

## **«Здравствуй, юность!..»: сценарий вечера встречи с выпускниками**

**Вечер встречи с выпускниками представлен в формате волнующего путешествия во времени. В основе — живое общение, дарящее радость. Программа включает официальную часть (торжественное открытие, приветствие выпускников разных лет, награждение) и концертные номера с участием творческих коллективов гимназии. Особое вниманиеделено юбилейным выпускам и чествованию учителей, созданию атмосферы единения, тепла и праздника.**

Наталия Викторовна Гордевич,  
педагог-организатор,  
руководитель театра-студии «Современник»  
Гимназии Сморгони

## **«Здравствуй, юность!..»: сценарий вечера встречи с выпускниками**

**Цель:** Создание тёплой, душевной атмосферы для живого, неформального общения между выпускниками разных лет, учителями и нынешними учениками, чтобы укрепить чувство общности и преемственности поколений.

### **Задачи:**

пробудить тёплые воспоминания о школьных годах через атрибутику, музыку, фотографии, посещение классных кабинетов;

вызвать у гостей школы/гимназии положительные эмоции;

выразить признательность учителям (в том числе ветеранам) и выпускникам, прославившим школу/гимназию;

отметить юбилейные выпуски (5, 10, 25 лет и т.д.);

показать современным ученикам, что школа/гимназия хранит прошлое, ценит настоящее (выступления нынешних учеников) и смотрит в будущее вместе с выпускниками.

*На краю празднично украшенной сцены находится журнальный столик, на который можно поставить 2 чашки, а вокруг – 2 стула. Все предметы должны быть в стиле ретро.*

**Заставка на экране:** «Здравствуй, юность!..»: вечер встречи с выпускниками (указать год).

### **1. Вокальный номер «Прекрасное далёко» (музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина)**

*Инсценировка: участники (5 танцующих пар), одетые в школьную форму советского образца, у мальчиков в руках – чемоданы, на которых указан год гимназического выпуска – юбиляра. Во время исполнения песни чемоданы по очереди выставляются на краю сцены.*

Демонстрируется видеоролик «Юбилейные выпуски» (презентация фото выпусксов).

**Ведущий:** Добрый вечер, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем вечере встречи – (год)! В эфире передача "По вашим заявкам". Меня зовут (*имя ведущего*).

Сегодня мы совершим небольшое путешествие во времени и постараемся вспомнить, а, быть может, и создать новые яркие моменты в истории нашей любимой школы (гимназии). Мы окунёмся в музыкальную атмосферу разных времён, ведь песни, танцы и театр всегда являются неотъемлемой частью жизни каждого человека. Спешу заметить, что заявки на музыкальные номера принимались исключительно от наших учителей и выпускников!

А начнём мы нашу встречу с прогноза погоды, который я попрошу озвучить свою соведущую (*имя ведущей*).

*Демонстрируется фоторолик «Прогноз погоды».*

**Ведущая:** Спасибо, (*имя ведущего*)! Всем добрый вечер! Дорогие друзья! За окном зима, которая в этом году решила предстать во всей своей красе – с выигами и морозами. Снег пушистым пледом, укрыл землю полностью. Зима – лучшее время для теплых встреч и уютных вечеров, именно такой вечер сегодня в нашей школе (гимназии).

Друзья мои, а погода в нашем зале сегодня просто идеальная! Температура доброты зашкаливает, а уровень счастья достигает максимума. Улыбки выпускников освещают зал ярче любого солнца, создавая атмосферу настоящего праздника. Ветер воспоминаний нежно обвевает каждого из нас, напоминая о самых светлых моментах школьной жизни.

Здесь нет места осадкам разочарований или печали. Только ясное небо, полное звёздных надежд и мечтаний. Атмосферное давление дружбы и взаимопонимания стабильно высокое, обеспечивает комфорт каждому присутствующему. И сейчас мы хотим предоставить слово главному метеорологу нашей любимой школы (гимназии) – директору (*фамилия, имя, отчество директора*)!

**Ведущий:** Спасибо, (*имя, отчество директора*)! Думаю, вы согласитесь, что температура в \_\_\_\_\_ году была разной. Ясный солнечный день мог сопровождать радостные моменты, а проливные дожди – трудности, связанные с открытием нашей школы (гимназии).

