

## Классный час «Родина наша – Беларусь» (2 класс)

**Ольга Александровна Басак,**  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
средней школы № 9 Мозыря

**Классный час по теме «Родина наша – Беларусь» разработан для учащихся 2-х классов в рамках реализации программы «Я. Моя семья. Моя Родина» с целью формирования у младших школьников любви к Родине, уважения к её истории, культуре и символам. Сценарий классного часа может быть использован учителями начальных классов при проведении классных, информационных часов, воспитательных мероприятий.**

**Цель:** формирование у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к истории, культуре и символике Беларуси.

### **Задачи:**

углубить знания учащихся о государственной символике Республики Беларусь: гимне, флаге, гербе (символика цвета, значение символов);

развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук;

воспитывать чувство гордости за свою страну, формировать активную гражданскую позицию и ответственность за будущее Беларуси.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение (гимн Республики Беларусь), изображение Государственного герба, Государственного флага Республики Беларусь, областей Беларуси, мяч, флажки красного и зеленого цвета, маршрутный лист на каждого учащегося, цветные карандаши, презентация.

### **Ссылка**

### **на**

### **презентацию:**

[https://docs.google.com/presentation/d/105ouwdjHRDMoja7aXZqF\\_BfqLFhu8E7r/edit?usp=sharing&ouid=112382017466625072563&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/105ouwdjHRDMoja7aXZqF_BfqLFhu8E7r/edit?usp=sharing&ouid=112382017466625072563&rtpof=true&sd=true)

## **Ход занятия**

### **I. Организационный этап**

Стали ровно, подтянулись

И друг другу улыбнулись.

– Все здоровы?

– К классному часу все готовы?

*Учитель предлагает учащимся разгадать ребус. (Слайд 1.)*

### **(Р1А-Родина)**

– А что такое Родина? (*Место, где человек родился, где родились его предки.*)

– Как называется наша Родина? (Слайд 2.)

– Тема классного часа «Родина наша - Беларусь». (Слайд 3.)

– Давайте вспомним, что вы уже знаете о Беларуси из 1 класса, подсказками будут слова на доске: **президент, 2 государственных языка, самое большое озеро, река, национальный парк, самый древний город, столица, конституция, государственные символы.**

– Сегодня на классном часу мы углубим ваши знания о государственной символике, областях нашей Родины.

### **III. Основной этап**

– На планете очень много стран. (Слайд 4.) И у каждой страны на нашей планете есть своя государственная символика. А государственная, значит главная, важная. Беларусь находится в центре Европы. Вот так выглядит она на карте. (Слайд 5.)

– У нашей Родины, Республики Беларусь, тоже есть своя символика. Кто может назвать государственные символы? (*Государственный гимн, Государственный флаг, Государственный герб.*)

– Послушайте загадку, о каком символе она?

Песня в зале зазвучала,

Люди дружно все встают.

От велика и до мала

Эту песню все поют.

Она очень величаво

Прославляет край родной.

Встав со всеми с теплым чувством,

Гордо эту песню пой!

– О каком символе идёт речь? (*О Государственном гимне.*) (Слайд 6.)

Гимн – это не просто музыка – это торжественное музыкально-поэтическое произведение. Это символ государства. У каждого государства есть свой гимн.

– Кто знает, как исполняют и слушают гимн? (*Государственный гимн исполняют и слушают стоя, мужчины снимают головные уборы. Слушают его молча или подпевают. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным.*)

– Когда можно услышать гимн? (Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей страны.)

– Мы с вами любим и гордимся нашей страной, а значит, должны гордиться ее символами. Давайте выразим свое уважение к Государственному гимну и споём его.

*(Музыкальное сопровождение «Гимн Республики Беларусь».)*

– Следующий государственный символ – это флаг. *(Слайд 7.)*

– На какую геометрическую фигуру похож флаг? *(На прямоугольник.)*

– Посмотрите на флаг. Сколько цветов имеет белорусский флаг? *(Три цвета.)*

– Каждый цвет имеет значение. **Красный цвет** связан с борьбой за свободу и независимость. Это знак победы и счастливой жизни. Кроме того, красный цвет – символизирует солнце.

– В вашем маршрутном листе найдите раскраску флага и закрасим красным цветом верхнюю часть.

– Как вы думаете, символом чего является зелёный цвет?

– **Зелёный цвет** – символ природы, зелёной растительности полей, лесов, лугов. Закрасим зелёный прямоугольник.

**Белый цвет** – цвет свободы, чистоты. Его мы видим в орнаменте, который называется «Восходящее солнце». Орнамент символизирует стремление человека к счастью, к лучшей жизни через трудолюбие. Его взяли с рушника крестьянки Матрёны Маркевич, вытканного в 1917 году.

– Кто знает, где находится самый большой флаг Беларуси?

– В Минске есть Площадь Государственного флага, там находится самый большой флаг страны, его размеры 14х7 м, а вес 25 кг. *(Слайд 8.)*

– Перед тем как отправиться дальше, давайте немного отдохнём.

#### ***Физкульт.минутка «Флажок»***

Флаги в руки мы возьмем,

Вверх поднимем и взмахнем.

А затем мы дружно в ряд,

Зашагаем, как отряд!

А теперь мы встанем в круг,

Спрячь флажок за спину, друг.

Ты, флажок свой покажи,

И попрыгай от души.

– Следующий государственный символ – это герб. *(Слайд 9.)*

Государственный герб – это неповторимый знак страны, ее своеобразный паспорт, как у человека.

