

Квест по патриотическому воспитанию «Моя Родина – Беларусь» в старшей группе интегрированного обучения и воспитания (5 – 7 лет)

Анна Болеславовна Шпилецкая,
воспитатель высшей категории
санаторного детского сада № 2 Лиды

Занятие по образовательным областям «Ребёнок и общество», «Развитие речи» в увлекательной поисковой форме позволяет расширить представления дошкольников о государственных символах Республики Беларусь. Игра способствует воспитанию патриотических чувств, развитию умения детей рассказывать о достопримечательностях своей малой Родины – городе Лида.

Задачи:

- формировать представления о государственных символах Республики Беларусь: о значении цвета на полотнище и орнаменте Государственного флага Республики Беларусь, символических элементов Государственного герба Республики Беларусь;
- формировать умения рассказывать (с помощью взрослого) о государственных символах Республики Беларусь; содействовать осознанию детьми своей принадлежности к малой родине, стране;);
- формировать умения вести разговор, внимательно слушать собеседника, развернуто отвечать на вопрос;
- закреплять умение составлять рассказ о скульптурно-архитектурных объектах;
- развивать способность передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения; развивать память, мышление в процессе дидактических игр; активизировать словарь по теме: подбирать слова, обозначающие признаки; развивать умения выразительно исполнять поэтические произведения на белорусском и русском языках;
- воспитывать чувство любви к Родине.

Предварительная работа: беседы о родном городе, стране; экскурсия по улицам города Лиды, в музей, к скульптурно-архитектурным объектам; заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о Родине (на русском и белорусском языках); рисование на тему «Герб города Лиды»; дидактические игры: «Флаг Беларуси», «Сложи картинку, назови изображение»; рассматривание иллюстраций с достопримечательностями родного города.

Материалы и оборудование: конверты с заданиями (буквы, пазл-карта), презентация с изображением государственных символов Республики Беларусь, объектов природы, фотоснимками спортсменов, дидактические игры: «Найди элементы герба Республики Беларусь», «Собери флаг своей страны», мнемотаблицы к стихам на белорусском языке, интерактивная игра «Беларусь спортивная», разрезные картинки достопримечательностей города Лиды, видеосопровождение к белорусской народной песне «Ох, і сеяла Ульяніца лянок», медальоны «Юный патриот».

Ход игры

I. Организационный этап

Воспитатель приветствует детей:

Пусть наша добрая улыбка
Согреет каждого теплом.
Напомнит нам, как важно в жизни
Делиться счастьем и добром.

– Ребята, сегодня вам предстоит квест. Кто из вас знает, что собой представляет квест? Правильно, квест – это увлекательное приключение или поиск. Игра, в которой участники выполняют не одно, а целый ряд заданий, чтобы найти нужный ответ или решить главную задачу. Чему посвящена наша игра, вы узнаете, когда посмотрите на эти картинки.

Показ слайдов с изображением природы Беларуси.

– Наша игра называется «Моя Родина – Беларусь». Задача игры: найти главное для всех слово. Для этого нужно выполнить 6 заданий, которые хранятся в конвертах, спрятанных в разных уголках музыкального зала. Вам предстоит их найти, правильно выполнить задания и получить буквы и пазлы. А пройти весь маршрут вам помогут воздушные шарики с номерами. Вы сможете узнать главное слово, когда пройдете все испытания.

– Предлагаю придумать как можно больше слов о нашей стране.
– Какая наша Беларусь? (*Трудолюбивая, красивая, чистая, доброжелательная, синеокая, дружная, щедрая, добрая и др.*)

II. Основной этап

Задание № 1

Речевая игра «Я спрошу, а ты ответь!»

Дети дают развернутые ответы.

– Как называется страна, в которой мы живём? (*Наша страна называется Республика Беларусь.*)
– Как называется столица нашей Родины? (*Столица нашей Родины – город Минск.*)

- Как называются люди, живущие в Беларуси? (*Люди, которые живут в Беларуси, называются белорусами.*)
- Сколько областей в Беларуси ? (*В Беларуси 6 областей.*)
- Кто является президентом нашей страны? (*Президент нашей страны – Александр Григорьевич Лукашенко.*)
- Молодцы. Вы справились с первым заданием и получаете букву и пазл. (*Прикрепляют букву «Р» и пазл на мольберт.*)

Задание № 2

- Ребята, скажите, какие символы есть у нашей республики (*Государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн.*)
- Сейчас предлагаю вам разделиться на 2 команды: команда мальчиков и команда девочек. Мальчики должны собрать изображение флага нашей страны, а девочки – выбрать элементы герба.

