

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

от А до Я

Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет



**В ИГРОВОЙ ФОРМЕ
ДЕТИ НАУЧАТСЯ:**

**ПЛАНИРОВАТЬ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ
РАСПРЕДЕЛЯТЬ ТОВАРЫ ПО ЗНАЧИМОСТИ
ПРИМЕНЯТЬ СПОСОБЫ БЕРЕЖЛИВОГО
ОТНОШЕНИЯ К РЕСУРСАМ
СОИЗМЕРЯТЬ ПОТРЕБНОСТИ С
ВОЗМОЖНОСТЯМИ**



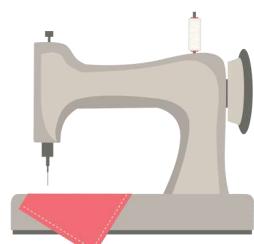
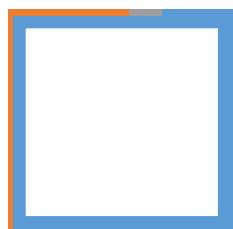
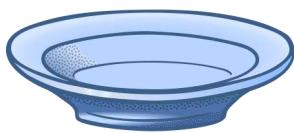
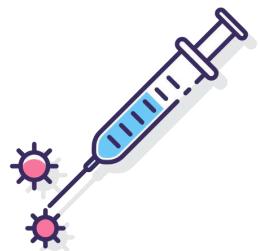
ТРУД. ПРОФЕССИИ

1. Обведи, к какой профессии относится орудие труда?



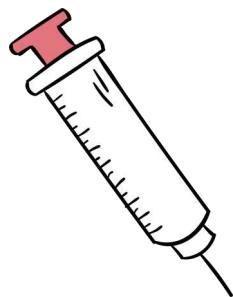
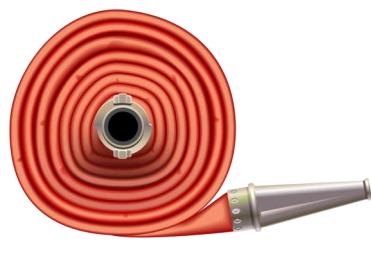
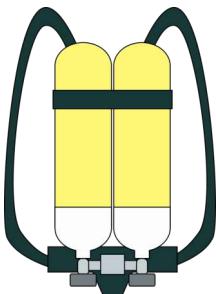
ТРУД. ПРОФЕССИИ

2. Угадай профессию по орудию труда. Соедини линией



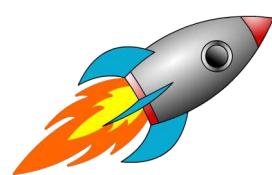
ТРУД. ПРОФЕССИИ

3. Распредели орудия труда, необходимые врачу и пожарному



ТРУД. ПРОФЕССИИ

4. Подбери транспорт к профессии



ДЕНЬГИ

1. Найди лишний предмет в каждом ряду, выделяя общий признак



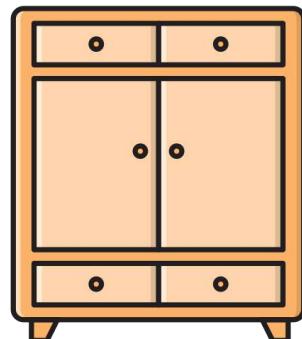
ДЕНЬГИ

2. Определи, что можно купить за деньги, а что нельзя?