**Ведущая:** Но переживать непогоду первому выпуску в своё время школы № 4 ученикам помогала классный руководитель 10 «\_» класса (*фамилия, имя, отчество педагога*). Давайте поапплодируем педагогу и этим выпускникам, ведь именно они стояли у истоков нашей Альма-матер!

*Звучат аплодисменты.*

**Ведущий:** Что ж, перейдём к вашим заявкам.

(Читает письмо под лёгкую спокойную мелодию.) Дорогая редакция! Пишет вам (*фамилия, имя, отчество выпускницы*). Я закончила школу в 1985 году. Это были лучшие годы в моей жизни. Мы были очень дружны, по-настоящему любили учиться и, некоторые из нас даже связали свою жизнь с нашей родной школой. Моя просьба очень простая: передайте, пожалуйста, привет моим бывшим одноклассникам и всем нашим любимым учителям. И поставьте хорошую песню советских времён им в подарок. К сожалению,

сегодня я не могу присутствовать на вечере встречи, но всей душой я со своими одноклассниками и учителями! Всех поздравляю с юбилеем выпуска!

**Ведущая:** Выполняем вашу заявку! Приветствуем выпускников 1985 года! 40-летний юбилей отмечают: (*представляются параллели классов того года выпуска, их классные руководители*).

**Ведущий:** Для самых первых выпускников школы, которые отмечают 45-летний и 40-летний юбилей наш первый музыкальный подарок! Наслаждайтесь этим чудесным вечером и пусть ваши сердца наполняются теплом и радостью!

**Вокальный номер «Журавлиная песня»** (Музыка К. Молчанова, слова Г. Полонского.)

**Ведущий:** Друзья, а теперь мы окунемся в атмосферу начала 90-х годов!

**Ведущая:** Но для начала поприветствуем выпускников 1990-го года, ведь у них сегодня юбилей – 35 лет со дня окончания школы!

*Представляются параллели классов того года выпуска, их классные руководители.*

**Ведущий:** В начале 90-х мир вокруг нас менялся стремительно. Перестройка, новые возможности, появление множества музыкальных групп... Всё это создавало уникальную атмосферу того времени. И конечно же, танцы и песни были его важной частью.

**Ведущая:** Вернёмся к вашим письмам.

(Читает письмо.) Здравствуйте, дорогая редакция программы по заявкам. Меня зовут (*фамилия, имя, отчество выпускницы*). В школе чаще называли (*имя, отчество выпускницы*). Потому что, много лет работая в нашей школе, я посвятила себя воспитательной работе. Точнее, организаторской. Поэтому не понаслышке знаю, как о хороших песнях, так и красивых танцах.

В начале 90-х мобильные телефоны ещё не вошли в нашу жизнь, поэтому мы часто ходили друг к другу в гости. Представьте себе: вечером вы приходите к друзьям, включаете телевизор и смотрите любимые передачи. Телевизор играл важную роль в досуге. И среди его преимуществ – передачи на любой вкус и возраст. Одной из наших любимых была популярная игра «Угадай мелодию». Поэтому я очень хочу попросить вас показать выпускникам 90-х годов один из выпускников этой программы.

**Ведущий:** Уважаемая (*имя, отчество выпускницы*), выполняем вашу заявку! Встречайте! Вашему вниманию представляется музыкальная телепередача «Угадай мелодию», которая, кстати, впервые вышла в эфир в 1995 году!

*Ведущие вечера покидают сцену, выходит задорный ведущий программы*

**Ведущий программы:** Всем привет, привет, привет! Предлагаю вам стать участниками программы "Угадай мелодию"! И я – её ведущий, хоть и не Валдис Пельш, но (*имя, фамилия*)! Сегодня в нашем зале много весёлых, музыкальных, находчивых людей. Просто, карнавал творчества, который вы нигде не встретите. А всё потому, что среди нас – именно те выпускники, которые не пользовались искусственным интеллектом и даже интернетом, а всё решали и отгадывали сами!

Давайте же познакомимся с ними!

*Представляются параллели классов 1995-го года выпуска, их классные руководители.*

– Что ж, дорогие выпускники, давайте проверим свои знания в музыкальной истории!

Готовы вы ли вы сразиться за звание лучших музыкальных знатоков?

– Уважаемые игроки, уважаемые гости нашей сегодняшней программы, я потираю руки в предвкушении, объявляю начало нашей игры!

