

Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Добродея» (1–2 классы)

Инна Ивановна Гавриловец,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
средней школы №9 Мозыря

Данная методическая разработка отмечена дипломом победителя в III Республиканском конкурсе методических материалов «Обучаем. Продвигаем. Действуем» в номинации «Внеклассное мероприятие». Знакомство с Целями устойчивого развития № 8, 12, 15 предполагает создание условий для осознания учащимися необходимости личного вклада в их достижение. Мероприятие направлено на воспитание у учащихся младшего школьного возраста уважительного отношения к порядку в общественных местах, труду людей.

Форма: заочное путешествие

Цель: формирование у обучающихся первичного понимания ценностей устойчивого развития и собственной роли в создании благополучного общества через игровое погружение в проблематику бережного отношения к труду, природным ресурсам и окружающей среде.

Задачи:

- содействовать формированию навыков коллективной работы и взаимопомощи;
- содействовать развитию у учащихся чувства ответственности за окружающую среду;
- создать условия для воспитания уважительного отношения к порядку в общественных местах, труду людей.

Материалы и оборудование:

- карта игровой страны Добродея.
- раздаточный материал. Ссылка:
<https://drive.google.com/file/d/1c9Tzpp4skBuSgnZdNffBhE5zmbHFeQvA/view?usp=sharing>
- презентация
- призы и сувениры.

Ход мероприятия

I. Организационный этап

Приветствие участников и объяснение цели мероприятия.

Учитель: Сегодня такое прекрасное утро! Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем добра и радости. Нас ждет необычное путешествие в страну Добродея. В этой стране живут люди, которые искренне заботятся о своем доме — о своей улице, своем городе, своей планете. (Слайд 1.) Они делают все, чтобы вокруг было красиво, чисто и всем было хорошо. Но недавно в стране Добродея случилась беда... Чтобы помочь жителям этой страны, нам понадобятся секретные карты хорошего будущего — их называют Цели устойчивого развития. Это 17 важных правил, договоренностей всех стран мира, как вместе сделать нашу планету лучше. Сегодня, помогая жителям страны Добродея, мы с ними познакомимся.

А как вы думаете, что значит «благоустроить» свой дом, двор, страну? (Выслушать ответы детей: посадить цветы, не мусорить, построить площадку, быть вежливым.)

— Правильно! Это значит сделать так, чтобы жить было удобно, безопасно и радостно. Давайте узнаем, что случилось в стране Добродея и как мы можем помочь.

II. Основной этап

Учитель: В путешествие мы отправимся вместе с феей Добромирой. А вот и она, только что-то случилось с нашей феей.

Появляется грустная фея Добромира. (Слайд 2.)

Добромира: Дорогие дети! Я так ждала вас, чтобы показать свою прекрасную страну. Но на нас напал злой волшебник Беспорядок! Он заколдовал жителей, и теперь в стране Добродея все идет кувырком. Мы можем всё исправить, но для этого нужно прочитать волшебное заклинание. А волшебник его зашифровал! Помогите расшифровать: нужно к каждому выделенному слову подобрать слово противоположное по значению.

Если ты злой (добрый), жадный (щедрый) и грубый (ласковый) подружишься с ложью (правдой) и горем (радостью), то проиграешь (победишь) и воцарятся повсюду ненависть (любовь) и вражда (дружба). Да настанет кругом война (мир)! (Слайды 3 – 4).

Учитель: Молодцы! Вы произнесли заклинание добра! Теперь мы можем отправиться в Добродею и увидеть, что же там натворил злой волшебник.

Добромира: Посмотрите, что творится! Беспорядок вселил в сердца людей гордыню и неуважение. Каждому стало казаться, что работа другого — легче и интереснее. Все бросили свои дела и взялись за чужие! Теперь строители лечат людей, фермеры шьют платья, артисты работают кассирами. Люди злятся, грубыят, не здороваются. Все перевернулось с ног на голову!

Учитель: Ребята, в секретных картах будущего есть такое важное правило под номером 8: «Хорошая работа для всех». Это значит, что у каждого человека должна быть своя любимая работа, которая приносит пользу всем. Как мы можем помочь Добродее? Давайте вернем всех на свои места!

Задание «Все профессии важны»

Детям раздаются карточки с изображениями «перепутанных» профессий (например, водитель за штурвалом самолета, учитель у станка) и карточки с «правильными» профессиями и их инструментами. Задача — найти пары, «вернуть» человека на его рабочее место и объяснить, чем его работа полезна для страны. (Например: «Это врач. Он лечит людей, чтобы все были здоровы и могли трудиться и радоваться»; «Это дворник. Он поддерживает чистоту на улицах, чтобы нам было приятно гулять и дышалось легко».)

Учитель: Ребята, как вы думаете, какая работа самая важная?
(Ответы детей.)

