

Олимпиадные задания по русскому языку и литературе (6-й класс).
Разделы «Лексика» и «Фразеология»

Виктор Игоревич Горбачук,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
средней школы № 9 Мозыря

Задания для учащихся 6-го класса по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» по разделам «Лексика» и «Фразеология» разработаны в помощь педагогам при подготовке учащихся к областной предметной олимпиаде. Выполнение этих заданий способствует расширению словарного запаса учащихся, обогащению речи, развитию умения работать с языком и повышению культуры речи. Могут быть использованы при проведении учебных и факультативных занятий.

Олимпиадные задания по русскому языку и литературе (6-й класс).
Разделы «Лексика» и «Фразеология»

1. Восстановите фразеологические обороты, используя слова – названия животных:

Упрямый как _____; носиться как _____ с яйцом; подложить _____,
надуться как _____ на крупу; покупать _____ в мешке; _____ труд.

2. Подберите к устаревшим словам общеупотребительные с тем же значением:

ланиты - _____, очи - _____, вечер - _____, ныне - _____, уста - _____,
перст - _____.

3. Установите по данным предложениям, какие значения имеет слово *голова*.

1. От бессонницы у него заболела *голова*.
2. *Голова* у него хорошо работает, любую задачу быстро решает.
3. Он в неравном бою сложил свою *голову*.
4. Фермер продал *сто голов* рогатого скота.
5. Вот показалась *голова* пехотной колонны.

4. Подберите имена прилагательные к каждому из данных слов.

Фамилия, рояль, тюль, картофель, какао, кофе, фасоль, мозоль, овощ, фойе.

5. Объясните значение фразеологизмов.

Не ударить в грязь лицом -

держать себя в руках -
мелькнуть, как молния -
стрелять без промаха -
во что бы то ни стало -
вешать голову -

6. Из букв слова второклассник составьте 10 существительных.

7. Переведите слова с белорусского языка на русский и с русского языка на белорусский.

1. Слімак, капялюш, абрус, каралі, каўнер, аловак.

2. Влага, сугроб, темнота, носовой платок, платье, карман.

8. Подберите антонимы к словам.

А) Абстрактный_____, б) активный_____, в) вежливый_____,
г) временный_____, д) добродетель_____, е) избыток_____,
ж) искренность_____, з) положительный_____, и)
праздничный_____, к) сходство_____.

9. Подберите к словам, относящимся к общеупотребительной лексике, синонимы из диалектных слов.

Ухват	Рогач, ёмки
Гудеть	Рукотёрник
Прятки	Утирка
Юркнуть	Слаборукий
Полотенце	Ротан
Драчливый	Брунжать, жундеть
Носовой платок	Мызнуть
Криклиwyй человек	Пуховка
Колокольчик	Хоронушки, ловички
Гриб-дождевик	Позвонок

10. К данным прилагательным подберите два таких слова, чтобы с первым словосочетание имело прямое значение, а со вторым — переносное.

Тяжёлый — _____ Золотой — _____ Сладкий —
Свежий — _____ Острый — _____.

11. Допишите фразеологизмы (устойчивые словосочетания):

Соловья баснями _____; После драки _____; Семь пятниц
_____; А Васька слушает _____; Вставлять палки
_____; Кукушка хвалит петуха за
то _____; Одна нога здесь _____; По

щучьему велению _____; Если гора не идёт к Магомету _____; Куры денег _____.

12. Подберите к прилагательным антонимы:

Близкий берег – _____; Близкий человек – _____; Весёлая комедия – _____; Весёлое настроение – _____; Глубокий колодец – _____; Глубокие знания – _____; Мелкая рыба – _____; Мелкая река – _____;

13. К каждому фразеологизму из левой колонки найдите фразеологизм, противоположный по смыслу, из правой колонки, соедините их линиями.

на руках носить	с открытой душой
от доски до доски	своим горбом жить
камень за пазухой держать	ворон считать
на чужой шее сидеть	держать в ежовых
лясы точить	рукавицах
держать ухо востро	воды в рот набрать
сидеть сложа руки	работать не покладая
от рук отбиться	рук
кричать во всю ивановскую	в руки взять
	с пятого на десятое
	держать язык за
	зубами

14. Продолжите пословицы.

1. Кончил дело – _____. 2. Что посеешь, _____. 3. Без труда – _____. 4. После драки _____. 5. Глаза бояться, а _____. 6. Ученье – свет, а _____. 7. Любишь кататься – _____. .

15. Объясните значение заимствованных слов путём подбора синонимов или синонимичных словосочетаний.

Лозунг – _____, актуальный – _____, шеф – _____, имитация – _____, традиция – _____, банкротство – _____, триумф – _____, атлет – _____.

16. В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Аргументируйте своё решение. Составьте с «лишним» фразеологизмом предложение.

