

Конспект группового развивающего занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Дети идут в школу»

Елена Николаевна Костюшко,
педагог-психолог
второй квалификационной категории
детского сада № 11 Слонима

Разработка направлена на активизацию детского творчества и познания. Занимательный игровой материал, применение технологии визуализации помогают сформировать у дошкольников положительный настрой к занятиям, способствуют вовлеченности во взаимодействие.

Задачи:

- развивать познавательный интерес детей и стимулировать желание учиться в школе;
- развивать устойчивое внимание, наблюдательность, речь с включением понятийных и образных представлений детей о школе; организованности;
- развивать у детей наглядно-образное и логическое мышление, произвольное внимание, зрительно-слуховое восприятие, воображение, мелкую моторику.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, презентация, два школьных рюкзака, школьные принадлежности, игрушки, предметы быта.

Ход занятия

I. Вводный этап

Приветствие «Ладочки по кругу»

Все участники становятся в круг, руки держат вытянутыми перед собой ладонями вверх. Каждый улыбается своему соседу и в знак приветствия с хлопком ладоней произносит: «Я очень рад видеть тебя». И так до тех пор, пока каждый не поприветствует друг друга.

II. Основной этап (Слайд 1)

Педагог-психолог. Я приглашаю вас отправиться в школу (*изображение школы*). Впереди у нас с вами долгая дорога с интересными заданиями. Придется потрудиться. Но у нас с вами всё получится, если будем внимательными и старательными.

– Дети, вы хотите пойти в школу?

– Я хочу в школу, потому что... (*Ответы детей.*)

3. Игра «Найди лишнее» (Слайды 2, 3)

Участникам предлагаются серии картинок с изображением школьных принадлежностей и предметов быта. Нужно исключить предметы, которые не пригодятся в школе и объяснить, почему они «лишние», для чего предназначены.

4. Игра «Что изменилось?» (Слайды 4, 5)

Детям предлагается сравнить картинки с одинаковыми, на первый взгляд, изображениями. Необходимо внимательно изучить сначала первую картинку в течение одной минуты, а после рассмотреть вторую картинку и по памяти назвать, что изменилось. Всего 10 отличий: сиреневый мяч, гусеница, бабочка, ромашки, маки, кот, камень, машинка, кубики, ведёрко.

5. Гимнастика для глаз

Педагог-психолог.

Открываем глазки – раз,

Закрываем глазки – два,

Раз, два, три, четыре,

Раскрываем глазки шире.

А теперь опять закрыли,

Наши глазки отдохнули. (*Дети выполняют действия согласно тексту.*)

6. Командная игра «Соберём рюкзак в школу»

Организуются две команды, и каждая получает школьный рюкзак. На столе в большом количестве размещены различные школьные принадлежности, игрушки, бытовые предметы и другое. Детям необходимо в течение 3 минут собрать в рюкзак всё необходимое для школы. Победитель определяется в зависимости от правильно собранного рюкзака и наибольшего количества необходимых школьных принадлежностей.

7. Упражнение «Запомни и нарисуй по памяти» (Слайд 6)

Детям предлагается посмотреть на схематические изображения в течение 1 минуты. Нужно запомнить очерёдность изображений и нарисовать простым карандашом по памяти. После выполнения упражнения – проверить ошибки.

III. Заключительный этап. Рефлексия

Педагог-психолог. Наше занятие подошло к концу.

- Вспомните и расскажите, в какие игры мы играли?
- Какая игра вам понравилась больше? Почему?
- До свидания, дети!

Литература

1. Кушнир Н.Я. Игровые комплексы для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста: пособие для педагогов-психологов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. – Мозырь : ООО ИД «Белый ветер», 2004. – 118 с.

2. Башлакова Л.Н., Мартынова Л.А. Психологические занятия-тренинги в детском саду: пособие для педагогов-психологов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : УП «Технопринт», 2005. – 207 с.

3. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : Нац. ин-т образования, 2023. – 416 с.