

Занятие по духовно-нравственному воспитанию «Мама мне жизнь подарила» (1–4 классы)

Алла Владимировна Иодковская,
руководитель Гродненского областного центра
эффективных педагогических практик
по духовно-нравственному воспитанию
на базе средней школы №3
имени Е. М. Шевченко г. Скиделя

Примечательно, что именно в Беларуси празднование Дня матери приурочено к православному празднику Покрова Пресвятой Богородицы. Истоки Дня матери — в глубоком уважительном отношении к женщине-матери. Занятие направлено на укрепление семейных традиций, приобщение детей к православным ценностям и святыням.

Занятие по духовно-нравственному воспитанию «Мама мне жизнь подарила» (1–4 классы)

Цель: воспитание чувства любви и уважения к женщине-матери.

Задачи:

познакомить детей с историей православного праздника Покрова пресвятой Богородицы; обобщить знания о празднике День матери;
способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;
способствовать укреплению семейных традиций, теплых взаимоотношений в семьях;

побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (поделки из природных материалов, цветы из бумаги в технике оригами, квиллинг и др.);

формировать у детей семейные ценности.

Предварительная работа: для учащихся и родителей организуется экскурсия в храм, беседа со священнослужителем об истории православного праздника Покрова Пресвятой Богородицы; с участием родителей оформляется фотовыставка «Мамины глаза» (в классе/учреждении); изготавливаются поделки своими руками, семьи учащихся приглашаются на занятие.

Ход занятия

I. Организационный этап

На свете есть слова, которые мы называем святыми. И одно из них — МАМА. 14 октября мы празднуем День матери. И не случайно он совпадает с православным праздником Покрова Пресвятой Богородицы. Недавно мы побывали на экскурсии в Храме Собора Святых новомучеников и исповедников земли Белорусской г. Скиделя, узнали от настоятеля историю праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Сегодня отец Кирилл присутствует на нашем празднике. Его пастырское слово всегда придает нашим встречам особую значимость и теплоту, наполняет общение особой глубиной и смыслом. Мы очень ценим, что он разделяет с нами радость этого дня. *(Предоставляется слово священнослужителю.)*

– Кто такая Пресвятая Богородица? *(Пресвятая Богородица – Божья Мать — великая и милосердная Заступница, которая молится за всех христиан перед Своим Сыном и Господом нашим Иисусом Христом.)*

– А что значит слово «покров»? *(Это то, чем покрывают что-нибудь.)*

– Этот праздник напоминает нам, что Пресвятая Богородица покрывает нас Своим покровом, защищает нас от бед и невзгод, помогает в добрых делах.

(Поздравления с праздником Покрова Пресвятой Богородицы и Днем матери.)

Выступление учащихся.

1-й чтец.

Дорогая, милая мама,
Прими поздравленья от нас, от детей.
Для нас ты, как прежде, самая главная,
Хотя мы и стали немного взрослей.

2-й чтец.

Ты – самая добрая женщина в мире,
Нигде нет на свете прекраснее глаз,
И руки твои, как огромные крылья,
Всегда охраняют от напасти нас.

3-й чтец.

Только мамы нас любят не за что-то, а просто,
Только лишь потому, что мы есть, мы живем,
Только к мамам идем мы по важным вопросам,
Только им свои беды, проблемы несем.

4-й чтец.

Посвящаем мы мамам успехи, победы,

А в День матери, в праздник любви,
Мы желаем, чтоб их миновали все беды,
Чтоб их дети им только лишь счастье несли. *(Автор Татьяна Снегирева.)*

II. Основной этап

– Самое прекрасное слово на свете – **МАМА**. Оно рождается вместе с нами. Сколько бы ни было человеку лет – десять или пятьдесят – он счастлив, если рядом с ним мама – ласковая и добрая, заботливая и строгая, самоотверженная и всепрощающая. Стихов, поэм, песен о мамах сложено немало. Но ведь у каждого из нас мама – особенная, своя, самая-самая: самая умная, самая добрая, самая красивая... Мы очень любим своих мамочек и эту любовь выражаем в нежном и ласковом обращении к ней.

