

**«Город Гродно – наш родной»: интегрированное занятие по образовательным областям «Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения» в старшей группе (5-6 лет)**

**Марина Ивановна Мерзаянова,**  
воспитатель дошкольного образования  
первой квалификационной категории  
детского сада № 56 г. Гродно

**Данное образовательное занятие помогает сформировать представления о достопримечательностях родного города, научить использовать различные типы предложений, развить речь и обогатить словарный запас, а также способствует воспитанию патриотизма и любви к Родине.**

**Тема: «Город Гродно – наш родной»**

**Задачи:**

- формировать представления о родном городе, его достопримечательностях;
- развивать речь, память, логику, внимание;
- воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине.

**Материалы и оборудование:** картинки: с изображением достопримечательностей к стихотворению В. С. Кудлачева «Нарисую наш город», портрет В. С. Кудлачева; изображения скульптур города Гродно: «Лягушка-путешественница», «Городничанка», «Деревянный кот и скворечник»; изображения эмблем промышленных предприятий города Гродно, изображения продукции промышленных предприятий; сердца; медали; куб с изображением достопримечательностей города Гродно (пожарная каланча, аптека-музей, парк имени Жилибера, зоопарк, драмтеатр, башни «Кася и Бася»); музыкальная колонка; макет подзорной трубы; микрофон; мольберт.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по заданной теме; чтение художественной литературы о родном городе, стихотворения В. С. Кудлачева; беседы по темам: «Моя Родина», «Моя семья», «Достопримечательности города Гродно», промышленность города Гродно.

**Ход занятия**

**I. Организационный этап**

*Воспитатель приветствует детей и приглашает, встав в круг, повторять за ним движения.*

Давайте порадуемся солнцу и птицам,  
*(Поднимают руки вверх.)*

Вместе порадуемся улыбчивым лицам  
*(Улыбаются друг другу.)*

И всем, кто живет в городе нашем,  
*(Разводят руки.)*

Радостно вместе руками помашем.  
*(Поднимают руки вверх и машут ими.)*

«Доброе утро!» всем горожанам,  
*(Берутся за руки.)*

«Доброе утро!» — папам и мамам.

«Доброе утро» – Софии и Ване.

*(Улыбаются друг другу.)*

«Доброе утро!» — останется с нами.

*(Здороваются.)*

## **II. Основной этап**

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, я прочитаю замечательное стихотворение нашего гродненского поэта Виктора Семеновича Кудлачева, который написал много стихов, и о городе Гродно тоже. Вот его портрет.  
*(Педагог показывает на мольберте портрет В. С. Кудлачева.)*  
Стихотворение называется «Нарисую наш город»:

### Нарисую наш город

У меня есть краски,  
Есть и карандаш.  
Я, ребята, город  
Нарисую наш.  
Нарисую Неман  
Светло-голубой,  
Древнюю Коложу,  
Замок над рекой,  
Фабрики, заводы,  
Школы и сады,  
Вдоль дорог

На клумбах  
Алые цветы,  
Зоопарк, тигренка,  
Рыженьких лисят  
И смешных пушистых  
Бурых медвежат.

*(По ходу чтения стихотворения воспитатель выставляет сюжетные картинки по тексту: река Неман, Каложская Борисо-Глебская церковь, старый замок, заводы, школа, детский сад, цветочные аллеи, животные зоопарка.)*

– Ребята, о чем это стихотворение? *(О городе, реке Неман, Каложской Борисо-Глебской церкви, старом замке, заводах, школах, детских садах, цветочных аллеях, животных зоопарка.)*

– В каком городе мы живем? *(Мы живем в городе Гродно).* Как называются жители города Гродно? *(Гродненцы.)*

– Знаете ли вы, ребята, откуда произошло название нашего города Гродно? *(От слова «городить».)*

– Правильно, считают, что название Гродно произошло от слов «городить» или «огораживать». Место, где люди торговали, было огорожено и представляло собой небольшую крепость, огражденное торговое место. Так появилось название нашего города.

Наш город с каждым днем расцветает и становится все краше. Люди разных профессий потрудились над тем, чтобы наш город отличался от других. Ребята, знаете ли вы какие-нибудь необычные скульптуры нашего города? *(Ответы детей.)*

**В.** А теперь предлагаю вам узнать о скульптурах города Гродно, а поможет нам в этом подзорная труба. Расскажите, что вы видите, со словами «Я вижу...».

