

«Сила страны – в единстве народа!»: урок ко Дню народного единства (7 класс)

Урок направлен на формирование у учащихся уважительного отношения к историческому прошлому страны, понимание важности единства белорусского народа для сохранения сильного и независимого государства, а также на воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности и готовности действовать во благо Родины.

**Вероника Михайловна Кречик,
учитель немецкого языка
первой квалификационной категории
Большешиловичской базовой школы
Слонимского района**

«Сила страны – в единстве народа!»: урок ко Дню народного единства (7 класс)

Цель: формирование у учащихся осознанного уважительного отношения к государственному празднику – Дню народного единства.

Задачи:

обсудить значение понятия «единство»;
повысить интерес учащихся к изучению истории своей страны, культуры и традиций;
формировать активную жизненную позицию, национальное самосознание;
воспитывать у учащихся гражданственность, патриотизм, ответственность и готовность действовать во благо Родины.

Оборудование: государственная символика, карта Беларуси, фигурки-стикеры, фигурки аистов, маркеры, раздаточный печатный материал, телевизор, видеоматериалы.

Форма проведения: час общения с элементами интерактива.

Эпиграф

День народного единства – благодарность современников предыдущим поколениям, отстоявшим право самим определять свою судьбу. Он вселяет гордость за страну и дает осознание того, что белорусы – единый народ. В этом заключаются основы стабильности и благополучия современного белорусского государства. Объединенные мечтой об успешной и процветающей Беларуси, извлекая уроки из нашей истории, мы в мире и согласии созидательным трудом строим общее будущее.

A.G. Лукашенко

Ход урока

I. Организационно-мотивационный этап

Учитель: Дорогие учащиеся! Указом Президента Республики Беларусь от 7 июня 2021 г. 17 сентября объявлен Днем народного единства. Этот день

стал актом исторической справедливости в отношении белорусского народа, разделенного против его воли в 1921-м, 17 сентября 1939 года части Красной Армии начали освобождение Западной Беларуси.

17 сентября – это день, когда мы вспоминаем исторические события, которые имели огромное значение для нашей страны. Это день, когда произошло воссоединение белорусского народа. Этот праздник символизирует единство, сплоченность, неразрывную связь всех белорусов, где бы они ни находились.

«Беларусь всегда славилась традициями, добрыми, уважительными отношениями между людьми разных национальностей и вероисповеданий. Сплоченность общества, основанная на общем прочтении исторических христианских традиций и видении будущего – это основополагающие концепты народного единства», – сказал Президент нашей страны.

– Как вы понимаете слова Главы государства? (*Ответы учащихся.*)

– Мнение каждого из вас по-своему правильное, но главное, что вы все понимаете особое значение этого государственного праздника как символа единства и героизма нашего народа. Также День народного единства призывает нас принимать активное участие в жизни страны, поддерживать духовные и культурные ценности, традиции белорусского народа.

II. Информационно-деятельностный этап

Учитель: Давайте совершим небольшое путешествие в историю и узнаем, почему 17 сентября стал Днем народного единства.

Просмотр и обсуждение видео «День народного единства: что мы отмечаем 17 сентября // цена независимости Беларуси» (A. Маркова, ONT.by; хронометраж 7 минут, 52 секунды.)

Учитель: В 1921 году по рижскому договору Западная Беларусь была в составе ____?

Вопросы для обсуждения:

– Каким было положение населения Западной Беларуси в составе Польши? Приведите примеры.

– Можно ли утверждать, что события 17 сентября 1939 года изменили историю белорусского народа? Почему?

– В чем вы видите значение этого праздника для вашей семьи?

– Как этот праздник отмечается в Слонимском районе? В вашей школе?

– Почему единство белорусов сегодня особенно важно? (*Ответы учащихся.*)

Учитель: Мы все – граждане Республики Беларусь. Нашиими основными качествами издревле были сплоченность, солидарность, трудолюбие, ответственность и взаимопонимание. Нас объединяют история, традиции, культура. Мы – единый народ.

– А что обозначает слово «единство»?

– Как вы думаете, что объединяет и сплачивает народ? (*Ответы учащихся.*)

Задание «Аллитерация»

– У вас на партах лежат листики, на которых написано слово «ЕДИНСТВО». На каждую букву этого слова напишите по качеству, характерному для белорусов, а затем по количеству совпадений характеристик мы составим ценностный портрет белорусского общества. (*На выполнение задания отводится 3 минуты.*)

Е – единение, естественность

Д – доверчивость, дальновидность

И – идеология, идеалы

Н – надежность, непоколебимость

С – сплоченность, сотрудничество, созидание

Т – трудолюбие, толерантность

В – вера, великодушие

О – ответственность, отзывчивость

Учитель: Вот такой ценностный портрет белорусского общества у нас с вами получился. В центре нашего чувства общности – идеалы, вера, надежность, сплоченность, трудолюбие и ответственность. А теперь давайте поработаем с картой нашей славной Родины – Беларуси.