Самостоятельная деятельность под лирическую музыку. Проверка выполненных заданий. Показ слайдов презентации с изображением Государственного флага и герба Республики Беларусь

- Государственный флаг Республики Беларусь – это прямоугольное полотнище, которое состоит из двух горизонтальных полос. Каких? (*Красной и зелёной.*)
 - Какого цвета верхняя полоса флага? (*Красного.*)
 - Что означает красный цвет? (*Красный цвет является символом жизни, мужества, отваги.*)
 - Какого цвета нижняя полоса флага? (*Зеленого.*)
 - Что означает зеленый цвет? (*Цвет природы, трудолюбия, возрождения.*)
 - Какой еще цвет присутствует на флаге? (*Белый.*)
 - Где? (*На орнаменте.*)
 - Какие фигуры изображены на орнаменте? (*Ромбы.*)
 - Что означают ромбы? (*Ромб является древним символом восходящего солнца. Фигуры справа и слева от ромба — символ благосостояния и богатства. Две крестообразно пересеченные линии с четырьмя точками между ними внутри ромба означают засеянное поле. Попарно соединенные ромбы вверху и внизу орнамента — символ продолжения жизни, возобновляющихся хлебов.*)
- Где можно увидеть Государственный флаг Республики Беларусь? (*На зданиях государственных учреждений.*)
 - Сейчас мы вместе расскажем стихотворение о нашем белорусском флаге.

Флаг у нас прекрасный:

Зеленый, белый, красный.

Белый – мир и чистота,

Зеленый – рост и доброта,

Красный – мужество, отвага.

Вот цвета родного флага.

– Вторым государственным символом является герб.

– Какие элементы герба выбрали вы? (*Ответы детей.*)

– Что означает пятиконечная красная звезда? (*Знак мужества. Пять лучей звезды символизируют связь и дружбу между народами всех континентов, подчеркивая дружелюбие Беларуси.*)

– Что означают колосья? (*Символы сельского хозяйства – богатство урожая, трудолюбие белорусского народа, а также связь с традициями и природой.*)

– Что символизирует клевер? (*Символ богатой природы Беларуси. Подчеркивает важность сельского хозяйства, животноводства, так как клевер является важнейшей кормовой культурой, а также трудолюбие и достаток белорусского народа.*)

– Что символизируют цветки льна? (*Лён – это символ труда, знак добра и достатка.*)

– Что символизирует земной шар? (*Наша республика – одно из государств мира. Беларусь готова дружить со всеми народами.*)

– Герб обвит красно-зеленой лентой. Что это обозначает? (*Это цвета Государственного флага Республики Беларусь.*)

– В средней части ленты в основании Государственного герба Республики Беларусь в две строки золотыми буквами написаны слова «Рэспубліка Беларусь».

– Где можно увидеть герб Республики Беларусь? (*В паспортах и других официальных документах, на зданиях органов власти, на монетах, а также в фойе учреждений образования.*)

– Назовите третий государственный символ. (*Гимн.*) Что такое гимн? (*Торжественное музыкальное произведение, которое исполняется во время официальных церемоний открытия и закрытия собраний, посвященных государственным праздникам Республики Беларусь. Исполняется во время народных, трудовых, спортивных праздников и других торжественных мероприятий.*)

– Какие вы знаете правила при прослушивании гимна? (*Слушать гимн стоя, не двигаясь и не отвлекаясь, мальчики должны снять головные уборы.*)

– Молодцы, ребята! Вы справились с этим заданием. Получаете вторую букву и пазл. (*Буква “О” и пазл прикрепляются к мольберту.*)

Задание № 3

– Ребята, вы сказали, что одним из элементов нашего герба является цветок льна. Лён – символ труда, знак добра и достатка. Лён – прекрасный материал для одежды. Издавна изо льна делали красивые и прочные ткани, из которых шили рубашки, полотенца, скатерти. Чтобы получить льняную ткань, нужно было приложить много труда и усилий.

Педагог показывает детям движения под музыкальную композицию «Ох, і сеяла Ульяніца лянок». После этого все вместе начинают петь, выполняя действия, о которых поется в песне.

– Молодцы. Вы получаете букву и пазл. (Буква “Д” и пазл прикрепляются к мольберту.)

Задание № 4

– Ребята, это задание от почтальона. Он передал для вас конверты. Чтобы узнать, что в конвертах, вы должны назвать свой домашний адрес.

Называя адрес, каждый участник получает конверт. Организуется самостоятельная деятельность.

– У вас в конвертах лежат разрезные картинки. Вам нужно их собрать.

– Назовите, какие изображения у вас получились? (Изображения Лидского замка, памятников Франциску Скорине, князю Гедимину, изображения герба города Лиды, Фарного костела, Кургана Славы.)

– Ребята, вы узнали эти достопримечательности? Где они находятся? (Ответы детей.)

– Давайте расскажем о достопримечательностях нашего города. (Дети выбирают картинку с достопримечательностью, которую они сложили, и рассказывают о ней.)

– Ребята, а вы любите наш город?

– Какой он?