### ***Речевое упражнение «Скульптуры города Гродно».***

*Педагог выставляет на мольберт картинку с изображением скульптуры, ребенок смотрит в подзорную трубу, называет скульптуру и дает ей краткую характеристику. Например:*

*– Я вижу скульптуру «Лягушка-путешественница». Она находится на улице Элизы Ожешко. За плечами у лягушки висит катомка, на лапке – компас. Считается, что если потерять лягушке лапку, то путешествие будет особенно интересным.*

– Я вижу скульптуру «Городничанка». Она находится в парке имени Жилибера. Красивая и задумчивая девушка. Жители Гродно иногда называют ее «Русалка». У нее длинные волосы, в которых запутались рыбки.

– Я вижу скульптуру «Деревянный кот и скворечник». Скульптура находится у водонапорных башен «Кася и Бася», на улице Свердлова, там сидит довольный деревянный кот и держит в лапах скворечник. Вот только может ли он ухватить птиц, живущих там? Вопрос!

– Я вижу скульптуру «Солнечные часы». Они находятся на Советской площади, напротив Фарного костела. Часы располагаются на цветочной клумбе. Когда светит солнце, тень от стрелки падает на определенную цифру, это указывает время.

**Воспитатель:** Наш город Гродно – один из древнейших и красивейших городов в Беларуси. Через наш город протекает большая река Неман, которая разделяет его на две части. Город славится множеством достопримечательностей. Сейчас мы совершим по ним экскурсию. Один из вас будет выступать в роли экскурсовода и расскажет нам о той или иной достопримечательности. Мы будем помогать ему, задавая вопросы. Кто выступит в роли экскурсовода, поможет определить этот кубик.

### ***Дидактическая игра «Стань экскурсоводом»***

*(Дети становятся в круг, под музыку передают друг другу кубик по кругу, когда музыка останавливается, ребенок, у которого оказался кубик, выходит в середину круга, бросает кубик вверх и рассказывает о той достопримечательности, которая выпала на кубике.*

*Например:*

*Это зоопарк. (Кого мы можем здесь увидеть?) Здесь можно увидеть разных животных. (Какие животные здесь живут?) Лиса, медведь, косуля, тигр. (Зоопарк в Гродно большой?) Да. Зоопарк в Гродно самый большой в Беларуси. (Где расположен зоопарк?) Зоопарк находится на улице Тимирязева.*

*Это парк имени Жилибера. (Что здесь делают люди?) Здесь люди проводят свободное время, гуляют, любуются фонтанами. (Что еще интересное можно здесь увидеть? Для чего сюда приходят дети с родителями?) Здесь много аттракционов и каруселей для детей и взрослых, на которых весело кататься. (Где находится парк имени Жилибера?) Он находится на улице Элизы Ожешко.*

*Это драмтеатр. (Что мы можем здесь увидеть?) Здесь показывают представления для взрослых и детей. (Где расположен?) Драмтеатр находится на улице Мостовой.*

*Это аптека-музей. (Что продают в аптеке?) Лекарства. (А что можно увидеть в музее?) Разные старые предметы. (Почему это аптека-музей?) Потому что здесь можно не только купить лекарства, но и увидеть, как и какие лекарства изготавливали раньше. (Где находится?) Аптека-музей находится на улице Советской.*

*Это пожарная каланча. (Для чего нужна была пожарная каланча?) Раньше на ней сидел человек и видел, если где-то начинался пожар. Туда ехали пожарные. (А как сегодня используется пожарная каланча?) Ежедневно, в 12 часов дня, на верх подымается трубач и играет мелодию. (Где находится?) Пожарная каланча находится на улице Замковой.*

*Это водонапорные башни Кася и Бася. (Как их раньше использовали?) Когда-то с помощью этих башен подавали воду из Немана в городской водопровод. (Где находятся?) Водонапорные башни Кася и Бася находятся на улице Свердлова).*

**Воспитатель** (включает звуки улицы): Продолжится наша экскурсия главной площади Гродно. Как называется наша главная площадь? (Советская площадь.)

**В.** Давайте пройдемся по ней.

**Физкультминутка «Главная площадь»**

Советская площадь –

Главная наша

(Шагают на месте.)

Нет ее в Гродно

Просторней и краше.

(Повороты влево-вправо.)

Фарный костел

И аптека-музей.