– Ребята, а как можно обратиться к своей маме, чтобы выразить ей свою любовь и нежность? (Мамочка, мамулечка, мамуленька, матуля (бел.) и др.)

– В этот праздничный день особенно тепло на сердце и, наверное, просятся из глубины души слова: «Мамочка, я давно хотел (а) тебе сказать...»

Упражнение «Комплимент». *(Дети по очереди говорят добрые слова мамам.)*

– С какими чувствами вы говорите о мамах? *(Учащиеся высказывают свои чувства.)*

– Какие ваши мамы? *(Дети описывают качества, которые они ценят в своих матерях, и записывают на стикерах.)*

– Вы в очередной раз подтвердили, что ваши мамы самые, самые, самые... лучшие.

Прием «Кластер»

В центре доски написано слово «МАМА». Учитель записывает разноцветными мелками слова, выражающие чувства учащихся к мамам, соединяет с центральным понятием прямыми линиями. В работе с первоклассниками можно использовать картинки, фотографии, рисунки.

Кластер 1

Благодарность

Восхищение

Радость

МАМА

Любовь

Уважение

Теплота

Кластер 2

– Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово «Мама»?

Учащиеся записывают на бумажных листах слово «МАМА» (в центре), вокруг него фиксируют ассоциации:

Жизнь

Счастье

Ласка

Забота

Бескорыстность

Самоотдача

Сердце

Любовь

Нежность

Дети анализируют полученную картину, обсуждают смысл суждений и обобщают полученную информацию.

Можно предложить учащимся записать слова, которые дети сказали в адрес своих мам, на стикерах и разместить их комментариями к снимкам фотовыставки «Мамины глаза».

Чтение стихотворения «В маминых глазах».

В маминых глазах, родных, прекрасных,

Столько доброты, тепла и света!

И на шквал вопросов самых разных

В маминых глазах найдешь ответы...

В час, когда обида твою душу

Губит, отравляя горьким ядом,

Скажет мама: «Никого не слушай!

Сядь-ка, посиди со мною рядом...»

И, обняв рукой за плечи нежно,

Как обычно, даст тебе понять –

Ты – ее малютка. Как и прежде.

Будь тебе хоть пять, хоть тридцать пять.

«Ты ведь меня любишь?» — спросишь маму,

Взглядом или, крикнув со всей мочи.

Мамины глаза молчать не станут,

Ласково ответят: «Очень-очень!» *(Автор Екатерина Подгорнова.)*

Беседа у фотовыставки «Мамины глаза»

– Посмотрите на фото своих мам. Что вы видите в их глазах? *(Любовь, нежность, ласку и др.)*

– Что вы чувствуете, когда смотрите в мамины глаза?

1-й ученик.

Когда смотришь в мамины глаза, уходит тревога. Становится тепло на сердце. Появляется уверенность: все будет хорошо, потому что рядом – мама.

2-й ученик.

А иногда в маминых глазах появляется грустинка, словно тучка закрывает солнышко. Порой в них что-то сверкнет, как в небе перед грозой. И хочется все исправить.

3-й ученик.

Мама даже сердится на нас, любя. Она не хочет нас обидеть, ругая по делу, а хочет воспитать хорошими людьми. Вот почему даже мамин гнев нужно принимать с благодарностью. И все же, давайте радовать маму добрыми поступками!

4-й ученик.

Если солнышко проснулось –

Утро засияло.

Если мама улыбнулась –

Так отрадно стало.

5-й ученик.

Если в тучах солнце скрылось –

Замолчали птицы.

Если мама огорчилась,

Где нам веселиться!

6-й ученик.

Так пускай всегда, сверкая,

Светит солнце людям.

Никогда тебя, родная,

Огорчать не будем! (Автор Сергей Погореловский.)

