

«Путешествие в Беловежскую пущу»: занятие по образовательной области «Ребёнок и природа» в старшей группе (5 – 7 лет)

Татьяна Альфредовна Лабович,
воспитатель дошкольного образования
высшей квалификационной категории
детского сада №5 Волковыска

Занятие-путешествие – один из любимых видов занятий у детей. После прочтения и обсуждения серии авторских экологических рассказов «Путешествие Капельки» дети вместе с полюбившимся персонажем совершают виртуальное путешествие в Беловежскую пущу. Через игру малыши активно вовлекаются в образовательный процесс, взаимодействуя друг с другом. Занятие-путешествие помогает им закрепить полученные знания и погрузиться в атмосферу лесного мира.

Серия рассказов «Путешествие Капельки» с авторскими иллюстрациями выполняет важную воспитательно-образовательную функцию: помогает детям почувствовать себя частью большого живого мира, понимать его ценность и необходимость защиты. «Путешествие Капельки» становится значимым шагом на пути формирования у воспитанников экологической культуры и любви к природе родной страны.

Задачи: формировать представления детей о животном и растительном мире национального парка «Беловежская пуща»;

формировать представления о достопримечательностях Беловежской пущи;

развивать умения называть животных, внесённых в Красную книгу Республики Беларусь;

развивать внимание, память, мышление, связную речь;

обогащать словарный запас;

воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Предварительная работа: чтение и обсуждение рассказов о животном мире, растениях Красной книги Республики Беларусь; рассматривание альбома «Национальный парк «Беловежская пуща», «Охраняемые животные Беларуси», «Охраняемые растения Беларуси», «Национальный парк Беловежская пуща».

Материалы и оборудование: рассказ о деревьях Беловежской пущи, аудиозапись с пением птиц, материалы к дидактическим играм.

I. Организационный этап

Дети с воспитателем произносят приветствие:

Мы сначала будем топать!

А теперь мы будем хлопать.

А потом мы повернёмся

И друг другу улыбнёмся!

II. Основной этап

– Ребята! К нам в гости пришла Капелька и приглашает нас в путешествие. Она предлагает отправиться в национальный парк Беловежскую пущу. Кто знает, что значит Национальный парк?

– «Национальный парк – это особо охраняемая территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека». Значит, чтобы сохранять природу, мы с вами будем двигаться только по тропинке.

– Но сначала, давайте вспомним, как надо себя вести в лесу. (*Не шуметь, не мусорить, не уходить одному, не рвать цветы и т.д.*)

– Становимся друг за другом и отправляемся в путь.

– Давайте мы здесь остановимся и полюбуемся красотой природы. А я прочитаю вам рассказ о деревьях, которые растут в Беловежской пуще:

«Богат и разнообразен мир растений в Беловежской пуще. Лес этот старый и здесь можно увидеть многое очень разных деревьев. Чаще всего здесь встречаются сосна, ель, дуб, граб, ольха, берёза, клён.

Хочется рассказать вам о красивых и огромных деревьях – могучих дубах. Они такие высокие, что даже не видно их верхушек. Деревья эти известны тем, что они самые старые и большие. Особенно дубы. В одном дубе есть сквозное дупло. По преданию, если пройти через дупло, то ваше желание обязательно исполнится.

Тем, кто посетит Беловежскую пущу, надо познакомиться с дубом-великаном. Для того, чтобы его обнять нужно несколько человек, взявшись за руки, такой толстый у него ствол.

Растёт здесь и удивительная сосна. Её называют дерево на ногах. Два огромных стволова выросли отдельно, а потом так тесно сплелись, что стали одним целым деревом, и поэтому кажется, будто оно стоит на ногах».

А теперь Капелька предлагает вам поиграть.

Дидактическая игра «Подбери листик»

Цель игры: закрепление представления детей о разнообразии деревьев Беловежской пущи, умение узнавать деревья по листьям и соотносить лист с изображением дерева или его названием.