– Итак, вам предстоит отгадать известные песни из 90-х и обязательно спеть их вместе. Всё просто: отгадываем и поём.

### ***Игра «Угадай мелодию»***

*Звучит короткий музыкальный фрагмент, выпускники отгадывают песню и вместе исполняют.*

**Ведущий программы:** На этой ноте я с вами прощаюсь. Дорогие друзья, вы стали участниками самой музыкальной из всех игровых и самой игровой из всех музыкальных программ "Угадай мелодию". Игра коротка, но музыка вечна, пока-пока!

**Ведущая:** Наши выпускники показали себя настоящими знатоками песен 90-х. Многие из них даже пританцовывали на стульях. Ты не заметил, (*имя ведущего*), какие это были стили?

**Ведущий:** Знаешь, (*имя ведущей*), всё прошло так динамично, что я даже не успел уловить определённое направление. Поэтому продолжит нашу передачу по заявкам одна из самых популярных песен начала 90-х – песня "Буги-Вуги" группы "Секрет". Она стала настоящим хитом и до сих пор вызывает улыбку у всех, кто ее слышит. А наши одиннадцатиклассники напомнят нам об атмосфере того прекрасного времени.

### ***Вокальный номер «Буги-вуги» (Автор Майк Науменко.)***

**Ведущий:** Отличное выступление! А мы продолжаем праздничную передачу по вашим заявкам.

**Ведущая:** Следующее письмо нам прислали (*имя, фамилия выпускницы*). Здравствуйте, уважаемые ведущие! Я выпускница 2000-го года.

В нашем выпуске было 34 медалиста, именно мы дали название прославившейся школьной команде КВН (*название команды*). Это было удивительное время, полное ярких событий, настоящих друзей и, конечно же, музыки. Наши мальчики продолжали многолетнюю музыкальную традицию школы, играя в рок-группе. Дорогая редакция, включите, пожалуйста, в вашу передачу любую хорошую песню тех лет.

**Ведущий:** Уважаемая (*имя выпускницы*), мы очень рады, что вы с таким трепетом отзываетесь о своём выпуске и конечно же не оставим вашу заявку без ответа. Приветствуем выпускников 2000-го года!

*Представляются параллели классов того года выпуска, их классные руководители.*

**Ведущая:** Дорогие выпускники 2000-го года! В своём письме вы пишете о том, что активно участвовали в международной игре КВН. Предлагаем сейчас всем посмотреть небольшой фрагмент игры, снятый в 2001 году.

*Демонстрируется КВН- видеоролик с участием команды школы (гимназии).*

**Ведущий:** Как видите, ваше дело живёт! Кто, как не педагоги, умеет так искромётно шутить. Давайте, поаплодируем самым лучшим, самым остроумным нашим учителям!

**Ведущая:** Ну, и, конечно же, отвечаем на вашу заявку замечательной композицией родом из вашей юности. Пусть эта песня станет символом хороших воспоминаний. Мы желаем каждому из вас непременно найти своё собственное чудо и всегда верить в то, что невозможное – возможно.

**Вокальный номер «Крылья»** (*Музыка В. Бутусова, слова И. Корнильцева.*)

**Ведущий:** Благодарим нашего артиста за такой душевный номер.

**Ведущая:** Школьная жизнь — это время, насыщенное событиями, эмоциями и открытиями. Вот лишь некоторые примеры того, сколько интересного может происходить в это волшебное время:

Экзамены и контрольные работы.

Участие в олимпиадах и конкурсах.

Спортивные соревнования.

Творческие выступления.

Поездки и экскурсии.

Дискотеки и вечеринки.

Первые слова любви.

И, конечно же, главные праздники всех учеников – Последний звонок и Выпускной бал.

**Ведущий:** Дорогие друзья, внимание на экран! И прошу заметить: этому видео ровно 20 лет!

*Демонстрируется видео «Последний звонок» выпускников 2005-го года.*

**Ведущий:** Мы приветствуем выпускников 2005-го года!

*Представляются параллели классов того года выпуска, их классные руководители.*

**Ведущая:** (*Имя ведущего*), к нам поступила очень интересная заявка от коллектива выпускников 2020-го года. Они просят нас подарить им эмоции выпускного бала, потому что пандемия забрала у них это событие.

**Ведущий:** Мы обязательно вернём вам праздник, который вы заслужили, но, увы, не получили из-за непростых обстоятельств, и для этого приглашаем на сцену ведущую передачи «Модный приговор»!

