

Классный час «По страницам экологии» (7 класс)

Татьяна Владимировна Ключкова,
учитель математики
высшей квалификационной категории
Субочской средней школы
Волковвысского района

Классный час представляет собой занятие-путешествие, основанное на экологических знаниях. Мероприятие направлено на формирование представлений учащихся об экологических законах, осознание своей ответственности за сохранение природы.

Цель: формирование экологической культуры у учащихся.

Задачи:

- воспитывать ответственное отношение к природе, любовь ко всему живому;
- повышать интерес учащихся к экологическим проблемам и путям их решения.

Оборудование: презентация, карточки с экологическими терминами и определениями, сигналы, дидактический материал “Экологический словарь”.

Форма проведения: путешествие по страницам знаний об экологии.

Подготовительный этап: учащиеся работают над выразительным чтением стихов экологической тематики; учитель создаёт презентацию, подготавливает раздаточный материал.

Ход мероприятия

I. Организационный этап

- Посмотрите на облако слов. (Слайд 1.)
- Как вы думаете, какой теме посвящено наше мероприятие?

(Ответы учащихся.)

Учащийся читает стихотворение:

Мы хотим природу обмануть,
Под себя сильней её прогнуть,
Но она такого не простит,
И сполна за дерзость отомстит!
Бъём по ней ударом за удар,
И горят леса, в тайге пожар.
Загрязняем реки, льём мазут,
И война с природой там и тут.
И она болеет и молчит,

Просто мы не слышим, как кричит...

(Марк Львовский)

(Слайд 2.)

– Нас с вами окружает удивительный мир: светит солнце, плывут по небу облака, цветут цветы, весело поют птицы. Это природа. Она нас кормит, поит, обеспечивает всем необходимым для жизни. Природа является источником вдохновения художников и писателей.

Учищися читают стихи:

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная пора –

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса.

(А. С. Пушкин)

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора –

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны вечера.

(Ф. Тютчев)

(Слайд 3.)

– Всегда ли человек благодарен природе? XX век прошёл под лозунгом “Мы не можем ждать милостей от природы. Взять их у неё – наша задача”. Варварски эксплуатируя природу, люди обеспечивали себе комфортную жизнь. Странно и неправильно подчас живёт человек: бриллианты, алмазы, золото, деньги бережёт, а родники, зоны чистого воздуха – нет. И сейчас, мы, люди XXI века, сталкиваемся с множеством экологических проблем, становимся свидетелями губительных изменений в окружающей среде.

Учитель читает стихотворение Р. Рождественского “Кромсаем лёд...”

Кромсаем лёд,

меняем рек течение,

твердим о том,

что дел невпроворот...

Но мы ещё придём

просить прощенья

у этих рек,

барханов

и болот,
у самого гигантского
восхода,
у самого мельчайшего
малька...
Пока об этом
думать неохота.
Сейчас нам не до этого
пока.
Аэродромы,
пирсы
и перроны,
леса без птиц
и земли без воды...
Всё меньше –
окружающей природы.
Всё больше –
окружающей среды.

– Чем отличается природа от окружающей среды?

(Природа – живые и неживые элементы, существующие в естественной среде, а окружающая среда – это всё вокруг нас, включая природу, а также созданную человеком инфраструктуру и др.).

– Как вы понимаете смысл второго предложения последнего куплета стихотворения Роберта Рождественского?

(Второе предложение стихотворения указывает на то, что природы становится все меньше, а окружающей среды – все больше. Это свидетельствует о том, что человечество нарушает природный баланс, разрушая экосистемы и ставя на первое место свои потребности и интересы.)

– Что станет, если не будет воды, растений, животных?

(Экосистемы нашей планеты прекратят свою работу, нарушится баланс в природе и возникнут непредсказуемые последствия для всех живых организмов на Земле.)

Учащиеся читают стихи.

Чтец 1.

Человек идёт скучает
В одиночестве в лесу,
По дороге не встречает

Ни оленя, ни лису...
Не летит пчела на клевер,
Уток нету в камышах...
Вместо птиц китайский плеер
Заливается в ушах.
Не цветёт в траве фиалка,
Рыбы нет в глубинах рек.
Слева – свалка, справа – свалка,
Посередине – человек.
Что стоишь – глядишь уныло?
Раньше думать надо было!
(А. Игнатова)

– Печальная картина... Что же мы можем сделать, чтобы не допустить этого? (Рассуждения учащихся.)

Предлагаю отправиться в путешествие по страницам экологии.

II. Основной этап

(Слайд 4.)

1 страница. “Словарь”

– Что же такое “Экология”?

– “Экология” (от греческого *oikos* – жилище, местообитания и *logos* – наука). В словаре Ожегова даётся такое определение: «Экология – это наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей их среде».

– Перед вами лежат карточки с экологическими терминами. На отдельных карточках дано их объяснение. Соберите определения.

