

Квест по патриотическому воспитанию «Моя Родина – Беларусь» в старшей группе интегрированного обучения и воспитания (5 –7 лет)

Анна Болеславовна Шпилецкая,
воспитатель высшей категории
санаторного детского сада № 2 Лиды

Занятие по образовательным областям «Ребёнок и общество», «Развитие речи» в увлекательной поисковой форме позволяет расширить представления дошкольников о государственных символах Республики Беларусь. Игра способствует воспитанию патриотических чувств, развитию умения детей рассказывать о достопримечательностях своей малой Родины – городе Лиды.

Задачи:

- формировать представления о государственных символах Республики Беларусь: о значении цвета на полотнище и орнаменте Государственного флага Республики Беларусь, символических элементов Государственного герба Республики Беларусь;
- формировать умения рассказывать (с помощью взрослого) о государственных символах Республики Беларусь; содействовать осознанию детьми своей принадлежности к малой родине, стране;);
- формировать умения вести разговор, внимательно слушать собеседника, развернуто отвечать на вопрос;
- закреплять умение составлять рассказ о скульптурно-архитектурных объектах;
- развивать способность передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения; развивать память, мышление в процессе дидактических игр; активизировать словарь по теме: подбирать слова, обозначающие признаки; развивать умения выразительно исполнять поэтические произведения на белорусском и русском языках;
- воспитывать чувство любви к Родине.

Предварительная работа: беседы о родном городе, стране; экскурсия по улицам города Лиды, в музей, к скульптурно-архитектурным объектам; заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о Родине (на русском и белорусском языках); рисование на тему «Герб города Лиды»; дидактические игры: «Флаг Беларуси», «Сложи картинку, назови изображение»; рассматривание иллюстраций с достопримечательностями родного города.

Материалы и оборудование: конверты с заданиями (буквы, пазл-карта), презентация с изображением государственных символов Республики Беларусь, объектов природы, фотоснимками спортсменов, дидактические игры: «Найди элементы герба Республики Беларусь», «Собери флаг своей страны», мнемотаблицы к стихам на белорусском языке, интерактивная игра «Беларусь спортивная», разрезные картинки достопримечательностей города Лиды, видеосопровождение к белорусской народной песне «Ох, і сеяла Ульяніца лянок», медальоны «Юный патриот».

Ход игры

I. Организационный этап

Воспитатель приветствует детей:

Пусть наша добрая улыбка

Согреет каждого теплом.

Напомнит нам, как важно в жизни

Делиться счастьем и добром.

– Ребята, сегодня вам предстоит квест. Кто из вас знает, что собой представляет квест? Правильно, квест – это увлекательное приключение или поиск. Игра, в которой участники выполняют не одно, а целый ряд заданий, чтобы найти нужный ответ или решить главную задачу. Чему посвящена наша игра, вы узнаете, когда посмотрите на эти картинки.

Показ слайдов с изображением природы Беларуси.

– Наша игра называется «Моя Родина – Беларусь». Задача игры: найти главное для всех слово. Для этого нужно выполнить 6 заданий, которые хранятся в конвертах, спрятанных в разных уголках музыкального зала. Вам предстоит их найти, правильно выполнить задания и получить буквы и пазлы. А пройти весь маршрут вам помогут воздушные шарик с номерами. Вы сможете узнать главное слово, когда пройдете все испытания.

– Предлагаю придумать как можно больше слов о нашей стране.

– Какая наша Беларусь? (*Трудолюбивая, красивая, чистая, доброжелательная, синеокая, дружная, щедрая, добрая и др.*)

II. Основной этап

Задание № 1

Речевая игра «Я спрошу, а ты ответь!»

Дети дают развернутые ответы.

– Как называется страна, в которой мы живём? (*Наша страна называется Республика Беларусь.*)

– Как называется столица нашей Родины? (*Столица нашей Родины – город Минск.*)

- Как называются люди, живущие в Беларуси? *(Люди, которые живут в Беларуси, называются белорусами.)*
- Сколько областей в Беларуси ? *(В Беларуси 6 областей.)*
- Кто является президентом нашей страны? *(Президент нашей страны – Александр Григорьевич Лукашенко.)*
- Молодцы. Вы справились с первым заданием и получаете букву и пазл. *(Прикрепляют букву «Р» и пазл на мольберт.)*

Задание № 2

- Ребята, скажите, какие символы есть у нашей республики *(Государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн.)*
- Сейчас предлагаю вам разделить на 2 команды: команда мальчиков и команда девочек. Мальчики должны будут собрать изображение флага нашей страны, а девочки – выбрать элементы герба.

