

**Разработка первого урока**  
**«Эстафета поколений: сохраняя прошлое, создаем будущее»**  
**(5–8 классы)**

**Инна Николаевна Бирюлина,**  
учитель физики  
первой квалификационной категории  
СШ №3 г. Бобруйска

**«Эстафета поколений: сохраняя прошлое, создаем будущее» – тема единого первого урока, который пройдет 1 сентября во всех школах Беларуси, чтобы воспитать у школьников уважение к истории и традициям, сформировать чувство гордости за страну и осознание ответственности за ее будущее.**

**Цель:** сформировать у учащихся понимание значимости традиций и достижений белорусского народа, их сохранения и передачи из поколения в поколение; уважительное отношение к традициям, ценностям и достижениям белорусского народа; понимание своей роли в развитии страны; чувство гордости за Республику Беларусь, за белорусский народ; чувство ответственности за свою страну.

**Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания учащихся о понятии и смысле выражения «эстафета поколений»;
- закрепить знания о государственной символике Республики Беларусь;
- развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, создавая благоприятную обстановку для совместной деятельности учащихся;
- формировать патриотическое сознание детей, бережное отношение к историческим и культурным ценностям края, гражданское самосознание, чувства гордости за своих земляков;
- вовлечь ребят в атмосферу доброжелательного общения и творчества;
- воспитывать гуманную, духовно-нравственную личность, достойных будущих граждан страны, патриотов своего Отечества.

**Оборудование:** музыкальная колонка, микрофон, презентация, ребусы слов «ЭСТАФЕТА», «ПОКОЛЕНИЕ», конверты с вырезанными словами: Великая Победа, историческая память, трудовой подвиг народа, заводы,

города, ударная стройка, освоение космоса, наука, образование, молодежь, комсомол, БРСМ, пионеры, октябрята, стройотряд, Республика Беларусь, Год благоустройства, семейные ценности, Поезд Памяти; фото письма от комсомольцев 1967 года, ватман, разноцветные фломастеры; фото традиций Республики Беларусь; клей карандаш (5 шт), клей ПВА (5 шт), двухсторонний, стеклянный и молярный скотч, заранее нарезанные полосками.

### Ход урока

#### Эпиграф:

Без традиций нет нации, нет государства. Это вопрос непрерывности истории народа и сохранения культурного кода. Это вопрос нашей священной связи с предыдущими поколениями и теми, кто придет после нас.

*Президент Республики Беларусь  
А.Г. Лукашенко.*

**Учитель.** Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас на нашем первом уроке. Сегодня он пройдет в форме диалога с элементами игры. Предлагаю вам выполнить первое задание. Разгадайте ребус (1), представленный на доске.



(1)



(2)

*(Ответы учащихся.)*

– Правильно, это слово *эстафета*. Кто из вас может дать определение этому слову? *(Ответы учащихся.)*. Правильно, эстафета – это игра, в которой команды передают друг другу эстафетную палочку во время забега. Каждый участник команды бежит определенное расстояние, а затем передает палочку следующему. Это требует слаженности и доверия между участниками

команды.

– Теперь внимательно посмотрите на картинку (2), что вы можете о ней сказать, кто на ней изображен и как бы вы назвали то, что изображено одним словом?

*(Рассуждения детей.)*

– Правильно, одним словом изображенное на картинке можно охарактеризовать как поколение. Тема сегодняшнего нашего первого урока: «Эстафета поколений: сохраняя прошлое, создаем будущее». *(Обращение к эпиграфу.)*

– Как вы понимаете значение выражения «эстафета поколений»? *(Ответы учащихся, учитель обобщает ответы детей и вместе дают определение.)*

– Эстафета поколений имеет символическое значение и означает передачу знаний, опыта, традиций, ценностей и достижений от одного поколения к другому. Представители старшего поколения делятся своими ценностями, опытом, достижениями с молодежью.

Каждое поколение имеет свои достижения, традиции и ценности, которые важно сохранить и передать следующим поколениям. Эта передача происходит в семье, в школе, в обществе. Родители делятся с детьми важным жизненным опытом, педагоги передают знания своим учащимся, экономическое и общественное развитие страны осуществляется на основе достижений предыдущих поколений. Важно, чтобы каждое новое поколение не только получало, но и обогащало этот опыт, добавляя что-то новое. Только в этом случае общество будет развиваться, двигаться вперед.

Следующий вопрос обыграем как фрагмент пресс-конференции, я буду подходить к вам с микрофоном как журналист, а вы отвечать на мои вопросы.

– Как вы считаете почему важно передавать и сохранять из поколения в поколение ценности, опыт и достижения? *(Учитель с микрофоном подходит к нескольким учащимся за ответом.)*

– В каждой эстафете есть «эстафетная палочка». Что, по вашему мнению, может являться символической «эстафетной палочкой» в эстафете разных поколений белорусов? *(Учитель с микрофоном подходит к нескольким учащимся за ответом.)*

– Что мы получили от наших предков, что мы должны бережно хранить и приумножать, и передать следующим поколениям белорусов? *(Учитель с микрофоном подходит к нескольким учащимся за ответом.)*

– Правильно! Молодцы! Справились с заданием.