- 1) Хоть пруд пруди, кот наплакал, тьма-тьмущая, яблоку негде упасть;

- 2) слово в слово, тютелька в тютельку, вилами по воде писано, комар носа не подточит;

- 3) во все лопатки, сломя голову, черепашьим шагом, в мгновение ока;

4) попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт.

17. Замените заимствованные слова русскими синонимами, вставьте пропущенные буквы, запишите слова парами: эксп...наты, инфекц...я, ...ргументы, диспут, к...нтакты.

18. Какие из перечисленных названий обуви русские по происхождению:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) Босоножки, | 4) бутсы, |
| 2) сандалии, | 5) ботинки, |
| 3) чешки, | 6) валенки. |

19. Подберите к устаревшим словам современные синонимы и установите соответствие между столбцами таблицы. В каком из изученных художественных произведений вы могли встретить такие слова? Укажите автора и название произведения.

A. Зеница	1.Слушать
Б. Грядущее	2. Пророческий
В. Вещий	3. Юноша
Г. Десница	4. Будущее
Д. Внимать	5. Правая рука
Е. Отрок	6. Глаз, зрачок
	7. Сказать, произнести

20. Продолжить фразеологизмы.

Без задних _____; брать себя в _____; бросать слова на _____; водить за _____; вылететь в _____; вывести на чистую _____; делать из мухи _____; держать язык за _____; держать камень за _____; ждать у моря _____; за тридевять _____; зарубить себе на _____; гроша медного не _____; днём с огнём не _____; _____ в ежовых рукавицах ; _____ впросак .

21. Подберите антонимы к слову *свежий* в данных словосочетаниях.

Свежий воздух, свежий вид, свежая рыба, свежие цветы, свежий хлеб, свежее бельё.

22. Замените устаревшие слова современными синонимами:

очи, чело, ланиты, уста, перст, брань, глаголет, лъзя, зрачный, брадобрей,
баталия, ветрило, выя, рамена, десница, шуйца, ямщик, тулуп, кушак, веший,
кудесник.

23. Запишите, как называются слова, обозначающие:

- 1) *Защитный покров черепахи;*
- 2) *коврик из соломы;*
- 3) *общее название лимонов, апельсинов, мандаринов и грейпфрутов;*
- 4) *чертежный инструмент для проведения окружностей;*
- 5) *значок, обозначающий число;*
- 6) *мифического великаны, которого ослепил Одиссей;*
- 7) *«лицевую часть» часов;*
- 8) *устаревшее название парикмахера;*
- 9) *науку о лечении;*
- 10) *дословную выдержку из какого-либо произведения.*

24. Замените выделенные слова подходящими по смыслу словами с разделительным твёрдым или мягким знаком.

- 1) Одежда на нём без всяких недостатков.
- 2) На верблюдов нагрузили тяжёлые тюки.
- 3) Ночью неожиданно разыгрался буран.
- 4) Серебряной ленточкой тянется ручеёк.
- 5) Книга, которую я взял в библиотеке, оказалась большой.

25. Замените выделенные слова и словосочетания подходящими по смыслу именами существительными с основой на шипящую.

- а) Это был очень нужный мне предмет.
- б) На берегу реки было много крутых берегов.
- в) В окрестностях Минска очень много домиков с садами и огородами, где горожане отдыхают летом.
- г) Спортивные состязания закончились победой «Спартака».
- д) Сильный вихрь, поднимающий столбы пыли, обрушился на город.

26. Запишите ответы, используя слова с удвоенными согласными.

А) Прибор, техническое устройство _____; б) изготовление рисунков из наклеенных или нашитых кусков бумаги, ткани _____; в) большое желание кушать_____; г) острое вирусное заболевание_____; д) пешеходная дорога, обсаженная с обеих сторон деревьями_____; е) дорога с твёрдым покрытием_____; ж) укротитель хищных животных_____; з) спортивная игра маленьким мячом, который перебрасывается ракеткой через сетку_____; и) выходной день_____.

27. Замените выделенные слова одним сложным словом с *пол-* или *полу-*.

Здесь всего половина литра молока. В комнате было несколько темно. Я съем с мёдом половинку лимона. Разгрузили 500 килограммов товара. Мы – жители северной половины земного шара. В начале сентября начинается первая половина учебного года. Его родственники выкупили половину дома. Сейчас в моде короткие меховые шубки. «Мерседес» проехал 500 метров и остановился. Десять из двадцати членов экипажа согласились с мнением главного пилота. Половину здания занимает туристическая фирма.

Литература

1. Балуш, Т. В. Готовимся к олимпиаде по русскому языку: лингвистический конкурс 7 – 8 классы / Т. В. Балуш. – Минск: Попурри, 2019. – 240 с.
2. Норман, Б. Ю. Русский язык в задачах и ответах / Б. Ю. Норман. – Минск: Бел. ассоц. «Конкурс», 2009. – 384 с.
3. Савко И. Э. Русский язык: разноуровневые тематические тесты и комплексные работы на основе текста: 5 – 11 классы / И. Э. Савко. – Минск: Попурри, 2016. – 256 с.