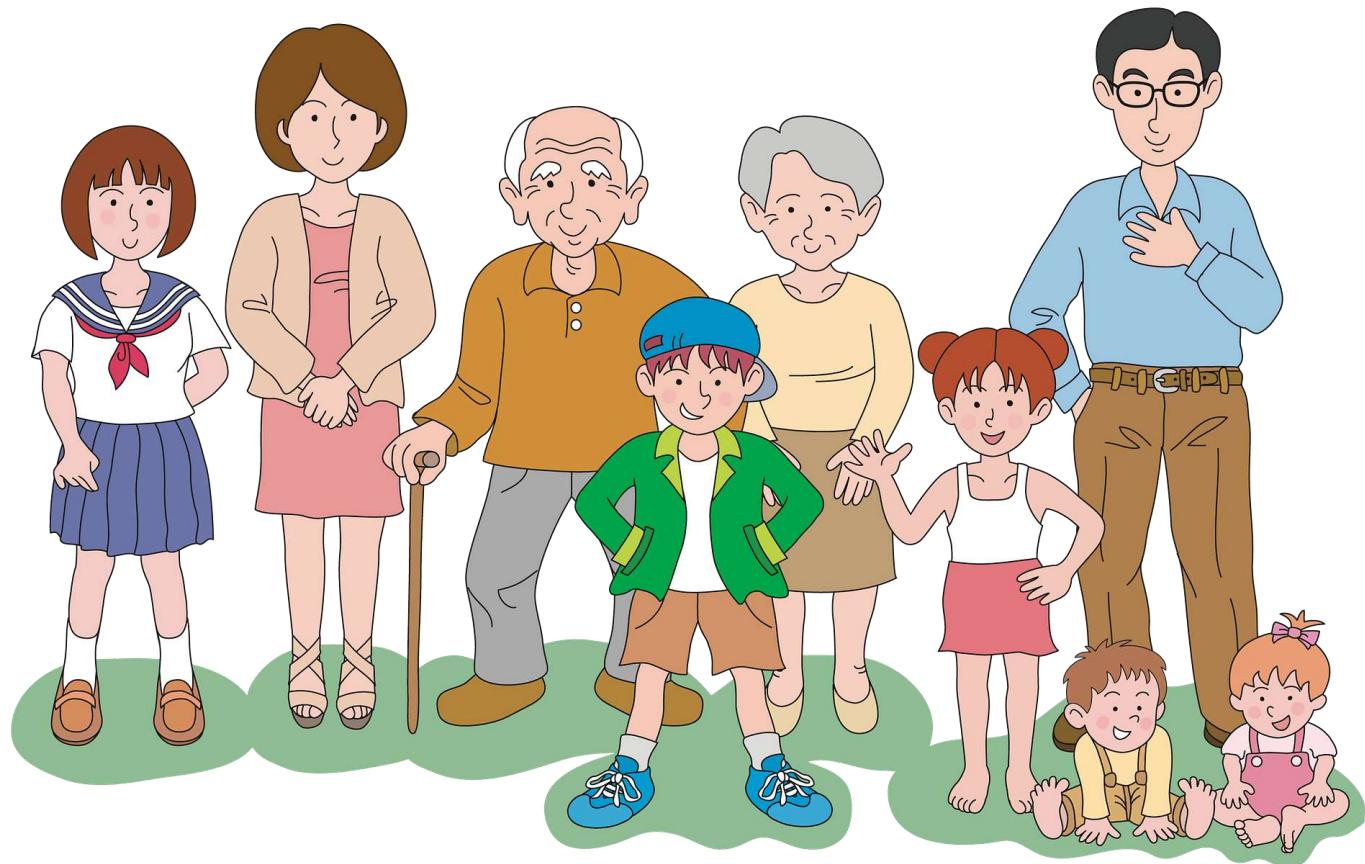
ДЕНЬГИ

3. Обведи, где можно хранить деньги?



СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

1. Кто в семье зарабатывает/получает деньги? Как они называются?



2. Нарисуй свою семью. Обведи, у кого доход больше?

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

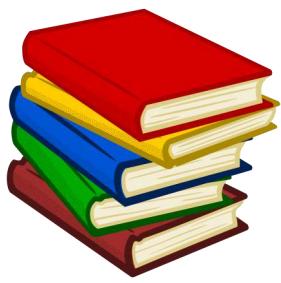
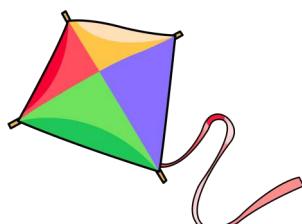
3. Раздели доходы и расходы семьи



СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

4. Раздели покупки на необходимые и необязательные

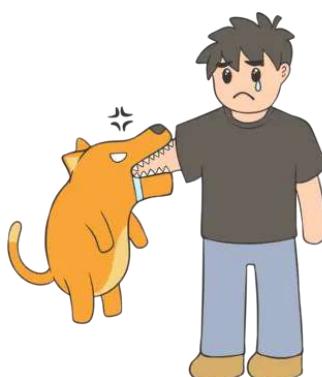
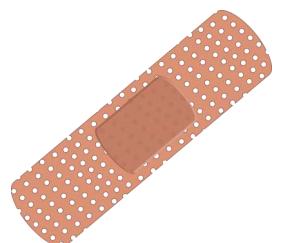




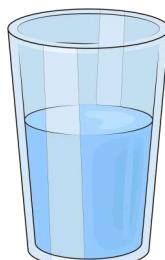
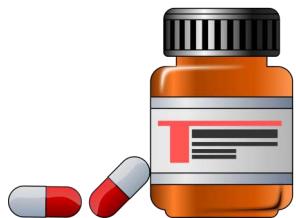
ПОТРЕБНОСТИ ЛЮДЕЙ

1. Соедини линией человека и его потребность. Объясни свой выбор



ПОТРЕБНОСТИ ЛЮДЕЙ

2. Обведи то, без чего человек не может жить. Объясни свой выбор



ПОТРЕБНОСТИ ЛЮДЕЙ

3. Раздели потребности по принципу «Надо» и «Хочу»



РЫНОЧНЫЕ ПОНЯТИЯ

2. Разложи товар в порядке возрастания стоимости

--	--	--	--	--



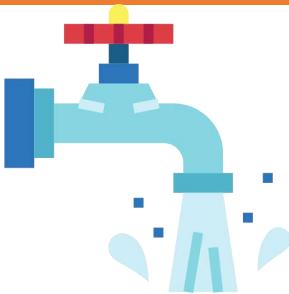
РЫНОЧНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Определи, что стоит дороже, а что - дешевле. Соедини линией



ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

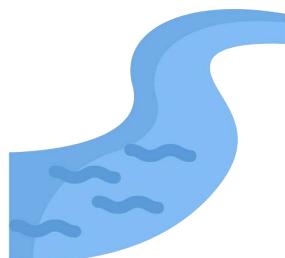
1. Как вода приходит в дом? Соедини линией картинку с цифрой