Оборудование: карточки с изображениями деревьев (дуб, сосна, ель, берёза, клён, ольха, граб); карточки с изображениями листьев этих деревьев;

корзинка Капельки для «листьев»; иллюстрация «Сосна — дерево на ногах» как вступительный элемент.

Ход игры

Капелька обращается к детям:

— «Растёт в Беловежской пуще удивительная сосна — её называют «дерево на ногах», потому что два ствола выросли отдельно, а потом слились в один. В этом лесу живёт много необычных деревьев, и каждый из них узнаёт себя по своему листику. А вы можете узнать дерево по его листику?»

Показ карточек: Педагог раскладывает на столе или ковре большие карточки с изображением деревьев. Отдельно — корзинка с «листьями».

Объяснение задания:

— Капелька собрала листья в корзинку, но ветер всё перепутал. Помогите ей вернуть каждый лист своему дереву!

Игровое действие: Дети по очереди достают из корзинки один лист и называют дерево, которому он принадлежит (если знают); ищут карточку с изображением нужного дерева; прикладывают лист к соответствующей карточке.

Капелька благодарит детей:

— Вы помогли всем листикам вернуться к своим деревьям! Теперь вы знаете, какие чудесные растения растут в Беловежской пуще.

Продолжим наше путешествие. Становимся друг за другом и двигаемся дальше.

Давайте мы остановимся на этой полянке. (*Капелька предлагает отгадать загадки.*)

На овчарку он похож
Что ни зуб — то острый нож
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (*Волк.*)
Трав копытами касаясь
Ходит по лесу красавец
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (*Олень.*)
У косого нет берлоги
Не нужна ему нора
От врагов спасают ноги
А от голода — кора. (*Заяц.*)
Меньше тигра, больше кошки
Над ушами — кисти-рожки.
С виду кроток, но не верь:

Страшен в гневе этот зверь! (*Рысь.*)

У меня роскошный хвост.
А характер мой не прост –
Я коварна и хитра.

Глубока моя нора. (*Лиса*)

В Беловежской пуще водится очень много разных животных.

Каких вы знаете животных, которые живут в лесу? (*Ответы детей.*)

А вы знаете, как называются их жилища?

Дидактическая игра «Кто где живёт?»

Цель игры: закрепление представлений детей о лесных животных и местах их обитания, развитие логического мышления, внимания и умения соотносить объект с его средой.

Оборудование: карточки с изображениями животных: лиса, заяц, волк, ёж, барсук, белка, бобр, выдра (по желанию); карточки с изображениями мест обитания: нора, дерево/дупло, кусты, болото, река/берег, густой лес; корзинка Капельки с карточками «домиков».

Ход игры

Вступление от Капельки:

— Ребята, в лесу живёт много разных зверей. У каждого — свой дом: кто-то живёт под землёй, кто-то в деревьях, кто-то возле воды. Но сегодня ветер перепутал все домики! Давайте поможем зверям найти, где они живут.

Педагог показывает детям карточки с животными и предлагает назвать их.

Капелька добавляет:

— Запомните, у каждого зверя есть своё место, где ему удобно и безопасно.

Объяснение правил:

— В корзинке Капельки лежат домики. Каждый из вас достаёт один домик и решает, кто в нём живёт.

Игровое действие: Дети по очереди достают карточку-домик и выбирают изображение животного, которое живёт в этом месте.

Примеры соответствий:

Нора — лиса, барсук.

Кусты, заросли — заяц.

Дерево/дупло — белка.

Густой лес — волк.

Берег реки/вода — выдра, бобр.

Болото — лягушка (если включена), водяная крыса (по желанию).

