

Онлайн-игра по ПДД «Знания на колесах» (4–6 классы)

Онлайн-игра состоит из 5 туров, в каждом из которых есть определенное количество вопросов, заданий и обучающих видео по правилам дорожного движения и безопасному передвижению в улично-дорожной сети города. Задача учащихся – ответить правильно на максимальное количество вопросов. Онлайн-игра доступна для просмотра на компьютере, планшете, мобильном телефоне.

Ольга Ивановна Бойцова,
учитель информатики
высшей квалификационной категории
средней школы № 9 г. Мозыря
Валерия Михайловна Киселевич,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории
средней школы № 9 г. Мозыря

Онлайн-игра по ПДД «Знания на колесах» (4–6 классы)

Цели создания медиапродукта:

- развитие интереса к вопросам безопасности на дорогах и благоустройства городской среды;
- воспитание понимания важности соблюдения правил дорожного движения и ответственности за свои действия на дороге.
- воспитание способности учитывать интересы и безопасность пешеходов, водителей и велосипедистов.

Ход игры

Учащиеся получают ссылку от учителя и переходят по ней.

Ссылка на онлайн-игру:



<https://view.genially.com/678e970c777ba2f52fd1e9f9/interactive-content-mediaprodukt>

Задача учащихся – ответить правильно на максимальное количество вопросов (заданий).

Онлайн-игра доступна для просмотра на компьютере, планшете, мобильном телефоне.

Первый тур. «Загадки для умных водителей»

Учащимся даются 5 загадок и варианты ответов. Если возникают трудности с ответом, можно воспользоваться подсказкой. Задание с загадками – это увлекательное и познавательное мероприятие, которое сочетает в себе элементы игры и обучения. Любая загадка требует анализа и логического мышления, что помогает учащимся развивать умение быстро принимать решения в нестандартных ситуациях.

1. Для этого коня еда –
Бензин, и масло, и вода,
На лугу он не пасется,
Вдоль по улице несется. *(Автомобиль.)*

2. Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках. *(Автобус.)*

3. Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок. *(Поезд.)*

4. Не похож я на коня,
А седло есть у меня,
Спицы есть, они, признаться,
Для вязанья не годятся. *(Велосипед.)*

5. Силач на четырёх ногах
В резиновых сапогах
Прямиком из магазина
Прикатил нам пианино... *(Грузовик.)*

Второй тур. «Дорога Знаний»

Нужно внимательно прочитать каждый вопрос и вписать правильный ответ в отведенное для этого окно.

Вопросы:

1. Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (*Шоссе.*)
2. Человек, едущий на транспорте. (*Пассажир.*)
3. Человек, совершающий движение пешком. (*Пешеход.*)
4. Место ожидания автобуса. (*Остановка.*)
5. Дорожка вдоль дороги, не для машин. (*Тротуар.*)
6. Самое опасное место для пешеходов. (*Перекресток.*)

Третий тур. «Заботимся о городе»

Вопросы игры помогут учащимся лучше понять значение благоустройства города для комфортной жизни людей. Благоустройство территории города – это важная тема социального развития. Эта часть игры направлена на повышение экологической культуры учащихся. Тур состоит из 10 вопросов с несколькими вариантами ответов, из которых нужно выбрать правильный. Учащимся отводится 30 секунд на обдумывание каждого вопроса.

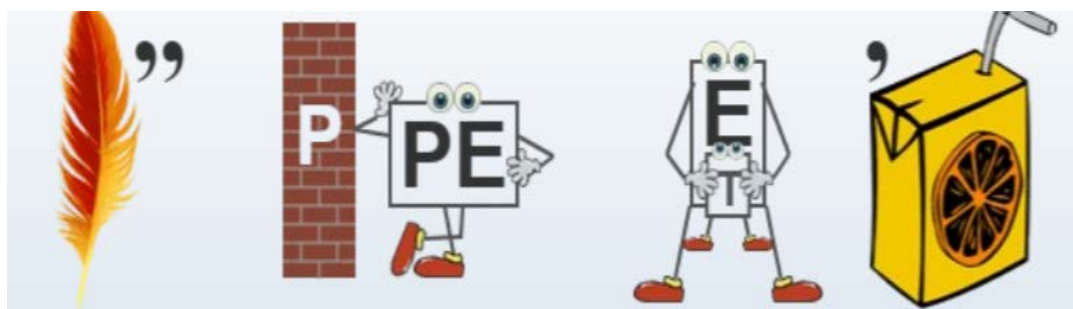
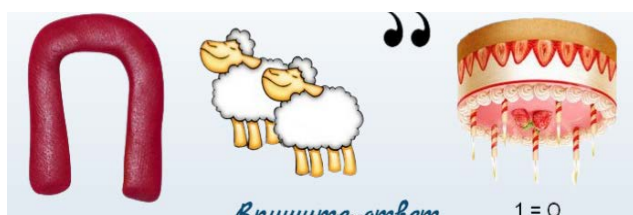
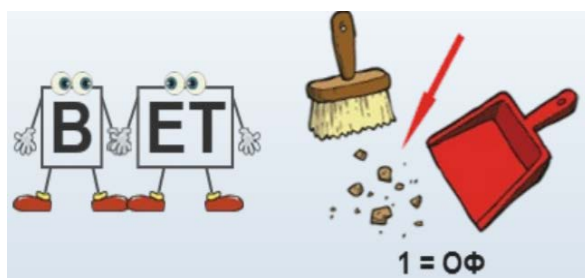
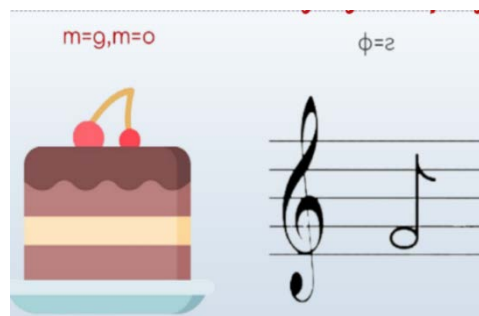
Вопросы:

