

**Урок английского языка по теме  
«Национальный парк «Беловежская пуца» (5 класс, повышенный  
уровень)**

**Дарья Геннадьевна Апанасенко,**  
учитель английского языка  
первой квалификационной категории  
гимназии №3 имени В. З. Коржа г. Пинска

**Урок направлен на совершенствование речевых навыков учащихся. Предполагается, что по результатам занятия учащиеся смогут рассказать о Беловежской пуце, ее особенностях, обосновать свое мнение, смогут назвать интересные факты о заповеднике, пригласить друзей посетить Беловежскую пуцу.**

**Тема:** Welcome to Belarus

**Цель:** совершенствование речевых навыков учащихся в рамках темы «Город и деревня» посредством ознакомительного чтения.

**Задачи:**

- активизировать лексику по теме «Город и деревня» в новых коммуникативных ситуациях;
- способствовать развитию умений использовать в устной речи информацию, полученную при чтении и в ходе группового обсуждения;
- способствовать развитию аналитических способностей учащихся (умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы);
- содействовать воспитанию уважительного отношения к природному богатству родной страны.

**Оборудование:** компьютер, раздаточный материал, учебное пособие (Английский язык: учеб. пособие для 5-го класса учреждений общ. сред. образования / Демченко Н. В. [и др.]. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2017)

**Ход урока**

**I. Организационно-мотивационный этап**

**1.1 Приветствие. Введение в атмосферу урока. Прием «Unjumble words»**

**Цель этапа (ожидаемый результат):** введение в атмосферу иноязычного общения; формирование познавательного интереса к

изучаемого материалу, создание коллаборативной среды (совместное общение).

**Задачи этапа:** мотивировать на активное участие в иноязычном общении.

*Good morning, girls and boys! I am glad to see you! Take your seats, please. How are you today? Look at the blackboard and put the words in the correct order: forest/Belarus/what/the/is/biggest/in/?*

Учащиеся высказывают свои догадки.

## **1.2 Целеполагание. Прием «Associations».**

**Цель этапа (ожидаемый результат):** подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала, постановка целей урока и определение его конечного результатов.

**Задачи этапа:** активизировать субъектный опыт учащихся по теме; создать условия определения личностно значимых целей урока.

*Work in pairs and give me as many associations with the forest as you can.*

Учащиеся высказывают свои предположения, на доске записывают в случайном порядке слова-ассоциации.

*In accordance with this information can you guess what we are going to discuss today? What's the topic of our lesson? What do you think? Today we are going to invite tourists to Belovezhskaya Pushcha.*

## **1.3 Фонетическая зарядка. Прием «The fastest reader».**

**Цель этапа (ожидаемый результат):** совершенствование произносительных навыков учащихся в устной речи.

**Задача этапа:** способствовать совершенствованию фонетических навыков, обеспечить активизацию лексики по теме «Город и деревня», опираясь на материал предыдущего занятия.

*At our previous lesson we talked about animals and birds which live in Belovezhskaya Pushcha. Do you remember them? Can you guess why these animals and birds live there? You can find the answer of this question in the poem. Please, look at the blackboard and try to read it as fast as you can.*

In the forest, green and wide,  
Animals and birds hide.  
Belovezhskaya Pushcha is so grand,  
Nature is magic in the land.

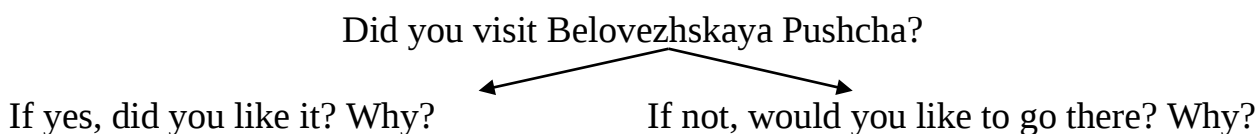
## **II. Операционно-познавательный этап**

### **2.1 Речевая разминка. Прием «Interview».**

**Цель этапа (ожидаемый результат):** активизация лексико-грамматического материала, выражение своего мнения.

**Задача этапа:** способствовать совершенствованию речевых навыков, навыков интерактивного взаимодействия.

*Speak in pairs. Ask and answer the questions. Then present the information about your partner. What do you have in common/ difference? (Приложение 1.)*



### **2.2 Проверка домашнего задания. Прием «Guess the riddle».**

*Let's check up your home task. What should you have done at home? At home you should have made up a mini-presentation about animals. Please, work in groups. Present your ideas but don't name animals. Your classmates should guess them. Do these animals live in Belovezhskaya Pushcha? So now let's know other facts about this forest.*