Термины: адаптация, выбросы, гидросфера, экологическая катастрофа, Красная книга, сточные воды, экология, смог, отходы, экологический мониторинг, коррозия, антропология, анаэробы, автотрофы.

- 1) Приспособление организма к новым условиям внешней среды.
- 2) Кратковременное или за определённое время (час, сутки) поступление в окружающую среду любых загрязнений.
- 3) Совокупность всех вод Земли.
- 4) Полное нарушение экологического равновесия в природных живых системах.
- 5) Список редких и находящихся под угрозой исчезновения организмов.
- 6) Воды, отводимые после использования в бытовой или промышленной деятельности человека.

7) Наука, изучающая взаимоотношения организмов и их сообществ с окружающей средой.

8) Туманная завеса над промышленными районами и большими городами, образованная из дыма и газообразных отходов.

9) Непригодные для производства данной продукции виды сырья, его неупотребляемые остатки.

10) Комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды.

11) Любое разрушение чего-либо под влиянием химических и физико-химических факторов.

12) Экология человека.

13) Организмы, способные жить без доступа свободного кислорода.

14) Организмы, образующие органические вещества из неорганических веществ окружающей среды в процессе фотосинтеза или хемосинтеза.

2 страница «Законы экологии»

Природа требует к себе бережного отношения. Американский биолог и экоактивист Барри Коммонер изложил в виде простых афоризмов четыре правила экологии. Коммонеру удалось научно-популярным языком объяснить обществу опасности легкомысленного отношения к окружающей среде. Прочитайте их и попробуйте объяснить. (Слайд 5.)

1. «Всё связано со всем».

2. «Всё должно куда-то деваться».

3. «Ничто не дается даром».

4. «Природа знает лучше».

Чтец 2

Давайте вместе землю украшать

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима...

Она у нас одна, одна такая! (Е. Смирнова.)

– Чтобы Землю уважать, надо знать законы экологии и не нарушать их.

3 страница «Какие законы нарушены?» (Слайды 6 –10.)

– Эта страница поможет нам понять, с какими последствиями может столкнуться человечество, если будет нарушать законы экологии.

1. Когда-то около дачного участка было болото. Квакали лягушки, было много комаров. Дачники решили, что болото надо осушить. К каким последствиям для речки и находящегося рядом леса это может привести? Какой закон экологии нарушается?

2. На заводе отсутствовали очистительные сооружения и в речку сбрасывались сточные воды, загрязнённые ядовитыми веществами. Чем это может грозить водоёму и жителям города? Какой закон экологии нарушен?

3. Чтобы сэкономить на транспорте, сухую листву дворники сжигают прямо во дворах. К каким последствиям приведут их действия? Какой закон экологии нарушен?

4. Мальчик бросил в озеро пластиковую бутылку. На вопрос, зачем он это сделал, он пожал плечами – «Ну и что? Ничего не случится». Так ли это? Какие последствия могут возникнуть, если бросать мусор в водоём?

5. В сказках волк часто является отрицательным персонажем. Но так ли он вреден? Что произойдет в природе, если не станет волков? Какой закон экологии будет нарушен?

Чтец 3

Мы в лесу всего лишь гости

Мой друг, когда приходишь в лес,

Ты – гость, не забывай.

В лесу свои законы есть,

Ты их не нарушай.

И первым правилом, считай,

Должна быть тишина,

Ещё – порядок, чистота,

Она во всём нужна.

Шум страшно напугать порой

Зверей и птичек может.

И хлам, оставленный тобой,

Зверьё в пакет не сложит.

Свой мусор уноси с собой,

И затуши костёр,

Запомни, что пожар лесной –

Смертельный приговор

Даже для выживших зверят –

Без дома, без еды...

Пусть совесть не позволит стать

Виновником беды!

Растенье с корнем незачем

Срывать – погубишь сорт,
А редкое не тронь совсем,
Пушай себе растёт.
Ведь лес – большой зелёный дом,
Его не разрушай,
Он свят в любое время года,
Открыт для нас в жару и стынть.
Входи сюда, будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынть. (А. Смирнов)

4 страница «Отходы и окружающая среда»

– Безответственные поступки человека приводят к тому, что наша земля превращается в огромную мусорную свалку, на которой можно встретить различные отходы. С помощью пяти признаков, определите виды отходов. (Слайды 11–21.)

1 вид

1. Из этого вида отходов делают много ёмкостей.
2. Этот вид отходов нужно выбрасывать в специальные контейнеры.
3. Предметы, изготовленные из него, могут быть очень мелкие.
4. Его нельзя сжигать, так как при этом выделяется много ядовитых веществ.
5. Его нельзя выбрасывать в водоёмы, так как он сам по себе в природе не разлагается до 100 лет и более.

(Пластик.)

2 вид

1. По переработке этого вида отходов Китай занимает одно из первых мест в мире.
2. Этот вид отходов у нас получают из древесины.
3. Из этого вида отходов получается много мусора.
4. Этот вид отходов легко горит.
5. При переработке этого вида отходов получается то, на чем обычно рисуют или пишут.