– У вас на каждой парте лежит конверт (3) с вырезанными словами (4). Следующее задание будет таким: вам нужно из слов, представленных в облаке,

и стрелочек создать «цепочки преемственности» и объяснить логику своей цепочки. В цепочке может быть различное количество слов и словосочетаний.



(3)



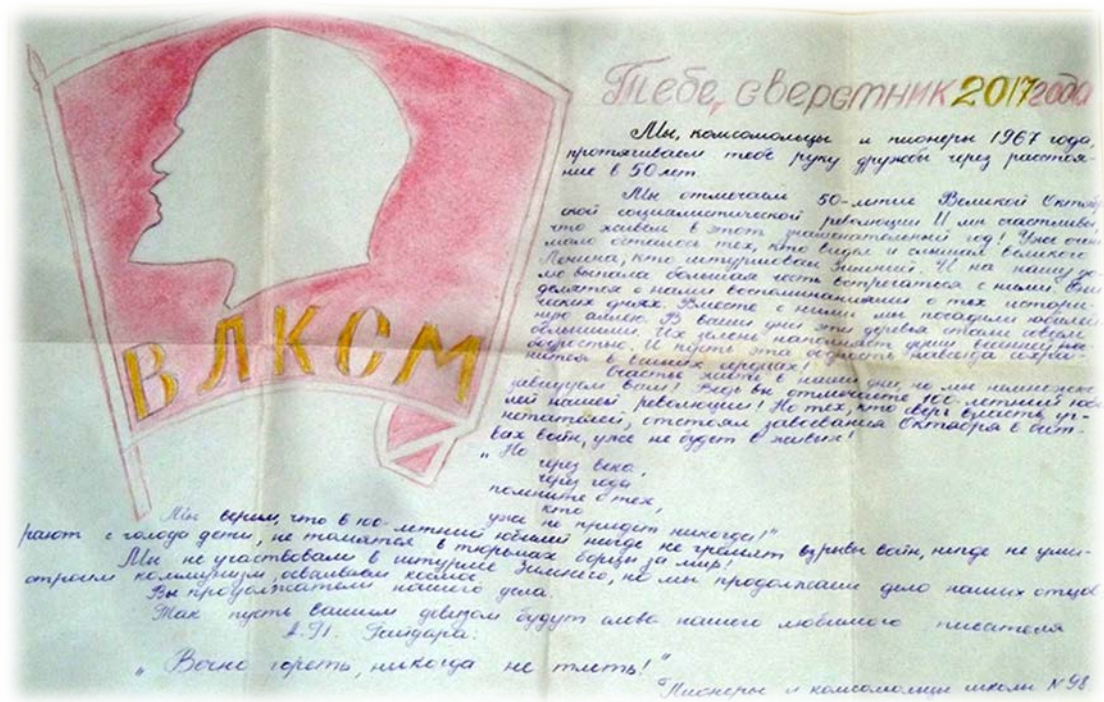
(4)

*Учащиеся выполняют задание, предложенное учителем.*

– Молодцы! И с этим заданием вы справились. Скажите, а писали ли вы когда-нибудь кому-то письмо на бумаге? *(Ответы детей.)* У молодых людей, живших в 1960–1970-е гг., была традиция – писать письма в будущее, людям, которые будут жить в 21 веке. Сегодня такие письма, запечатанные в капсулы, находят. Эти написанные от руки послания, адресованные современной молодежи, позволяют нам заглянуть в прошлое, увидеть мир глазами наших сверстников, живших в те годы.

– Давайте вместе прочитаем одно из таких писем (5). *(Учитель демонстрирует на экране письмо в будущее и обсуждает вместе с детьми его содержание.)*





(5)

– Сохранение традиций, создание новых и передача их будущим поколениям – дело каждого из нас. Многие достижения, которыми мы сегодня пользуемся, созданы руками людей, живших много десятков лет назад. Мы получили от них в наследство страну с промышленными предприятиями, развитым сельским хозяйством, наукой, образованием. В числе этих людей ваши прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки, тети и дяди, родители. Они создавали и создают нашу страну своими руками, чтобы потом передать ее вам.

– Что бы вы пожелали (какое пожелание хотели бы написать) пионерам через расстояние в 50 лет и какое бы напутствие дали о том, что важно сохранить им для будущих поколений белорусов. На доске висит чистый ватман (6) и рядом лежат маркеры разных цветов. Выходите к ватману по очереди и пишите пожелания.

(Дети выходят к доске и на ватмане пишут пожелания и напутствие о том, что нужно сохранить для следующих поколений сверстнику пионеру 2075 года.)

– Молодцы! Справились с заданием. Это большое письмо мы сейчас скрутим, подпишем для пионеров 2075 года и передадим в школьный архив, где оно будет храниться.



