

Олимпиадные задания по русскому языку: разделы «Морфология», «Орфография», «Синтаксис» (6-й класс)

Виктор Игоревич Горбачук,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
средней школы № 9 Мозыря

Задания для учащихся 6-го класса разработаны в помощь педагогам при подготовке учащихся к областной предметной олимпиаде. Выполнение этих заданий способствует развитию у учащихся навыков грамотного письма, логического мышления и языковой интуиции, что в свою очередь помогает им лучше справляться с задачами на написание текстов, анализировать языковые явления и повышать уровень владения русским языком. Задания могут быть использованы при проведении учебных и факультативных занятий.

•

1. Определите род имен существительных.

Конго, досье, депутат, леди, юноша, НИИ, носишко, секретарь, мозоль, зубрила.

2. Вставьте о или ё

Девч...нка собирала в саду крыж...вник и складывала ягоды в кош...лку. Ш...рох ш...лковых листьев разбудил медвеж...нка, и он пошёл искать пч...л. В камыш...вых зарослях слышался ш...пот ж...лтых птенцов.

3. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений.

- Старик обратно вернулся домой.
- Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки.
- Белый мышь умел стоять на задних лапках.
- Не забудьте оплатить за проезд.

4. Запишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Выполните синтаксический разбор первого и второго предложений. Определите стиль текста.

Необыкновенным б..гатством осенних красок слави..ся осина. Лист..я этого скромного дер..вца могут быть б..гря(н,нн)ыми алыми л..монными к..рич(?)невыми серыми белыми.

5. Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа.

Директор, катер, якорь, блюдце, гусёнок, человек, болото, торт, облако.

6. Определите род имён существительных.

Мебель, тюль, такси, рояль, шампунь, пони, хрусталь, кенгуру, кафе, жюри, ателье, драже, какаду, какао, метро, фойе, фламинго, кашне, Миссисипи, МВД.

7. Расставьте знаки препинания в предложениях.

а) Ветви ломались от тяжести снега который нарастал на них.

б) Пригрело майское солнце и взметнулись вверх жёлтые чашечки тюльпанов.

в) Не трещите морозы в заповедном бору у сосны и берёзы не грызите кору.

г) Ум это духовное оружие человека говорил В.Г.Белинский.

д) В Беловежской пуще растут самые разнообразные деревья сосны ели дубы липы берёзы грабы.

8. Каждое число (100, 378, 2000) «преобразуйте» в количественное и в порядковое числительные. Запишите каждое количественное и порядковое числительные в И. п., в Р. п., в П. п.

9. Сначала спишите распространенные, а потом нераспространённые предложения. При списывании вставьте пропущенные буквы.

1) Пр...снулся Юрик утром.

2) Со...нце свет...т.

3) На длин...ых столах бл...стоят голуб... чашки.

4) Д...нёк хорош...й.

5) Р...бята с...дели на на тер...асе больш... бел... дома.

6) А по улиц... гуляли куриц... .

7) Мама – врач... .

8) Мой дед – учит...ль.

10. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных.

Грамм, дело, мандарин, место, носки, помидор, рельсы, чулки, яблоки, кочерга.

11. Укажите, к каким частям речи относятся слова.

Пять, пятеро, пятый, пятерочка, пятак, вятером.

12. Раскройте скобки, определите род выделенных существительных.

1. У стены стоит (чёрный) рояль. 2. Чтобы крыша не текла, её нужно покрыть (толь). 3. В зале (сидеть) (компетентный) жюри. 4. В комнате чисто прибрано, на окнах висит (красивый) тюль. 5. Лицо дамы (скрывать) (густой) вуаль. 6. Отличник гордится (свой) (табель). 7. По окончании школы он награждён (золотой) (медаль). 8. В посёлок ведёт (асфальтированный) шоссе. 9. По озеру плавает (чёрный) лебедь.

10. (Какой) дождина!

13. Определите род существительных. Допишите окончания прилагательных.

1) Вкусн... макрель.

2) Догадлив... мулла.

3) Взросл... гну.

4) Нескладн... попури.

5) Тушен... кольраби.

6) Гостеприимн... Торонто.

14. Поставьте в форму родительного, дательного и предложного падежей числительное 1547, запишите, выделите окончание.

15. Найдите слово, в котором допущена орфографическая ошибка. Напишите это слово правильно. Выделите часть слова, в котором была допущена ошибка. Объясните правописание.

1) Я прочитал в книге о приключениях медвежонка. 2) К празднику мы купили пирог и шоколад. 3) В дремучем лесу легко потеряться. 4) Давайте обсудим, как помочь старику.

16. Выпишите все возможные словосочетания из предложения. Укажите вид словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова.

Неподалёку от этого места, на ровном участке тундры, во множестве гнездятся сизые чайки, полярные качки, короткохвостые поморники.

17. Запишите данные имена существительные в форме множественного числа родительного падежа.

Солдаты – _____, носки – _____, чулки – _____, ботинки – _____, апельсин – _____, помидор – _____, блюдце – _____, трактор – _____, шофёр – _____, лимон – _____.