— Правильно! Все работы важны! Страна процветает, когда каждый на своем месте делает свое дело хорошо и с уважением относится к труду других. Давайте поаплодируем всем профессиям!

Учитель: Мы помогли людям, но посмотрите вокруг! (Слайд 5.) Леса, реки и поля увидели людской беспорядок и тоже «обиделись». Реки обмелели, леса поредели, земля перестала давать урожай. Всюду мусор!

Добромира: Волшебник Беспорядок развёл здесь грязь! Нам срочно нужно навести чистоту и помириться с природой. В наших картах есть цель №15 — «Забота о жизни на земле».

Эстафета «Спаси Добродею от мусора»

Дети делятся на команды и собирают разбросанные по классу «мусорные» предметы (смятые бумажки, пластиковые бутылки, обёртки) в общую корзину.

Учитель: Молодцы! Ребята, что мы будем делать с этим мусором? Просто выбросим? (Подвести к мысли о сортировке мусора.) Если мусор сортировать, его можно переработать и дать ему вторую жизнь! Это спасёт деревья, воду и чистый воздух. Давайте научимся! (Демонстрируется слайд 6 с изображением цветных контейнеров. Учитель объясняет: синий — для бумаги (из неё сделают новую тетрадь!); зелёный — для стекла (из него сделают новую тару!); жёлтый — для пластика (из него сделают куртку или скамейку!); коричневый — для всего остального, что нельзя переработать.)

Игра «Найди свой контейнер»

Дети получают карточки с изображением отходов (газета, яблочный огрызок, стеклянная банка, пластиковая игрушка) и «распределяют» их по нужным контейнерам (можно прикрепить на доску или опустить в коробки).

Учитель: Ребята, как вы думаете, зачем нужно сортировать мусор? Сортировка отходов позволяет экономно распоряжаться природными ресурсами, что позволит потратить сэкономленные деньги на благоустройство и процветание страны.

Физминутка

Потрудились – отдохнём.
Встанем, глубоко вздохнём.
Руки в стороны, вперёд,
Влево, вправо, поворот.
Наклониться, прямо встать,
Руки вниз и вверх поднять.
Руки плавно опустили,
Всем улыбки подарили!
И продолжили опять
Добродею мы спасать.

Учитель: Мы навели порядок! Но чтобы Добродея снова зацвела, нужно бережно относиться к ее богатствам: воде, электричеству, деревьям. Давайте научимся простым волшебным правилам!

Игра «Сохрани каждую каплю»

На доске — изображение обмелевшей речки. Дети называют способы экономии воды (*закрывать кран, когда чистишь зубы; использовать души вместо ванны; сообщать взрослым о протечках.*) За каждый совет на изображении речки появляется нарисованная капля — речка наполняется.

Игра «Разгони тучи»

На доске — хмурое небо с тучами. Дети называют способы экономии электричества (*выключать свет, выходя из комнаты; использовать энергосберегающие лампочки; не оставлять включенными зарядные устройства.*) За каждый совет «тучка» исчезает — появляется солнце.

Игра «Посади дерево»

На доске — пустое поле. Дети «сажают» деревья и обсуждают пользу деревьев (*дают кислород, дом для птиц, тень в жару, красоту*) и способы их беречь (*не ломать ветки, экономить бумагу, сажать новые*).

Составь пословицы и поговорки о бережливости. (Слайды 7–14.)

Что сегодня сбережешь –	завтра пригодится.
Прибыль в людях, а бережливость	в своих руках.
Кто землю лелеет,	того земля жалеет.
Бережливость	дороже богатства.
Копейка к копейке –	приживет семейка.
Через край не лей,	добра пожалей.

III. Заключительный этап

Учитель: Вот и подошло к концу наше путешествие! Посмотрите, как преобразилась Добродея, благодаря вашей помощи, знаниям и добрым сердцам! (Слайд 15.) Сегодня мы многое узнали и поняли.

Узнали, что у всех людей есть важная и нужная работа, и ее нужно уважать. Сделали вывод, почему нужно беречь природу: убирать и сортировать мусор, экономить воду и электричество. Поняли, что каждый из нас своими маленькими делами (убрать мусор, выключить свет, сказать «спасибо») может сделать мир вокруг себя лучше.

Рефлексия

Обсуждение с детьми, что им понравилось в мероприятии, что нового они узнали и как будут применять полученные знания в повседневной жизни.

Учитель: Какое одно простое правило вы точно начнёте применять уже сегодня дома или в школе?

Все участники получают символические сувениры (раскраски на экологическую тему) за активное участие, смекалку и доброту.

Литература

1. Официальные материалы ООН: Цели в области устойчивого развития (ЦУР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sdgs.un.org/goals>
2. Экологические игры и занятия для младших школьников / Сост. О.В. Печкурова. – М.: Вако, 2019. (Серия «Занимательные материалы»)