1



2



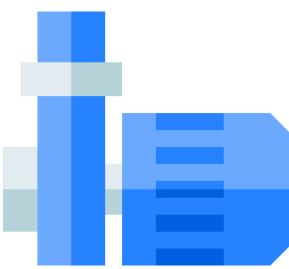
3



4



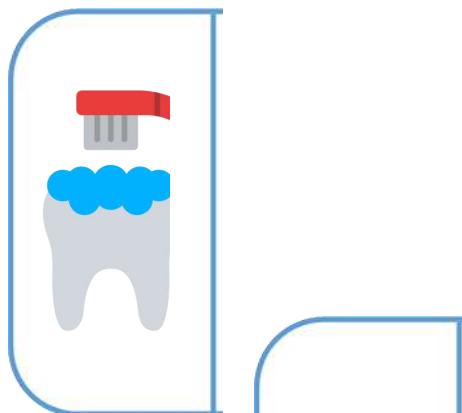
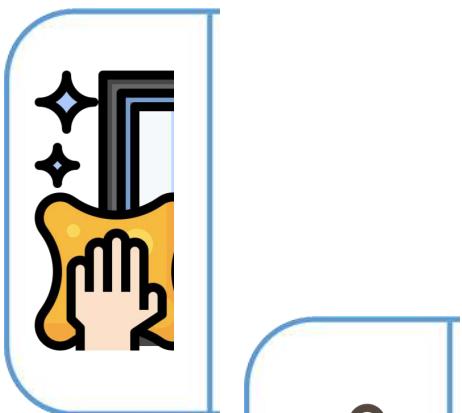
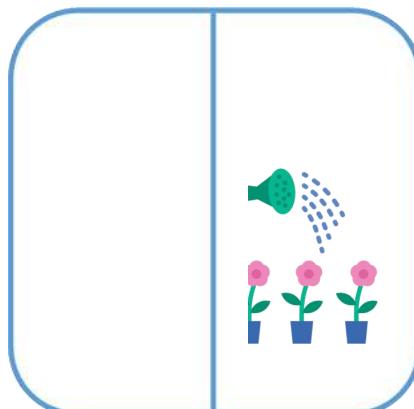
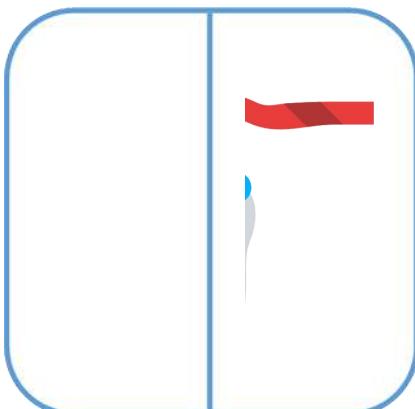
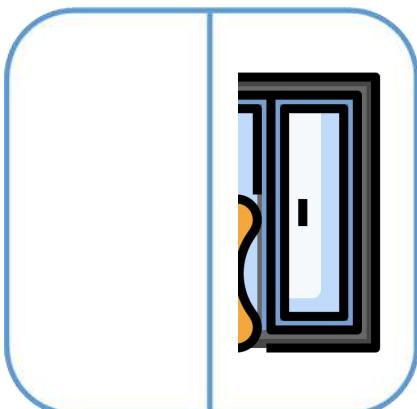
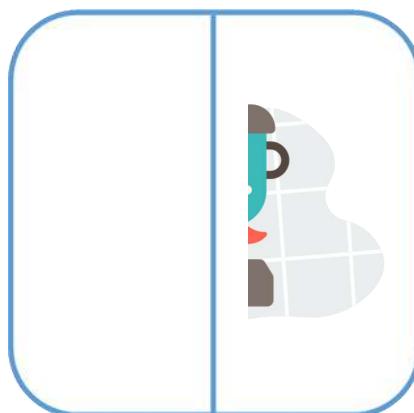
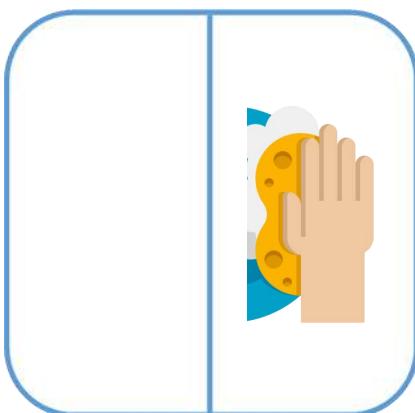
5



6

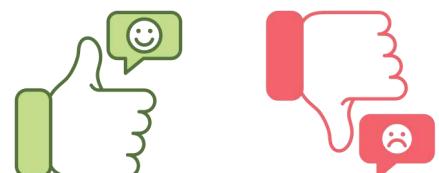
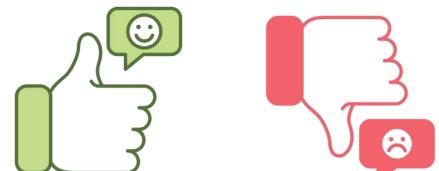
ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

