

Занятие по духовно-нравственному воспитанию «Мои мама и папа, а с ними и я» (5–8 классы)

Проект «Дорогами Добра к святыням Православия» средней школы №3 Скиделя – победитель премии имени Героя Беларуси Митрополита Филарета, первого Патриаршего Экзарха всея Беларуси в номинации «Лучшая инновационная разработка года» (2025). Проект реализован в профильном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радужный город Добра». Представляем вниманию педагогов разработку из цикла рефлексивных занятий «Росинки мудрости» проекта по духовно-нравственному, патриотическому и семейному воспитанию учащихся. Занятие может проводиться в рамках тематических дней Недели родительской любви.

Алла Владимировна Иодковская,
руководитель районного ресурсного центра по
духовно-нравственному и патриотическому
воспитанию
Юлия Геннадьевна Кармызова,
заместитель директора по учебной работе
Ирина Антоновна Кощиц
учитель белорусского языка и литературы
высшей квалификационной категории
средней школы №3 имени Е. М. Шевченко
г. Скиделя

Занятие по духовно-нравственному воспитанию «Мои мама и папа, а с ними и я» (5–8 классы)

Цель: укрепление семейных традиций, сохранение и популяризация семейных ценностей.

Задачи: пробудить у детей интерес к изучению духовного наследия православной культуры, познакомить с заповедью о почитании родителей, воспитывать любовь и уважение к родителям, чувство сыновнего и дочернего долга по отношению к ним; развивать умение оценивать свои поступки с точки зрения нравственных категорий.

Ход занятия

I. Вводный этап

– Ежегодно 14 октября в Республике Беларусь отмечается День матери, а 21 октября – День отца (новый праздничный день установлен в 2022 году). В промежутке между этими датами (с 14 по 21 октября) в нашей стране проходит Неделя родительской любви.

Педагог акцентирует внимание учащихся на значении родительской любви и семейных ценностей в жизни каждого человека.

Задание «Незаконченное предложение»

Учащимся предлагается продолжить предложение:

Родители – это... *(Главные люди в судьбе каждого человека/самые дорогие люди на земле...)*

– Какова роль родителей в вашей жизни? *(Они преподносят бесценный дар — жизнь. С детства закладывают в нас лучшие качества, передают опыт и мудрость, обеспечивают преемственность поколений. Они любят не за что-то, а вопреки всему. Всегда готовы поддержать и прийти на помощь.)*

II. Основной этап

Беседа о родительской любви на основе анализа стихотворения

В. Берестова.

Любили тебя без особых причин

За то, что ты – внук,

За то, что ты – сын,

За то, что малыш,

За то, что растешь,

За то, что на папу и маму похож.

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

Вопрос для обсуждения:

– Как вы понимаете смысл строк «И эта любовь до конца твоих дней останется тайной опорой твоей»? *(Ответы учащихся.)*

– В одной из заповедей, которые Господь оставил людям, говорится: «Почитай отца твоего и мать твою, и благо тебе будет, и долголетен ты будешь на земле».

Педагог обращает внимание, что Бог обещает человеку великую награду за исполнение этой заповеди уже в нынешней жизни.

– Вдумайтесь: «и благо тебе будет, и долголетен ты будешь на земле». Это значит, что время нашей земной жизни и благополучие человека непосредственно связаны с исполнением заповеди о почитании родителей.

– Что означает почитать родителей? *(Выполнять определенный круг душевных и житейских обязанностей: забота, внимание, уважение,*

разумное послушание, помощь. Конечно же, любить родителей, ценить их любовь и заботу, быть им искренне благодарными, терпеливыми, дарить им тепло и внимание, в чем особенно нуждаются пожилые люди. Все это – наш святой долг перед Богом, перед самими родителями. И, несомненно, долг перед самими собой, если мы хотим себе благо в жизни, как и сказано в заповеди.)

– Ничего нет дороже в жизни ребенка, чем его родители, учит нас сама жизнь. Мамина нежность, тепло ее сердца согревают нас в любую минуту. Отцовская строгость, мужская мудрость помогают нам не сбиться с пути.

Вопросы для обсуждения:

- Чем в жизни вы обязаны мамам?
- Что вам хотелось бы перенять у своих у мам?
- Чему научили вас отцы?
- Какие качества вы цените в своих отцах.
- Как мы должны относиться к родителям?

Беседа о материнской любви на основе «Сказки о Гусыне»

В. А. Сухомлинского

Педагог предлагает послушать сказку В. А. Сухомлинского, вдуматься в ее смысл, определить, на что хотел обратить внимание автор.