(Наклоны влево-вправо)

И памятник танк

Исторических дней

(Приседают)

Концерты и ярмарки

Площадь живет

(Хлопают в ладоши)

И дети приходят

И взрослый народ  
(*Шагают на месте*) (В.С. Кудлачев)

– Наш город славится промышленными заводами и фабриками. Все эти заводы и фабрики, производят различную продукцию. Ребята, посмотрите на эти картинки, возможно, вам знакомо то, что на них изображено? (*Ответы детей.*)

– На картинках изображены эмблемы предприятий города Гродно. Кто знает, что такое эмблема? (*Это отличительный знак, то, что отличает одно предприятие от другого.*)

– Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Промышленность города». Делимся на две команды. (*Педагог объясняет правила игры первой команде.*)

– Послушайте внимательно правила игры. У вас на столе есть игровое поле, эмблема предприятия и карточки с изображением продукции. Вам нужно подобрать картинки с изображением продукции и разместить рядом с эмблемой предприятия, к которой эта продукция относятся. У вас эмблема «Гродненский мясокомбинат» и «Обувная фабрика «Неман».

(*Педагог объясняет правила игры второй команде, на столе у которых игровое поле с эмблемами молокозавода «Молочный мир» и предприятия «Гроднохлебпром».*)

– Можно приступать! (*Педагог включает музыкальную композицию «Родны мой горад» в исполнении ансамбля «Верасы».*)

### **Дидактическая игра «Промышленность города»**

(*Дети размещают картинки с изображением продукции рядом с эмблемой предприятия, которая ее производит. Промышленные предприятия: молокозавод «Молочный мир», обувная фабрика «Неман», «Гродненский мясокомбинат», «Гроднохлебпром».*)

(*Педагог проверяет, как первая команда выполнила задание, при этом пригласив вторую команду, затем проверяет выполнение задание второй командой, пригласив первую команду.*)

– Какие продукты «Молочного мира» вы разместили? (*Молоко, сметана, сыр, масло, мороженое, творог.*)

– Как вы думаете, почему так называется предприятие «Молочный мир»? (*Потому что «Молочный мир» производит молочную продукцию.*)

– Какие продукты «Гродненского мясокомбината» вы разместили? (*Колбаса, сосиски, мясной рулет, сардельки, фарш.*). Почему предприятие



называется «Гродненский мясокомбинат»? *(Потому что на этом предприятии изготавливают продукцию из мяса.)*

– Молодцы ребята, справились с заданием!

### **III. Заключительный этап**

**Воспитатель:** Вот мы с вами и прогулялись по нашему городу. Красивейший город Гродно! Мы все его очень любим. Ребята, посмотрите, солнышко появилось над нашим городом. Давайте подарим свои любящие сердечки нашему городу и скажем, за что мы его любим. И пусть ярче светит солнышко, чтобы лучше было видно, сколько красивых мест у нас есть.

#### ***Игра «Подбери слова»***

*(Ребенок берет сердечко и говорит: «Я люблю свой город, потому что...» называет слово, крепит сердечко к изображению города на мольберте.)*

**Воспитатель:** Мы любим свой город, радуемся его процветанию, гордимся выдающимися людьми. Какой красивый наш город, нам расскажут дети.

**Ребенок 1:** Мой город самый красивый,  
Проспекты и улицы в ивах,  
Каштанах, березах и кленах.  
Мой город самый зеленый.

**Ребенок 2:** Дворы в пышной зелени пенятся,  
Бежит змейкой к Неману лестница,  
Висят над рекою мосты,  
Пестреют на клумбах цветы.

**Ребенок 3:** От солнышка парк золотой,  
Два замка стоят над горой,  
И водят дома хоровод,  
Так весело Неман поет.  
И кружится аист над бором,  
Спешит в гости в солнечный город. *(Т. Сучкова.)*

**В.** Наше занятие подходит к завершению, я хочу взять у вас, ребята, интервью, вы должны ответить на несколько моих вопросов, согласны? *(Да.)*

#### ***Словесная игра «Интервью»***

– Как называется город, в котором мы живем? (*Мы живем в городе Гродно.*)

– Какие скульптуры города Гродно ты знаешь? (*«Лягушка-путешественница», «Городничанка», «Деревянный кот и скворечник», «Солнечные часы».*)

– О каких достопримечательностях города Гродно ты сегодня узнал? (*Драмтеатр, пожарная каланча, аптека-музей, зоопарк, парк имени Жилибера.*)

– Как называется предприятие, которое производит мороженое? (*«Молочный мир».*)

– Как зовут поэта, стихотворение которого я читала, который пишет стихи о городе Гродно? (*Виктор Семенович Кудлачев.*)

**Воспитатель:** Спасибо большое за ответы. Мы убедились, что вы настоящие знатоки своего города. И каждый из вас достоин медали (*вручение медалей*).

#### Литература

1. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО, 2023. – 380 с.