### **2.3 Развитие умений ознакомительного чтения**

#### **А) Предтекстовый этап.**

**Цель этапа (ожидаемый результат):** антиципация текста, снятие языковых трудностей.

**Задача этапа:** сформулировать речевую задачу для первого прочтения.

*Now we are going to read the article about Belovezhskaya Pushcha. It is one of the most exciting places in the world. Predict what the words you can find in the text about Belovezhskaya Pushcha. Work in pairs. Also there you can see such new words as:*

*oak* [əʊk] – дуб

*fir tree* [fɜː triː] - ель

*handicrafts* ['hændɪkra:ft] – поделки

*wish* [wɪʃ] - желание

#### **Б) Текстовый этап. Работа с содержанием текста.**

**Цель этапа (ожидаемый результат):** обучение ознакомительному чтению и построению устного высказывания на его основе.

**Задача этапа:** организовать индивидуальную работу; способствовать развитию умений извлекать главное, устанавливать соответствие.

*A Belarusian student, Alex, is going to answer her friend's email and write about one of the greatest forests in Belarus. Read the article about Belovezhskaya Pushcha and say how many words which you have predicted are there in the text. Scan the text again, match the paragraphs with the pictures (приложение 2).*

**Динамическая пауза. Прием «Clap your hands, step your feet».**

Stand up when you hear true sentences about Belovezhskaya Pushcha. Step your feet when you hear false statements about it. Correct them:

- 1) Belovezhskaya Pushcha is the largest forest not only in Belarus but in Europe.
- 2) It is the national park.
- 3) The oldest trees in Belovezhskaya Pushcha are more than 600 years old.
- 4) The black stork is a rare bird in the World Black List.
- 5) There is a unique room for children's photos and gifts.
- 6) You can visit Ded Moroz's residence only at New Year or Christmas.

**В) Послетекстовый этап.**

**Цель этапа (ожидаемый результат):** корректировка читательской интерпретации с целью дальнейшего использования в устной монологической речи.

**Задача этапа:** организовать осмысленное восприятие и понимание прочитанного.

*Let's revise the material of the lesson. Work in groups. Make a plan of the text. Add 2/3 adjectives, 2/3 nouns, 2/3 verbs in each paragraph. Present a short summary about Belovezhskaya Pushcha. Play a "Chain" game (приложение 3).*

**Г) Говорение. Творческое представление прочитанного.**

**Цель этапа (ожидаемый результат):** создание текста приглашения в Беловежскую пушу туристов с использованием опорных слов (6-8 предложений) (приложение 4).

**Задача этапа:** способствовать развитию умений использовать в устной речи информацию, полученную при чтении и в ходе группового обсуждения.

*Our country is famous for its amazing forests, blue lakes and rivers, unique animals and birds. Let's invite foreign people to Belovezhskaya Pushcha to learn more about the landmarks of Belarus. Use the Help Box. Use the ideas of the lesson. Make up 6-8 sentences. Present your ideas to the class.*

### **III. Оценочно-рефлексивный этап**

#### **3.1 Подведение итогов урока. Обобщение. Прием «Best Presentation Vote».**

**Цель этапа (ожидаемый результат):** учащиеся кратко обобщают материал согласно целям урока.

**Задача этапа:** осознание учащимися достигнутых результатов по теме урока.

*Are your opinions the same? What are the most popular ideas about Belovezhskaya Pushcha in your class? Vote for the best presentation. What have you done at the lesson today? You were very active and productive today.*

#### **3.2 Сообщение домашнего задания**

**Цель этапа (ожидаемый результат):** учащиеся получают инструкции по выполнению домашнего задания.

**Задача этапа:** объяснение критериев для успешного выполнения домашнего задания.

*At home your task is to write the text about other interesting places in our country. Use ideas from our lesson and ex. 1 at p. 65 as an example. Don't forget to invite your foreign friends to Belarus.*

#### **3.3 Рефлексия. Прием «3-2-1». Выставление и комментирование отметок. Комментирование типичных ошибок.**

**Цель этапа (ожидаемый результат):** определение учащимися уровня результативности их работы на уроке; степени усвоения материала.

**Задача этапа:** содействовать развитию способности к рефлексии, формулировке выводов.

*On the tables there are also assessment cards (приложение 5). I want some of you present your answers. Your marks are ....., come to me with your day-books.*

*I wish you visit as many exciting places in Belarus as you can. It will make your life brighter and more interesting. Thank you for the lesson.*

Did you visit Belovezhskaya Pushcha?