– Что мы можем сделать, чтобы город был краше? (Чтобы в городе было чисто и красиво, нужно беречь деревья, песочницы, скамейки, не топтать газоны и цветники, не сорить, не рисовать на стенах домов и зданий, убирать за собой мусор, соблюдать правила поведения в природе и общественных местах.)

Физкультминутка

Утром рано мы встаем.

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет,

Нас на улицу зовет.

Дома здесь очень разные:

Высокие и низкие,
Далекие и близкие,
Деревянные, панельные, кирпичные.
Да, вроде бы, обычные.

Мы живем, мы растем
В нашем городе родном.
Любят Лиду от души
Взрослые и малыши.

– Молодцы. И за это задание вы получаете конверт с буквой и пазлом.

(Буква «И», пазл прикрепляются к мольберту.)

Задание № 5

– Чтобы выполнить это задание, нужно рассказать стихи о нашей Родине.

К стихотворениям на белорусском языке используются мнемотаблицы.

Родина

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живём,
Мы Родиной светлой
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовём. (М. Лисянский)

Родина

Родина – мама и я,
Папа, сестричка моя,
Дедушка с бабушкой, брат,
Солнца рассвет и закат.
Родина – край наш родной,
Неба простор голубой,
Реки, леса и поля...
Родина – гордость моя. (В. Кудлачёв)

Лучше нет земли родной!
Подрасту – про всё узнаю.
В небе, в море побываю,
Посмотрю другие страны,
Горы, реки, океаны.
А потом вернусь домой:

Лучше нет земли родной! (В. Кудлачёв)

Зямля з блакітнымі вачамі –
Раздолле рэчак і лугоў!
Тут называюць Васількамі
На Беларусі хлапчукоў.
Звіняць крыніцы, як цымбалы,
Сцяжынкі свецяць у лясах.
Палі, узгоркі, перавалы –
Прасторны шлях, далёкі шлях! (Э. Агніцвем)

Блакіт нябёс

Блакіт нябёс, і булы бусел.
І кветкі ў полі, як абрус.
Мой край завеца Беларуссю,
А сам я – хлопчык-беларус. (https://dzietkam.knihy.com/teksty/Cyt_3-4/)

Беларусь

То ялінкі, то сасонкі падпіраюць неба край..
Прыгажэйшае старонкі не знайсці, як ні шукай.
Скачуць сонейка асколкі пасля дожджыку ў вадзе.
Весялейшае вясёлкі не пабачыш анідзе.
Пахне збожжа свежым хлебам.
Сыпле золата жніво.
Жаўрукі звіняць пад небам – славяць свету харство.
На бярозе – белы бусел.
Пад бярозаю – ручай.
А завеца Беларуссю непаўторны родны край. (Артур Вольски)

Я спяваю, ты спявай!

Я спяваю, ты спявай.
Я люблю свой родны край.
Край азёраў і крыніц,
Поўны цудаў, таямніц.
Нівы, звонкія лясы.
Пахнуць мёдам верасы.
Баравік сядзіць, мацак,
Не паднімеш аніяк.

А над рэчкаю ў бары
Ладзяць хату два бабры.
І гняздзечка пліска ўе –
Будуць дзеткі ў яе.
Я спяваю, ты спявай!
Я люблю свой родны край.
І ад сэрца гавару:
“Дарагая Беларусь” (A. Дзеружынскі)
– Молодцы! Вы получаете следующую букву и пазл. (Буква “Н” и пазл прикрепляются к мольберту.)

Задание № 6.

- И это будет викторина **«Беларусь спортивная»**
 - Беларусь – спортивная страна. Белорусские спортсмены известны не только в нашей стране, но и за ее пределами.
 - – Каких выдающихся спортсменов вы знаете? (Анна Гуськова, Антон Смольский, Иван Литвинович, Виктория Азаренко, Дарья Домрачева, Максим Мирный.)
 - – Внимание! Перед вами слайды с изображением спортсменов. Ваша задача – узнать на фото спортсмена и определить соответствующий вид спорта, в котором он преуспел.
 - Молодцы. Вы получаете последнюю букву и пазл. (Буква “А”, пазл прикрепляются к мольберту.)

III. Заключительный этап

- Так, нашли мы главное слово? (Да!)
- Давайте его прочитаем. (РОДИНА.)
- А что у нас получилось из пазлов? (Карта Беларуси с шестью областями)

Рефлексия

- Ребята, понравилась вам наша квест-игра? О чем мы сегодня говорили? (О Родине.)
- Ребята, вы все меня сегодня очень порадовали! Каждый из вас молодец! И в завершении нашего квеста хочу вас наградить медальонами “Юный патриот”. Патриот – человек, который любит свою Родину и заботится о ней.

Награждение участников квест-игры.

Литература

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и

воспитания) М-во образования Республики Беларусь. – Минск: НИО, 2023. – 380с.

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2017/10/20/razvlechenie-na-den-otkrytyh-dverey-moy-lyubimyy-gorod>

3. https://dзietkam.knihi.com/teksty/Cyt_3-4/