Задание «Моя страна – моя семья»

Учитель раздает по 10 стикеров с изображением людей.

– Предлагаю вам взять стикеры-силуэты, подписать их («я», «дядя _» и др.) и на карте Беларуси, которая висит на доске, обозначить с их помощью, где в нашей стране живете вы и ваши семьи, бабушки, дедушки, тети, дяди, друзья и другие близкие люди. Я также поучаствую в этом задании.

Учащиеся и учитель подходят к доске и крепят подписанные разноцветные стикеры на карту.

– Мы живем в разных уголках страны, но являемся единой семьей, единым народом, единой нацией.



Чтение стихотворения Юлии Евушко «Прекрасный народ Беларуси»

1-й чтец:

Прекрасный народ Беларуси!
В единстве своём мы сильны.
И в небе кружится вновь аист –

Символ великой страны.

2-й чтец:

Живём мы в чудесной, свободной,
Родимой своей стороне.
Беларуси мы дети – отрадно,
Нести это гордо в себе.

3-й чтец:

В сердцах её нежно так любим
И молимся, дух затаи.
И впредь мы в единстве свободны,
Родная навеки земля!

– У вас на партах лежат изображения аистов, природных символов Республики Беларусь. Напишите на них пожелания для нашей Беларуси или для своих родственников, семей. Нашу страну называют «Земля под белыми крыльями». Давайте наших аистов прикрепим на доске вокруг карты Беларуси с силуэтами-стикерами. Пусть гордая и красавая птица и дальше своими крыльями укрывает нас от бед.

– С 1939 года прошло много времени. Давайте посмотрим, чего за этот период достигла наша страна, и подумаем: были бы эти достижения возможны, если бы не события 1939 года?

Просмотр и обсуждение видео "Моя Беларусь": колорит региональной культуры, достижения в науке, спорте. Специальный репортаж (хронометраж 12 минут, 45 секунд).

Учитель: Уроки прошлого, богатый опыт предков показывают, что, только объединившись, можно построить дом, собрать урожай, защитить от врага свою страну.

Обращение к эпиграфу урока

– Как вы думаете, почему важно сохранять традиции, заложенные предками? Какие праздники, на ваш взгляд, отражают единство нашего народа? (*Ответы учащихся.*)

Учитель предлагает учащимся создать в соцсетях на страничке класса раздел «Традиции, которые нас объединяют» и вести его в течение года.

III. Этап подведения итогов. Рефлексия

Учитель: Наш урок заканчивается. Мы сегодня с вами много говорили о единстве, думаю, что каждый из вас определился с толкованием этого термина для себя. Но я уверена в одном: вы понимаете, как важно для каждого народа быть единым, и, соответственно, ценность праздника – Дня народного единства.

– Каждый из нас – часть большого белорусского народа. Будем гордиться своей страной, уважать ее историю и культуру, беречь мир и согласие в нашем обществе. Сегодня мы убедились, что единство, дружба и взаимопомощь – это залог процветания Беларуси.

– Что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего запомнилось и понравилось на уроке? Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы сохранить мир и единство в нашей стране?

Література

1. Беларусь у XX стагоддзі. Зборнік дакументаў і матэрыялаў./Рэдкал.:I.I. Касцюк. - /Мінск:БелЭн, 2001.- 624 с.
2. Гісторыя Беларусі : у 6 т. Т.5 : Беларусь у 1917-1945 гг./рэдкал.: М.Касцюк(гал.рэд.).— Мінск:Бел Энімія П.Броўкі, 2006.— 608с.
3. По Рутич, Г.В. День народного единства: интерактивное мероприятие для учащихся VII-IX классов / Г.В. Рутич // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2021. – № 8. – С.3640.
4. <https://www.sb.by/articles/proklyatyy-dogovor.html>
5. <https://www.youtube.com/live/HOx-dA6X6ug>
6. <https://www.youtube.com/live/HOx-dA6X6ug>
- 7.https://www.youtube.com/watch?time_continue=693&v=gccrdjfMbK0&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x586eab788cc%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html&source_ve_path=MjM4NTE