Самостоятельная деятельность под лирическую музыку. Проверка выполненных заданий. Показ слайдов презентации с изображением Государственного флага и герба Республики Беларусь

- Государственный флаг Республики Беларусь – это прямоугольное полотнище, которое состоит из двух горизонтальных полос. Каких? *(Красной и зелёной.)*
- Какого цвета верхняя полоса флага? *(Красного.)*
- Что означает красный цвет? *(Красный цвет является символом жизни, мужества, отваги.)*
- Какого цвета нижняя полоса флага? *(Зеленого.)*
- Что означает зелёный цвет? *(Цвет природы, трудолюбия, возрождения.)*
- Какой еще цвет присутствует на флаге? *(Белый.)*
- Где? *(На орнаменте.)*
- Какие фигуры изображены на орнаменте? *(Ромбы.)*
- Что означают ромбы? *(Ромб является древним символом восходящего солнца. Фигуры справа и слева от ромба — символ благосостояния и богатства. Две крестообразно пересеченные линии с четырьмя точками между ними внутри ромба означают засеянное поле. Попарно соединенные ромбы вверху и внизу орнамента — символ продолжения жизни, возобновляющихся хлебов.)*
- Где можно увидеть Государственный флаг Республики Беларусь? *(На зданиях государственных учреждений.)*
- Сейчас мы вместе расскажем стихотворение о нашем белорусском флаге.

Флаг у нас прекрасный:

Зеленый, белый, красный.

Белый – мир и чистота,

Зеленый – рост и доброта,

Красный – мужество, отвага.

Вот цвета родного флага.

– Вторым государственным символом является герб.

– Какие элементы герба выбрали вы? *(Ответы детей.)*

– Что означает пятиконечная красная звезда? *(Знак мужества. Пять лучей звезды символизируют связь и дружбу между народами всех континентов, подчеркивая дружелюбие Беларуси.)*

– Что означают колосья? *(Символы сельского хозяйства – богатство урожая, трудолюбие белорусского народа, а также связь с традициями и природой.)*

– Что символизирует клевер? *(Символ богатой природы Беларуси. Подчеркивает важность сельского хозяйства, животноводства, так как клевер является важнейшей кормовой культурой, а также трудолюбие и достаток белорусского народа.)*

– Что символизируют цветки льна? *(Лён – это символ труда, знак добра и достатка.)*

– Что символизирует земной шар? *(Наша республика – одно из государств мира. Беларусь готова дружить со всеми народами.)*

– Герб обвит красно-зеленой лентой. Что это обозначает? *(Это цвета Государственного флага Республики Беларусь.)*

– В средней части ленты в основании Государственного герба Республики Беларусь в две строки золотыми буквами написаны слова «Рэспубліка Беларусь».

– Где можно увидеть герб Республики Беларусь? *(В паспортах и других официальных документах, на зданиях органов власти, на монетах, а также в фойе учреждений образования.)*

– Назовите третий государственный символ. *(Гимн.)* Что такое гимн? *(Торжественное музыкальное произведение, которое исполняется во время официальных церемоний открытия и закрытия собраний, посвященных государственным праздникам Республики Беларусь. Исполняется во время народных, трудовых, спортивных праздников и других торжественных мероприятий.)*

– Какие вы знаете правила при прослушивании гимна? *(Слушать гимн стоя, не двигаясь и не отвлекаясь, мальчики должны снять головные уборы.)*

– Молодцы, ребята! Вы справились с этим заданием. Получаете вторую букву и пазл. *(Буква “О” и пазл прикрепляются к мольберту.)*

Задание № 3

– Ребята, вы сказали, что одним из элементов нашего герба является цветок льна. Лён – символ труда, знак добра и достатка. Лён – прекрасный материал для одежды. Издавна из льна делали красивые и прочные ткани, из которых шили рубашки, полотенца, скатерти. Чтобы получить льняную ткань, нужно было приложить много труда и усилий.

Педагог показывает детям движения под музыкальную композицию «Ох, і сеяла Ульяніца лянок». После этого все вместе начинают петь, выполняя действия, о которых поется в песне.

– Молодцы. Вы получаете букву и пазл. (Буква “Д” и пазл прикрепляются к мольберту.)

Задание № 4

– Ребята, это задание от почтальона. Он передал для вас конверты. Чтобы узнать, что в конвертах, вы должны назвать свой домашний адрес.

Называя адрес, каждый участник получает конверт. Организуется самостоятельная деятельность.

– У вас в конвертах лежат разрезные картинки. Вам нужно их собрать.

– Назовите, какие изображения у вас получились? *(Изображения Лидского замка, памятников Франциску Скорине, князю Гедимину, изображения герба города Лиды, Фарного костела, Кургана Славы.)*

– Ребята, вы узнали эти достопримечательности? Где они находятся? *(Ответы детей.)*

– Давайте расскажем о достопримечательностях нашего города. *(Дети выбирают картинку с достопримечательностью, которую они сложили, и рассказывают о ней.)*

– Ребята, а вы любите наш город?

– Какой он?