If yes, did you like it? Why?

If not, would you like to go there? Why?



1. Belovezhskaya Pushcha is the largest forest in Belarus. The name of the pushcha comes from the name of a famous tower “Belaya Vezha” or White Tower. This tower was built in the 13th century in the town of Kamenetz which is 20 km away from Belovezhskaya Pushcha.

2. Now Belovezhskaya Pushcha is a National Park and an important tourist centre. More than a thousand giant trees grow in the forest. The oldest trees are oaks<sup>1</sup> which are more than 500 years old.

**3.** Belovezhskaya Pushcha is home to many animals, birds and fish. The largest population of European bison in the world live in the forest. You can also meet red deer, wild boar, European elk, wolves, foxes, squirrels and other animals. Many rare animals and birds are on the Belarusian Red List, for example, the European bison, the lynx, the owl, the black stork and the woodpecker. Some of them are on the World Red List.

4. In 2003 Belarusian Ded Moroz's residence was built in Belovezhskaya Pushcha. Ded Moroz lives in a big wooden house. There's a throne-room and a study on the ground floor. The bedroom and the balcony are upstairs. His granddaughter Snegurochka lives in a small house not far from Ded Moroz's house. There's a 'skarbnitsa' — a room for children's letters, photos, drawings, gifts and handicrafts

5. There are a lot of wooden sculptures ['skʌlptʃəz] in the residence. You can see Snow White and Seven Dwarfs, Pinocchio and other characters from famous fairy tales. There are also sculptures of the Twelve months. A legend says that if you touch the sculpture of your month and make a wish<sup>2</sup>, your wish will come true.

6. The main attraction for tourists at Christmas and New Year is a 40 meter tall fir tree<sup>3</sup> which is decorated with ornaments, tinsel and lights. There are lovely gift shops where you can buy presents for your family and friends. Comfortable hotels, guest houses and cafes invite you to taste Belarusian national food and have a good time.

7. Belarusian Ded Moroz's residence is open every day all year round. The opening hours are from 9 am to 6 pm. Ded Moroz answers all the letters he gets. This is his address:

Belovezhskaya Pushcha, Ded Moroz  
Kamenyuki village, Kamenetz district  
Brest region, 225063  
Belarus

### Приложение 3

| Plan | Adjective           | Noun                  | Verb        |
|------|---------------------|-----------------------|-------------|
| 1.   | the largest, famous |                       |             |
| 2.   |                     |                       |             |
| 3.   |                     |                       |             |
| 4.   |                     | residence, skarbhitsa |             |
| 5.   |                     |                       |             |
| 6.   |                     |                       | buy, invite |
| 7.   |                     |                       |             |

### Приложение 4

Dear \_\_\_\_\_,

I'd like to invite you to \_\_\_\_\_.

You can go there by \_\_\_\_\_ and / or \_\_\_\_\_.

You can go there with \_\_\_\_\_.

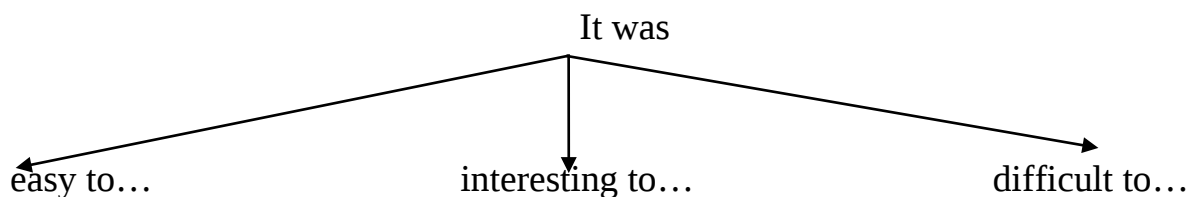
There are a lot of \_\_\_\_\_ and some \_\_\_\_\_.

You can see \_\_\_\_\_.

Also you can visit \_\_\_\_\_ and buy \_\_\_\_\_ there.

Welcome to Belarus!

**Reflection card**



**Литература**

1. Учебная программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) для V класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (повышенный уровень) // Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : Национальный институт образования, 2023. – 18 с.

2. Демченко, Н. В. Английский язык: учебное пособие для 5 класса гимназий с белорусским и русским языками обучения / Н. В. Демченко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2017. – 309 с.