

**Урок русского языка по теме «Имя прилагательное как часть речи»  
(4 класс)**

**Елена Сергеевна Бондаренко,**  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
средней школы № 9 Мозыря

Урок не только способствует актуализации знаний учащихся об имени прилагательном как части речи, но и содействует воспитанию у младших школьников любви к своей Родине. А сегодня одной из актуальных задач является реализация воспитательного потенциала учебных предметов, факультативных занятий в целях формирования у учащихся гражданственности, патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому, созидательному труду как главному условию развития белорусского государства.

**Цель:** актуализация знания учащихся об имени прилагательном как части речи: что обозначает, на какие вопросы отвечает, как изменяется, со словами какой части речи связано в предложении.

**Задачи:**

- способствовать повторению и обобщению знаний учащихся о признаках имени прилагательного как части речи;
- содействовать развитию умений распознавать прилагательные как часть речи;
- воспитывать уважение и любовь к Родине.

**Тип урока:** повторение.

**Ход урока**

**I. Вступительный этап**

Звучит песня «Мама-Беларусь». Действующая ссылка  
[https://www.youtube.com/watch?v=R7PM15I\\_DQk](https://www.youtube.com/watch?v=R7PM15I_DQk).

- О чем эта песня? (*О Беларуси, о нашей родной стране.*)

**Работа с картой**

На доске прикреплена карта Беларуси.

- На что похожа карта Беларуси? (*На кленовый листок.*)
- Где находится наша страна?
- С кем граничит Беларусь?
- Сколько областей в Беларуси? Назовите их. (*Гродненская, Могилевская, Гомельская, Брестская, Витебская, Минская.*)
- На какой вопрос отвечают все эти слова? (*Какой? Какая? Какие?*)
- Как они называются?

**II. Основной этап**

**Объявление темы урока**

– Мы сегодня на уроке будем повторять признаки имени прилагательного как части речи; как связано имя прилагательное с именем существительным в предложении.

– Будем находить имена прилагательные в тексте, определять их число и род, согласовывать с именами существительными, учиться употреблять в устной и письменной речи.

### **Чистописание.**

РР

Ро

Родина

– Среди данных слов выбрать родственные слова. (*Родина, родители, родная страна, родословная, Отечество, солдат, мир, край, Отчизна.*)

– Как можно назвать все эти слова? (*Синонимы.*)

– Подберите антонимы. (*Родина – чужбина.*)

### **Работа над лексическим значением слова *Родина*.**

Родина – место, где мы родились, она нам самая РОДНАЯ.

Родина – это страна, где родился человек, его родной город, школа, его друзья. Родина – это место рождения, происхождения кого-нибудь, возникновение чего-нибудь.)

### **Составление предложений со словом *Родина*, используя прилагательные**

- Беларусь – моя Родина, мой заветный край.
- Я родился и живу в красивой и свободной стране.

### **Орфографическая разминка.**

На доске записано стихотворение, нужно вставить окончания прилагательных, определить род.

Небо чист.. и глубок..

И берёзовый тихий гай.

Беларусь моя синеок..,

Беларусь моя, родн.. край.

### **Работа по вопросам**

– Как определить падеж имени прилагательного? (*Падеж имени прилагательного определяется по падежу имени существительного, к которому оно относится.*)

### **Работа с учебником**

С. 85, упр. 148

Текст «Родина»

– С чем писатель сравнивает Родину?

– Что, по мнению автора, нужно знать каждому человеку, чтобы крепко любить свою Родину?

– Найдите в тексте словосочетания «имя прилагательное + имя существительное». Обозначьте окончания имен прилагательных. Укажите их число и род.

### **Подбор прилагательных к слову *Беларусь*.**

Б – белая, большая

Е – единственная

Л – любимая, лучшая

А – аккуратная, аграрная

Р – родная

У – уютная

С – светлая, самостоятельная

Ь

– Какое красивое название имеет наша страна «Беларусь».

– Определить род прилагательных, выделить окончания.

### **Лексическое значение слова *прилагательное***

В переводе с греческого – эпитет, художественно-образное определение, подчеркивающее один из признаков предмета.

– Назовите государственную символику Республики Беларусь. (*Флаг, герб, гимн.*)

### **Игра «Я вижу» (рисунок герба)**

– Подберите как можно больше прилагательных.

– Я вижу красивые колосья.

– Я вижу красную звезду.

– Я вижу кленовый лист.

– Я вижу контур нашей прекрасной страны.

– Я вижу голубые цветки льна.

– Я вижу зеленый шар, который находится в середине.

– Я вижу яркие лучи солнца.

– Я вижу красно-зеленую ленту внизу.

– Я вижу слово «Моя родная Беларусь».