При затруднениях педагог задаёт наводящие вопросы:

- Этот зверь умеет копать? Живёт ли он на дереве? Любит ли он воду?
- Капелька:
- Спасибо! Теперь все звери нашли свои домики. В лесу снова порядок
 - благодаря вам!
- А какой самый большой зверь живёт в Беловежской пуще? Он является символом Беловежской пущи. (Зубр.)
 - А что вы знаете о зубре?
 - А теперь давайте немножко отдохнём

Физкультминутка:

Жарким днем лесной тропой
Звери шли на водопой. (*Дети идут по кругу друг за другом.*)
За мамой-лосихой топал лосенок. (*Идут, громко топая.*)
За мамой-лисицей крался лисенок. (*Идут, крадучись.*)
За мамой-ежихой катился ежонок. (*Передвигаются в глубоком приседе.*)
За мамой-медведицей шел медвежонок. (*Передвигаются в глубоком приседе.*)
За мамою-белкой скакали бельчата. (*Скачут на носочках, согнув руки перед грудью.*)
За мамой-зайчихой — косые зайчата. (*Скачут, сделав «ушки» из ладоней.*)
Волчица вела за собою волчат. (*Идут на четвереньках.*)
Все мамы и дети напиться хотят. (*Идут на четвереньках.*)
А теперь Капелька предлагает поиграть.

Дидактическая игра «Кто лишний?»

Цель: развитие умения детей классифицировать животных по определённому признаку, умения обосновывать выбор; расширение знаний о животных леса.

Оборудование: картинки с изображениями животных (лесных, домашних, диких, водных и т.д.). На один набор — 3 животных, подходящих по признаку, и 1 «лишний».

Ход игры

Капелька предлагает детям взглянуть на картинки:

- Ребята, посмотрите внимательно. Перед вами четвёрка животных. Но один из них — лишний. Догадайтесь, кто и почему.

Педагог выкладывает первый набор картинок. Например, белка, заяц, волк, корова.

Дети определяют «лишнего» и объясняют свой выбор. Возможные ответы:

- Лишняя корова, потому что остальные — лесные животные.

— Корова — домашнее животное, а остальные — дикие.

Капелька одобряет ответы и переходит к следующему набору. Примеры других карточек: лось, ёж, медведь, акула (лишняя акула — водное животное). Лиса, кабан, рысь, собака (лишняя собака — домашняя). Бобёр, выдра, утка, лиса (лишняя лиса — не живёт возле воды). Синица, дятел, филин, лиса (лишняя лиса — не птица).

Педагог задаёт уточняющие вопросы:

— Как ты догадался? Чем похожи остальные? Что объединяет эту группу?

Капелька хвалит детей за внимательность:

— Вы отлично справились! Значит, вы хорошо знаете животных леса и умеете находить лишнее по важному признаку!

— Двигаемся дальше.

Остановитесь и послушайте. Что вы слышите? (*Пение птиц.*)

В пуще водится самый крупный пернатый хищник — орлан-белохвост, совы, чёрные аисты. Пуща — это единственное место в Беларуси, где водятся все виды дятлов. Конечно, лес-то старый, и для дятлов здесь очень много работы — лечить деревья.

Дидактическая игра «Разрезные картинки»

Цель: закрепление знаний детей о птицах, обитающих в Беловежской пуще; развитие внимания, мелкой моторики, зрительного восприятия, умения собирать изображение из частей.

Оборудование: разрезные картинки с изображениями птиц Беловежской пущи: орлана-белохвоста, совы, чёрного аиста, разных видов дятлов. Каждая картинка разрезана на 2–4 части.

Ход игры

Капелька обращается к детям:

— Ребята, мы узнали, что в Беловежской пуще живут удивительные птицы: огромный орлан-белохвост, мудрые совы, редкие чёрные аисты и множество дятлов, ведь старый лес — их настоящий дом и место работы. Давайте соберём их изображения и узнаем, кто у нас получится!

Педагог раздаёт разрезные картинки. Каждому ребёнку — набор частей одной птицы или несколько наборов кладутся на столы для групповой работы.