Учащимся 1–2-х классов можно предложить прочитать и обсудить стихи о маме (Э. Мошковская «Я маму свою обидел», Г. Демыкина «Мама», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»).

Звучит минус группы «Непоседы».

Песня «Как маму я люблю». (Слова и музыка Ж. Колмогоровой.)

Рано утром просыпаюсь я от глаз твоих.

Для меня они, как лучик солнца.

Мне легко, тепло и радостно от них,

Будто льется свет в оконце.

Припев:

Мама, знаешь, как тебя люблю я.

Мама... И за все благодарю я.

Мама... Без молитвы я твоей,

как птица без крыла,
Птица без крыла.
Мама, знаешь, нет тебя роднее.
Мама, ты меня всегда согреешь,
Мама, дай погреться, мама,
Возле рук твоих, как будто у огня.
Пусть невзгоды и печали будут далеко,
Мама, ты моя отрада.
Если даже будет в моей жизни нелегко,
Знаю, мама будет рядом.
Припев.

– Дорогие ребята! Пусть ваши мамы всегда будут с вами рядом!
С учащимися 1–2-х классов можно подготовить инсценировку сказки «Волк и семеро козлят».

Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» (но совсем на новый лад).

Ведущий.

Как у речки на опушке
Жила козочка в избушке.
И красива, и мила,
Мамой козочка была.
У нее росли ребятки –
Очень милые козлятки.
Мама деточек любила
И хозяйничать учила:
Дом и дворик убирать,
Пол метлою подметать,
Зажигать на кухне свет,
Печь топить. Варить обед.
Делать все могли козлятки
Эти чудные ребятки.
Мама деточек хвалила,
Мама деткам говорила:
Мама – коза.
Вы козлятушки мои,
Вы ребятушки мои,
Вы на семь замков запирайтесь,
Лишь на голос мой откликайтесь.

Знаю, верю, что сейчас
Всё получится у вас!

1-й Козленок.

Не волнуйся, мамочка,
будет всё в порядке,
Знаем мы из сказочки,
волк ужасно гадкий.

Ведущий.

Утром козочка вставала
И детишек поднимала,
Их кормила и поила,
И на рынок уходила. *(Мама -коза уходит.)*
А козлятки ее ждали...
Но без мамы не скучали,
Песни пели, танцевали,
В игры разные играли.

2-й Козленок.

Мы веселые ребятки,
Целый день играем в прятки,
И танцуем, и поем,
И танцует с нами дом!
Музыка и танец козлят. Слышен громкий стук в дверь – дробь.
Волк выглядывает из-за ширмы.

Волк.

Отворите побыстрее мамаше дверь.
Я устала. Я голодная как зверь.
Вас поила я, поила молоком,
А теперь мой голос даже не знаком.
У порога, видно, буду помирать.
Не пускаете домой родную мать.

Козлята (хором).

Твой голос на мамин
Совсем не похож.
Ты голосом хриплым
Фальшиво поешь!
Козлята уходят. Выходит Петух, за ним крадется Волк.

Ведущий.

Жил Петух –вокала мастер.
И творил он чудеса.

Мог зверям дарить на счастье
Он любые голоса.

Волк.

Вот и Петя-петушок,
Он то мне поможет....
Помоги мне, Петя,
научиться петь,
Наступил мне в детстве
на ухо медведь!

Ведущий.

Педагог позанимался
С Волком ровно полчаса.
С воем Серый распрощался,
И запел ну прямо, как Коза!

Волк (*поет тонким голосом*).

Вы козлятушки мои,
Вы ребятушки мои,
Открывайте маме дверь
Я голодная, как зверь.

Ведущий.

Лишь пропел волк эту фразу,
Волка в дом пустили сразу!
Волк похищает Козлят. Слышны крики. Приходит Мама-коза.

Петух.

