

**Занятие по духовно – нравственному воспитанию  
«Десять заповедей – нравственный закон для человека» (4–6  
классы)**

Алла Владимировна Иодковская,  
руководитель Гродненского областного  
центра эффективных педагогических  
практик по духовно – нравственному  
воспитанию на базе средней  
школы №3 имени Е.М.Шевченко г. Скиделя

**Занятие помогает учащимся осознать, что Десять заповедей – это не просто древний свод правил, а актуальная система ценностей, помогающая строить гармоничные отношения с самим собой и другими людьми. Побуждает к дискуссиям на духовно-нравственные темы (например, что такое ложь? что значит почитать родителей?). Занятие направлено на воспитание человека мыслящего, нравственного, умеющего гармонично жить среди людей.**

**Цель:** формирование представления о Десяти заповедях как о нравственном законе, лежащем в основе современных правил поведения и общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

раскрыть глубочайший смысл Десяти заповедей, их актуальность в XXI веке,

способствовать осознанию ответственности за свои поступки перед собой, семьёй и обществом,

развивать критическое мышление через анализ поступков литературных героев с точки зрения соблюдения заповедей,

воспитывать честность, любовь и уважение к родителям.

**Ход занятия**

**I. Этап целеполагания**

**Ведущий.** Сегодня мы познакомимся с шестью Божими заповедями об отношении людей друг к другу и узнаем, как у людей появились чудесные скрижали. В Библии повествуется, что это произошло почти три с половиной

тысячи лет назад. Господь призвал пророка Моисея на вершину горы Синай и там сорок дней и сорок ночей говорил с ним. Затем Бог вручил Моисею каменные скрижали (плиты), на которых были написаны Десять заповедей – законов жизни человека и существования общества. Сам Бог начертал эти заповеди. На одной плите были записаны 4 заповеди, которые учат людей с любовью относиться к Богу. На другой 6 заповедей, которые учат любить своих близких. Без этих законов ни человек, ни общество существовать не могут.

## **II. Основной этап**

*Класс делится на 6 групп. Каждой группе даётся задание поработать вместе над заповедью: обсудить, ответить на вопросы и сделать презентацию своей работы.*

### **Задание для 1-й группы**

**Работа над 5-й заповедью об отношении к родителям: «Почтай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо и, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь Бог твой даёт тебе».**

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Как вы думаете, почему сразу после заповедей о любви к Богу, следует заповедь о любви к родителям?
- Как вы понимаете слово «почтание»? Что в себя включает это понятие? (*Рассуждения детей.*)
- Почтание предполагает заботу, внимание, уважение и разумное послушание.
- Что значит «разумное послушание»?
- Всегда надо помнить свои обязанности по отношению к родителям.

Святитель Тихон Задонский по этому поводу говорит: «Всегда воздавай должное родившим тебя, и тебе за это будет великое благо. Помни, что родители – это величайшие твои благодетели. Вспомни все их скорби, труды, переживания, которые они подъяли при твоем воспитании. И, памятуя это, всегда достойно их за это благодари. Не оскорбляй их, оказывай им во всем послушание. Но это послушание должно быть разумным. Послушание должно быть согласно со словом Божиим и не противоречащим воле Божией».

### **Чтение отрывка из рассказа В. Осеевой «Бабка» (читает учитель).**

*Бабка была тучная, широкая, с мягким, певучим голосом. В старой вязаной кофте, с подоткнутой за пояс юбкой расхаживала она по комнатам, неожиданно появляясь перед глазами, как большая тень.*

*— Всю квартиру собой заполонила!.. — ворчал Борыkin отец.*

*А мать робко возражала ему:*

*— Старый человек... Куда же ей деться?*

— Зажилась на свете... — вздыхал отец. — В инвалидном доме ей место — вот где! Все в доме, не исключая и Борьки, смотрели на бабку как на совершенно лишнего человека.

Пришел к Борьке товарищ. Товарищ сказал:

— Здравствуйте, бабушка! Борька весело подтолкнул его локтем:

— Идем, идем! Можешь с ней не здороваться. Она у нас старая старушка. Бабка одернула кофту, поправила платок и тихо пошевелила губами:

— Обидеть — что ударить, приласкать — надо слова искать. А в соседней комнате товарищ говорил Борьке:

— А с нашей бабушкой всегда здороваются. И свои, и чужие. Она у нас главная.

— Как это — главная? — заинтересовался Борька.