Задание. Дети должны собрать картинку, правильно соединяя все части.

Проверка и обсуждение. После того как изображение собрано, педагог задаёт вопросы:

— Кто у тебя получился?

— Где живёт эта птица?

— Чем она известна?

— Как помогает лесу? (*Например, дятел лечит деревья.*)

Усложнение (по желанию). Предложить собрать картинку без образца. Дать набор частей изображения разных птиц, чтобы ребёнок сам нашёл нужные. Использовать более сложные разрезы.

Капелька хвалит детей:

— Теперь вы настоящие исследователи! Вы узнали, какие удивительные птицы живут в пуще, и смогли собрать их внешний облик сами!

— Вот и подошло к концу наше путешествие. Ребята, вам понравилось? Что вы узнали нового?

— Скажем спасибо Капельке. До свидания, Капелька.

III. Заключительный этап

— А вам предлагаю нарисовать, что больше всего понравилось в путешествии.

Серия экологических рассказов Татьяны Лабович

Авторская серия экологических рассказов «Путешествие Капельки» разработана для формирования у детей дошкольного возраста глубоких природоведческих представлений через образные, эмоционально насыщенные формы познания. Главная героиня — Капелька — выступает проводником в мир природы Беларуси, помогая воспитанникам в доступной и увлекательной форме знакомиться с животными, птицами, растениями и природными объектами. Каждый новый рассказ — это новое путешествие, в котором дети открывают для себя очередной удивительный уголок природы и знакомятся с его уникальными обитателями. Каждый текст включает элементы познавательного содержания, направленные на развитие экологической культуры, бережного отношения к природе и расширение кругозора. Авторские иллюстрации усиливают образовательный эффект, обеспечивая наглядность и поддерживая интерес детей.

СЕРИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ РАССКАЗОВ.

Рассказ «Путешествие Капельки на озеро Свитязь. Барсук».

Цель: расширение представлений у детей об особенностях внешнего вида барсука, повадках и приспособлении к среде обитания барсуков.

Озеро Свитязь – одно из самых красивых озёр Беларуси. Здесь самая прозрачная вода, такая, что в солнечный день можно увидеть дно. Озеро со

всех сторон окружено лесом. Лес этот очень старый и в нём очень много разных растений и животных. Вот об одном из них я и хочу рассказать. И это – барсук.

Барсук – это небольшое животное. Большую часть жизни он проводит в норах. Лапы у него короткие и сильные, чтобы ему было легко рыть почву. Норы он строит большие, с несколькими камерами. Там могут жить не только барсуки, но и другие животные. Если рядом живёт несколько барсуков, то они могут построить целый подземный город.

Барсук может есть всё: яйца птиц, жуков, мышей, червей, разоряет гнёзда ос и шмелей. Не откажется барсук и от ягод, орехов, яблок и слив.

На зиму барсук впадает в спячку. Перед тем как залечь на зимовку, барсук накапливает много жира и подкожного сала и становится в два раза больше.



Барсуки очень смелые и отважные. Если надо защитить своего детёныша, то могут даже напасть и на волка.

Барсук занесён в Красную книгу Республики Беларусь.

Интересно знать, что у барсука очень хороший нюх. Он во много раз лучше слышит запахи, чем мы. И поэтому у них в норах идеальный порядок. Они не приносят еду к себе в нору. И также делают себе туалет за норой.

Рассказ «Путешествие Капельки на озеро Свитязь. Жирянка».

Цель: расширение представлений у детей об особенностях внешнего вида жирянки, приспособлении к среде обитания.

В Беларуси очень много озёр. Есть и крупные (самые знаменитые Нарочь, Освейское, Браславские и другие), и маленькие, глубокие и не очень, круглые и причудливой формы. За эти озёра наша Беларусь получила название «синеокая».