18. Выпишите предложения с однородными членами и расставьте в них знаки препинания. Подчеркните однородные члены предложения.

1. В косом дожде на косогоре сквозит полей осенних грусть.

2. Шуми, шуми, зелёный лес.

3. Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.
4. Лишь ветер злой, бушуя, воет и небо кроет седою мглою.
5. Отгремел грозами июль и лето вдруг сразу перемахнуло за осень.
6. Маячат впереди далёкие горы да однообразно желтеют уже освободившиеся от снега пологие холмы.

19. Составьте словосочетания, выбирая правильную форму существительных.

Указывать (ошибки), заплатить (проезд), оплатить (проезд), наблюдать (затмение), рассказывать (событие), описывать (событие), объяснять (происшествие), останавливаться (подготовка).

20. Поставьте слова, данные в скобках, в нужную форму. Запишите предложения. Определите склонение и падеж существительных.

- 1) Синим (пламя) пылают стаи туч над бездной моря.
- 2) От плохого (племя) не жди хорошего (семя).

Однажды, странствуя среди долины дикой, внезапно был объят я скорбью великой и тяжким (бремя) подавлен.

- 3) Уж утро хладное сияло на (темя) полнощных гор.

21. Расставьте знаки препинания; подчеркните члены предложения, которые разделяют знаки препинания; с помощью схем объясните их постановку. Сделайте полный синтаксический разбор предложения 2.

- 1) *Вместе с галками к нашему домику прилетают и другие лесные птицы шустрые синички сойки и смелый поползень.*
- 2) *Простые вещи доставляют наслаждение кружка молока белый хлеб ветер^{сн}.*

3) *На красноватой траве на былинках на соломинках всюду блестели и волновались бесчисленные нити осенних паутин.*

- 4) *Спорт музыка чтение всегда увлекали ребят.*

5) *Боры и дубравы березняки с живописными озёрами всё больше привлекают горожан.*

22. Подчеркните грамматические основы в данных ниже предложениях. Выпишите из предложений все местоимения, укажите их начальную форму и разряд по значению.

- 1) *Землю подморозило.*
- 2) *Беспокойный ветерок за собой куда-то манит.*
- 3) *И морозец молодой освежает наши лица.*
- 4) *Нам с тобой в денёк такой дома вовсе не сидится.*
- 5) *Как лебяжьим пухом пышным, всю тропку к дому замело.*
- 6) *Нет безобразья в природе.*

23. Определите разряд имен прилагательных.

Хорошая память, вчерашний день, мамин платок, железная решётка, высокий рост, золотые слова, отцов ремень, широкая аллея, лечебное учреждение, оперный артист, железный характер, заячий тулуп.

24. Укажите примеры, которые представляют собой словосочетания.

Около дома; когда-то пришёл; открылось окно; не яблоки, а груши; влететь в избу; не думать; летит над Полесьем; дружно праздновать; вернуться домой; за домом.

25. Определите, какая буква пишется в окончании существительных (Е или И). Объясните написание орфограммы.

В сияни... луны, деревья в ине..., молчать в его присутстви..., в усть... реки, корабли в гаван..., играть на свирел..., написать Софь..., думать о Мари..., в большом смущени..., приехать на побережь....

26. Вставьте пропущенные буквы, подчеркните «лишнее» прилагательное. Аргументируйте свой выбор.

А) деревя...ый, серебря...ый, стекла...ый, оловя...ый;

Б) кури...ый, ю...ый, оси...ый, сови...ый;

В) стари...ый, были...ый, ками...ый, крыси...ый;

Г) оппозицио...ый, революцио...ый, жарго...ый, порцио...ый.

27. Образуйте от прилагательных краткую форму. Почему от некоторых прилагательных её образовать нельзя?

Ребячий, рыжий, птичий, светлый, бесстыжий, верблюжий, пригожий, медвежий, колючий, жгучий, могучий, казачий, белокожий.

28. Образуйте от данных слов форму Р.п. мн. ч.: мандарин, носок, килограмм, помидор, яблоко, поросёнок, брелок, оладья, макароны, блюда.

29. Определите род имён существительных.

Шампунь, носишко, депутат, юноша, симпатяга, мозоль, кофе, досье, АТС, Сашенька Милых, вуз, леди, врач, дружище, полночь, зубрила, сулугуни, Тбилиси, шимпанзе, цеце.

30. Распределите сложные слова в три столбика в зависимости от написания: отдельно, слитно, через дефис:

(пол) Западной Европы, (пол) стакана, (пол) оборота, (полу) вековой, (пол) земли, (пол) ложки, (пол) фруктового сада, (пол) айсберга, (пол) неба, (пол) литровка, (пол) Минска, (пол) прожитой жизни, (пол) арбуза, (пол) версты, (пол) света, (пол) минутки, (пол) красного яблока, (пол) листа, (пол) оврага, (полу) месяц, (пол) часа, (пол) луга, (пол) избы, (пол) Крыма, (пол) жёлтого лимона, (пол) года.