Что ты сделал, волк –злодей?!
У козы украл детей!
Вот она домой вернется,
Тяжело тебе придется!
Будешь ты, бесстыжий, знать,
Как детишек воровать!
Возвращается Волк с Козлятами.

Ведущий.

Волк ужасно испугался,
Покраснел и растерялся.

Волк.

Не хотел я их обидеть,
Я хотел их чаще видеть,
Не хотел я их пугать,
Мне бы с ними поиграть...

Ведь в моем пустом дому
Очень скучно одному.
Вы, козлятушки, простите!
Вы домой к себе идите.
Провожу до дома вас.
Очень стыдно мне сейчас!

3-й Козленок.

Ладно, серый, мы прощаем,
В дом наш в гости приглашаем,
С нашей мамой познакомим,
Ужин праздничный устроим!

4-й Козленок.

С мамочкой мы все умеем.
С нею мы везде успеем.
Каждый день и каждый час
Наша мама есть у нас.

5-й Козленок.

Если будем мы дружить,
Будешь часто к нам ходить
Веселее станет жить,
Перестанешь ночью выть!

Ведущий.

И веселою гурьбой
все направились домой.
Видят – мама у ворот
их с большой тревогой ждет.

6-й Козленок.

Мама! Мама! Мы пришли!
Гостя в дом к нам привели!
Он один на целый свет,
У него ведь мамы нет....

Мама-Коза.

Так и быть, – сказала мама (*говорит ведущий*),
Пусть и он играет с вами.
Здесь для всех открыта дверь,
Если ты не страшный зверь!

Ведущий.

Улыбнулся серый волк!
Засмеялся серый волк!

Он нашел себе друзей,
С ними будет веселей!
А еще, важней всего –
Мама есть и у него!

7-й Козленок

Как тебя мы понимаем!
Мы-то уж прекрасно знаем.
Что без мамы в доме пусто,
Что без мамы в доме грустно.

8-й Козленок

Мы порою так упрямы,
Часто сердим наших мам.
Больше всех нас любят мамы,
И без мам так трудно нам!

9-й Козленок

У мамы немало забот и хлопот,
Мы знаем, что часто она устает.
И маме любимой мы слово даем,
Что слушаться будем всегда и во всем.

8-й Козленок

А когда мы подрастем,
Мы еще не раз пойдем
Безо всякого труда –
Все дети хором:
Нам без мамы никуда!

Ведущий.

Сказка ложь, да в ней намек:
Маму слушать надо впрок.

А иначе быть беде –

Помните всегда, везде! *(Автор Лариса Неделина.)*

– А вы, ребята, всегда бываете послушными?

– Всегда ли вы цените труд мамы? Часто ли выражаете маме свою любовь и благодарность?

– А ведь порой ничто так не согревает маму, как добрые и ласковые слова благодарности от сына или дочери.

Игра «Навстречу друг другу»

(Каждый ребенок делает 3 шага навстречу маме и говорит 3 ласковых слова, обнимает и дарит сувенир.)

1-й чтец. Улыбайтесь чаще, наши любимые мамы!

2-й чтец. Вы – наши солнышки!

3 чтец. Вы согреваете нас своей любовью!

4-й чтец. Вы всегда отдаете нам тепло своих сердец!

2-й чтец.

Дорогие наши мамы!

Мы вас очень любим!

Будем добрыми расти,

И всегда стараться будем

Хорошо себя вести!

3-й чтец.

На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и нужней одно –

Коротенькое слово «мама»,

И нету слов роднее, чем оно! *(Автор Игорь Мазнин.)*

4-й чтец.

Обойди весь мир вокруг, только знай заранее:

Не найдешь теплее рук и нежнее маминых,

Не найдешь на свете глаз ласковей и строже.

Мама каждому из нас всех людей дороже. *(Автор Петр Синявский.)*

Дети исполняют песню «Солнышко в окошко светит нам с утра».
(Слова Ларисы Ратич, музыка Анны Олейниковой.)