Особое внимание занимает озеро Свитязь. Это одно из самых красивых озёр. Вокруг растёт вековой лес. Вода в озере чистая, и в ясный день можно увидеть дно, усыпанное камешками. На берегах растёт множество красивейших цветов: орхидеи, подбел, лобелия, наяды.

Растёт там и еще одно удивительное растение. Называется оно жирянка. Цветёт жирянка красиво. Цветы у неё бывают фиолетовые, голубые, розовые, малиновые или белые. Но, несмотря на свою красоту, цветок это совсем не безобидный. Жирянка питается насекомыми. Листочки у него сверху покрыты сладкой слизью, которая приманивает мелких насекомых. Насекомое садится на листок, чтобы полакомиться вкусным сиропом и приклеивается к нему. А в это время листок начинает потихоньку закручиваться, и бедное насекомое оказывается внутри. Так его растение и поглощает. Когда от насекомого остаётся только оболочка, лист раскручивается и всё с него сдувается ветром.



Рассказ «Путешествие Капельки в Гродненскую пущу. Рысь».

Цель: расширение представлений у детей об особенностях внешнего вида рыси, повадках, приспособлении к среде обитания.

Рысь – это кошка, но гораздо больших размеров. По размерам она похожа на собаку. У неё, в отличие от других котов, короткий, словно обрубленный, хвост и кисточки на кончиках ушей. Рысь очень хорошо видит



и слышит, но вот запахи она чувствует слабо.

У рыси крупные лапы, которые помогают ей хорошо передвигаться по снегу и не проваливаться.

Рыси – животные, которые живут поодиночке. Они выходят на охоту ночью или рано утром. Днём они отдыхают. Когда у самки появляются котята, мать выходит на охоту и днём. Двигается рысь бесшумно, может даже лазить по деревьям, а также рысь очень хорошо плавает. Поэтому рыси – отличные охотники.

Питаются рыси зайцами, грызунами и птицами. Могут нападать на домашних животных и лис. Почему-то рыси очень не любят лис и не дают им охотиться на своей территории.

Заботится о котятах только самка. Она вылизывает котят, кормит их, поддерживает порядок в логове и отводит хищников от места своего обитания.

Интересный факт: у рыси отличный слух и она может услышать шаги человека за несколько километров от неё.

Рысь занесена в Красную книгу Республики Беларусь.

Рассказ «Путешествие Капельки в Гродненскую пущу. Зимородок».

Цель: расширение представлений у детей об особенностях внешнего вида зимородка, повадках и приспособлении к среде обитания птиц.



В Гродненской пуще очень благоприятные условия для разнообразного мира птиц. Здесь водится около 130 видов птиц.

Но из всех птиц выделяется маленький яркий зимородок. Его можно встретить на береге реки.

Зимородок – очень красивая птица, чуть больше воробья, но с ярким оперением. Спинка у него блестящая зеленовато-голубая и синяя, огненно-рыжий живот и ярко голубой хвост. Туловище у него небольшое, а голова большая и клюв длинный.

Зимородок – перелётная птица. Гнёзда они делают в норах на обрывистых берегах рек и озёр. Зимородки селятся только возле чистой воды.

Зимородки быстро и низко проносятся над водой. А когда высматривают добычу, подолгу замирают на какой-нибудь ветке или пеньке. Он может присесть даже на удочку к рыбаку. А затем ловко выхватывает рыбку из воды. Зимородка называют «королём рыбаков».

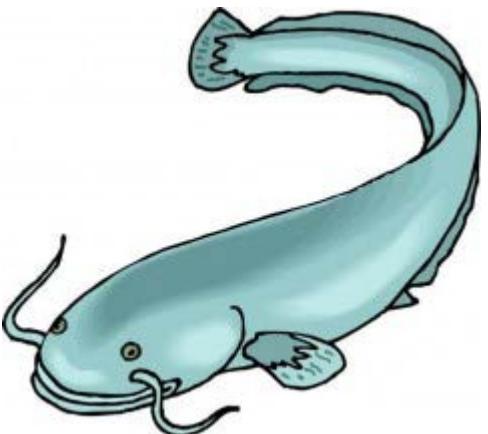
Зимородок внесён в Красную книгу Республики Беларусь.

