

Развлечение для детей средней группы (4-5 лет)

Светлана Ивановна Райбе,
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
детского сада №4 г. Сморгони

Важную роль в сохранении и укреплении здоровья как отдельного человека, так и нации в целом, играет правильное питание. Формировать принципы правильного питания нужно уже в дошкольном возрасте. Предложенный сценарий развлечения обогатить и закрепить знания детей о пользе ягод, овощей и фруктов.

«Ягоды, овощи и фрукты – полезные продукты»

Развлечения для детей средней группы (4-5 лет)

Цель: расширение и систематизация представлений детей о пользе овощей, ягод и фруктов для здоровья.

Задачи:

закреплять умение распознавать, называть ягоды, овощи, фрукты; развивать связную речь, умение отвечать на поставленные вопросы воспитывать внимательное отношение к своему здоровью.

Оборудование: костюм Карлсона для взрослого, костюмы для детей Клубника, Черника, Груша, Яблоко, шумовые инструменты для игры в оркестре. Для игр: две пластмассовые банки, муляжи ягод и фруктов; мешочек, муляжи овощей; два мольберта с изображениями кастрюль, изображения овощей, фруктов и ягод. Поднос с канапе по количеству детей.

Ход развлечения

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на нашей летней площадке. Сегодня мы с вами поговорим о нашем здоровье. О том, как оно зависит от того, что мы едим.

Ведущий. Начнем мы с вами с загадок. Попробуйте отгадать, что я загадываю.

Круглое, румяное, гладкое и сладкое...

С дерева упало, прямо в рот попало... (*яблоко*)
С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь.
В нем полезный витамин –
Это спелый... (*апельсин*)
Говорил один прохожий,
Я на лампочку похожа.
Но на ветке я вишу
И светится не спешу.
Вместо этого я зрею –
Всё полнею и желтею.
Потому и хочет скушать
Каждый красотулю... (*грушу*)
Груша, яблоко, банан.
Ананас из жарких стран.
Эти вкусные продукты
Вместе все зовутся... (*фрукты*)

Ведущий. Молодцы, ребята, все загадки отгадали. А знаете ли вы, какие продукты нужно кушать, чтобы быть здоровыми и веселыми? (*Ответы детей.*)
Ведущий. А чипсы, кириешки? (*Нет.*)
– А сейчас, детвора, для вас игра.

Игра «Назови фрукты»

*Дети стоят по кругу, ведущий по очереди бросает мяч и называет цвет.
Дети возвращают мяч и называют фрукт, который имеет такой цвет.*

Под песню «Смешной человечек» (сл. П. Синявского, муз. А. Журбина) появляется Карлсон.

Карлсон. Я – Карлсон, самый веселый на свете,
Поэтому любят меня и взрослые, и дети.
Я самый красивый, самый воспитанный,
Умный, добрый и в меру упитанный!
Летел мимо, услышал, что вы говорите о фруктах, вот решил приземлиться!

Ведущий. Здравствуй, Карлсон! Мы очень рады тебя видеть!
Карлсон. Ребята, а вы знаете, что я больше всего на свете люблю?

Я люблю всё сладкое, а особенно варенье! Но у меня его совсем нет. И это очень грустно.

Ведущий. Но ведь варенье – не самый полезный продукт. Да и у нас тоже нет варенья!

Карлсон. Ну, я так не играю! Тогда я полетел дальше!

Ведущий. Подожди, у нас есть интересный фруктово-ягодный оркестр.

Выходят дети в костюмах Клубники, Черники, Груши, Яблока и исполняют пьесу.

<https://drive.google.com/file/d/1cA3zqTHhQa3E72Aix90FvW4SssG2FVQw/view>

Карлсон. Здорово! Какой замечательный оркестр. Я, пожалуй, останусь.

Тем более, что мне нужна ваша помощь. У меня есть две банки, надо в одну положить ягоды, а в другую фрукты.

Игра «Собери ягоды и фрукты»

В двух корзинах вперемешку лежат ягоды и фрукты. Одна команда собирает в банку ягоды, другая фрукты.

Карлсон. Молодцы, всё собрали. А теперь помогите мне разобраться, что лежит в банках.

Каждая команда перечисляет, что они собрали.

Карлсон. Спасибо вам, ребята! Фрукты и ягоды вы знаете. А у меня для вас есть еще одно задание. Просмотрим, справитесь ли вы с ним. У меня, ребята, есть чудесный мешочек! (*Показывает.*) Сейчас узнаем, сможете ли вы назвать то, что в нем лежит.

Ведущий. Я не сомневаюсь, что дети легко справятся с твоим заданием. И назовут не только продукт, но и его форму и цвет.

Игра «Чудесный мешочек»

Карлсон подходит к детям, дети берут из мешочка предмет и определяют, что это, называют его форму и цвет.

Ведущий. Молодцы. Всё правильно. А как можно одним словом назвать продукты, которые лежали в мешочке? (*Овощи.*)

Карлсон. Здорово! А сейчас я загадаю вам загадки и посмотрю, знаете ли вы, что можно сделать из ягод и фруктов.

Взял я силу из плодов – сладких ягод, фруктов. Для ребят я стать готов лучшим из продуктов. Вы меня побольше пейте, наливайте, не жалейте. (*Сок.*)

Слава вкусной еде! Фрукты варим в воде, сахар всыплем и вот – получился сладкий... (*компот*)

Бабушка из сладких ягод наварила что-то. И его нам на год хватит к чаю и в компоты. (*Варенье.*)

Ведущий. А еще ребята знают, из чего можно сварить компот, а из чего суп.

Карлсон. Можно я с ребятами буду варить компот.

Ведущий. Хорошо, твоя команда будет варить компот, а моя суп.

Игра «Сварим суп и компот»

На двух мольбертах нарисованы кастрюли, дети по очереди бегут крепят картинки, одна команда крепит, что положить в компот, а другая, что положить в суп. Когда все картинки разложены, ведущий просит детей перечислить продукты в кастрюлях.

Ведущий. Молодцы ребята, все справились с заданием. А я приготовил для вас сюрприз. Надо узнать на вкус что это: овощ, фрукт или ягода.

По количеству детей заранее приготовлено на подносе канапе, детям по очереди пробуют и определяют на вкус.

Карлсон. Ой, а можно мне?

Карлесон пробует кривится, определяет, что это чеснок.

Ведущий. Это очень полезный овощ.

Карлесон. Ой, чем же он полезен?

Дети. Кто ест чеснок, не болеет. В нём много витаминов.

Карлесон. Вот это да! Но я больше люблю варенье!

Ведущий. Варенье то же надо есть в меру.

Дети. А то могут болеть зубы.

Карлесон. Я теперь понял, буду есть больше овощей и фруктов, спасибо вам ребята! До свидания!

Все уходят.

Литература

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания)/М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО, 2023.-380с.
2. Скороговорки: Загадки про ягоды и фрукты[Электронный ресурс]. – Режим доступа: skorogovorki.com/zagadki/pro-yagodyi-i-fruktyi