Солнышко в окошко светит нам с утра

И поет о маме песню детвора.

Песенку простую весело поем,

Мамочку мы тоже солнышком зовем!

Припев:

Знают дети, знают дети:

Мама может всё на свете!

Пропоем мы песню эту

Для планеты всей!

Нет мудрее и добрее,

Нет дороже и милее,

Нет красивее на свете

Мамочки моей!

Радостно на сердце и поет душа,

Песенка о маме очень хороша!

Подхватили песню все друзья вокруг,

Потому что мама – самый лучший друг!

III. Заключительный этап

Детям предлагается отгадать загадки. (*Отвечают хором.*)

Не боюсь грозы ни грамма,
Коль со мною рядом... (мама)
Нет в квартире грязи, хлама,
Убрала все чисто... (мама)
Борщ в тарелке вкусный самый,
Так готовит только... (мама)
Перед сном, надев пижаму,
Почитать мы просим... (маму)
В школе сложная программа,
Но всегда поможет ... (мама)
Школьный ранец за плечами
Сам неси, не вешай... (маме)
В цирке новая программа,
Нам билеты купит... (мама)
У слона, гиппопотама
Тоже добрая есть... (мама)
Подарки своими руками
На праздник сделаем... (маме)
Песню с добрыми словами
Сочиним любимой ... (маме)
С папой ходим за цветами,
Любим их дарить мы... (маме)
Дети дарят мамам цветы, сделанные своими руками.

Слово священнослужителя

– Мы в вечном неоплатном долгу перед мамами, чьи сердца согревают нас любовью всю жизнь. Как Богородица своим небесным Покровом укрывает и защищает людей от врагов видимых и невидимых, от всех бед и напастей, так и женщина-мать оберегает своих детей и свой семейный очаг.

5-й чтец.

Над кроватью, чуть в сторонке,
Божьей Матери иконка.
Добрый взгляд ее лучится;
Если мама отлучится,
То не страшно мне одной.
Утром рано я проснусь,
На иконку помолюсь. (*Автор Сергей Островский.*)
– О какой иконе идет речь?

(Об иконе Божией Матери.)

– Как вы думаете, почему именно об этой иконе идет речь?

(Она помогает всем молящимся).

– Пресвятая Богородица, как родная мать, любит и оберегает обращающихся к ней.

6-й чтец.

Слякоть пусть и бездорожье –

Не скучай, потупив взор!

Ведь над нами Матерь Божья

Простирает омофор!

От всего на свете злого

Лес, и поле, и дома –

Укрывает всех Покровом

Богородица Сама! *(Автор Иван Рутенин.)*

– 14 октября Православная церковь празднует Покров Пресвятой Богородицы.

– Что вы узнали из истории этого православного праздника во время экскурсии в храм Собора святых новомучеников и исповедников земли Белорусской г. Скиделя?

– По преданию, в первой половине X века перед последней битвой с сарацинами Пречистая Богородица явилась в Царьграде в храме святому Андрею Юродивому и его ученику Епифанию. Она распростерла над молящимися снятое с головы покрывало, защищая им всех и придавая силы для победы. В память о материнском заступничестве Святой Девы и установлен праздник Покрова – Матерь Небесная и матери земные, до конца преданные своим детям, всегда идут вместе.

7-й чтец.

Дорогая мамочка, мамуля,

Милый, дорогой нам человек,

Любим крепко и целуем,

Будь счастливой весь свой век!

Литература

1. Виталева, Т. И. Калейдоскоп праздников: учебно-методическое пособие / Т. И. Виталева. – М. : Экзамен, 2011. – 286 с.
2. Груданов, Е. Сказка Волк и семеро козлят (но совсем на новый лад). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stihi.ru/2012/05/20/8459>. – Дата доступа: 12.08.2025.

3. Умнова, М. С. Театрализованные мероприятия для начальной школы / М.С. Умнова. – М. : Глобус, 2008. – 253 с.