Рассказ «Путешествие Капельки в Гродненскую пущу. Сом».

Цель: развитие представлений у детей об особенностях, повадках и местах обитания сома.

Нёман – одна из крупнейших рек Беларуси. Он считается самой чистой рекой. Здесь водится очень много видов рыб. Обитают тут плотва, окунь, ёрш, лещ, щука, язь. Ну а я хочу рассказать о самой крупной рыбе, которая здесь встречается. Это – сом.

Тело сома покрыто кожей и слизью, а не чешуёй, как у других рыб. Он хищник и очень прожорливый. Сом – опытный и осторожный охотник. Охотится ночью. Сом затаивается на дне ямы и выжидает, когда будет проплывать какая-нибудь рыба, а затем резкий рывок – и добыча у него во рту. Зубы у сома, как щётки – мелкие и загнутые внутрь. Они для того, чтобы удержать добычу, а не жевать. Добычу сом проглатывает целиком.



У сома большие усы. С помощью них рыба узнаёт, что находится перед ней и можно ли это съесть.

Весить сом может очень много. Иногда его вес становится как вес взрослого человека. Живёт сом тоже очень долго.

Живёт сом только в чистой воде. Поэтому можно узнать, там, где водится сом, то вода не загрязнена. Если в воду сливают отходы с заводов или ферм, то сом уйдёт из этой реки.

Для размножения самка строит гнездо из растительности и откладывает туда икру. Самец охраняет гнездо, пока молодняк не окрепнет.

Сом обычно живёт на одной и той же территории много лет, не покидая её.

Рассказ «Путешествие Капельки в Беловежскую пущу. Грибы».

Цель: расширение представлений о грибах, их разнообразии и строении.

Много всего можно встретить и увидеть в Беловежской пуще. Можно даже попасть в настоящее царство – царство грибов. Их здесь огромное множество. Растут тут и белые грибы, и подберёзовики, подосиновики и лисички, маслята и опята. Но мне хочется рассказать вам о необычном грибе, которого вы не встречали. Гриб этот называется строфария сине-зелёная. Очень необычный, красивый, можно даже сказать сказочный гриб. А всё



потому, что шляпка у него скользкая и сине-зелёного цвета, усеянная белыми мелкими пятнышками, ножка покрыта чешуйками, как шерстью, и на ней кольцо из пленочки. Строфария сине-зелёная похожа на мухомор. Так и просится, чтоб из неё приготовили колдовское зелье. Поэтому люди не спешат его

собирать, хотя этот гриб съедобный и совсем не опасный, но он не очень вкусный. Но в лесу есть грибы, похожие на строфарию, и вот они очень опасны. Их нельзя собирать ни в коем случае. Поэтому, лучше оставить этот гриб в лесу, просто сфотографировав его на память.

Рассказ «Путешествие Капельки в Беловежскую пущу. Деревья».

Цель: расширение представлений детей о разнообразии растительного мира.

Богат и разнообразен мир растений в Беловежской пуще. Лес этот старый и здесь можно увидеть много очень разных деревьев. Чаще всего здесь встречаются сосна, ель, дуб, граб, ольха, берёза, клён.

Хочется рассказать вам о красивых и огромных деревьях – могучих дубах. Они такие высокие, что даже не видно их верхушки. Деревья эти известны тем, что они очень старые. В одном дубе есть сквозное дупло. По преданию, если пройти через дупло, то ваше желание обязательно исполнится.

Тем, кто посетит Беловежскую пущу надо познакомиться с дубом-великаном. Для того, чтобы его обнять нужно несколько человек, взявшись за руки, такой толстый у него ствол.