– Что мы можем сделать, чтобы город был краше? *(Чтобы в городе было чисто и красиво, нужно беречь деревья, песочницы, скамейки, не топтать газоны и цветники, не сорить, не рисовать на стенах домов и зданий, убирать за собой мусор, соблюдать правила поведения в природе и общественных местах.)*

Физкультминутка

Утром рано мы встаем.

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет,

Нас на улицу зовет.

Дома здесь очень разные:

Высокие и низкие,
Далекие и близкие,
Деревянные, панельные, кирпичные.
Да, вроде бы, обычные.
Мы живем, мы растем
В нашем городе родном.
Любят Лиду от души
Взрослые и малыши.

– Молодцы. И за это задание вы получаете конверт с буквой и пазлом.

(Буква «И», пазл прикрепляются к мольберту.)

Задание № 5

– Чтобы выполнить это задание, нужно рассказать стихи о нашей Родине.

К стихотворениям на белорусском языке используются мнемотаблицы.

Родина

Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились и живём,
Мы Родиной светлой
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовём. *(М. Лисянский)*

Родина

Родина – мама и я,
Папа, сестричка моя,
Дедушка с бабушкой, брат,
Солнца рассвет и закат.
Родина – край наш родной,
Неба простор голубой,
Реки, леса и поля...
Родина – гордость моя. *(В. Кудлачёв)*

Лучше нет земли родной!
Подрасту – про всё узнаю.
В небе, в море побываю,
Посмотрю другие страны,
Горы, реки, океаны.
А потом вернусь домой:

Лучше нет земли родной! (В. Кудлачѳв)

Зямля з блакітнымі вачамі –
Раздолле рэчак і лугоў!
Тут называюць Васількамі
На Беларусі хлапчукоў.
Звіняць крыніцы, як цымбалы,
Сцяжынкi свецяць у лясах.
Палі, узгоркі, перавалы –
Прасторны шлях, далёкі шлях! (Э. Агняцвет)

Блакіт нябёс

Блакіт нябёс, і булы бусел.
І кветкі ў полі, як абрус.
Мой край завецца Беларуссю,
А сам я – хлопчык-беларус. (https://dzietkam.knihi.com/teksty/Cyt_3-4/)

Беларусь

То ялінкі, то сасонкі падпіраюць неба край..
Прыгажэйшае старонкі не знайсці, як ні шукай.
Скачуць сонейка асколкі пасля дожджыку ў вадзе.
Вesялейшае вясёлкі не пабачыш анідзе.
Пахне збожжа свежым хлебам.
Сыпле золата жніво.
Жаўрукі звіняць пад небам – славяць свету хараство.
На бярозе – белы бусел.
Пад бярозаю – ручай.
А завецца Беларуссю непаўторны родны край. (Артур Вольскі)

Я спяваю, ты спявай!

Я спяваю, ты спявай.
Я люблю свой родны край.
Край азёраў і крыніц,
Поўны цудаў, таямніц.
Нiвы, звонкія лясы.
Пахнуць мёдам верасы.
Баравік сядзіць, мацак,
Не паднімеш аніак.

А над рэчкаю ў бары
Ладзяць хату два бабры.
І гняздзечка пліска ўе –
Будуць дзеткі ў яе.
Я спяваю, ты спявай!
Я люблю свой родны край.

І ад сэрца гавару:

“Дарагая Беларусь” (А. Дзеружынскі)

– Молодцы! Вы получаете следующую букву и пазл. (Буква “Н” и пазл прикрепляются к мольберту.)

Задание № 6.

– И это будет викторина «**Беларусь спортивная**»

– Беларусь – спортивная страна. Белорусские спортсмены известны не только в нашей стране, но и за ее пределами.

– – Каких выдающихся спортсменов вы знаете? (Анна Гуськова, Антон Смольский, Иван Литвинович, Виктория Азаренко, Дарья Домрачева, Максим Мирный.)

– – Внимание! Перед вами слайды с изображением спортсменов. Ваша задача – узнать на фото спортсмена и определить соответствующий вид спорта, в котором он преуспел.

– Молодцы. Вы получаете последнюю букву и пазл. (Буква “А”, пазл прикрепляются к мольберту.)

III. Заключительный этап

– Так, нашли мы главное слово? (Да!)

– Давайте его прочитаем. (РОДИНА.)

– А что у нас получилось из пазлов? (Карта Беларуси с шестью областями)

Рефлексия

– Ребята, понравилась вам наша квест-игра? О чем мы сегодня говорили? (О Родине.)

– Ребята, вы все меня сегодня очень порадовали! Каждый из вас молодец! И в завершении нашего квеста хочу вас наградить медальонами “Юный патриот”. Патриот – человек, который любит свою Родину и заботится о ней.

Награждение участников квест-игры.

Литература

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и

воспитания) М-во образования Республики Беларусь. – Минск: НИО, 2023. – 380с.

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2017/10/20/razvlechenie-na-den-otkrytyh-dverey-moy-lyubimyy-gorod>

3. https://dzietskam.knihi.com/teksty/Cyt_3-4/