2. Соедини половинки, объясни, как можно сэконоимить воду



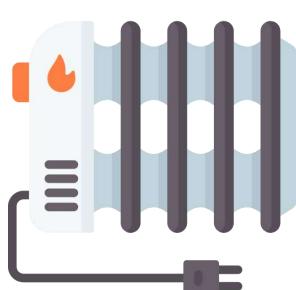
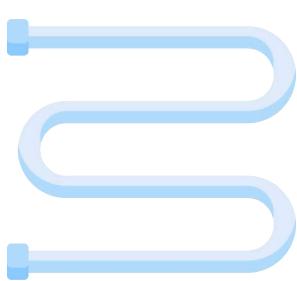
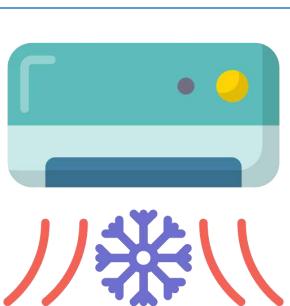
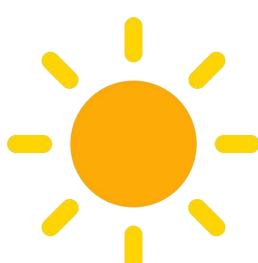
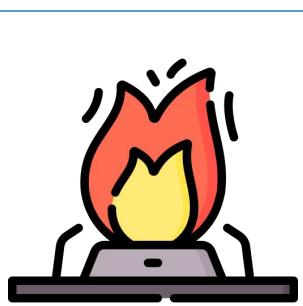
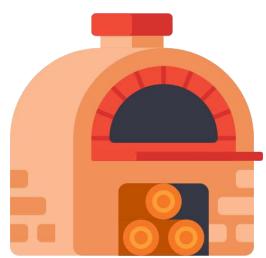
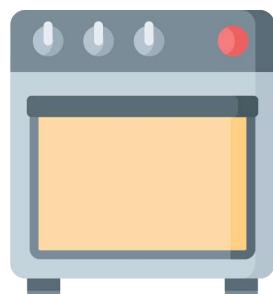
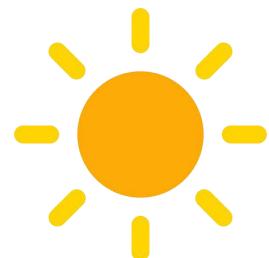
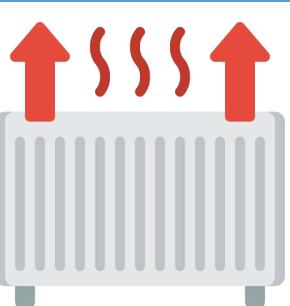
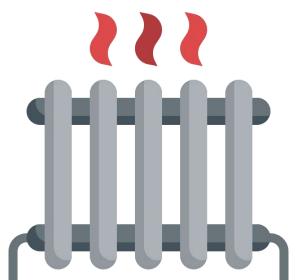
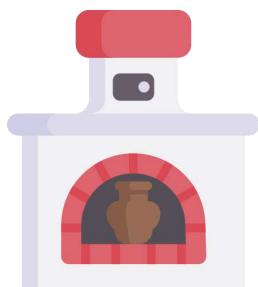
ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

3. Какие из сюжетных картинок являются верными, а какие - нет?



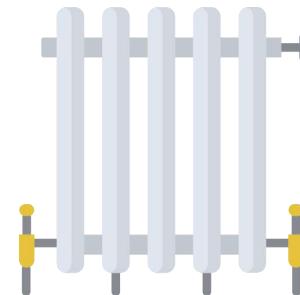
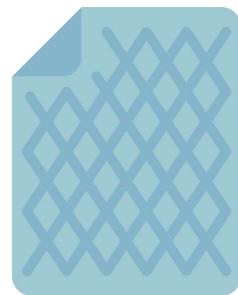
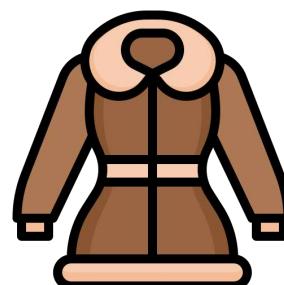
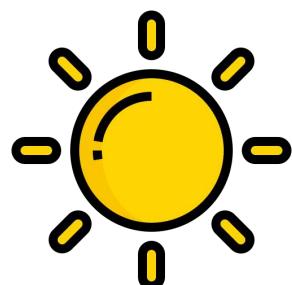
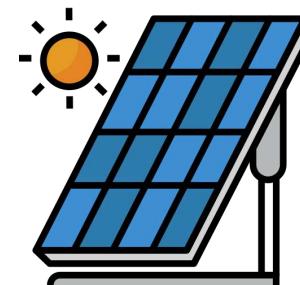
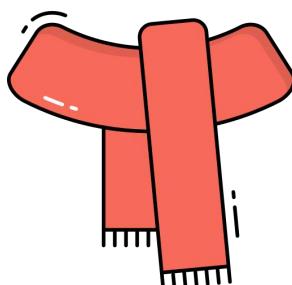
ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