Растёт здесь и удивительная сосна. Её называют дерево на ногах. Два огромных стволова выросли отдельно, а потом так тесно сплелись, что стали одним целым деревом, и поэтому кажется, будто оно стоит на ногах.



Рассказ «Путешествие Капельки в Беловежскую пущу. Зубры».

Цель: расширение представления у детей об особенностях внешнего вида зубра, повадках и приспособлении к среде обитания зубров.

Беловежская пуща – это самый старый лес, который находится на территории Беларуси. Ему более 600 лет. Но сегодня я хочу познакомить вас с его хозяином – зубром.

Зубр – удивительное животное, которое поражает своими огромными размерами, но, несмотря на это, зубры быстрые и ловкие, и могут перепрыгивать высокие преграды, а также хорошо плавать. Крепкое и сильное туловище зубра покрыто густой, жёсткой шерстью, что позволяет ему легко



переносить холодную зиму. Зубр вооружён рогами. Несмотря на такой устрашающий вид, зубр совершенно безобиден для человека и животных. Питается зубр травой и кустами. Летом – ягодами и травой, осенью – грибами, орехами, желудями и листвой, а зимой поедает кору деревьев и траву, которую

добывает из-под снега, а также снег, вместо воды. Зубры живут небольшими стадами. Во главе стада стоит самка. Самцы живут отдельно от стада.

Зубр никогда не нападает на человека, а пугается его и убегает в лес. Поэтому он был добычей для охотников очень долгое время, вот почему количество зубров стало быстро сокращаться. Это животное взяли под охрану.

Теперь зубр является главным достоянием и визитной карточкой Беловежской пущи.

Рассказ «Путешествие Капельки в Беловежскую пущу.

Чёрный аист».

Цель: расширение представления у детей об особенностях внешнего вида, повадках и приспособлении к среде обитания черного аиста.

Сегодня я хочу продолжить знакомить вас с интересными обитателями Беловежской пущи. И на это раз это будет птица – чёрный аист.

Чёрный аист – красивая и редкая птица. Она очень осторожная. Чёрный



аист – перелётная птица, но всегда возвращается в своё гнездо. Гнездо строит высоко на деревьях, подальше от жилья человека. Аисты не могут петь и издавать громкие звуки, а если надо обратить внимание, то они щёлкают клювами.

Чёрный аист – это хищная птица. Она любит лакомиться рыбой, лягушками, змеями. Ловят рыбу они, стоя в воде и с раскрытыми крыльями. Крыльями, как зонтиком, создают тень, к которой и подплывает рыба, аист ловко ловит её длинным клювом.

Потомство аист высиживает в гнезде, и, если температура становится очень высокой, приносит в клове воду, чтобы охладить гнездо и птенцов.

Чёрный аист считается редкой птицей. Он очень осторожен, отгоняет чужаков и тщательно охраняет свою территорию. Чёрные аисты предпочитают селиться в труднодоступных, влажных, старых лесах, например в дубравах или смешанных лесах. Птица любит одиночество. Чёрный аист не собирается в большие стаи для перелёта, а отправляется парами или небольшими стайками. Чёрному аисту очень нужна влага. В связи с изменением климата заболоченные участки пересыхают, и аистам становится сложнее находить корм. Чёрный аист занесён в Красную книгу Республики Беларусь.

Литература

1. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь – Минск : Национальный институт образования, 2023. – 380 с.
2. Гриб, Е. П. Экология и детство : пути формирования экологической сознательности. Минск : Литература, 2019.
3. Дергач, М. В. Инновационные методы формирования экологического сознания у детей. Минск : Экопресса, 2022.
4. Ермакова, И. А. Экологическое воспитание: опыт и практика. Минск: Современные технологии, 2021.
5. Лихачёв, Д.С. Экология культуры / Д. С. Лихачёв // Памятники Отечества, – 1980. – № 2. – 167 с.