— Ну, старенькая... всех вырастила. Ее нельзя обижать. А что же ты со своей-то так? Смотри, отец взгреет за это.

— Не взгреет! — нахмурился Борька. — Он сам с ней не здоровается. Товарищ покачал головой.

— Чудно! Теперь старых все уважают... Вот у одних в нашем дворе старичку плохо жилось, так ему теперь они платят. Суд постановил. А стыдно-то как перед всеми, жуть!

— Да мы свою бабку не обижаем, — покраснел Борька. — Она у нас... сыта и здорова. Прощаюсь с товарищем, Борька задержал его у дверей.

— Бабка, — нетерпеливо крикнул он, — иди сюда!

— Иду, иду! — заковыляла из кухни бабка.

— Вот, — сказал товарищу Борька, — попрощайся с моей бабушкой.

После этого разговора Борька часто ни с того ни с сего спрашивал бабку:

— Обижаем мы тебя?

А родителям говорил:

— Наша бабка лучше всех, а живет хуже всех — никто о ней не заботится. Мать удивлялась, а отец сердился:

— Кто это тебя научил родителей осуждать? Смотри у меня — мал еще! И, раз волновавшись, набрасывался на бабку:

— Вы, что ли, мамаша, ребенка учите? Если недовольны нами, могли бы сами сказать. Бабка, мягко улыбаясь, качала головой:

— Не я учу — жизнь учит. А вам бы, глупые, радоваться надо. Для вас сынрастет! Я свое отжила на свете, а ваша старость впереди. Что убьете, то не вернете.

### Вопросы для обсуждения:

— Чему, по совету бабушки, родители должны были радоваться?

- Как вы понимаете слова бабушки: «Что убьёте, то не вернёте?»
- Какие блага обещает Господь человеку за почитание родителей? (Тебе будет хорошо и продлятся дни твои.)

### **Задание для 2-ой группы**

#### **Работа над 6-ой заповедью «Не убивай!»**

Учащимся предлагается прослушать аудиозапись рассказа «Лошадь и жаба» Л. Н. Толстого

*После дождя высыпали ребятишки за окопицу. Весело им шлепать по грязным лужам. Вылезла на дорогу и жаба; сидит тихо на краю лужи — хорошо ей. Увидели жабу дети и говорят: «У, гадина какая! Устроим ей потеху». Наломали они острых прутьев и давай ими тыкать жабу. Всю ее изранили. Прыгает жаба, хочет спрятаться, а мальчики непускают, да еще хохочут.*

*Едет к этому месту лошадь с возом, старая, худая. Тяжело ей тащить воз по грязной дороге. Отшли дети в сторону и смотрят, что будет с жабой. А лошадь увидела жабу и остановилась. Мужик сердито на нее крикнул... Колеса глубоко увязли в грязи; трудно лошади свернуть в сторону. А все-таки собрала она все силы и объехала жабу.*

*Увидел тут и мужик жабу. «Ишь ты, лошадь гадину пожалела! Тварь, а понимает!» — сказал он. Воз проехал. Дети опять подошли к жабе. Постояли и отошли прочь; хотели игру затеять, да что-то у них не ладилось: им было чего-то стыдно.*

#### **Вопросы для обсуждения:**

- О чём заставляет задуматься рассказ?
- Как вы думаете, о чём говорит эта заповедь? (*Не убий.*)
- Что включает в себя понятие «Не убий»?
- Как вы думаете, только ли физически можно убить человека, лишив его жизни?
  - Нет, убить можно и злобой, несправедливыми, обидными словами, невниманием и холодностью, бездушием и безразличием. Вот насколько нужно быть внимательными в своих делах, словах и мыслях!
  - Этой Заповедью Господь Бог запрещает отнятие жизни – у других людей и у самого себя.

6-я заповедь имеет отношение не только к человеческой жизни. Люди должны оберегать и жизнь животных.

Сейчас пусть каждый из вас ответит самому себе: «Не обижал ли я беззащитных животных, включая «букашек и таракашек». Не лишил ли я, без особой необходимости, кого-нибудь из них жизни?»

- Как вы думаете, к растениям эта заповедь имеет отношение?

Конечно! Недопустимо без необходимости рубить деревья, ломать ветки, срывать цветы. Даже наслаждаясь природой, нужно чутко относиться и оберегать эту красоту

### **Жемчужина мысли**

*Я сорвал цветок – и он увял,  
Я поймал мотылька – и он умер  
У меня на ладони.*

*И тогда я понял, что прикоснуться*

*К красоте можно только сердцем.* (Автор Павол Орсаг-Гвездослав.)

