнік: Дзеці, давайце падорым сваім сябрам з суседняй групы карцінкі-размалёўкі.

Малодшыя дзеці сыходзяць. А для старэйшых выхаванцаў прапануецца заданне ў групе "Складзі з частак цэлае". Дзеці складаюць пазлы з выявай рэпкі.

Літаратура

1. Вучэбная праграма дашкольнай адукацыі. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2023.

2. Касянюк, Р.Р. Казка «Рэпка»: слухай, расказвай, гуляй: вучэбны наглядны дапаможнік для педагогаў устаноў дашкольнай адукацыі. – Мінск : Аверсэв, 2016.

3. Залатая скарбонка: Хрэстаматыя для дашкольнікаў. – Мінск : Аверсэв, 2021.

4. Дзецям аб казках. Адукацыйная галіна "Мастацкая літаратура" З. Кандрацюк, В. Тукач. – Мінск : Экаперспектыва, 2024.