– Давайте внимательно рассмотрим Государственный герб нашей страны. Расскажите, что вы видите. Начинайте свой ответ словами «Я вижу...» *(Я вижу колосья. Я вижу красную звезду. Я вижу похожий на кленовый*

*листок контур нашей страны. Я вижу розовые цветки клевера. Я нашёл голубые цветки льна. В середине находится земной шар. Я вижу лучи солнца. Внизу красно-зелёная лента. Я вижу буквы «Рэспубліка Беларусь».)*

– Каждый элемент содержит важные сведения о Беларуси и белорусском народе. Венок из колосьев, переплетённый с одной стороны розовыми цветками клевера, с другой – голубыми цветками льна, – символ памяти и связи с предками. Венок издревле использовался народами как награда победителю. **Клевер** – символ связи с миром животных: лошадью, коровой, овцой, для которых он лучший корм. **Лён** – прекрасный материал для одежды. Издавна из льна изготавливали красивые и прочные ткани. Лён – символ труда, знак добра и достатка. В золотых лучах восходящего солнца изображён земной шар. **Земной шар** – это знак того, что Республика Беларусь относится ко всем народам земли как к друзьям, готова с ними дружить и сотрудничать. **Земля и Солнце** – знак жизни. **Карта Беларуси** – это люди нашей страны. **Пятиконечная красная звезда** – символ человека и человечества, знак мужества. Венок обвит красно-зелёной лентой, на которой внизу сделана надпись золотого цвета – **“Рэспубліка Беларусь”**. Таким образом, герб нашей страны – яркая и запоминающаяся «книга».

– В нашей стране есть День Государственного герба, Государственного флага и Государственного гимна. Его отмечают во второе воскресенье мая. (Слайд 10.)

#### **Игра с мячом «Назови цвета».**

Учитель бросает мяч каждому ребенку по очереди и называет цвет, а дети отвечают, есть ли такой цвет на гербе.

#### **Игра «Найди лишнее растение».**

У детей в маршрутном листе нарисованы лён, колосья, василёк и клевер. Дети обводят в кружочек растение, которого нет на гербе Республики Беларусь.

– Ребята, на сколько областей разделена наша Республика Беларусь?

#### **Игра «Найди и собери 6 областей»**

– Найдите в классе 6 областей. Принесите и мы разместим их на доске. (На доске разрезанные области соединяем, называем области и самые большие города в областных центрах.) (Слайд 11.)

– Как называется город, в котором мы живём? (Мозырь.)

– В какой области он находится? (В Гомельской области.) (Слайд 12.)

– Найдите в маршрутном листе карту Беларуси и закрасьте нашу область.

– В Беларуси 104 города, а какой город самый главный среди всех городов нашей страны? (Минск – столица нашей Родины.) (Слайд 13.)

– Каждый город тоже имеет свой герб. Герб города – это его визитная карточка. На уроке белорусского языка мы познакомились с гербом одного белорусского города, на нём изображена рысь. Запишите название города в маршрутном листе.

– Герб какого города изображён? (*Гомеля.*) (Слайд 14.)

– Мы говорили с вами о государственных символах нашей страны. Давайте назовем их еще раз. (*Герб, флаг, гимн.*) Но есть символы у Беларуси и не официальные символы. И один из них – это ... (Слайд 15.) Назовите хором - аист. Переведите на белорусский язык название этой птицы. В Беларуси много аистов, поэтому нашу Родину называют как? (*Земля под белыми крыльями.*)

– Очень хочется, чтобы каждый из вас был на земле под белыми крыльями счастливым, честным и достойным человеком.

– Вот и закончилось наше путешествие. (Слайд 16.)

#### **IV. Заключительный этап. Рефлексия**

– Ребята, перед вами лежат флажки зеленого и красного цвета. Если вам на классном часу все понравилось, было очень интересно и познавательно, тогда поднимите зеленый флажок. Если же вам понравилось, но некоторые задания вызвали трудности, тогда поднимите флажок красного цвета.

– Давайте скажем приятные слова о нашей Беларуси и назовём их на каждую букву названия:

Б - бесподобная

Е – единственная

Л – любимая

А – активная

Р – родная

У – удивительная

С – светлая, солнечная

Ь

#### **Литературы**

1. Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2025.

2. Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/president/detjam>.

3. Трафимова, Г.В. Человек и мир: учебное пособие для 1-го кл. учрежд. общ. сред. образования с рус. яз. обучения : для работы в классе / Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. – Минск : Нац. ин-т образования, 2023.

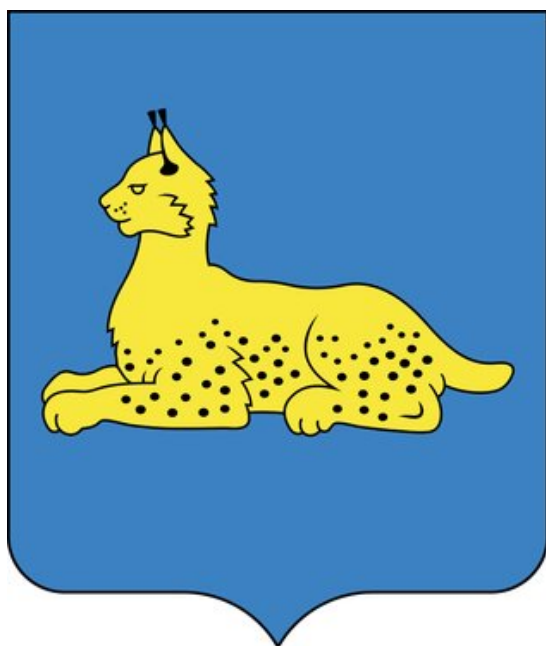
## Маршрутный лист

Belarus







---

---