– Этой заповедью Господь напоминает нам, что этот прекрасный и удивительный мир – дар людям, и человек должен не губить его, а хранить и заботиться о нём.

### **Задание для 3-ой группы**

**Работа над 7-ой заповедью: «Не прелюбодействуй», т.е. люби верно, не обманывай.**

– Любовь – это дар Божий. Настоящая любовь – это святое чувство. Господь говорит нам: «Не обманывай человека, который тебя любит». Прелюбодеяние – это обман, предательство, надругательство над чувствами любимого человека. Этой заповедью Господь учит людей быть чистыми в мыслях и желаниях, быть верными в дружбе и любви.

### **Чтение отрывка из рассказа Б. Щергина «Миша Ласкин».**

*Однажды мой отец строил корабль недалеко от города, и мы с Мишой ходили глядеть на его работу. В обеденный час отец угождал нас пирогами с рыбой. Он гладил Мишу по голове и говорил:*

*– Ешь, мой голубчик.*

*Потом нальет квасу в ковшик и первому подает Мише:*

*– Пей, мой желанный.*

*Я всегда ходил настройку вместе с Мишой. Но однажды я подумал: "Не возьму сегодня Мишу. Умею с кем поговорить не хуже его".*

*И не сказал товарищу, один убежал.*

*Корабль уже был спущен на воду. Без лодки не добраться. Я с берега кричу, чтобы послали лодку. Отец поглядывает на меня, а сам с помощниками крепит мачту. А меня будто и не узнает.*

*Целый час орал я понапрасну. Собрался уходить домой. И вдруг идет Миша.*

*Спрашивает меня:*

*– Почему ты не зашел за мной?*

*Я еще ничего не успел соврать, а уж с корабля плывет лодочка. Отец увидел, что я стою с Мишой, и послал за нами.*

*На корабле отец сказал мне строго и печально:*

*– Ты убежал от Миши потихоньку. Ты обидел верного товарища. Проси у него прощения и люби его без хитрости.*

*– Чему научил отец мальчика? (Быть верным другом и товарищем, не предавать.)*

Эта очень важная заповедь касается и семьи. Она учит тому, что, если человек создал семью, он должен быть верен ей всю жизнь. Тогда семья будет прочной и счастливой.

### **Задание для 4-ой группы**

#### **Работа над 8-ой заповедью «Не укради»**

#### **Чтение рассказа «Первое покаяние» Н.Н. Соколовой**

*Мне было шесть лет. Я услышала от брата, что если мячик проткнуть, то из него выйдет воздух, и он прыгать не будет. “Неправда, – решила я, – мяч прыгает потому, что он упругий, резиновый. Как в него забрался воздух? Он без отверстия, гладкий”.*

*Этот вопрос не давал мне покоя. Я решила сама проверить свойства мяча: взяла большой пёстрый мяч подруги и проткнула его иглой, будучи твёрдо убеждена в правоте своего рассуждения. Но – о ужас! Мяч тут же превратился в продавленное полушарие. Я его забросила подальше и никому ничего не сказала. Вскоре он попался на глаза взрослым, и они решили, что мяч накололся на гвоздь в заборе. Никто не знал о моей проделке, никто не жалел о мяче, так как были и другие мячики.*

*Но совесть меня мучила. “Если б это был наш мяч! Тогда я имела бы право его проколоть, – думала я. – Но ведь он был чужой! Значит, я его как бы своровала! Как стыдно! Что теперь мне делать? Как избавиться от греха?”*

*Я решила подойти к священнику в церкви и всё ему рассказать. Это была моя первая покаянная исповедь. Как я её боялась! “Батюшка будет меня ругать, – думала я. – Ну и пусть, так мне и надо”. Я собралась с духом и подошла к отцу Петру, когда он исповедовал. Замирая от страха, я кое-как рассказала всё, как было. Священник ласково погладил меня по голове и сказал: “Это детская любознательность. Бог простит, иди с миром”.*

*Но совесть продолжала мучить меня, пока я не покаялась перед подругой, мяч которой я испортила. Моя подруга с радостью простила меня, и только после этого я успокоилась.*

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Почему совесть долго мучила девочку?
- Ребята, а вы когда-нибудь брали без разрешения чужие вещи и присваивали их себе?