(Бумага.)

3 вид

1. Этот вид отходов образуется, когда что-то приходит в негодность.
2. Этот вид отходов – потенциальное сырьё для переработки.
3. Этот вид отходов снижает потребность в добыче новых ресурсов, что уменьшает негативное воздействие на природу.
4. Из этого вида отходов можно сделать что-то новое.

5. Этот вид отходов может быть цветным и принимается по выгодным ценам.

(Металлолом.)

4 вид

1. Этот вид отходов перерабатывать можно полностью, без каких-либо остатков, значительно снижая добычу полезных ископаемых.

2. При плавлении этот вид отходов становится тягучим, как тесто.

3. Чаще всего этот вид отходов прозрачен.

4. Если этот вид отходов выбросить в лесу, он может стать причиной пожара.

5. После переплавки из этого вида отходов делают банки, бутылки и другую тару для хранения различной продукции или предметы декора.

(Стекло.)

5 вид

1. Этот вид отходов всегда чёрного цвета.

2. Этого вида отходов много в городе, особенно там, где есть фабрики и заводы.

3. Этот вид отходов очень вреден.

4. Этот вид отходов у человека вызывает болезни, а одежда от него становится грязной.

5. Этого вида отходов много при горении.

(Сажа.)

– Какие меры принимаются, чтобы уменьшить количество отходов, которые вредят окружающей среде? Какую помощь можете оказать вы?

5 страница «Экологические ребусы»

1.

rebus1.com



2.



3.



4.



(Слайды 22–23.)

(Загрязнение, экология, мусор, субботник.)

6 страница «Экологические загадки»

На этой странице вас ожидают экологические загадки. (Слайды 24 – 29.)

1. Над городом, где проживает миллион,
Коль ветра нет, висит определённо он.
Дышать свободно людям не даёт,
И каждый его имя знает...

(Смог.)

– Почему возникла такая экологическая проблема? Что этому способствует?

2. Ведёт себя он, как бандит, –

Деревья, почву повредит.

Везде, где только он пройдёт,

Травинка даже не растёт.

(Кислотный дождь.)

– В чём причина этой проблемы? Что такое кислотный дождь?

3. Нет конца систематическим

Заводов выбросам химическим,

Воды чистой не найти,

Скорей проблему эту назови.

(Загрязнение водоёмов.)

– Какие пути решения этой проблемы можно предложить?

4. Там льдинки на полюсах –

Эта новость вызывает страх.

Океана уровень растёт

Что же впереди нас ждёт?

(Глобальное потепление.)

– Что такое глобальное потепление? Какие могут быть последствия?

5. Откуда в небесах дыра?

Нам разобраться всем пора:

От ядерных ли испытаний

И всевозможных возгораний

Потоку радиации открыта дверь?

А в стратосфере газ какой отсутствует теперь?

(Озон.)

Какие последствия этой экологической проблемы?

7 страница игра «Красный-зелёный» (Слайд 30.)

На столах лежат сигналы двух цветов: красный и зелёный. Если дети считают поступок правильным, то поднимают зелёный, если неправильным – красный.

1. Дети оставили костёр в лесу.
2. Дети ловят в пруду головастика.
3. Дети вешают кормушку.
4. Ученики высаживают около школы деревья.
5. Дети запустили воздушные шары в небо.
6. Ребята ходят в парке только по тропинкам.
7. Ребята поймали снегиря и посадили его в клетку.
8. Подростки моют мотоцикл в реке.
9. Ребята используют пластиковые пакеты для сменной обуви.

10. Девочки не стали рвать ландыши в лесу.

8 страница «Кто мы в этом мире?»

(Слайд 31.)

– На этой странице вы видите вопрос. Человек – часть природы или её властелин?

– Подумайте, как бы вы определили место человека в природе? Аргументируйте свой ответ.

III. Заключительный этап

Природа щедро делится с человеком своими богатствами. Что мог бы человек сделать для природы?

(Учащиеся на стикерах в виде сердечек пишут правила, которые помогут людям сохранить природу, и прикрепляют их на доске.)

Маленький принц Антуана де Сент-Экзюпери говорил: «Запомни, есть такое твёрдое правило: встал поутру, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету». *(Слайд 32.)*

Сегодня мы говорили о законах экологии. Знание и соблюдение этих законов – важнейшая составляющая экологической культуры. А по сути, одно из главных условий сохранения жизни на Земле. Чтобы человек не становился источником вреда природе, нужно воспитывать в себе бережное отношение ко всему живому.

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя! *(Е. Евтушенко)*

Литература

1. <https://infourok.ru/zadaniya-viktorini-po-ekologii-klassi-1864310.html>
2. <https://infourok.ru/kartoteka-stihov-o-berezhnom-otnoshenii-k-prirode-3654089.html>
3. <http://festival.1september.ru/articles/527352/>