В жаркий весенний день вывела Гусыня своих маленьких желтеньких гусят на прогулку. Она впервые показывала деткам большой мир. Этот мир был ярким, зеленым, радостным: перед гусятами раскрылся огромный луг. Гусыня стала учить деток щипать нежные стебельки молодой травы. Стебельки были сладкие, солнышко теплое и ласковое, трава мягкая, мир уютный, добрый, поющий множеством голосов пчел, жучков, шмелей, бабочек. Гусята были счастливы.

Они забыли о матери и стали расходиться по огромному зеленому лугу. Когда жизнь счастливая, когда на душе мир и покой, мать часто оказывается забытой. Тревожным голосом Гусыня стала созывать детей, но не все они слушались. Вдруг надвинулись темные тучи, и на землю упали первые крупные капли дождя. Гусята подумали: мир не такой уж уютный и добрый. И как только они об этом подумали, каждому из них вспомнилась мать. И вдруг каждому из них стала нужна, ой как нужна мать; они подняли маленькие головки и побежали к ней.

А тем временем с неба посыпались крупные градины. Гусята еле успели прибежать к матери, она подняла крылья и прикрыла ими своих детей. Потому что крылья существуют для того, чтобы прикрывать детей – об этом известно каждой матери, а потом уж для того, чтобы летать. Под крыльями было тепло и безопасно.

Потом все утихло. Гусятам хотелось поскорее на зеленый луг, но мать не поднимала крыльев. Маленькие дети Гусыни требовательно запищали: выпускай нас, мама. Да, они не просили, а требовали, потому что, если дитя чувствует крепкую, сильную материнскую руку, оно не просит, а требует. Мать тихо подняла крылья. Гусята выбежали на траву. Они увидели, что у матери изранены крылья, вырваны многие перья. Гусыня тяжело дышала. Она пыталась расправить крылья и не смогла этого сделать. Гусята все это видели, но мир снова стал таким радостным и добрым, что гусятам и в голову не пришло спросить: мама, что с тобой? И только один, самый маленький и слабый гусенок подошел к матери и спросил: «Почему у тебя изранены крылья?» Она тихо ответила, как бы стыдясь своей боли: «Все хорошо, сын». Желтенькие гусята рассыпались по траве, и мать была счастлива.

Вопросы для обсуждения:

- Почему главная героиня сказки не выпустила своих детей сразу, когда закончилась непогода?
- Как вели себя дети?
- Вы когда-нибудь себя вели подобным образом?
- Всегда ли вы внимательны к своим мамам? Замечаете ли, что мама устала, что плохо чувствует себя?
- Обиделась ли Гусыня, что дети разбежались, оставив ее в такой ситуации?
- А ваши мамы прощают вам, когда вы ведете себя так? А как вы думаете почему?
- Какова главная мысль этой сказки?

Вывод учителя словами В. А. Сухомлинского: «Умей чувствовать сердце матери, умей видеть в ее глазах мир и покой, счастье и радость, тревогу и беспокойство, смятение и огорчение. Если ты в детстве не научился видеть в глазах матери ее душу, ты на всю жизнь останешься нравственным невеждой».

Самостоятельное чтение. «Притча об отце и сыне»

У доброго, всеми уважаемого отца-горца был непутевый сын: людей обижал, старых не почитал, всякие несправедливые поступки совершал. Совсем опечалился отец, подумал и сделал вот что. Взял большую гладкую доску и стал в нее гвозди вбивать: как совершит сын плохой поступок – вобьет один гвоздь, совершит другой – еще гвоздь, третий, четвертый... – и каждый раз по гвоздю. Не успел оглянуться – как вся доска гвоздями утыкана стала. Призвал тогда отец сына и сказал: “Вот видишь, сынок, всю меру несчастья отцовского. Мне уж скоро в мир иной уходить. Как я могу такого недоброго

сына людям оставить?” Стыдно стало сыну, он и отвечает: “Клянусь, отец, отныне я буду только добрые дела творить”. Так и повелось. Свершит сын доброе дело – отец один гвоздь вынимает, свершит другое – второй гвоздь долой, за ним – третий, четвертый, пятый... Быстро пролетело время. И на доске не осталось ни одного гвоздя. Гордый и довольный собой сын пришел к отцу и говорит: “Ну, вот видишь, отец, я свое слово сдержал: люди видят от меня только хорошие дела, и доска осталась без единого гвоздя. Твое сердце должно успокоиться, и ты можешь жить спокойно”. На что отец с грустью ответил: “Это так, сынок. Гвоздей-то в доске не осталось ни одного, но посмотри на нее – она вся испещрена зарубками от гвоздей. Так и раны на сердце отцовском оставляют рубцы навсегда. Ничто в нашей жизни не проходит бесследно. Помни об этом, сынок”.

– О чем говорится в этой притче? (Учащиеся рассуждают о великодушии, самоотверженности и ответственности отца, который не позволяет своему сыну идти по жизни несправедным путем.)

