

«Город Гродно – наш родной»: интегрированное занятие по образовательным областям «Ребенок и общество», «Развитие речи и культуры речевого общения» в старшей группе (5-6 лет)

Марина Ивановна Мерзаянова,
воспитатель дошкольного образования
первой квалификационной категории
детского сада № 56 г. Гродно

Данное образовательное занятие помогает сформировать представления о достопримечательностях родного города, научить использовать различные типы предложений, развить речь и обогатить словарный запас, а также способствует воспитанию патриотизма и любви к Родине.

Тема: «Город Гродно – наш родной»

Задачи:

- формировать представления о родном городе, его достопримечательностях;
- развивать речь, память, логику, внимание;
- воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине.

Материалы и оборудование: картинки: с изображением достопримечательностей к стихотворению В. С. Кудлачева «Нарисую наш город», портрет В. С. Кудлачева; изображения скульптур города Гродно: «Лягушка-путешественница», «Городничанка», «Деревянный кот и скворечник»; изображения эмблем промышленных предприятий города Гродно, изображения продукции промышленных предприятий; сердца; медали; куб с изображением достопримечательностей города Гродно (пожарная каланча, аптека-музей, парк имени Жилибера, зоопарк, драмтеатр, башни «Кася и Бася»); музыкальная колонка; макет подзорной трубы; микрофон; мольберт.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по заданной теме; чтение художественной литературы о родном городе, стихотворения В. С. Кудлачева; беседы по темам: «Моя Родина», «Моя семья», «Достопримечательности города Гродно», промышленность города Гродно.

Ход занятия

I. Организационный этап

Воспитатель приветствует детей и приглашает, встав в круг, повторять за ним движения.

Давайте порадуемся солнцу и птицам,
(Поднимают руки вверх.)
Вместе порадуемся улыбчивым лицам
(Улыбаются друг другу.)
И всем, кто живет в городе нашем,
(Разводят руки.)
Радостно вместе руками помашем.
(Поднимают руки вверх и машут ими.)
«Доброе утро!» всем горожанам,
(Берутся за руки.)
«Доброе утро!» — папам и мамам.
«Доброе утро» – Софии и Ване.
(Улыбаются друг другу.)
«Доброе утро!» — останется с нами.
(Здороваются.)

II. Основной этап

Воспитатель: А сейчас, ребята, я прочитаю замечательное стихотворение нашего гродненского поэта Виктора Семеновича Кудлачева, который написал много стихов, и о городе Гродно тоже. Вот его портрет.
(Педагог показывает на мольберте портрет В. С. Кудлачева.)
Стихотворение называется «Нарисую наш город»:

Нарисую наш город

У меня есть краски,
Есть и карандаш.
Я, ребята, город
Нарисую наш.
Нарисую Неман
Светло-голубой,
Древнюю Коложу,
Замок над рекой,
Фабрики, заводы,
Школы и сады,
Вдоль дорог

На клумбах
Алые цветы,
Зоопарк, тигренка,
Рыженьких лисят
И смешных пушистых
Бурых медвежат.

(По ходу чтения стихотворения воспитатель выставляет сюжетные картинки по тексту: река Неман, Каложская Борисо-Глебская церковь, старый замок, заводы, школа, детский сад, цветочные аллеи, животные зоопарка.)

– Ребята, о чём это стихотворение? (*О городе, реке Неман, Каложской Борисо-Глебской церкви, старом замке, заводах, школах, детских садах, цветочных аллеях, животных зоопарка.*)

– В каком городе мы живем? (*Мы живем в городе Гродно*). Как называются жители города Гродно? (*Гродненцы*.)

– Знаете ли вы, ребята, откуда произошло название нашего города Гродно? (*От слова «городить»*.)

– Правильно, считают, что название Гродно произошло от слов «городить» или «ограждивать». Место, где люди торговали, было огорожено и представляло собой небольшую крепость, огражденное торговое место. Так появилось название нашего города.

Наш город с каждым днем расцветает и становится все краше. Люди разных профессий потрудились над тем, чтобы наш город отличался от других. Ребята, знаете ли вы какие-нибудь необычные скульптуры нашего города? (*Ответы детей*.)

В. А теперь предлагаю вам узнать о скульптурах города Гродно, а поможет нам в этом подзорная труба. Расскажите, что вы видите, со словами «Я вижу...».

Речевое упражнение «Скульптуры города Гродно».