**Дефиле «Модный приговор»**

**Ведущая объявляет выпуск – 2020:**

*Представляются параллели классов того года выпуска, их классные руководители.*

*Выпускники приглашаются на сцену и под громкие аплодисменты дефилируют на места.*

**Вокальный номер «Последний звонок»** (*Слова и музыка В. Байкова.*) Исполняет выпускница школы.

**Ведущий:** Как видите, дорогие зрители, сегодня невозможное действительно возможно! А мы продолжаем отвечать на ваши заявки.

**Ведущая:** Давайте почтаем ещё одно душевное письмо.

(Читает письмо.) Глубокоуважаемые редакторы передачи по заявкам! Прочитайте, пожалуйста наше письмо вслух в вашем эфире.

**Ведущий:** Что ж, осуществляем и вашу просьбу.

Письмо от выпускников 11 «\_» класса 2010-го года:

Добрый вечер! Сегодня мы хотим сказать слова благодарности нашему классному руководителю (*фамилия, имя, отчество учителя*). Ведь она стала для нас не просто учителем, а другом и наставником. Мы часто приходили к ней за советом по любому вопросу, и (*имя, отчество учителя*) всегда находила время выслушать и помочь. Её советы были наполнены теплом, добротой. Мы всегда чувствовали её поддержку и открывали для себя что-то новое и важное.

**Ведущая:** А вот что пишут ученики из 11 «\_» класса того же года выпуска:

Здравствуйте! Наш классный руководитель – учитель белорусского языка и литературы (*фамилия, имя, отчество учителя*) – это не просто преподаватель, а настоящий проводник в мир слов и смыслов. Благодаря ей мы научились видеть красоту родного языка и ценить белорусскую литературу как искусство. А ещё мы поняли, что грамматика – это не скучные правила, а ключ к правильному выражению мыслей. Теперь мы стараемся писать так, чтобы наши тексты были понятны и приятны для чтения. Терпение (*фамилия, имя, отчество учителя*) и умение объяснять сложные вещи простыми словами помогли нам многое понять не только в филологии, но и в жизни.

**Ведущий:** Давайте поприветствуем лингвистическую параллель 2010-го года!

*Представляются параллели классов того года выпуска, их классные руководители.*

**Ведущая:** Что-то нам подсказывает, что раз уж вы так легко и непринуждённо освоили несколько языков в своей школьной жизни, то сейчас вместе с нами вы без особых барьеров заглянете в богатую культуру Китая, которая насчитывает тысячи лет истории и откроете для себя удивительный мир китайской философии.

**Постановка «Китай» (шумочная инсценировка китайской легенды)**

**Ведущий:** Мне кажется, что, на каких бы языках мы сегодня не говорили друг с другом, все обязательно будут услышаны.

**Ведущая:** Следующее письмо надо слушать внимательно, а то не дай Бог его автор заставит вас отжиматься или приседать. Вы, наверное, догадались, от кого оно? Совершенно верно! От учителя физкультуры (*фамилия, имя, отчество учителя*)!

**Ведущий:** Приветствую вас, мои чемпионы 2015-го года выпуска!

Как дела? Надеюсь, у вас всё отлично, и вы уже покорили спортивные и другие вершины!

Помните, я говорил, что «физкультура — это жизнь»? Так вот, хочу добавить: «Но без юмора никак!» Поэтому давайте начнём с того, что я хочу поздравить вас с тем, что вы, наконец-то, научились правильно завязывать шнурки на кроссовках! Ура! Теперь вы можете смело отправляться в любой жизненный поход, не боясь споткнуться.

Кстати, не скучаете ли вы по моим напоминаниям быть в спортивной форме? И последнее: помните, как я обещал устроить соревнования по прыжкам в длину прямо в

кабинете директора? Мне, кажется, (*имя, отчество директора*) это услышала, поэтому сегодня обойдёмся без экспериментов в стенах школы (гимназии). Договорились?

Дорогая редакция, поставьте для этих ребят что-нибудь максимально спортивное и весёлое. Заранее благодарю. Всех обнял, приподнял!

**Ведущая:** Уважаемый (*имя, отчество учителя*)! Есть у нас и такой музыкальный подарок, но перед тем, как мы пригласим исполнителей, а точнее целую команду исполнительниц на сцену, предлагаем поапплодировать нашим энергичным выпускникам 2015-го года!