1. Что такое благоустройство города? (*Улучшение городской среды и инфраструктуры.*)
2. Какой элемент благоустройства помогает людям безопасно переходить дорогу? (*Зебра.*)
3. Что из перечисленного является примером озеленения города? (*Посадка деревьев, кустарников и цветов.*)
4. Какой знак указывает на начало зоны с ограничением скорости? (*Знак ограничения скорости.*)
5. Что помогает сделать улицы более чистыми? (*Установка мусорных контейнеров.*)
6. Почему важно иметь детские площадки в городе? (*Чтобы дети могли играть и развиваться.*)
7. Что такое «общественный транспорт»? (*Автобусы, троллейбусы и метро, которые перевозят людей.*)
8. Какой элемент городской инфраструктуры помогает людям находить нужные места? (*Указатели и карты.*)
9. Что такое «пешеходная зона»? (*Улица, где запрещено движение автомобилей.*)

Четвертый тур. «Ребусы на дороге»

В этом туре учащимся предстоит решить ребусы. Внизу ребуса есть окно для ввода ответа, после правильного введенного ответа появится верный

ответ, нажатием на который осуществляется переход на следующий вопрос. Решение ребусов требует от учащихся анализа, креативности и логического подхода, развивает умение мыслить критически. Такая форма позволяет воспринимать правила, как интересную и важную часть жизни.



1. Зебра.
2. Светофор.
3. Дорога.
4. Пешеход.
5. Переход.
6. Перекресток.

Пятый тур. «Правила на ходу»

Вопросы относятся к правилам поведения на дороге и действиям учащихся в различных ситуациях. На ответ отводится 30 секунд. После

истечения отведенного времени звучит сигнал, обозначающий переход к следующему вопросу.

Вопросы:

1. Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? (Нет.)

2. Что нужно сделать, если вы попали в аварию? *(Оценить ситуацию и вызвать экстренные службы.)*

3. Чтобы не случилась с тобою беда, следишь за движением внимательно? *(Да.)*

4. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать... *(Только по одному, друг за другом.)*

5. Вы едете на велосипеде и хотите пересечь дорогу. На дороге есть пешеходный переход. Что вы должны сделать? *(Сойти с велосипеда и перейти дорогу пешком.)*

6. Вы едете со знакомыми на автомобиле зимой. Гололёд. Вы сидите на заднем сиденье. Вдруг на проезжую часть наперерез машине выбегает собака. При торможении машину начинает уводить в занос, и вы видите, что возможно столкновение со стоящим на обочине автомобилем. Ваши дальнейшие действия и их очерёдность. *(1. Собраться, сгруппироваться. Упереться ногами в спинку переднего сиденья. 2. При остановке покинуть автомобиль.)*

Созданная онлайн-игра служит инструментом в воспитании безопасного и ответственного поведения на дорогах, способствует обучению ПДД и экологическому воспитанию. В будущем учащиеся смогут реализовывать полученные знания на практике, что способствует улучшению качества жизни в городах. Участие в онлайн-игре помогает формировать у учащихся понимание целей устойчивого развития, что важно для юных граждан нашей страны.

Литература

1. Боровская, И.К. Опасные ситуации на дороге и дома: учебное наглядное пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования (для детей с трудностями в обучении)/И.К. Боровская. – Мозырь : Белый Ветер, 2012. – 16с.: ил.

2. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь : [сайт]. – Минск, 2003–2024. – URL: <http://www.pravo.by> (дата обращения: 25.11.2024).

3. Сайт Министерства внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: mvd.gov.by/ru

4. Основы безопасности жизнедеятельности // Веснік адукацыі. – 2013. — № 8. — С. 72—78.