Педагог выставляет на мольберт картинку с изображением скульптуры, ребенок смотрит в подзорную трубу, называет скульптуру и дает ей краткую характеристику. Например:

– Я вижу скульптуру «Лягушка-путешественница». Она находится на улице Элизы Ожешко. За плечами у лягушки висит катомка, на лапке – компас. Считается, что если потерять лягушке лапку, то путешествие будет особенно интересным.

– Я вижу скульптуру «Городничанка». Она находится в парке имени Жилибера. Красивая и задумчивая девушка. Жители Гродно иногда называют ее «Русалка». У нее длинные волосы, в которых запутались рыбки.

– Я вижу скульптуру «Деревянный кот и скворечник». Скульптура находится у водонапорных башен «Кася и Бася», на улице Свердлова, там сидит довольно деревянный кот и держит в лапах скворечник. Вот только может ли он ухватить птиц, живущих там? Вопрос!

– Я вижу скульптуру «Солнечные часы». Они находятся на Советской площади, напротив Фарного костела. Часы располагаются на цветочной клумбе. Когда светит солнце, тень от стрелки падает на определенную цифру, это указывает время.

Воспитатель: Наш город Гродно – один из древнейших и красивейших городов в Беларуси. Через наш город протекает большая река Неман, которая разделяет его на две части. Город славится множеством достопримечательностей. Сейчас мы совершим по ним экскурсию. Один из вас будет выступать в роли экскурсовода и расскажет нам о той или иной достопримечательности. Мы будем помогать ему, задавая вопросы. Кто выступит в роли экскурсовода, поможет определить этот кубик.

Дидактическая игра «Стань экскурсоводом»

(Дети становятся в круг, под музыку передают друг другу кубик по кругу, когда музыка останавливается, ребенок, у которого оказался кубик, выходит в середину круга, бросает кубик вверх и рассказывает о той достопримечательности, которая выпала на кубике.

Например:

Это зоопарк. (Кого мы можем здесь увидеть?) Здесь можно увидеть разных животных. (Какие животные здесь живут?) Лиса, медведь, косуля, тигр. (Зоопарк в Гродно большой?) Да. Зоопарк в Гродно самый большой в Беларуси. (Где расположен зоопарк?) Зоопарк находится на улице Тимириязева.

Это парк имени Жилибера. (Что здесь делают люди?) Здесь люди проводят свободное время, гуляют, любуются фонтанами. (Что еще интересное можно здесь увидеть? Для чего сюда приходят дети с родителями?) Здесь много аттракционов и каруселей для детей и взрослых, на которых весело кататься. (Где находится парк имени Жилибера?) Он находится на улице Элизы Ожешко.

Это драмтеатр. (Что мы можем здесь увидеть?) Здесь показывают представления для взрослых и детей. (Где расположен?) Драмтеатр находится на улице Мостовой.

Это аптека-музей. (Что продают в аптеке?) Лекарства. (А что можно увидеть в музее?) Разные старые предметы. (Почему это аптека-музей?) Потому что здесь можно не только купить лекарства, но и увидеть, как и какие лекарства изготавливали раньше. (Где находится?) Аптека-музей находится на улице Советской.

Это пожарная каланча. (Для чего нужна была пожарная каланча?) Раньше на ней сидел человек и видел, если где-то начинался пожар. Туда ехали пожарные. (А как сегодня используется пожарная каланча?) Ежедневно, в 12 часов дня, на верх подымается трубач и играет мелодию. (Где находится?) Пожарная каланча находится на улице Замковой.

Это водонапорные башни Кася и Бася. (Как их раньше использовали?) Когда-то с помощью этих башен подавали воду из Немана в городской водопровод. (Где находятся?) Водонапорные башни Кася и Бася находятся на улице Свердлова).

Воспитатель (включает звуки улицы): Продолжится наша экскурсия главной площади Гродно. Как называется наша главная площадь? (Советская площадь.)

В. Давайте пройдемся по ней.

Физкультминутка «Главная площадь»

Советская площадь –

Главная наша

(Шагают на месте.)

Нет ее в Гродно

Просторней и краше.

(Повороты влево-вправо.)

Фарный костел

И аптека-музей.