*Дети находят картинки и прикрепляют их на доску.*

### **Физкультминутка**

Звучит белорусская народная песня, девочка в белорусском национальном костюме танцует, а дети повторяют за ней движения.

### **Работа с карточками**

– Для чего нужны прилагательные? (*Они делают нашу речь более яркой и выразительной.*)

– Очень важно подобрать прилагательные для того, чтобы оценить предмет, определить его качественную сторону.

*Детям предлагается текст (листы с текстом находятся на партах).*

Мы живем в Беларуси. Это наша Родина, наша страна. Прекрасны ее люди, язык, песни. Красива природа нашей страны. Туристы любят

путешествовать по стране и изучать ее достопримечательности. Мы гордимся нашей страной.

– Чего не хватает в этом тексте? (*Прилагательных.*)

– Дополните текст прилагательными и запишите в тетрадь.

### **Подбор прилагательных к слову Родина**

Необъятная

Многострадальная

Многонациональная

Любимая

Малая родина

Могучая

Свободная

Прекрасная

Единственная

Чудесная

Легендарная

Неповторимая

Заветная

Огромная

Историческая

Материнская

### **Игра «Что? Где? Когда?»** (с подставлением слова *Родина*)

1) Место появления на свет и первых лет жизни (*Родина.*)

2) Объект любви патриота (*Родина.*)

3) ... -мать зовет.

4) Они сражались за ... (*Родину.*)

5) Место происхождения кого-нибудь (*Родина.*)

6) Родные края для патриота (*Родина.*)

7) Ее рубежи охраняют пограничники (*Родина.*)

### **Работа над значением слова**

**Патриот** – тот, кто любит свою Родину (используются модули и составляются грифы)

1) Знать свою родословную

2) Любить и беречь природу

3) Любовь к Родине

4) Знать историю своей Родины

5) Уважать традиции народа

6) Защищать Родину

### **Составление кластера «Имя прилагательное»**

Учебник на с. 84. Работа по вопросам.

### **Игра «Художники»**

– У каждого из нас своя малая Родина – дом, родители, бабушка, дедушка. Друзья. Но у всех есть большая Родина, которая носит светлое название Беларусь. Предлагаю вам на некоторое время стать художниками. Рисовать будем не красками, а словами. Необходимо создать словесную картину нашей Родины. Каждое красивое слово надо объяснить.

1) Синеокая или синеглазая (*у нас много красивых рек, озер; в полях цветут синие васильки, лён*).

2) Зеленая (*очень много лесов, лугов, полей*).

3) Лучшая (*потому что наша Родина открыта для всех*).

4) Дружелюбная (*белорусы народ дружелюбный и гостеприимный*).

5) Белая (*цвет добра и чистоты. Издавна белорусы любили одеваться в белые, льняные одежды*).

6) Красивая (*много красивых городов, деревень, улиц, площадей*).

7) Трудолюбивая (*в Беларуси живут трудолюбивые люди, которые делают много необходимых вещей*).

8) Партизанская (*в годы Великой Отечественной войны в белорусских лесах много партизанских отрядов сражались за Родину*).

9) Щедрая (*белорусская земля очень щедра. Она дарит богатый урожай овощей и фруктов, ягод и грибов*).

*У каждого учащегося на парте – рисунок василька.*

– Как можно связать василек с уроком?

Василек (валошка) – по праву может считаться национальным цветком. Это символ земли белорусской. Именно синий василек размещен на туристическом логотипе страны, более того – васильками украшены самолеты Национальной авиакомпании «Белавиа». Также этот цветок — неотъемлемый элемент эмблемы Международного фестиваля искусств «Славянский базар в Витебске». Василек – символизирует Родину и лучшие качества белорусов.

*Каждый ученик берет свой василек и прикрепляет на доску вдоль контуров карты Беларуси.*

### **Работа в парах**

Составление синквейна

1. Родина
2. Родная, мирная
3. Процветает, растёт, красуется.
4. Я люблю свою страну.
5. Беларусь

### **Рассказ о Марафоне единства, который проходит по городам Беларуси**

– Марафон единства – это уникальные выставки, интересные встречи, экскурсии, открытие мурала, конкурсы «Будущее Беларуси в твоих руках»

18 октября Марафон единства проходил в Гомеле, куда ездили патриоты нашего города Мозыря.

### **III. Заключительный этап**

Звучит песня «Любимую не отдают» и демонстрируется видео «Марафон единства в Гомеле»

### **Литература**

1. Антипова М. Б., Верниковская А. В., Грабчикова Е. С. Русский язык. 4 класс: учеб. пособие: в 2 ч. / М.Б. Антипова М. Б., А.В. Верниковская, Е.С. Грабчикова – Минск: Академия образования, 2024. – Ч. 1. – 144 с.

2. Учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для III–IV классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания