

Лингвистический турнир: «Встречаем Новый год!» (7-8 класс)

Ирина Леонидовна Шушкевич,
заместитель директора по учебной работе,
учитель русского языка
высшей квалификационной категории
средней школы № 5 г. Витебска им. Г. И. Богомазова

Интеллектуальное соревнование направлено на проверку знаний по изученным темам из раздела «Синтаксис». Условия и материал заданий можно адаптировать в зависимости от возраста учащихся. Игровая форма превращает русский язык из набора правил в живой, интересный предмет, где ученики становятся активными участниками познания.

Цель: закрепление и обобщение знаний по изученным темам из раздела «Синтаксис».

Задачи:

актуализировать навык анализа структуры и типа предложений, определения главных и второстепенных членов;

развивать коммуникативные способности и языковые компетенции обучающихся, умение работать в команде;

прививать любовь к русскому языку.

Оборудование: распечатанные задания для команд, шаблоны ёлочек для творческого задания, чистые листы бумаги, карандаши, ручки, фломастеры, дипломы, аудиоколонка, мультимедийный проектор; реквизит: новогодняя шкатулка, карнавальные маски для конкурса капитанов, импровизированный почтовый ящик, призы, сладости.

Правила игры

Турнир состоит из трех туров, задания каждого из которых посвящены отдельной теме раздела, а также конкурса капитанов. Учащиеся делятся на команды (например, по рядам). За правильные ответы команда получает баллы. Правильность ответов оценивает жюри (в его состав могут входить члены учебно-методического объединения, библиотекарь, хорошо подготовленный старшеклассник). Побеждает та команда, которая набирает наибольшее количество баллов.

Ход турнира

Учитель: Добрый день, дорогие ребята! Вот мы снова с вами встретились в преддверии новогодних праздников и зимних каникул, чтобы провести традиционный лингвистический турнир, в ходе которого сможем в

увлекательной и творческой атмосфере закрепить знания по изученному учебному материалу. Прошу капитанов команд подойти ко мне для жеребьевки, после чего в соответствии с выбранным номером команды представлят жюри и зрителям свои названия и девиз. (*Заранее оговаривается, что название и девиз должны быть связаны и с новогодней тематикой, и с русским языком. Время представления – 3-5 минут*).

Учитель: Начинаем I тур, который называется «Простые и сложные предложения». Задача тура: определить вид представленных предложений, расставить знаки препинания и объяснить свой выбор. Побеждает та команда, которая правильно определит вид предложения, расставит недостающие или исключит лишние знаки препинания, ответит на уточняющие вопросы (в случае необходимости) и подберет больше всего аргументов в пользу своего выбора. А поскольку вся наша игра пронизана новогодней тематикой, то и в содержании заданий она тоже присутствует.

(Капитаны подходят к учителю и по очереди вытаскивают из шкатулки задания тура.)

1) Летит снежинка белая кружится ветер смелый. **Летит снежинка белая, кружится ветер смелый.** Что это за предложение? Объясните.

2) Гуляли ребята по парку играли в снежки и лепили снеговика. **Гуляли ребята по парку, играли в снежки и лепили снеговика.** Изобразите схему структуры предложения, объясните ее.

3) Снежинки тихо опускаются на землю укрывая её белым покрывалом. **Снежинки тихо опускаются на землю, укрывая её белым покрывалом.** Определить вид предложения и чем оно осложнено.

4) Поднялся сильный ветер а снег закружился ещё быстрее. **Поднялся сильный ветер, а снег закружился ещё быстрее.** Почему это сложное предложение?

5) Дед Мороз улыбнулся детям, и пожелал счастливого Нового года. **Дед Мороз улыбнулся детям и пожелал счастливого Нового года.** Какой это тип предложения? Почему?

(Задания выполняются коллективно в команде, ответы представляют ее участники поочередно; жюри оценивает ответы).

Учитель: Продолжаем нашу игру. Впереди у нас задания II тура под названием «Главные члены предложения». Ваша задача – найти грамматическую основу (подлежащее и сказуемое) в предложениях, определить способы их выражения и ответить на дополнительные вопросы в случае необходимости.

(Капитаны подходят к учителю и по очереди вытаскивают из шкатулки задания.)