(Наклоны влево-вправо)

И памятник танк

Исторических дней

(Приседают)

Концерты и ярмарки

Площадь живет

(Хлопают в ладоши)

И дети приходят

И взрослый народ
(Шагают на месте) (В.С. Кудлачев)

– Наш город славится промышленными заводами и фабриками. Все эти заводы и фабрики, производят различную продукцию. Ребята, посмотрите на эти картинки, возможно, вам знакомо то, что на них изображено? (*Ответы детей.*)

– На картинках изображены эмблемы предприятий города Гродно. Кто знает, что такое эмблема? (*Это отличительный знак, то, что отличает одно предприятие от другого.*)

– Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Промышленность города». Делимся на две команды. (*Педагог объясняет правила игры первой команде.*)

– Послушайте внимательно правила игры. У вас на столе есть игровое поле, эмблема предприятия и карточки с изображением продукции. Вам нужно подобрать картинки с изображением продукции и разместить рядом с эмблемой предприятия, к которой эта продукция относится. У вас эмблема «Гродненский мясокомбинат» и «Обувная фабрика «Неман».

(Педагог объясняет правила игры второй команде, на столе у которых игровое поле с эмблемами молокозавода «Молочный мир» и предприятия «Гроднохлебпром».)

– Можно приступать! (*Педагог включает музыкальную композицию «Родны мой город» в исполнении ансамбля «Верасы».*)

Дидактическая игра «Промышленность города»

(Дети размещают картинки с изображением продукции рядом с эмблемой предприятия, которая ее производит. Промышленные предприятия: молокозавод «Молочный мир», обувная фабрика «Неман», «Гродненский мясокомбинат», «Гроднохлебпром».)

(Педагог проверяет, как первая команда выполнила задание, при этом пригласив вторую команду, затем проверяет выполнение задание второй командой, пригласив первую команду.)

– Какие продукты «Молочного мира» вы разместили? (*Молоко, сметана, сыр, масло, мороженое, творог.*)

– Как вы думаете, почему так называется предприятие «Молочный мир»? (*Потому что «Молочный мир» производит молочную продукцию.*)

– Какие продукты «Гродненского мясокомбината» вы разместили? (*Колбаса, сосиски, мясной рулет, сардельки, фарши.*). Почему предприятие

называется «Гродненский мясокомбинат»? (Потому что на этом предприятии изготавливают продукцию из мяса.)

– Молодцы ребята, справились с заданием!

III. Заключительный этап

Воспитатель: Вот мы с вами и прогулялись по нашему городу. Красивейший город Гродно! Мы все его очень любим. Ребята, посмотрите, солнышко появилось над нашим городом. Давайте подарим свои любящие сердечки нашему городу и скажем, за что мы его любим. И пусть ярче светит солнышко, чтобы лучше было видно, сколько красивых мест у нас есть.

Игра «Подбери слова»

(Ребенок берет сердечко и говорит: «Я люблю свой город, потому что...» называет слово, крепит сердечко к изображению города на мольберте.)

Воспитатель: Мы любим свой город, радуемся его процветанию, гордимся выдающимися людьми. Какой красивый наш город, нам расскажут дети.

Ребенок 1: Мой город самый красивый,

Проспекты и улицы в ивах,
Каштанах, березах и кленах.
Мой город самый зеленый.

Ребенок 2: Дворы в пышной зелени пенятся,
Бежит змейкой к Неману лестница,
Висят над рекою мосты,
Пестреют на клумбах цветы.

Ребенок 3: От солнышка парк золотой,

Два замка стоят над горой,
И водят дома хоровод,
Так весело Неман поет.
И кружится аист над бором,
Спешит в гости в солнечный город. (Т. Сучкова.)

В. Наше занятие подходит к завершению, я хочу взять у вас, ребята, интервью, вы должны ответить на несколько моих вопросов, согласны? (Да.)

Словесная игра «Интервью»

– Как называется город, в котором мы живем? (*Мы живем в городе Гродно.*)

– Какие скульптуры города Гродно ты знаешь? («Лягушка-путешественница», «Городничанка», «Деревянный кот и скворечник», «Солнечные часы».)

– О каких достопримечательностях города Гродно ты сегодня узнал? (*Драмтеатр, пожарная каланча, аптека-музей, зоопарк, парк имени Жилибера.*)

– Как называется предприятие, которое производит мороженое? (*«Молочный мир».*)

– Как зовут поэта, стихотворение которого я читала, который пишет стихи о городе Гродно? (*Виктор Семенович Кудлачев.*)

Воспитатель: Спасибо большое за ответы. Мы убедились, что вы настоящие знатоки своего города. И каждый из вас достоин медали (*вручение медалей*).

Литература

1. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО, 2023. – 380 с.