– Послушайте, как святые относились к чужой собственности. Однажды старец со своими учениками шел по дороге. Вдруг один из учеников нашел связку гороха. Он спросил старца, можно ли взять горох себе, но старец ответил: «Разве ты положил тут эту связку?» Ученик ответил: «Нет». На это учитель сказал: «Как же ты хочешь взять то, чего не положил?»

– Эта Заповедь запрещает присваивать то, что принадлежит другим, т.е. имущество другого. Но есть и то, что гораздо дороже: доброе имя, уважение, мысли, доверие. Как можно украсть эти нематериальные ценности?

### **Задание для 5-ой группы**

**Работа над 9-ой заповедью «Не лжесвидетельствуй» (не лги ни себе, ни другим).**

#### **Чтение рассказа В. Осеевой «Что легче?»**

*Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Идут домой — боятся:*

— Попадёт нам дома!

*Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?*

— Я скажу, — говорит первый, — будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.

— Я скажу, — говорит второй, — что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.

— А я правду скажу, — говорит третий. — Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

*Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка — глядь, лесной сторож идёт.*

— Нет, — говорит, — в этих местах волков.

*Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь — вдвое.*

*Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут — в гости идёт.*

*Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь — вдвое.*

*А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился.*

*Поворчала на него тётя, да и простила.*

#### **Вопросы для обсуждения:**

– Что ложь принесла первым двум мальчикам? (*Двойное наказание.*)

– Почему тётя простила мальчика, сказавшего правду? (*Повинился прямо с порога в том, что, заигрался с ребятами в лесу, и тем самым заставил свою тётя переживать и беспокоиться за него.*)

– Как вы думаете, кто из мальчиков по-настоящему любил своих близких? Обоснуйте свой ответ. (*Третий мальчик: первые двое думали только*

*о себе, как бы им избежать наказания, а третий мальчик – о тёте, которая переживала за него и беспокоилась.)*

### **Работа с пословицами:**

Какую из пословиц вы бы вынесли в заглавие рассказа? Объясните свой выбор.

Ложь в правду рядилась, да о правду и разбилась.

Лжецу и в правде не верят.

Повинную голову и меч не сечёт.

Кто правдой живёт, тот добро наживёт.

Раз солгал, а навек лгуном стал.

– Чему учит эта заповедь? (*Говорить только правду, никогда не перекладывать свою вину на другого человека, не говорить о другом человеке неправду, распространяя разного рода слухи, не сплетничать, не ябедничать; а если случится сделать что-то плохое, не скрывать – ведь тайное всегда становится явным, а признаться и попросить прощения.*)

### **Задание для 6-ой группы**

#### **Работа над 10-ой заповедью «Не завидуй»**

#### **Просмотр отрывка из мультфильма «Аленький цветочек».**

– Что же такое «зависть»?

#### **Работа с толковым словарем В. И. Даля и словарем русского языка С. И. Ожегова**

Зависть – свойство того, кто завидует; досада по чужом добре или благе; нежеланье добра другому, а одному лишь себе.

Зависть – чувство досады, вызванное превосходством, благополучием другого, желанием иметь то, что есть у другого.

Зависть – страшное, всепоглощающее, всепожирающее, испепеляющее чувство, которое в первую очередь сжигает самого завистника. Зависть очень быстро переходит в ненависть, человек даже может потерять контроль над своими поступками. У завистника одна цель – унизить, уничтожить объект зависти, даже за счет своего благополучия, здоровья, а иногда – даже и самой жизни.

### **Презентация выполненной работы.**

#### **III. Заключительный этап**

##### **Ведущий.**

– Все заповеди связаны между собой, и нарушив одну из них, по цепочке нарушаешь и другие.

– Как вы думаете, какого человека можно назвать счастливым?

Счастлив человек, довольный тем, что у него есть, радующийся тому, что имеет. Но ещё более счастлив человек, умеющий радоваться достижениям, успехам других людей.

- Как вы думаете, почему люди нарушают заповеди Божии?
- Объясните, почему нужно стараться жить по заповедям?
- Как изменится мир, если люди научатся жить по заповедям?
- Соблюдение какой их Десяти заповедей кажется вам самым сложным?

### **Литература**

1. Заповеди Божии – православная энциклопедия «Азбука веры»,  
<https://azbyka.ru/zapovedi-bozhii>.
2. Трансляция белорусской культуры между поколениями в Республике Беларусь: монография / В.П.Тарантея [и др.]; под науч. ред. В.П.Тарантея. – Гродно: ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2018.