

Квест «В поисках Ванечки»: занятие по образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» в средней группе (4 –5 лет)

Анна Николаевна Шевко,
заместитель заведующего
по основной деятельности
детского сада № 28 Мозыря

Квест по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди» направлен на развитие у воспитанников потребности в общении, коммуникативной функции речи. Занятие включает проблемно-игровые и поисковые ситуации, увлекательные речевые игры и задания, в ходе которых создаются условия для активной речевой деятельности детей.

Задачи:

- формировать умения пользоваться в общении разными типами предложений в зависимости от характера поставленного вопроса; отвечать на вопросы по содержанию произведения; подбирать противоположные по смыслу слова; умения образовывать относительные прилагательные, уменьшительно-ласкательные наименования; самостоятельно чисто произносить согласные звуки [с], [с'], различать силу голоса (громко, тихо);
- развивать умения отгадывать название сказки по фрагменту сюжетной картинки; находить и называть лишние предметы, объясняя свой выбор;
- воспитывать интерес к искусству слова.

Материал и оборудование: 4 мольберта, сюжетные картинки, макет печки, яблони, речки, игрушка ёж, настольный театр «Гуси-лебеди», мяч, дидактическая игра: «Какой пирожок», «Что лишнее?», сигнальные карточки «Громко-тихо», карточки «Согласные звуки [с], [с']», предметные картинки, маркер, ТСО.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Гуси-лебеди», чтение и пересказ русской народной сказки, рассматривание иллюстраций, заучивание пословиц.

Тип занятия: комбинированный.

Ход игры

I. Организационный этап

Игра-этюд «Приветствие»

Цель: создание комфортной доброжелательной атмосферы, воспитание доброжелательного отношения к сверстникам в процессе игровой деятельности.

Сюрпризный момент «Появление девочки»

Цель: организация детей, мотивация на предстоящую деятельность, развитие познавательного интереса.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром на крыльце нашего детского сада я встретила вот эту девочку, она плакала и просила о помощи. (*Используется картонная кукла девочки.*) И я решила пригласить ее к нам в группу, ведь у нас самые дружные и отзывчивые дети. Хотите узнать из какой сказки эта девочка? (*Ответы детей.*)

II. Основной этап

Игровое задание «Замочная скважина»

Цель: развитие умения отгадывать название сказки по фрагменту сюжетной картинки.

Проблемная ситуация «Машенька не доглядела за братцем → унесли его Гуси-лебеди → где искать Ванюшку, Машенька не знает → как мы можем ей помочь?».

Цель: активизация мыслительной деятельности воспитанников, творческого воображения.

Игровое упражнение «Расположи иллюстрации по порядку»

Цель: развитие умения располагать иллюстрации в правильной последовательности в соответствии с содержанием сказки.

Воспитатель: Вспомните, кого девочка просила о помощи сначала, кого потом? (*Ответы детей.*)

Чистоговорка «Волшебные слова».

Ра – ра – ра- начинается игра.

Са – са – са- ждут в пути нас чудеса.

Воспитатель:

Дружно к печке мы пойдем,

И Ванюшу мы найдем.

Воспитатель: Поздоровайтесь ласково с печкой и спросите ее, куда гуси-лебеди полетели? (*Ответы детей.*)

Дидактическая игра «Какой пирожок».

Цель: формирование умения образовывать относительные прилагательные.

Воспитатель: Ну что, ребята, продолжим наш путь:

Дружно к яблоне пойдем,

И Ванюшу мы найдем.

Воспитатель: Давайте ласково поздороваемся с яблоней, и спросим ее, куда гуси-лебеди полетели? (*Ответы детей.*)

Дидактическая игра «Что лишнее?».

Цель: развитие умения находить и называть лишние предметы, объясняя свой выбор.

Физкультминутка «Гуси-лебеди»

Цель: обеспечение смены вида деятельности и оптимального двигательного режима; воспитание доброжелательного отношения к сверстникам в процессе игровой деятельности.

Гуси-лебеди летели,

(Идут по кругу, руки – в стороны, взмахи руками.)

Возле речки тихо сели.

(Приседают.)

Походили,

(Идут с высоким подниманием колен.)

Поклевали.

(Наклоняются вперед.)

Потом быстро побежали,

(Бегут по кругу на носочках.)

Гуси-лебеди летят, громко крыльями шумят.

(Шагают на месте с подниманием рук в стороны, вверх и опусканием вниз.)

Воспитатель:

Дружно к речке мы пойдем,

И Ванюшу мы найдем.

Воспитатель: Поздоровайтесь ласково с молочной речкой, и спросите, куда гуси-лебеди полетели? *(Ответы детей.)*

Речевое упражнение «Пропой песенку водички» (подгрупповая форма работы)

Цель: формирование умения самостоятельно чисто произносить согласные звуки [с], [с'], умение различать силу голоса (громко, тихо).

Воспитатель: Поздоровайтесь ласково с ежом, и спросите, куда полетели гуси-лебеди? *(Ответы детей)*

Речевая игра (с мячом) «Скажи, наоборот» (фронтальная форма работы)

Цель: развитие умения подбирать слова противоположные по смыслу.

Близкий (далекий)

Низкий (высокий)

Зимняя (летняя)

Мелкая (глубокая)

Веселый (грустный)

Медленный (быстрый)

Холодная (горячая)

Большой (маленький)

Добрая (злая)

Широкий (узкий)

Тихий (громкий)

На столе расположена настольный театр «Гуси-лебеди» (включается аудиозапись «Песня Бабы-яги»)

Воспитатель: Поздоровайтесь ласково с Бабой-ягой и попросите ее, чтобы вернула нам Ванюшку. (*Ответы детей.*)

Игровое упражнение «Продолжи пословицу».

Цель: знакомство с устным народным творчеством, развитие речи, памяти, логического мышления.

Отца с матерью почитать — горя не знать.

Делай другим добро — будешь сам без беды.

На ошибках учатся.

Лучше не обещать, чем слово не сдержать.

Вежливость нужна каждому.

Все хорошо, что хорошо кончается.

Добрый быть — долго жить.

Что можешь делать сегодня, не откладывай на завтра.

Ласковым словом и камень растопишь.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. Нас ждет Машенька.

Чистоговорка «Волшебные слова».

Ра – ра – ра - и закончилась игра.

Са – са – са - возвращаться нам пора.

III. Заключительный этап

Окончание игры. Подведение итогов

Цель: анализ результатов деятельности воспитанников.

Воспитатель: Машенька, мы нашли твоего братика! Больше никогда не оставляй его без присмотра! Ребята, как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями? (*Ответы детей.*)

– Какие советы вы можете дать Машеньке? (*Ответы детей.*)

– Какие задания мы с вами выполнили, чтобы спасти Ванюшку?

(Ответы детей.)

– Какое задание было самым интересным (сложным)? (*Ответы детей.*)

Литература

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания)/М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО, 2023. – 380 с.