1) Стариk долго смотрел на небо и думал о прошедшем дне. *Назвать подлежащее и сказуемое, указать способ их выражения.*

2) Новогодняя ночь прошла быстро и незаметно. *Обозначьте подлежащее и сказуемое.*

3) Дети весело бегали вокруг ёлки. *Выделить главные члены предложения.*

4) Дедушка рассказывал внукам истории о прошлом. *Какие способы выражения главных членов использованы?*

5) Тишина окутала деревню, и стали слышны лишь звонкое эхо и скрип морозного снега под ногами. *Указать грамматическую основу каждого простого предложения в составе данного.*

(Задания выполняются коллективно в команде, ответы представляют ее участники поочередно; жюри оценивает ответы).

Учитель: Вот мы и подошли, ребята, к завершающему командному III туру «Второстепенные члены предложения». Задача на данном этапе: выделить второстепенные члены в предложениях, обозначив их роль, значение и способы выражения, пояснить свой выбор.

(Капитаны подходят к учителю и по очереди вытаскивают из шкатулки задания тура.)

1) На улице стоял ясный морозный день. *Рассказать о роли обстоятельств и определений.*

2) Мальчик внимательно рассматривал подарок, найденный под ёлкой. *Разобрать дополнения и обстоятельства.*

3) Ночью над городом мы увидели яркий салют. *Проанализировать второстепенные члены предложения.*

4) Холодный ветер свистел в ветвях деревьев-великанов. *Привести пример согласованного и несогласованного определения.*

5) Из окна видно было мерцающие звёзды. *Описать дополнение и обстоятельство.*

Учитель: Ребята, коллективные лингвистические испытания у нас практически завершены, и теперь настало время конкурса капитанов.

Конкурс капитанов

Учитель: У капитанов будет необычное задание. Вы должны каллиграфически (максимально красиво и правильно) написать предложение ***Желаю всем новогодних чудес и исполнения мечтаний!*** И делать это будете с закрытыми карнавальными масками глазами. А участники команд поддержат своих капитанов творчеством: каждый будет рисовать на мини-открытках ёлочки в стиле каллиграфических линий. Чем больше, тем лучше. Это может принести дополнительный балл каждой команде. *(Приложение 1.)* Начинаем!

(Капитаны под фоновые звуки новогодней мелодии с закрытыми масками глазами выполняют задание на доске, а члены команд рисуют каллиграфические ёлочки – образцы и шаблоны представлены).

Учитель: Поскольку у нас сегодня игра необычная, а предновогодняя, пока жюри подсчитывает баллы каждой команды, предлагаю вашему вниманию короткие новогодние видеоролики с творческими идеями для праздника, которые могут вам пригодиться. (*Приложение 2.*)

(Просмотр видеороликов).

Учитель: Жюри готово подвести итоги и назвать баллы, определив победителя.

(Командам называются набранные баллы. Победители награждаются символическими призами.)

Учитель: Наша предпраздничная игра завершилась, но новогодние чудеса продолжаются. Вот и сейчас для всех вас сюрприз – именные письма-пожелания от Деда Мороза. (*Ребята забирают их из импровизированного почтового ящика, украшенного по-новогоднему*). (*Приложение 3.*)

Поздравляем всех с наступающим Новым годом и желаем отличного настроения и целеустремленности в изучении русского языка!

Литература

1. Учебная программа по русскому языку и литературе в V-XI классах. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29.07.2025 № 134.

2. Долбик Е.Е., Леонович В.Л., Шиманович Т.В. («Русский язык»); Темушева Е.А. («Русская литература»). Примерное календарно-тематическое планирование. Академия образования. – Минск. – 2025. – 102 с.

3. Новогодние идеи для творчества. Google-disk. [Электронный ресурс] // Pinterest.ru. URL:

https://drive.google.com/drive/folders/13rZHMNIET9d_WCcAJMfgy962MTN0sDv5?usp=sharing. (Дата обращения 15.12.2025).

Приложение 1





Приложение 2

Видеоролики с творческими идеями для Нового года:

https://drive.google.com/drive/folders/13rZHMHIET9d_WCcAJMfgy962MTN0sDv5?usp=sharing

Приложение 3