31. Укажите у имён прилагательных разряд по значению:

деревянная походка, тяжёлая промышленность, овечье стадо, олени рога, золотые слова, бумажная душа, молочный кисель, воронье гнездо, муравьиная суeta (людей), острая игла, баранья шапка, папин костюм, умный ученик, белый снег.

32. Найдите и исправьте ошибки в предложениях:

1) Девочка сидела на скамейке, которая находилась у куста сирени и ждала подругу.

2) Село раскинулось на другом правом берегу.

3) Коза которую купила тётка вернувшись из санатория пропала.

4) Я занимался с братишкой, который болел английским языком.

33. Укажите, сколько словосочетаний в данном ниже предложении, запишите их.

Я с нетерпением ждал прилёта первых скворцов.

34. Найдите слова, которые в форме родительного падежа множественного числа имеют нулевое окончание.

Туфля, банан, сумерки, брюки, кресло, дело, место, рубль.

35. Отметьте номер ряда, все слова которого пишутся через дефис.

1) кто(либо), (пол)дома, (железно)дорожный;

2) (светло)голубой, (пол)апельсина, с кем(то);

3) (северо)запад, (изжелта)красный, (полу)остров.

36. Найдите «четвёртое» лишнее слово. Объясните свой выбор.

а) Горошина, картофелина, вершина, соломина;

б) рыжик, лещик, ковшик, зайчик;

в) чернильница, капельница, пепельница, мельница.

37. Чем различаются данные слова? Составьте с ними словосочетания.

1) притворить – претворить;

2) призирать – презирать;

3) прибывать – пребывать;

4) придать – предать.

38. Раскройте скобки.

(Северо) запад, (диван)кровать, (школа)интернат, (юго) восток, (пыле) удалитель, (языко)знание, (пол)метра, (пол)лимона, (пол)яблока, (пол)листа, (пол)города, (пол)Беларуси, (пол)миллиона, (пол)чайной ложки, понимать с (полу) слова, (полу)шубок.

39. Спишите предложения, исправьте ошибки.

1. Наша школа находится на улице притыцкого.

2. Лидером в отборочном туре стала волейбольная команда Жемчужина полесья.

3. Кинотеатр Мир приглашает на премьеру фильма Шторм.

4. Площадь ленина – сердце Мозыря.

5. Современный торговый центр Бобровский был открыт накануне нового года.

6. Произведение Анатолия Боровского Цветут над Припятью сады вызвало интирес у широкого круга читателей.

40. Установите соответствие между прилагательными и их грамматической характеристикой.

А. У платья очень яркий цвет.	1. Простая форма сравнительной степени
Б. Лён прочнее хлопка.	2. Составная форма сравнительной степени
В. Дедушка выше всех.	3. Простая форма превосходной степени
Г. Бабушка ниже меня.	4. Составная форма превосходной степени
Д. Это наиболее качественный материал.	5. Степень сравнения отсутствует

41. Выберите правильный вариант из предложенных.

Хвост (соболиный, соболий), двор (птичий, птичный), запах (рыбий, рыбный), пух (лебединый, лебяжий), суп (черепаший, черепаховый), пасть (крокодиловая, крокодилья).

42. Найдите ошибки и запишите слова в исправленном виде.

Деревянный, ветренный день, безветренный, старинный, кожаный, овчинный, торжественный, свиной, серебряный, клюквенный, племенной, румянный, инфекционный, лебединый, ветряная мельница, оловянный, земляной.

43. Определите склонение имён существительных.

1) милиция _____; 2) время _____; 3) лекторий _____; 4) прорубь _____; 5) бездарь _____; 6) шампунь _____; 7) путь _____; 8) прихожая _____; 9) какаду _____; 10) туш _____; 11) сутки _____; 12) червь _____; 13) танго _____; 14) глубь _____; 15) зодчий _____; 16) подмастерье _____; 17) лесничий _____; 18) мозоль _____; 19) ясли _____; 20) домишко _____.

44. Определите лексико-грамматический разряд имён прилагательных.

1) сиреневый куст; 2) львиная доля; 3) собачий холод; 4) свинцовый монумент; 5) картинная галерея; 6) сиреневое платье; 7) твёрдые цены; 8) куриные мозги; 9) лисий хвост; 10) львиная грива; 11) шариковая ручка; 12)

звонкий смех; 13) прямой угол; 14) собачья будка; 15) звонкий согласный; 16) скорый поезд.

Литература

1. Балущ, Т. В. Готовимся к олимпиаде по русскому языку: лингвистический конкурс 7 – 8 классы / Т. В. Балущ. – Минск: Попурри, 2019. – 240 с.
2. Норман, Б. Ю. Русский язык в задачах и ответах / Б. Ю. Норман. – Минск: Бел. ассоц. «Конкурс», 2009. 384 с.
3. Савко И. Э. Русский язык: разноуровневые тематические тесты и комплексные работы на основе текста: 5 – 11 классы / И. Э. Савко. – Минск: Попурри, 2016. – 256 с.