Учитель может сделать вывод словами В. А. Сухомлинского (на выбор):

«Отец и мать дали тебе жизнь и живут для твоего счастья. Береги их здоровье и покой. Не приноси им боли, огорчений, страданий. Всё, что дают тебе отец и мать, – это их труд, пот, усталость».

«Будь правдив с матерью и отцом. Спрашивай у них разрешения и позволения на то, что без их одобрения делать нельзя. Подлинная свобода сына и дочери – быть послушными детьми».

«Самое большое счастье для твоих родителей – твоя честная жизнь, твое трудолюбие, твои успехи в учении, в труде. Приноси в дом счастье».

Игра «Мама с папой рядом»

– Если бы сейчас к нам на занятие пришли самые близкие вам люди – мама и папа, подумайте, что бы вы им могли сказать? Начать игру можно со слов: обещаю, постараюсь, я хочу, буду... Продолжите предложения. (Что вы пообещаете самому себе по отношению к вашим близким; что вы хотели бы исправить в себе или пообещать самому себе, никогда не совершать в жизни.)

Задание «Случай из жизни»

Учащимся предлагается привести примеры из жизни, когда они сами или кто-то из друзей, знакомых делом и словом проявили должное уважение к родителям, бабушкам и дедушкам.

Учащиеся делают вывод о том, почитание родителей – это не эпизодическое явление, а норма жизни.

– Как ваши родители заботятся о своих родителях – ваших бабушках и дедушках?

– Какое вы принимаете в этом участие?

– Христианское почитание родных не ограничивается сроками их земной жизни. В православии есть специальные дни (Димитриевская родительская суббота, Радоница), когда в церквях совершаются специальные службы. В эти дни принято посещать богослужения, кладбища, вспоминать умерших родственников.

III. Заключительный этап

Педагог предлагает прослушать песнь-заповедь Светланы Маловой «Почитай родителей своих»:

Есть у Бога заповедь такая: «Почитай своих отца и мать».
Если жить подольше ты желаешь, постарайся это исполнять.
Может, странным кажется все это, но Господь свершает чудеса,
Дольше люди те живут на свете, кто почтил и маму, и отца.

Припев:

Долголетия тебе желаю, почитай родителей своих,
Жизни дар от них мы получаем, дорогих, любимых и родных.

Мы растем, родители слабеют, но опять готовы помогать,
Силы тают, волосы седеют, все трудней им в гости приезжать.
Не забудь, как на руках держали, утешали, ласково любя,
Как они ночей не досыпали, чтобы только вырастить тебя.

Игра «Почитание родных и близких»

Учащиеся передают друг другу свечу-имитацию и называют, в чем проявляется их уважение, доброе и участливое отношение к родным и близким.

– Не можете выразить все свои мысли вслух, напишите маме, папе и другим близким добрые слова, подарите рисунок, подарите им свою любовь и уважение, подарите внимание и заботу. И вы увидите, как засветятся счастьем мамины глаза, как улыбнется вам бабушка, как одобрительно кивнет головой отец.

Составление памяток на основе стихотворения Ольги Ткачук «Доброта»

Берегите друг друга,
Добротой согревайте.
Берегите друг друга,

Обижать не давайте.
Берегите друг друга,
Суету позабудьте.
И в минуту досуга
Рядом вместе побудьте.

Педагог предлагает составить памятки для членов семей и разместить их на страничке класса в соцсетях.

Звучит песня «Мои мама и папа, а с ними и я» (музыка В. Ковалива, слова Н. Марина).

Есть много хороших людей на планете,
Но я вам отвечу, секрет не тая,
Что самые лучшие люди на свете –
Мой папа и мама, а с ними и я.
Нам утром подольше поспать всем охота,
Но лишь заалееет на небе заря,
Встают и из дома идут на работу
Мой папа и мама, а с ними и я.
Со мной погулять время тоже находят,
Улыбки всем встречным прохожим даря,
И, за руки взявшись, по городу бродят
Мой папа и мама, а с ними и я.
Соседи над трудной загадкой бьются:
Как может так дружно жить наша семья?
В ответ на вопрос озорно лишь смеются
Мой папа и мама, а с ними и я.
Мест много на свете красивых и нужных,
Есть дальние страны, есть горы, моря.
Но лучшее то, где живут вместе дружно
Мой папа и мама, а с ними и я!

Литература

1. <https://president.gov.by/ru/belarus/social/zashhita-naselenija/podderzhka-semi>
2. <https://vospitanie.adu.by/images/Edin-urok-nedelya-roditel-lubvil.pdf>
3. Берестов, В. Избранные стихотворения / В. Берестов. – СПб : Вита Нова, 2023. – 224 с.