Мне, сверстник 2075 года

(6)

– В моей семье, как и в многих семьях нашей страны, из поколения в поколение передается традиция быть активными участниками в жизни страны. Моя мама, Галина Дмитриевна, была комсомольцем. Я до 31 года была членом БРСМ. Моя дочь София является членом БРПО.

– Ребята, а вы знаете какова роль БРСМ в белорусском обществе?  
(Ответы детей.)

– Целью ОО «БРСМ» является создание условий для всестороннего развития молодежи, раскрытия ее творческого потенциала, содействие развитию в Республике Беларусь гражданского общества, основанного на патриотических и духовно-нравственных ценностях белорусского народа.

– Как вы думаете, кем стали во взрослой профессиональной жизни комсомольцы XX века? С какими достижениями современной Беларуси может быть связана их профессиональная деятельность? Рубрика «Открытый микрофон». Подходите к микрофону, даете ответ (Ответы детей.)

(Учитель слушает и анализирует ответы детей, корректирует, дополняет.)

– Продолжаем рубрику «Открытый микрофон»: какие достижения современной Беларуси вам известны? Какими белорусскими достижениями вы гордитесь? Почему современная Беларусь смогла достичь таких успехов?

Что необходимо делать для сохранения достигнутого? В каких направлениях Беларусь может развиваться и достичь значительных успехов в будущем? Какова роль молодого поколения в сохранении и приумножении

достижений Беларуси? Что именно должны сохранить белорусы для будущих поколений?

*(С помощью рубрики «Открытый микрофон» учитель имеет возможность выслушать мнение каждого учащегося, всем вместе проанализировать услышанное и сделать соответствующие выводы.)*

– Скажите, какие традиции нашего государства вы знаете? *(Ответы учащихся.)*

– Действительно, в нашей стране много традиций, вот некоторые из них:



**День Победы** для белорусов – священный праздник.

2025 год. Мы живем с вами в свободной, независимой стране. Чтобы стать такой, она прошла через многие испытания, тяжелейшее из которых – Великая Отечественная война.

В год 80-летия Великой Победы мы с гордостью вспоминаем подвиг белорусского народа, который встал на защиту своей Родины. Это была всенародная борьба с захватчиками.

Сегодня мы говорим не только о боевом, но и о трудовом подвиге белорусского народа: наши деды и прадеды не только одержали победу над врагом, но и смогли возродить из пепла свои города и села.

С гордостью мы отмечаем, что на основе их достижений было построено сильное, независимое и суверенное государство – Республика Беларусь, которая способна противостоять любым вызовам времени. Национальная безопасность нашего государства сегодня обеспечена теми экономическими, политическими и социальными мероприятиями, которые были проведены под руководством Президента Республики Беларусь – Александра Григорьевича Лукашенко.

Мы чтим память тех, кто отдал свои жизни за наше будущее, и продолжаем их дело, стремясь к процветанию и благополучию нашей Родины.



Мы должны быть достойными этих побед и идти к новым достижениям, преумножая их, и передавая эстафету будущим поколениям.



**День Независимости** – главный государственный праздник Беларуси.

Это важная дата в истории Беларуси. Этот праздник объединяет всех, кто гордится своей страной, чтит ее историю. Ежегодно он отмечается 3 июля в день освобождения Минска от немецко-фашистских захватчиков.



«Дажынкi» - чествование тружеников сельского хозяйства.



**Здоровый образ жизни** – визитная карточка жителей Беларуси.





Акция «Наши дети».



Республиканский новогодний бал для молодежи.



Республиканский субботник.

– Вот и подошло время подводить итоги нашего первого урока. Подытожим то, о чем мы с вами говорили и что обсуждали. Предлагаю всем вместе сделать большую страничку скрапбукинга (красивый бумажный альбом) под названием «Эстафета поколений: сохраняя прошлое, создаем будущее». Подходите к моему столу. На нем лежат картинки, вырезки, фото (по теме урока), клей-карандаш, клей ПВА, двухсторонний, стеклянный и молярный скотч. С помощью этих предметов составляем предложенную страничку. *(Учащиеся под руководством учителя составляют страничку эстафеты поколений, тем самым закрепляют знания, полученные на уроке, и подводят итог первого урока.)*

– На этом наш урок заканчивается, а прекрасное путешествие в страну новых знаний только начинается. Желаю вам успехов и творческих побед!

## Литература

1. Организация воспитания [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://vosпитание.adu.by/images/2025/08/1urok-01-09-2025-matritysa.pdf>
2. Учебное пособие «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку». – Минск, Адукацыі і выхаванне, 2025.

3. День Независимости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [3d-galleru.by/archive/can/den- nezavisimosti](http://3d-galleru.by/archive/can/den-nezavisimosti)
4. 80-летие Победы [Электронный ресурс]. Режим доступа: [minsk.gov.by/freepage/other/80\\_ letie\\_ pobedy](http://minsk.gov.by/freepage/other/80_letie_pobedy)

5.