4. Найди лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор



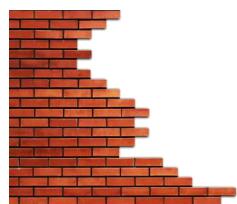
ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

5. Какие предметы согревают человека, а какие сохраняют тепло?



ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

6. Подбери логические пары



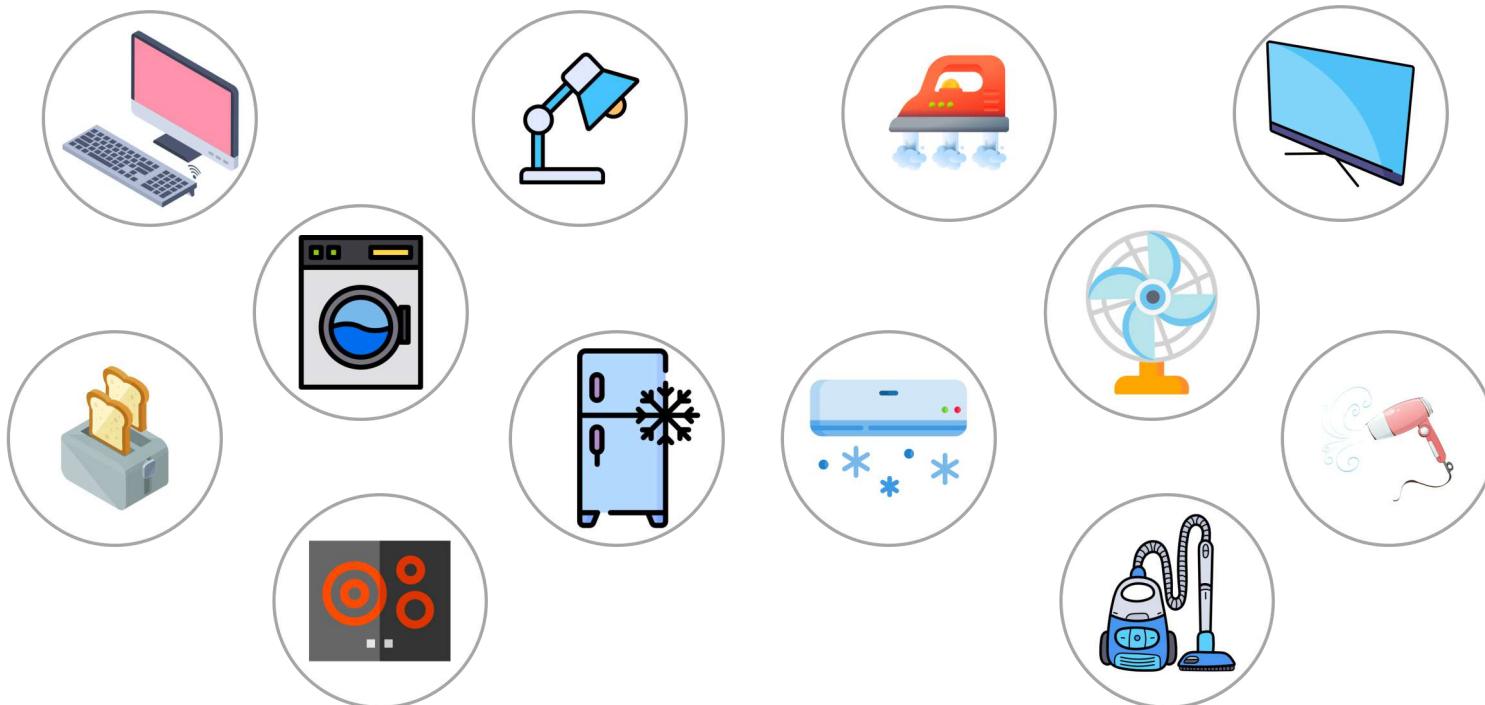
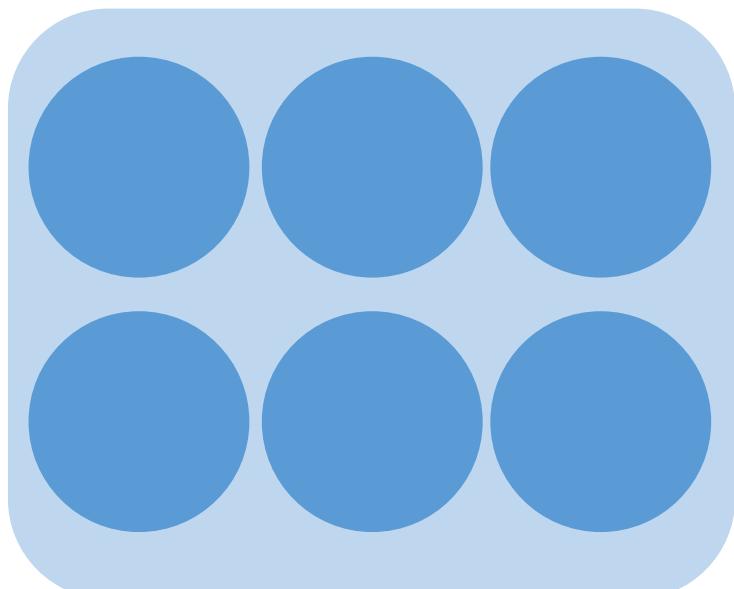
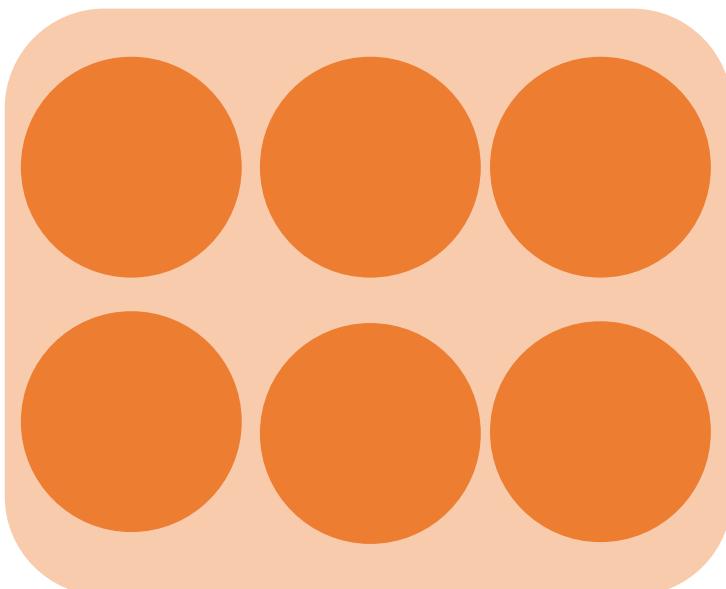
ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

7. Подбери пару: нарушение в экономии тепла - способ сохранения



ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

8. Подели предметы домашнего обихода по энергопотреблению



ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

9. Соотнеси электроприбор и его действие



ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

10. Обведи предметы, у которых есть лампочка. Объясни выбор



ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

11. Как органы чувств помогают ощутить энергию? Подбери пары