*Представляются параллели классов того года выпуска, их классные руководители.*

**Ведущий:** Итак, готовьтесь кроссовки и хорошее настроение. И помните: смех продлевает жизнь, а физическая активность — делает её ярче! На сцене — команда Гимназии Сморгони по чирлидингу (*название команды*)!

### **Хореографическая композиция**

*Звучит музыкальное сопровождение-попурри из современных композиций.*

**Ведущая:** Какой заряд бодрости и энергии мы сейчас получили! Но то ли ещё будет!

**Ведущий:** Но то ли ещё будет! Ведь мы переходим к нашей следующей заявке, которая пришла к нам не в бумажном письме, а более современным способом — СМС-сообщением.

**Ведущая:** Наверное, многие в этом зале уже догадались, что пришло оно от наших самых молодых выпускников. Аплодисменты! Выпуск 2024-го года, классный руководитель (*фамилия, имя, отчество учителя*).

(*Ведущая читает письмо.*) Школьные годы — это время, когда мы жили на полную катушку, наслаждались каждой минутой и создавали незабываемые воспоминания. Это было самое счастливое время, и мы будем всегда его ценить. Мы никогда не забудем эти дни, когда уроки казались бесконечными, а перемены — слишком короткими. Как же здорово было жить этими мгновениями, зная, что впереди нас ждёт что-то невероятное.

**Ведущая:** Дорогие наши выпускники! Насколько нам известно, многие из вас поступили в высшие учебные заведения, а это, на секундочку \_\_ человека. Конечно, ваша жизнь в школе была полна побед и самых разных достижений. Но есть одно мероприятие, в котором вы за 11 лет ни разу не приняли участие.

**Ведущий:** Просим внести чёрный ящик.

*Звучит мелодия из телепередачи «Что? Где? Когда?», автор James Last – «Ra-ta-ta» (оркестровая версия).*

Дорогие выпускники 2024-го года, мы просим вас приподняться со своих мест и поучаствовать в праздничной игре «Что? Где? Когда?»

В нашем чёрном ящике предмет, который имеет непосредственное отношение к тому важному делу, которым вы не занимались. Мы будем задавать вам наводящие вопросы для того, чтобы вам проще было его отгадать.

### **Предлагаемые шуточные вопросы**

- От этого мероприятия часто наблюдается усталость и боль в спине.
- Это действие можно назвать семейным ритуалом.

- Его проводили для детей, чтобы научить их работать.
- Результат этого события в шутку называли «найденным кладом».
- Оно развивает мышцы спины и рук.
- Часто, во время мероприятия, проводили обед на свежем воздухе.
- Все, кто в нём участвовал, отмечали, что это было весело.

(*Копание картошки.*)

### **Отгадывание загадок. Что же в ящике?**

- Стоит на поляне, а не гриб. Есть ручка, а не чемодан.
- Оно бывает железным, деревянным и пластиковым. Его носят на коромысле.

**Ведущая:** Совершенно верно! Это ведро! Мы приглашаем выпускника, который дал правильный ответ, подняться к нам за ценным и полезным подарком.

*Награждение победителя викторины.*

**Ведущий:** Дорогие друзья, программа по вашим заявкам, как и наше путешествие во времени, подошло к концу.

**Ведущая:** Вечер встречи с выпускниками — это не просто повод вспомнить школьные годы, но и возможность задуматься о том, куда нас привёл жизненный ветер перемен.

**Ведущий:** Кто-то нашел свой путь в жизни, а кто-то продолжает его искать, но одно остаётся неизменным — как и раньше, всех выпускников объединяют добрые воспоминания о школьных годах.

**Ведущая:** Вы, наверное, обратили внимание на то, что сегодня в нашем концерте выступало много учеников школы (гимназии). Как вы думаете, что связывает их между собой?

— Совершенно верно. У большинства из них мамы и папы также учились здесь.

**Ведущий:** Мы желаем всем вам, чтобы, несмотря ни на какие ветра, каждые 5 лет вы обязательно приходили в родную школу (гимназию) вспомнить самое счастливое время — ваше детство!

**Вокальный номер «Ветер перемен»** (*Музыка М. Дунаевского, слова Наума Олева.*)

**Ведущая:** Спасибо всем участникам и зрителям за этот замечательный вечер. До новых встреч, до новых песен! Всем хорошего настроения!



